Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования

«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Крымский юридический институт (филиал)

Рассмотрена
и одобрена на заседании
Ученого совета
Университета прокуратуры
Российской Федерации
от 26.05.2025, протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета прокуратуры
Российской Федерации

И.М. Мацкевич
26.05.2025

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Республика Южная Осетия)

Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет

Специализация
Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2025

Симферополь, 2025

Оглавление

1. Общая характеристика основной образовательной программы …….……3
1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа …….……..3
1.2. Сроки, объем основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам……...……...3
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника …….3
1.4. Специализация основной образовательной программы ……6
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы …….....9
1.6. Организационно-педагогические условия ……..22
1.7. Практическая подготовка …….24
2. Оценочные средства …….24
2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы ……...25
2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся …….26
3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик ……26
4. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение)
6. Лист согласования ……..549

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования от 18.08.2020 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации»;

Устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» утвержденный приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 04.10.2022 № 561.

1.2. Сроки, объем основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация		Нормативный срок освоения ООП		Общий объем (трудоемкость в ЗЕТ)
код	наименование	очная форма обучения	заочная форма обучения	
40.05.04	юрист	5 лет	-	300

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета),

освоивших основную образовательную программу, включает:

обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;

защиту интересов личности, общества и государства;

разработку и реализацию правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка;

проведение научных исследований;

правовое обучение и воспитание.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, в которой они могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука - в сферах:

реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ;

научных исследований;

09 Юриспруденция - в сферах:

обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности;

защиты интересов личности, общества и государства;

разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

В рамках освоения основной образовательной программы специалитета, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правотворческий;

правоприменительный;

правоохранительный;

правозащитный;

экспертно-консультационный;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу специалитета, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и иных правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

осуществление уголовного преследования;

участие в рассмотрении дел судами;

координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

правозащитная деятельность:

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

В соответствии со специализацией Прокурорская деятельность выпускник, освоивший настоящую основную образовательную программу, также должен решать следующие профессиональные задачи:

организация деятельности органа прокуратуры на основе применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорских работников;

организация труда и управления в органах прокуратуры, реализация общих положений работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

эффективное использование предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;

анализ и прогнозирование состояния законности и правопорядка;

составление процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования;

реализация навыков публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе.

1.4. Специализация основной образовательной программы

Специализация основной образовательной программы Прокурорская деятельность.

Выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – выпускник Университета) должен обладать следующими моральными качествами и свойствами личности:

социальной и служебной ответственностью, дисциплинированностью;

высоким уровнем правосознания, воспитания и культуры;

честностью, принципиальностью;

патриотизмом, готовностью принимать приоритетное значение интересов службы и личную ответственность за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации, по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов;

скромностью, гуманностью, объективностью, справедливостью, нравственной чистотой и твердостью моральных убеждений;

доброжелательностью;

высокой психоэмоциональной устойчивостью;

развитым интеллектом, эрудицией, творческим мышлением, инициативностью;

аналитическими способностями, умением воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности;

гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону и социальным ценностям правового государства, чувством профессионального долга;

осознанием сущности и государственной значимости прокурорской деятельности с учетом актуальных задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;

исполнительностью, способностью устанавливать и поддерживать доброжелательные отношения в коллективе, соблюдать субординацию;

целеустремленностью, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразованием и поддержанием надлежащего уровня физической подготовки;

тактичным и уважительным отношением к гражданам, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций с сохранением независимости, требовательности и принципиальности;

непримиримым отношением к любым нарушениям закона, коррупционным проявлениям, иному противоправному поведению.

Выпускник Университета обязан знать:

Конституцию Российской Федерации;

общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества;

федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям;

основные документы государственного стратегического планирования;

состояние, закономерности и тенденции развития отраслевого законодательства;

основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;

основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации;

основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность;

общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития;

требования нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации,

регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации;

общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;

основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации;

правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне;

основы юридической риторики;

методы, средства и приемы юридической техники;

нормы делового общения.

Выпускник Университета обязан:

понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, понимать их взаимодействие в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

уметь принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;

уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;

уметь в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям;

уметь применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

уметь своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;

уметь обоснованно определять приоритетные направления в профессиональной деятельности;

обладать навыками работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации;

уметь качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования;

уметь юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;

свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать навыками делового общения, публичных выступлений;

владеть методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;

иметь базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;

уметь вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1). (УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определять и осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявлять пробелы в информации и находить пути их устранения. УК-1.3. Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формировать собственное суждение, аргументировать свои выводы на основе системного подхода. УК-1.5. Формулировать собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста).

способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2). (УК-2.1. Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.4. Осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. УК-2.5. Представлять результаты проекта).

способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.). (УК-3.1. Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе осуществлять формирование команды, организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организовывать и корректировать работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия. УК-3.3. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Организовывать взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы. УК-3.5. Представлять результаты командной работы, нести личную ответственность за общий результат).

способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4). (УК-4.1. Осуществлять коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2. Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3. Составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4. Создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5. Выполнять перевод текстов с иностранного(ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и))

способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5). (УК-5.1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп).

способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6). (УК-6.1. Определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков).

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7). (УК-7.1. Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности).

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8). (УК-8.1. Идентифицировать опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.2. Предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъяснять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагать восстановительные мероприятия).

способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9). (УК-9.1. Использовать нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности. УК-9.2. Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами).

способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10). (УК-10.1. Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски).

способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11). (УК-11.1. Определять сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывать необходимость нетерпимого отношения к нему. УК-11.2. Осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Определять сущность проявлениям экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывать необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям. УК-11.4. Осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействи экстремизму, терроризму.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1). (ОПК-1.1. Использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития

права. ОПК-1.2. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. ОПК-1.3. Формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию).

способностью определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения (ОПК-2). (ОПК-2.1. Понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений. ОПК-2.2. Использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. ОПК-2.3. Применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.)

способностью при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (ОПК-3). (ОПК-3.1. Понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права).

способностью участвовать в экспертной и юридической деятельности (ОПК-4). (ОПК-4.1. Понимать сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач. ОПК-4.2. Уметь использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. ОПК-4.4. Формулировать заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права).

способностью профессионально толковать нормы права (ОПК-5). (ОПК-5.1. Понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ОПК-5.2. Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-5.3. Применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи).

способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) (ОПК-6). (ОПК-6.1. Анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. ОПК-6.2. Аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу. ОПК-6.3. Осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения публичного выступления и профессионального ведения полемики).

способностью участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов (ОПК-7). (ОПК-7.1. Демонстрировать знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.2. Применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов).

способностью соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-8.) (ОПК-8.1. Соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности).

способностью получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-9). (ОПК-9.1. Получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью. ОПК-9.2. Применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности)

способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10). (ОПК-10.1. Понимать принципы работы современных информационных технологий. ОПК-10.2. Использовать принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций**

правотворческая деятельность:

способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства (ПК-1). (ПК-1.1. Определять цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.

ПК-1.2. Аргументировать правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. ПК-1.3. Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники.).

правоприменительная деятельность:

способностью квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи (ПК-2). (ПК-2.1. Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. ПК-2.2. Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. ПК-2.3. Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования. ПК-2.4. Юридически правильно применять нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. ПК-2.5. Юридически правильно применять нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. ПК-2.6. Юридически правильно применять нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности).

правоохранительная деятельность:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК-3). (ПК-3.1. Понимать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознавать их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. ПК-3.2. Применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. ПК-3.3. Эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. ПК-3.4. Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов. ПК-3.5. Осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. ПК-3.6. Пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. ПК-3.7. Своевременно

корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. ПК-3.8. Анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе.).

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-4). (ПК-4.1. Использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. ПК-4.2. Качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности. ПК-4.3. Способностью вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну. ПК-4.4. Обладать устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. ПК-4.5. Использовать систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.).

правозащитная деятельность:

способностью организовать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти (ПК-5). (ПК-5.1. Анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. ПК-5.2. Осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности).

экспертно-консультационная деятельность:

способностью на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности (ПК-6). (ПК-6.1. Осуществлять на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных

отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрировать свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения. ПК-6.2. Давать письменные заключения и качественно составлять процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности. ПК-6.3. Проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.).

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры (ПК-7)**. (**ПК-7.1. Понимать нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития. ПК-7.2. Использовать базовые принципы управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений. ПК-7.3. Реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры. ПК-7.4. Соблюдать установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры).

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации (ПК-8). (ПК-8.1. Организовывать научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. ПК-8.2. Осуществлять поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации. ПК-8.3. Проводить научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. ПК-8.4. Осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.).

Распределение компетенций по дисциплинам, практикам и НИР

Код	Наименование разделов, дисциплин, практик и НИР	Формируемые компетенции (индикатор достижений компетенции)
Б1	**Блок 1. Дисциплины (модули)**	

Б1.О	**Обязательная часть**	
Б1.О.01	История России	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
Б1.О.02	Философия	УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
Б1.О.03	Политическая социология	УК-1.1; УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.05	Иностранный язык	УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.О.06	Экономика	УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.07	Логика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4
Б1.О.08	Физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.09	Основы правовой информатики	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
Б1.О.10	Римское право	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
Б1.О.11	Теория государства и права	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.12	История государства и права России	УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.13	История государства и права зарубежных стран	УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.14	Судоустройство и правоохранительные органы	ОПК-3.2; ПК-3.1; ПК-5.1
Б1.О.15	Конституционное право	ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1
Б1.О.16	Муниципальное право	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.17	Административное право	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.18	Административное судопроизводство	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.19	Уголовное право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.20	Уголовный процесс	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.О.21	Криминалистика	ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-9.1; ПК-2.3
Б1.О.22	Уголовно-исполнительное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.3
Б1.О.23	Криминология	ОПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.5
Б1.О.24	Квалификация преступлений	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.3
Б1.О.25	Гражданское право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1
Б1.О.26	Гражданский процесс	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.4
Б1.О.27	Арбитражный процесс	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.4
Б1.О.28	Трудовое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1
Б1.О.29	Право социального обеспечения	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2

Б1.О.30	Семейное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.31	Жилищное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.32	Экологическое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.33	Земельное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.34	Предпринимательское право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.35	Финансовое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.36	Налоговое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.37	Международное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.6
Б1.О.38	Международное частное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.39	Юридическая психология	УК-3.3; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.5
Б1.О.40	Противодействие коррупции	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-8.2; ПК-3.5
Б1.О.41	Нотариат и адвокатура	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-5.1
Б1.О.42	Судебная медицина и судебная психиатрия	ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.43	Право интеллектуальной собственности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.44	Введение в специальность и профессиональная этика	УК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-5.2
Б1.О.45	Прокурорский надзор	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8
Б1.О.45	Сравнительное правоведение	УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
Б1.В.01	История российской прокуратуры	УК-5.1; ПК-7.1
Б1.В.02	Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника	УК-4.1; УК-4.2
Б1.В.03	Организация деятельности прокуратуры	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4
Б1.В.04	Методика и тактика прокурорских проверок	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.05	Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.06	Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.07	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.2

	человека и гражданина	
Б1.В.08	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.09	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
Б1.В.10	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
Б1.В.11	Участие прокурора в административном судопроизводстве	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
Б1.В.12	Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства	ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-6.1
Б1.В.13	Участие прокурора в правотворческой деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.3
Б1.В.14	Международное сотрудничество органов прокуратуры	УК-5.2; ПК-2.6
Б1.В.15	Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии и методы искусственного интеллекта	ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5
Б1.В.16	Статистика: теория и практика	ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-4.5
Б1.В.17	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.7
Б1.В.18	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.19	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1
Б1.В.20	Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности	УК-11.3; УК-11.4; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.21	Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.22	Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.23	Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.2

Б1.В.24	Противодействие киберпреступности	ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.5
Б1.В.ДВ.01	**Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1**	
Б1.В.ДВ.01.01	Квалификация преступлений против собственности, особенности квалификации по уголовному законодательству России и Южной Осетии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1;ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.02	Квалификация преступлений против личности	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.03	Квалификация должностных преступлений	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02	**Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2**	
Б1.В.ДВ.02.01	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества	ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02.02	Юридическая ответственность в праве России и Южной Осетии	ОПК-3.2; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.03	**Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.3**	
Б1.В.ДВ.03.01	Права человека	ПК-2.2; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.03.02	Избирательное право России и Южной Осетии	ПК-2.2; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04	**Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.4**	
Б1.В.ДВ.04.01	Правовые и организационные основы информационной безопасности	ПК-4.4; ПК-4.5
Б1.В.ДВ.04.02	Правовое обеспечение национальной безопасности России и Южной Осетии	УК-11.3; УК-11.4; ОПК-9.1; ПК-2.1; ПК-2.6
Б1.В.ДВ.05	**Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.5**	
Б1.В.ДВ.05.01	Практика и проблемы назначения уголовных наказаний	ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.05.02	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве России и Южной Осетии	ПК-2.3; ПК-2.4
Б2	**Блок 2. Практика**	
Б2.О	**Обязательная часть**	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-7.1
Б2.О.02(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-4.5; ПК-7.3; ПК-7.4
Б2.О.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-7.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-

		5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4
Б2.0.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2: ОПК-4.3: ОПК-5.1: ОПК-5.2: ОПК-5.3: ОПК-9.1: ОПК-9.2: ПК-3.4: ПК-8.1: ПК-8.3: ПК-8.4
Б3	**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**	
Б3.О	**Обязательная часть**	
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4
Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8.2: ПК-8.3; ПК-8.4
ФТД	**Факультативные дисциплины**	

ФТД.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
ФТД.В.01	Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	УК-1.3, УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
ФТД.В.02	Великая Отечественная война: без срока давности	УК-1.4; УК-1.5
ФТД.В.03	Вводно-коррективный курс русского языка	УК-4.1
ФТД.В.04	Практический курс русского языка	УК-4.1

1.6. Организационно-педагогические условия

Требования к профессорско-преподавательскому составу

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующими требованиям образовательного стандарта: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Для реализации образовательной программы специалитета в Институте созданы учебно-вспомогательные и административно-управленческие подразделения: учебный отдел; отдел государственной службы и кадровой работы; отдел планирования, труда, финансирования, бухгалтерского учета и отчетности; отдел делопроизводства и архивной работы; отдел материально-технического обеспечения, эксплуатации зданий и транспорта; юридический факультет; 7 кафедр: кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, кафедра государственно-правовых дисциплин, кафедра теории и истории государства и права, кафедра уголовно-правовых дисциплин, кафедра гражданско-правовых дисциплин, кафедра уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, кафедра прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе.

Обеспечение учебного процесса осуществляется профессорско-преподавательским составом численностью 32 человека. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 94 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета в институте (филиале) составляет не менее 65%.

Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук – 21 человек, с ученой степенью доктора наук – 4 человека.

Доля практических работников, привлекаемых из органов прокуратуры (из числа руководителей и работников) для реализации программ специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 5 %.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по всем изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и электронной информационно-образовательной среде Института.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного продукта.

Требования к материально-техническому обеспечению

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных в центре г. Симферополя, по адресу: ул. Гоголя, 5, ул. Гоголя, 7, ул. Гоголя, 9, ул. Желябова, 17. Общая площадь зданий составляет 3288,4 кв.м. Общая учебная и учебно-вспомогательная площадь составляет 1630,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,56 кв.м.

Здания используются в учебных и административно-хозяйственных целях.

Общежитие у Института отсутствует.

В учебно-административных корпусах располагаются 3 лекционных зала, в т.ч. актовый зал вместимостью 100 человек, 19 учебных аудиторий, компьютерный класс, лингафонный кабинет, лаборатория криминалистики и учебный зал судебных заседаний.

Лекционные залы и аудитории для семинарских занятий оборудованы мультимедийным аудио и видеопроекционным оборудованием для демонстрации информации при проведении учебных занятий, научных и общественных мероприятий. На балансе Института числится 103 единицы персональных электронно-вычислительных машин. Компьютерный класс оборудован всеми техническими средствами для проведения практических занятий, обеспечен доступ в сеть «Интернет».

В Институте для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Ввиду отсутствия собственных оборудованных спортивных площадок, Институт, для обеспечения проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами, арендует спортивный зал.

1.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении основной образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, осуществляется при проведении занятий семинарского типа по ряду дисциплин блока 1, участвующих в формировании профессиональных компетенций, и прохождении практик в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Раздел 2. Оценочные средства

2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине;

программу государственной итоговой аттестации;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;

локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения указанных оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: экзаменационные билеты, вопросы для собеседования на зачете; перечень вопросов для подготовки к экзамену и (или) зачету; практикумы, сборники (проблемных, ситуационных) задач, кейсы; материалы для проведения аудиторных контрольных работ, в том числе в форме тестирования (сборники тестов); домашние (контрольные, практические) письменные задания, в том числе по подготовке проектов юридических документов; тематику курсовых работ, рефератов, эссе; комплекты иных оценочных средств.

В Программе государственной итоговой аттестации определяются: цели государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах; формы государственной итоговой аттестации; программы государственных экзаменов, входящих в государственную итоговую аттестацию; перечень тем выпускных квалификационных работ.

Программа государственного экзамена включает: перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении государственного экзамена; перечень и реферативное изложение содержания тем учебной дисциплины (учебных дисциплин в случае проведения междисциплинарного экзамена); перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену; рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену; порядок проведения государственного экзамена; примеры типовых контрольных заданий (при наличии) и образец их выполнения; критерии оценки ответов.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации состоит из фондов оценочных средств по каждому государственному аттестационному испытанию и включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством решения задач, кейсов, выполнения аудиторных контрольных работ, подготовки домашних письменных заданий, в том числе по подготовке проектов юридических документов, рефератов, эссе, а также в иных формах, предусмотренных фондами оценочных средств по дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным

планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена «Прокурорская деятельность» и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Раздел 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01 История России

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История России» являются формирование у студентов способностей анализировать основные этапы, определять закономерности исторического развития российского общества, особенности развития России в русле мировой истории, формирование патриотической заинтересованной гражданской позиции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	Знать: систему источников познания, методы датировки; определение объекта культурного наследия, нормы российского законодательства, регулирующих поиск и хранение памятников материальной культуры; Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: приемами внешней и внутренней критики письменных источников.
		УК-1.4. Анализирует	Знать: общенаучные логические философские методы познания

		информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	(анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); Уметь: анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; Владеть: приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.	Знать: принципы исторической науки, методы и источники познания, отрасли исторической науки, место и роль России в мировой истории, основные этапы развития российского общества, факты истории революции, Великой Отечественной войны и др.; Уметь: выявлять закономерности развития общества, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; Владеть: приемами анализа исторических закономерностей.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знать: идеологические и ценностные системы, их формы и виды; Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеть: владеть приемани ананлиза и другими основными методами познанния идеологий.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «История России» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Философия.
2. История государства и права зарубежных стран.
3. История государства и права России.
4. Политическая социология.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. История российской прокуратуры.
2. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции.
3. Великая Отечественная война: без срока давности.
4. Сравнительное правоведение.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Семестры	
	1 2 ЗЕТ, 72 час.	2 2 ЗЕТ, 72 час.
Контактная работа		
в том числе:		
лекции		
практические занятия		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	зачет	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. История России как наука и образовательная дисциплина

Тема 2. Россия во всемирном историческом процессе

Тема 3. Проблемы модернизации российского общества и государства. Политика великого князя Ивана III

Тема 4. Геополитические задачи и реформы Московского государства в XVI-XVII вв.

Тема 5. Эпоха «Просвещения» в России в XVIII в.

Тема 6. Российской общество в условиях кризиса феодализма и начала «Промышленной революции» XIX в.

Тема 7. Российская революция

Тема 8. Образование СССР. Новая экономическая политика

Тема 9. Форсированная реконструкция народного хозяйства в 1928-1941 гг.

Тема 10. Международное положение СССР в 20-30-х гг. XX века

Тема 11. Проблема начала Второй Мировой войны

Тема 12. Великая Отечественная война

Тема 13. Трудности восстановительного периода

Тема 14. Кризис социалистической модели общественно-политического устройства. Распад СССР

Тема 15. Демократизация общества. Переход к рыночной экономике

Тема 16. Основные тенденции развития России на рубеже XX-XXI вв.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02 Философия

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование системного представления о мире и месте человека в нем, развитие культуры мышления и мировоззренческого плюрализма, привитие навыка рефлексии, способности к абстрагированию, формализации и комплексной оценке действительности.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	Знать: предмет философии, ее место в культуре, понятие мировоззрения, его виды; основные этапы развития философии, структуру философского знания; основные проблемы онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии, философии политики, философии права, философии науки; Уметь: использовать категориальный аппарат философии; формулировать и аргументированно отстаивать свою позицию по проблемам философского характера; Владеть: навыками объяснения проблемной ситуации с использованием известных философских концептов.

		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	Знать: содержание философской проблемы истинности знания; исторические и типологические аспекты понятия «истина»; концепции истины; основные проблемы онтологии, гносеологии и эпистемологии, философии науки; Уметь: использовать категориальный аппарат философии при формулировке суждений, построении аргументированных выводов. Владеть: навыками объяснения проблемной ситуации с использованием известных философских концептов.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.	Знать: предмет философии, ее место в культуре, понятие мировоззрения, его виды; основные этапы развития философии, структуру философского знания; основные проблемы онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии, философии политики, философии права, этики, философии науки; Уметь: использовать категориальный аппарат философии; формулировать и аргументированно отстаивать свою позицию по проблемам философского характера; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; Владеть:навыками объяснения проблемной ситуации с использованием известных философских концептов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Знать: предмет философии, ее место в культуре, понятие мировоззрения, его виды; основные этапы развития философии, структуру философского знания; основные проблемы аксиологии, философии культуры, этики;

			Уметь: использовать категориальный аппарат философии; формулировать и аргументированно отстаивать свою позицию по проблемам философского характера; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; Владеть: приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания социальных и культурных процессов и явлений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Параллельно с изучением учебной дисциплины «Философия» студенты проходят:

1. История России.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Политическая социология.
2. Логика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	54
лекции	20
практические занятия	34
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет философии и ее роль в культуре. Происхождение философии.
Тема 2. Основные этапы развития философии.
Тема 3. Философское учение о бытии.
Тема 4. Проблема познания в философии.
Тема 5. Общество как объект философского анализа.
Тема 6. Культура и цивилизация.
Тема 7. Философская антропология.

Тема 8. Философия права.
Тема 9. Философия науки.
Тема 10. Философия в современном мире.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Политическая социология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая социология» является получение знаний об основных понятиях политической социологии, политических институтах и методах исследования социально-политических процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними.	Знать: предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; факторы институализации политической социологии; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем;

			Уметь: определять место политической социологии в ряду социальных и гуманитарных дисциплин; обобщать и систематизировать информацию в рамках изучения дисциплины; давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям; использовать знания по политической социологии для анализа и прогнозирования политических событий и процессов; разрабатывать предложения и рекомендации по решению проблемы на основе знаний о социальных и политических процессах; Владеть: навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знать: предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем; основные идеологические системы; характер связей между содержанием ценностей и устройством социально-политических институтов; Уметь: давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям; выявлять потребности социальных групп в политике; использовать знания по политической социологии для анализа политических отношений на уровне региона, конкретной организации, профессиоанального коллектива; Владеть:навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и

			рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: типы культур; содержание мировоззренческих универсалий культуры с учетом исторического развития обществ; Уметь:выявлять потребности социальных групп в политике; использовать знания по политической социологии для анализа политических отношений на уровне региона, конкретной организации, профессиоанального коллектива; Владеть: навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политическая социология» относится к дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

Для освоения учебной дисциплины «Политическая социология» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История России.
2. Философия.

Дисциплина «Политическая социология» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История России.
2. История государства и права России.
3. История государства и права зарубежных стран.
4. Введение в специальность и профессиональная этика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. История российской прокуратуры
2. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
4. Международное сотрудничество органов прокуратуры

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по

формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии

Тема 2. Социологическая природа власти и господства

Тема 3. Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов

Тема 4. Социологический анализ политических акторов

Тема 5. Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение теории и практики защиты населения и территорий от опасностей природного, техногенного, биолого-социального происхождения и формирование у обучающихся готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

компетенций		компетенции	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению;	Знать: способы и средства получения информации, касающейся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций), теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: обрабатывать, систематизировать отчётною, статистическую информацию, касающуюся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций); давать оценку международным военно-политическими внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. Владеть: методами оценки физического и функционального состояния организма с учётом

			индивидуальных особенностей, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
		УК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия.	Знать: основные виды опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, средства индивидуальной и коллективной защиты; социальные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы и средства защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, оценивать факторы опасности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История России.
2. История государства и права России.
3. История государства и права зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки,

необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

2. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов

3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Глобальные проблемы современности.

Тема 3. Естественные опасности и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 4. Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 5. Биолого-социальные опасности и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.

Тема 6. Основы оказания первой медицинской помощи.

Тема 7. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

Тема 8. Особые правовые режимы.

Тема 9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 10. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 11. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Тема 14. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Тема 15. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, пистолета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 Иностранный язык

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым и достаточным уровнем знаний, умений и навыков для решения коммуникативных задач в академическом и профессиональном взаимодействии, формирование у студентов способности к межкультурному взаимодействию, а также готовности к дальнейшему самообразованию.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	Знать: лексический и грамматический материал, необходимый для составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке. Уметь: корректно использовать лексический и грамматический материал, необходимый для составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке. владеть: навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;	Знать: тематический лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для создания различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке; Уметь: интерпретировать и создавать иноязычный текст в деловом и академическом

			стилевом регистре; Владеть: навыками создания различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке.
		УК-4.5. Выполняет перевод текстов с иностранного (ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и)	Знать: тематический лексический и грамматический материал в заданном объеме для выполнения перевода текстов юридической направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского языка на иностранный(ые); Уметь: выполнять перевод текстов юридической направленности с русского языка на иностранный(ые) и с иностранного(ых) языка(ов) на русский в том числе с применением компьютерных технологий; Владеть: навыками перевода текстов юридической направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского языка на иностранный(ые).

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практики:

1. Иностранный язык в профессиональной деятельности
2. Международное право
3. Международное частное право
4. Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника
5. Производственная практика (научно-исследовательская практика).

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	Часы	
Контактная работа, в том числе:		
лекции		
практические занятия		

Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	зачет	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Правоведение и иностранный язык (вводная тема)

Тема 2. Источники права; история права и правовых систем

Тема 3. Государственное устройство и нормотворчество в англоязычных странах

Тема 4. Деятельность правоохранительных органов в англоязычных странах.

Тема 5. Судебные системы и органы прокуратуры англоязычных стран

Тема 6. Публичное право

Тема 7. Частное право

Тема 8. Деятельность международных организаций; профессиональная этика и коммуникация

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 Экономика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: формирование у обучающихся знаний и представлений об экономике ее роли в обществе; о состоянии и тенденциях экономического развития России и стран мира; о ключевых понятиях основных разделов экономической науки; о целях и инструментах осуществления макроэкономической политики; об основных школах экономики и моделях национальных экономических систем; о роли государства в управлении экономическим развитием; об устройстве российской экономики, ее проблемах и направлениях их решения; о роли экономических знаний в осуществлении прокурорской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные положения, термины и концепции экономической науки; принципы и особенности правового регулирования экономических отношений их отражения в элементах национальной правовой системы. Уметь: определять связь между абстрактным и частным в экономике, приводить примеры хозяйственной практики и объяснять сложные экономические явления на основе показательных примеров; проводить анализ состояния бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основных тенденций бюджетной политики. Владеть: навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; навыками макро- и микроэкономического анализа.
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: принципы и методы планирования семейного бюджета, оптимизации расходов; основные понятия и положения управления финансовыми и экономическими рисками. Уметь: использовать экономические знания в будущей профессии для эффективного осуществления юридической деятельности; составлять личный бюджет, осуществлять рациональное управление семейными доходами и расходами Владеть: методами и инструментами экономического анализа при решении задач в осуществлении профессиональной деятельности; экономическим инструментарием и принципами принятия экономических решений для целей управления личными финансами и минимизации экономических рисков.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части

Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Политическая социология.
2. Логика.
3. Основы правовой информатики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Финансовое право.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики.
3. Квалификация преступлений против собственности.
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
5. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная (аудиторная) работа, в том числе:	36
лекции	2
практические занятия	34
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность экономики и основные тенденции ее современного развития
Тема 2. Деньги: сущность и функции
Тема 3. Рынок, его элементы и закономерности функционирования. Роль государства в экономике. Государственные и рыночные механизмы регулирования экономики
Тема 4. Предпринимательство как основа функционирования рыночной экономики
Тема 5. Доходы и их структура
Тема 6. Национальная экономика и ее основные показатели
Тема 7. Содержание и инструменты макроэкономической политики
Тема 8. Мировая экономическая система: понятие, структура, тенденции и закономерности
Тема 9. Финансовая грамотность: понятие и основополагающие принципы
Тема 10. Соотношение экономики и права.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 Логика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логика» являются формирование комплексного представления о законах и формах правильного мышления, приобретение навыков оперирования понятийным аппаратом науки логики, способности логически верно, аргументированно и ясно мыслить. Изучение логики способствует развитию навыков вербальной коммуникации, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	Знать: предмет изучения логики как раздела философии; особенности форм интеллектуальной познавательной деятельности; гносеологические основы научного исследования; способы выражения понятий в языке, основные правила определения и классификации, типы логических связей, принципы построения логически непротиворечивого высказывания;

	действий		Уметь: анализировать языковые выражения форм интеллектуальной познавательной деятельности, отделять научное знание от иных видов знания, критически оценивать применение приемов мышления; логически корректно использовать концепутальный аппарат той или иной области знания, отбирать и систематизировать информацию, доказательно и по-возможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы; Владеть: навыками определения, классификации, выдвижения и проверки гипотезы.
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения;	Знать: формы и приемы интеллектуальной познавательной деятельности, виды основных мыслительных операций, способы правильных рассуждений, разновидности когнитивных ошибок; типы логических связей; Уметь: анализировать языковые выражения форм интеллектуальной познавательной деятельности, отделять научное знание от иных видов знания, критически оценивать применение приемов мышления; логически корректно использовать концепутальный аппарат той или иной области знания, отбирать и систематизировать информацию, доказательно и по-возможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы; Владеть: приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и рассуждения по аналогии, навыками аргументации, ведения дискуссии.
		УК-1.3. Критически оценивает	Знать: содержание законов классической логики; требования к

		надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	формулировкам тезисов, аргументов и к демонстрации; способы аргументации и критике; разновидности ошибок тезиса, аргументов и демонстрации; Уметь: анализировать языковые выражения форм интеллектуальной познавательной деятельности, отделять научное знание от иных видов знания, критически оценивать применение приемов мышления, доказательно и по-возможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы; Владеть: приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и рассуждения по аналогии, навыками аргументации.
		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	Знать: логические основы теории аргументации; Уметь: правильно выдвигать и корректно проверять гипотезы, доказательно и по-возможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы; Владеть: приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и рассуждения по аналогии, навыками аргументации, ведения дискуссии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Логика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. История России.

Дисциплина «Логика» изучается параллельно с дисциплинами:

4. Политическая социология.
5. Основы правовой информатики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника.
2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная (аудиторная) работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и значение логики.
Тема 2. Логическая форма мысли. Логика и язык.
Тема 3. Понятие как форма мышления.
Тема 4. Приемы разъяснения выражений и классификация.
Тема 5. Типы суждений. Отношения между высказываниями в логике.
Тема 6. Роль законов логики в процессе познания.
Тема 7. Теории дедуктивной логики. Непосредственные умозаключения.
Тема 8. Простой категорический силлогизм. Энтимема.
Тема 9. Теория правдоподобных рассуждений. Индуктивные умозаключения.
Тема 10. Логические основы теории аргументации. Ведение дискуссии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 Физическая подготовка

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая подготовка» является воспитание гармонично развитой личности с учетом ее физической, социокультурной и духовной целостности; формирование у обучающихся потребности в освоении ценностей физической культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Знать: теоретические основы физической культуры, законодательство Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан, о физической культуре и спорте, способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; Уметь: выполнять минимальные требования нормативно-тестирующего комплекса, комплекса ГТО; Владеть: основными методиками развития физических качеств, техникой выполнения физических упражнений, закреплённых в рабочей программе.
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; Уметь: планировать индивидуальный тренировочный процесс; Владеть: основными методиками развития физических качеств, техникой выполнения физических упражнений, закреплённых в рабочей программе.
		УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы здорового образа жизни, законодательство Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан, о физической культуре и спорте, способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; Уметь: выполнять минимальные

			требования нормативно-тестирующего комплекса, комплекса ГТО; Владеть: техникой выполнения физических упражнений, закреплённых в рабочей программе.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая подготовка» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Физическая подготовка» изучается параллельно с дисциплинами и прохождением практик:

1. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практики:

1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины 11 ЗЕТ (396 час.)								
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	1 ЗЕТ	1 ЗЕТ	1 ЗЕТ	1 ЗЕТ	1 ЗЕТ
	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы
Контактная работа	72	72	36	36	36	36	36	36
в том числе:								
лекции	6	6						
практические занятия	60	58	36	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа	6	8	36					
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие теоретические основы физической подготовки

Тема 1.1 Правовые основы и государственное управление в сфере физической культуры и спорта.

Тема 1.2 Анатомо-морфологические и физиологические основы теории

физической культуры.

Тема 1.3 Основы системы обеспечения работоспособности средствами физического воспитания.

Тема 1.4 История физической культуры и спорта.

Тема 1.5 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.6 Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.

Тема 1.7 Основы спортивной гигиены и питания.

Тема 1.8 Основы массового спорта и спорта высших достижений.

Тема 1.9 Особенности занятий выбранным видом спорта, организации системы оздоровительных физических упражнений.

Тема 1.10 Контроль и самоконтроль при занятиях спортом, оздоровительными физическими упражнениями.

Тема 1.11 Психофизическая подготовленность и профессиональная работоспособность.

Тема 1.12 Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Раздел 2. Практические основы физической подготовки

Тема 2.1 Атлетическая гимнастика.

Тема 2.2 Общая физическая подготовка.

Тема 2.3 Спортивные и подвижные игры.

Тема 2.4 Специальная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 Основы правовой информатики

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы правовой информатики» являются формирование у студентов базовых знаний в сфере современных информационных технологий, необходимых для последующего освоения дисциплин, связанных с изучением цифровых сервисов органов прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические	ОПК-9. Способен получать	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки юридически

основы профессиональной деятельности	юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.	значимой информации; Уметь: применять современные информационные технологии для юридически значимой информации; Владеть: навыками сбора и обработки юридически значимой информации.
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: основы защиты информации; Уметь: применять современные информационные технологии с соблюдением требований информационной безопасности; Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями с соблюдением требований информационной безопасности.
	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий; Уметь: использовать современные информационные технологии; Владеть: навыками использования современных информационных технологий.
		ОПК-10.2 Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий, используемых при решении конкретных задач профессиональной деятельности; Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы правовой информатики» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

Параллельно с изучением учебной дисциплины «Основы правовой информатики» студенты проходят:

1. Учебная практика (ознакомительная практика).

В результате освоения дисциплины «Основы правовой информатики» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин (практик):

1. Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии и методы искусственного интеллекта;
2. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
4. Производственная практика (научно-исследовательская практика);
5. Производственная практика (преддипломная практика).

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная (аудиторная) работа, в том числе:	22
лекции	2
практические занятия	20
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и метод правовой информатики. Информация в правовой системе общества

Тема 2. Понятие и применение информационных технологий юридической деятельности

Тема 3. Информационные системы в образовании и в юридической деятельности

Тема 4. Офисные приложения для юристов

Тема 5. Основы информационной безопасности профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10 Римское право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право» являются: формирование у обучающихся знаний в области римского частного права, развития

юридического мышления и навыков аргументации для последующего успешного изучения и усвоения материала по другим дисциплинам гражданско-правового цикла, таким как гражданское, семейное, трудовое, гражданское процессуальное право;

- формирование необходимых общепрофессиональных компетенций и практических навыков правоприменения в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: - историческое значение римского права и значение римского права для современной юриспруденции; - общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; - важнейшие памятники римского права; - основные периоды возникновения и развития отдельных правовых институтов права в Риме, включая положения лиц, виды прав на вещи в Древнем Риме; виды и правила исполнения обязательств наследования, основы процессуального права и виды исков, основы семейного и наследственного права; Уметь: - использовать методологию развития и формирования основных институтов римского права; - понимать и объяснять латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права; - анализировать конкретные факты и казусы римского права; - разграничивать фактические обстоятельства, относящихся к тем или иным ситуациям Владеть: - методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества и институтов римского частного права и их функциональных

			аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: - практику применения и рецепции памятников римского частного права в современном гражданском, семейном и гражданско-процессуальном праве; - особенности правового положения социальных групп, слоев населения в разные периоды развития Рима Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять источники римского частного права - реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; - выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права. Владеть: - навыками самостоятельного анализа источников римского права; - навыками анализа развития и формирования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	Знать: - особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; - сущность и истоки основных терминов, юридических конструкций и правовых категорий римского права; Уметь: - применять основные понятия, категории, правовые конструкции и институтов римского частного права; Владеть: - навыками анализировать значение, характер и взаимосвязь институтов римского права - навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития римского права

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Римское право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права

2. История государства и права России
3. История государства и права зарубежных стран

Дисциплина «Римское право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права
2. История государства и права России
3. История государства и права зарубежных стран
4. Конституционное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное право
2. Административное судопроизводство
3. Конституционное право
4. Уголовное право
5. Гражданское право
6. Семейное право
7. Гражданский процесс
8. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
9. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часов)	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
Контактная работа	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа, включая написание реферата	24
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в римское право. Источники римского права.
Тема 2. Процесс и иски в римском праве.
Тема 3. Правовой статус лиц в римском праве.
Тема 4. Семейно-правовые отношения в римском праве.
Тема 5. Вещное право в Древнем Риме.
Тема 6. Общая характеристика обязательственного права в Риме.
Тема 7. Виды обязательств в римском праве.

Тема 8. Право наследования в римском праве.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11 Теория государства и права

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции и государствоведения, формирование у специалистов общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний основных положений, понятий и категорий теории государства и права, методики реализации положений нормативных правовых актов, методов, средств и типов государственно-правового регулирования, особенностей структуры, содержания и форм правовой квалификации, методов и средств ее осуществления; применения норм материального и процессуального права; содержания, видов и способов толкования нормативных правовых актов, положений интерпретационной техники; овладение базовой юридической терминологией и подготовка к восприятию других отраслевых дисциплин.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знать: основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы. Уметь: определять объект и предмет теоретико-правового исследования, его основные направления. Владеть: методологией проведения теоретико-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.
		УК-2.2.	Знать: основные требования к

		Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	проведению теоретико-правовых исследований; соотношение цели и задач исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по теоретико-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. Уметь: формулировать цель и задачи теоретико-правового исследования, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты применения. Владеть: методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Знать: основные требования к планированию теоретико-правового исследования; инструменты планирования; этапы подготовки курсовой работы. Уметь: планировать теоретико-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач. Владеть: навыками составления плана теоретико-правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.	Знать: основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося законодательства и правоприменительной практики. Уметь: корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений законодательства; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. Владеть: методологией организации и проведения теоретико-правового

			исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта.	Знать: форму представления и оформления результатов теоретико-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по теоретико-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. Уметь: сформулировать, должным образом оформить и представить результаты теоретико-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы. Владеть: навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; общие и частно-научные методы теории государства и права. Уметь: использовать общие и частнонаучные методы теории государства и права в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права Владеть: навыками использования методологии теории государства и права в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и	Знать: закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений и институтов; значение принципов права для законодательной и

		взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественнополитическими, социально-экономическими процессами и явлениями	правоприменительной деятельности в деле формирования правосознания. Уметь: видеть взаимосвязь между функционированием и развитием государственно-правовых явлений и институтов и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	Знать: понятие и сущность права; современные типы правопонимания; взаимосвязь нормы права и правового отношения; систему права, ее понятие, основные признаки и элементы; соотношение системы законодательства и системы права; механизм правового регулирования: его понятие, признаки и элементы. Уметь: выявлять исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; взаимосвязь норм права (системность права). Владеть: основным понятийным аппаратом юриспруденции; навыками анализа различных правовых явлений, разрешения правовых проблем и коллизий.
		ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: место теории государства и права в системе общественных и юридических наук и ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры; значение категорий и понятий теории государства и права в деле познания юриспруденции. Уметь: использовать методологический потенциал и понятийный аппарат теории государства и права для изучения и развития отраслевых юридических наук и учебных дисциплин; основные положения и методы теории государства и права при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: методологическими основами

			научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	Знать: понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом; применение права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительные акты: понятие и классификация, структура; понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии; понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения. Уметь: определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. Владеть: юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Знать: понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права. Уметь: определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а

			также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Владеть: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знать: понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права. Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Владеть: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Теория государства и права» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Философия;
2. Логика;
3. История государства и права зарубежных стран;
4. История государства и права России;
5. Конституционное право;
6. Судоустройство и правоохранительные органы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Сравнительное правоведение;
2. Прокурорский надзор;
3. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
4. Участие прокурора в правотворческой деятельности;
5. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества;
6. Производственная практика (научно-исследовательская практика).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	1 3 ЗЕТ 108 час.	2 4 ЗЕТ 144 час.
	Часы	
Контактная работа	54	72
в том числе:		
Лекции	16	22
практические занятия	38	50
Самостоятельная работа	54	30
Курсовая работа		6
Промежуточная аттестация	зачет	36 экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Тема 1. Предмет, метод, структура и функции теории государства и права

Раздел 2. Теория государства

Тема 2. Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства

Тема 3. Государство в политической системе общества
Тема 4. Типология государств
Тема 5. Форма государства
Тема 6. Функции государства. Механизм (аппарат) государства
Раздел 3. Теория права
Тема 7. Право: понятие и принципы. Основные концепции правопонимания
Тема 8. Право в системе социальных норм
Тема 9. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты: их виды и действие
Тема 10. Правотворчество
Тема 11. Норма права
Тема 12. Реализация норм права. Правоприменение
Тема 13. Толкование норм права
Тема 14. Правоотношения
Тема 15. Система права и система законодательства
Тема 16. Механизм правового регулирования
Тема 17. Правосознание и правовая культура
Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение
Тема 19. Юридическая ответственность
Тема 20. Законность. Правопорядок. Общественный порядок
Тема 21. Основные правовые системы современности
Раздел 4. Личность. Право. Государство
Тема 22. Правовое государство и гражданское общество
Тема 23. Правовой статус личности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 История государства и права России

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права России» является изучение основных этапов развития отечественного государства и права, исследование вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, определение особенностей развития государства и права России в русле мировой цивилизации и теории российской государственности.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знать: идеологические и ценностные системы, их формы и виды; Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеть: владеть приемами анализа и другими основными методами познания идеологий.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Знать: методы познания в юридической науке; Уметь: использовать методологию юридической науку; Владеть: способами использования цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития власти.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависи мости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	Знать: понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта. Уметь: выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах. Владеть: способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательным части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «История государства и права России» изучается параллельно с дисциплинами:

История России,

История государства и права зарубежных стран,

Римское право,

Теория государства и права.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

История российской прокуратуры,

Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции,

Великая Отечественная война: без срока давности,

Сравнительное правоведение,

Учебная практика (практика по профлю профессиональной деятельности),

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),

Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестры	
	1 3 ЗЕТ 108 часа	2 3 ЗЕТ 108 часов
	Часы	
Контактная работа	72	40
в том числе:		
Лекции	20	14
практические занятия	52	24
Самостоятельная работа	36	34
Промежуточная аттестация	зачет	36 экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права России

Тема 2. Государство и право Руси X–XV вв.

Тема 3. Московское государство и право .XV–XVII вв.

Тема 4. Государство и право Российской империи в XVIII в.

Тема 5. Государство и право Российской империи в XIX в.

Тема 6. Государство и право Российской империи в начале XX в.

Тема 7. Государство и право в первые годы Советской власти (1917–1920 гг.)

Тема 8. Советское государство и право в 1920-е гг.

Тема 9. Советское государство и право в 1930-е гг.

Тема 10. Советское государство и право в период ВОВ и первое военное десятилетие (1941–середина 1950-х гг.)

Тема 11. Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.

Тема 12. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период 1985–1993 гг.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.13 История государства и права зарубежных стран

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является изучение закономерностей развития государства и права в конкретно исторических условиях зарубежных стран со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, роли и места органов прокуратуры в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан зарубежных стран; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы зарубежных стран, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы зарубежных стран, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

			Владеть: навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем зарубежных стран, сформировавшихся в ходе исторического развития.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; основные историко-правовые факты, касающиеся всеобщей истории государства и права, правовые категории и понятия, юридические конструкции, взаимосвязи и взаимодействие между ними; понятия, признаки, основные исторические типы и формы зарубежных государств и правовых систем; Уметь: анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие зарубежные правовые памятники и практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста; Владеть: навыками анализа с использованием методологии истории государства и права зарубежных стран и современных цифровых технологий правовых актов, определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства.

		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы зарубежных стран; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается параллельно с дисциплинами:

История России,

История государства и права России,

Римское право,

Теория государства и права.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

История российской прокуратуры,

Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции,

Великая Отечественная война: без срока давности,

Сравнительное правоведение,

Учебная практика (практика по профлю профессиональной деятельности),

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),

Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 часов	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения

	1	2
	3 ЗЕТ 108 час.	3 ЗЕТ 108 час.
Контактная (аудиторная) работа, в том числе:		
лекции	20	18
практические занятия	38	30
Самостоятельная работа	50	42
Промежуточная аттестация	зачет	18 экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Государство и право Древнего мира
Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран
Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока
Тема 3. Государство и право Древней Греции
Тема 4. Государство и право Древнего Рима
Раздел II. Государство и право Средних веков
Тема 5. Государство и право салических франков V-IX вв.
Тема 6. Государство и право средневековой Франции
Тема 7. Государство и право средневековой Англии
Тема 8. Государство и право средневековой Германии
Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право
Тема 10. Государство и право стран Азии в Средние века
Раздел III. Государство и право Нового и Новейшего времени
Тема 11. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя
Тема 12. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки
Тема 13. Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII – XIX вв.
Тема 14. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права
Тема 15. Государственно-правовое развитие Китая и Японии в XIX–XXI вв.
Тема 16. Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.
Тема 17. Государство и право Франции в XX – начале XXI вв.
Тема 18. Государственно-правовое развитие Великобритании и США в XX – начале XXI вв.
Тема 19. Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.14 Судоустройство и правоохранительные органы

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Судоустройство и

правоохранительные органы» является ознакомление студентов с судоустройством и действующей системой правоохранительных органов в России, формирование у обучающихся целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей организации и функционирования судов, а также системы правоохранительных органов в Российской Федерации, умение ориентироваться в соответствующих нормативных правовых актах при решении конкретных практических задач, воспитание уважительного отношения к лицам, осуществляющим судебную и правоохранительную деятельность.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Знать: подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Уметь: применять нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства.	ПК-3.1. Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.	Знать: основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности. Уметь: осознавать их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками понимания основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, а также осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности.
	ПК-5. Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти	ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» относится к обязательным дисциплинам блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное право;
2. Административное судопроизводство;
3. Гражданское право;
4. Гражданский процесс;
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
6. Прокурорский надзор;
7. Уголовное право;
8. Уголовный процесс;
9. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
10. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы). Правовые и организационные основы судоустройства в Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.

Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.

Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие.
Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.
Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации.
Тема 8. Органы прокуратуры Российской Федерации.
Тема 9. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.
Тема 10. Органы, обеспечивающие государственную безопасность
Тема 11. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
Тема 12. Таможенные органы Российской Федерации.
Тема 13. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов.
Тема 14. Правозащитная деятельность и органы, содействующие правосудию и правоохранительной деятельности.
Тема 15. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.
Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.15 Конституционное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционное право» являются изучение теоретических основ отрасли конституционного права, Конституции Российской Федерации и иных нормативных правовых актов; правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации об особенностях конституционного строя, конституционно-правового положения личности, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию других отраслевых дисциплин.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; - теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; - использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; -навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение) для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; -способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; - навыками постановки цели и выбору путей ее достижения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; - навыками использования теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права; - нормы Конституции Российской

	нормы права	права в профессиональной юридической деятельности	Федерации, федерального законодательства; - нормы внутригосударственного, международного права; - основные решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации; - правила юридической техники; - нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; - практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций; - способы и методы толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; - толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности. Владеть: - навыками применения понятийно-категориального аппарата, правовых норм; -способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; - навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: - юридико-технические требования к нормативным правовым и правоприменительным актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, нормы права; - методику проведения анализа норм права; - различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Уметь: - проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;

			- применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеть: - навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; -навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); - навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знать: - юридико-технические требования к нормативным правовым актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, нормы права; - методику проведения анализа норм права; - нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Уметь: - проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; - применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеть: - навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; -навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); - навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворчес-кий	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства	ПК-1.1. Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации;	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права, конституционного права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативными правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - общий порядок и особенности правотворческого процесса, стадии правотворческого процесса, их характеристику и сущность; - правила юридической техники. Уметь: - правильно определять форму нормативного правового акта, стадию правотворческого процесса, подлежащую реализации; - составлять правовые акты с учетом правил юридической техники; - правильно определять цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации. Владеть: - понятиями, методами и средствами юридической техники; - специальной юридической терминологией; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий. - навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; - навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности; - навыками определения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора

			Российской Федерации.
		ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; - средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов, прогнозирования последствий реализации норм права; - нормы Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные законы, правовые позиции Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, основные документы стратегического планирования. Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; - анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; - аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах российского государства и гражданского общества, правовой системы России; - прогнозировать последствия реализации норм права и сопутствующие с этим риски; - принимать правотворческие решения и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. Владеть: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

			- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками обоснования точки зрения, составления прогнозов реализации норм права с учетом возможных рисков; - навыками применения правотворческих решений и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: - Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционного права, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; - нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; - нормы внутригосударственного и международного права, регулирующие конституционные правоотношения; - практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций. Уметь: - принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные правоотношения; - составлять юридические документы с учетом правил юридической техники;

			- вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, нормы иных отраслей права, в том числе в их системной связи; - правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим конституционным правоотношениям; - применять процессуальные нормы; - юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий. - навыками применения конституционно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции

			Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации - навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. История государства и права России;
3. История государства и права зарубежных стран.

Дисциплина «Конституционное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права;
2. Уголовное право;
3. Гражданское право;
4. Трудовое право;
5. Семейное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Муниципальное право;
2. Административное право;
3. Права человека;
4. Избирательное право;
5. Гражданское право.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 часа		
Виды учебной работы	Очная	
	Семестр (семестры) изучения	
	2	3
	3 зет, 108 час.	4 зет, 144 час.
Контактная работа, в том числе:		
лекции	28	22
практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	36	42
Промежуточная аттестация	зачет	36 экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общая часть
Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина
Тема 2. Теория Конституции
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации
Тема 4. Конституционная модель политической системы общества
Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации
Тема 6. Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации
Тема 7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц
Тема 8. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Конституционные институты непосредственной демократии
Раздел II. Особенная часть
Тема 10. Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации
Тема 11. Институт главы государства. Президент Российской Федерации
Тема 12. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации
Тема 13. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии
Тема 14. Конституционные основы исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации
Тема 15. Система федеральных исполнительных и иных органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус правоохранительных органов
Тема 16. Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России.
Тема 17. Конституционный контроль. Конституционный Суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации
Тема 18. Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации
Тема 19. Местное управление и самоуправление. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
Тема 20. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.16 Муниципальное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» является предоставление студентам фундаментальных и практических знаний в области юриспруденции и государствоведения, формирование у студентов компетенций,

необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления, системы органы местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: области отношений, которые регулируются муниципальным законодательством; алгоритм правоприменительной практики в сфере муниципальных правоотношений; определенную последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области муниципального права; правила применения норм муниципального права к решению конкретных задач в сфере муниципальных правоотношений. Уметь: соотносить юридические факты с правовыми нормами законодательства, регулирующего муниципальные правоотношения; соотносить систему муниципального законодательства с иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы муниципального права; Владеть: навыками применения и толкования норм муниципального права.
		ОПК-3.3. Принимает	Знать: основные начала муниципального законодательства,

		юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: интерпретировать и верно толковать нормы муниципального права; использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов; раскрывать содержание всех видов муниципальных правоотношений. Владеть: навыками аргументированного толкования норм муниципального права в профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знать: Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам муниципального права, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; нормы внутригосударственного и международного права, регулирующие муниципальные правоотношения; практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций. Уметь: принимать решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими

			муниципальные правоотношения; составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; оперировать муниципально-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы, нормы иных отраслей права, в том числе в их системной связи; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим муниципальным правоотношениям; применять процессуальные нормы. Владеть: навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения муниципально-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельнос	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ти:		компетенции	
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам муниципального права, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; нормы внутригосударственного и международного права, регулирующие муниципальные правоотношения; практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций. Уметь: принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципальные правоотношения; составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; оперировать муниципально-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы, нормы иных отраслей права, в том числе в их системной связи; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим муниципальным правоотношениям; применять процессуальные нормы; юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: навыками установления

			обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения муниципально-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; навыками юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Теория государства и права,

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран,

Конституционное право.

Дисциплина «Муниципальное право» изучается параллельно с дисциплинами:

Административное право

Гражданское право,

Уголовное право,

Экологическое право,

Трудовое право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

Жилищное право,

Земельное право,

Финансовое право,

Налоговое право,

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	4
	3 з.е. 108 час.
Контактная работа, в том числе:	54
лекции	20
практические занятия	34
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие, принципы местного самоуправления в России.

Тема 2. Источники муниципального права

Тема 3. Теории, модели и особенности развития института местного самоуправления

Тема 4. Теории, модели и особенности развития института местного самоуправления

Тема 5. Формы непосредственного осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

Тема 7. Экономические и финансовые основы местного самоуправления

Тема 8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.17 Административное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное право» являются освоение основных теорий и концепций административно–правовых институтов, изучение принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно–правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов, исследование специальных видов административно–

правовой деятельности, в том числе мер административно–правового принуждения, содержания и порядка привлечения к административной ответственности.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: основные положения науки, теории, институты административного права; современное правовое регулирование деятельности органов публичной власти; предмет, методы административно-правового регулирования; административно-правовые нормы, отношения; административно-правовой статус субъектов административного права; формы, методы управленческих действий; признаки административно-правовых режимов; меры административного принуждения; сущность административной ответственности. Уметь: определять предмет административного права и административно-правового регулирования; признаки исполнительной власти; систему федеральных органов исполнительной власти, органов публичной власти; систему государственной службы; виды правовых актов; черты административного процесса. Владеть: навыками определения особенностей и структуры государственного управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знать: формы, виды реализации, законность применения административно-правовых норм; сущность административного и административно-юрисдикционного процесса, производства по делам об административных правонарушениях. Уметь: определять формы, виды реализации административно-правовых норм; характерные черты законности применения административно-правовых норм; сущность административного и административно-юрисдикционного процесса. Владеть: навыками использования норм административного права в управленческой деятельности органов публичной власти, административно-юрисдикционном процессе.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Знать: особенности, содержание, состав, структуру, нормативное содержание, субъектов, виды административно-правовых отношений; административного поощрения, административного принуждения, общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Уметь: определять виды реализации административно-правовых норм; виды правовых актов органов публичной власти; особенности разрешительной системы; административного надзора; элементы состава административного правонарушения, виды административного наказания, стадии производства по делам об административном правонарушениях. Владеть: навыками применения норм административного права в

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			управленческой деятельности органов публичной власти, административно-юрисдикционном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: внешнее выражение материальных и процессуальных административно-правовых норм; действие административно-правовых норм во времени и пространстве, признаки нормативного правового акта; законность применения административных норм. Уметь: определить особенности административно-правового регулирования, действие материальных и процессуальных административно-правовых норм, вид правового акта управления. Владеть: навыками применения норм административного права в деятельности органов публичной власти, в управленческой деятельности в производстве по делам об административных правонарушениях.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	Знать: понятие, особенности, виды, признаки, структуру сущность, виды толкования административно-правовых норм; акты применения административно-правовых норм. Уметь: определить вид, элементы структуры административно-правовых норм; виды толкования административно-правовых норм; правовых актов управления. Владеть: навыками определения элементов структуры административно-правовых норм; толкования нормативных правовых актов, правовых актов управления .

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	Знать: формы управленческих действий, виды, функции правовых актов управления; порядок подготовки и принятия правовых актов; способы обеспечения законности; прокурорский надзор за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Уметь: определять виды, способы обеспечения законности, порядок вступления в силу, отмены правового акта (внесения изменений и дополнений) правовых актов управления органов публичной власти; правовые акты органов прокуратуры; осуществлять прокурорский надзор за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления. Владеть: навыками определения, подготовки, обеспечения законности правовых актов управления.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: предмет, признаки, систему; общую и особенную части, институты административного права; взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права; соотношение предмета административного права и предмета прокурорской деятельности. Уметь: определять предмет, признаки, административного права; выделять общую и особенную части административного права; институты административного права; разграничивать отрасль административного права и иных

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			отраслей права; определить соотношение предмета административного права и предмета прокурорской деятельности. Владеть: навыками применения норм административного права в деятельности органов публичной власти, в производстве по делам об административных правонарушениях.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. Нотариат и адвокатура;
3. Конституционное право;
4. Судоустройство и правоохранительные органы;
5. Семейное право.

Дисциплина «Административное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право;
2. Уголовное право;
3. Право социального обеспечения;
4. Жилищное право;
5. Земельное право;

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и практик:

1. Административное судопроизводство;
2. Налоговое право;
3. Противодействие коррупции;
4. Прокурорский надзор;
5. Финансовое право;
6. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
7. Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по

дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	4	5
	3 зет,108 час	3 зет,108 час
Контактная работа	54	54
в том числе:		
лекции	22	20
практические занятия	32	34
Самостоятельная работа	54	18
Промежуточная аттестация –зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.

Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Источники административного права.

Тема 4. Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные субъекты.

Тема 5. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права.

Тема 6. Органы исполнительной власти.

Тема 7. Государственная служба и государственные служащие.

Тема 8. Формы управленческих действий.

Тема 9. Методы управленческих действий. Разрешительная система.

Тема 10. Административный надзор.

Тема 11. Административно-правовые режимы.

Тема 12. Административно-правовое принуждение.

Тема 13. Административная ответственность и административное правонарушение.

Тема 14. Административное наказание.

Тема 15. Административный процесс и административно-процессуальное право.

Тема 16. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 17. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 18. Предмет доказывания. Доказательства.

Тема 19. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 20. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 21. Обеспечение режима законности в государственном управлении.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.18 Административное судопроизводство

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное судопроизводство» являются: предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции, административно-юрисдикционного процесса, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о процессуальном статусе участников административного судопроизводства, в том числе, прокурора, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об особенностях административного судопроизводства; приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и прокурорской практики, сбора и подготовки необходимых для обращения в суд материалов, составления административных исковых заявлений, заключений прокурора, иных юридических документов.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: основные положения законодательства об административном судопроизводстве, практику Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации; Уметь: применять нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Р Владеть: навыками применения норм

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			административного судопроизводства в профессиональной деятельности.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знать: нормы права, сущность законности в административном судопроизводстве; сущность, средства и специфику защиты нарушенного права с использованием норм административного судопроизводства; способы ее обеспечения мерами прокурорского реагирования; Уметь: анализировать соответствие поведения участников правоотношений действующему законодательству; выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на административно-процессуальные источники; Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных дел с использованием норм материального и процессуального права; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с нарушениями законности, иметь уважительное отношение к праву и закону.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Знать: подлежащие применению участниками правоотношений норм процессуального и материального права, закрепленные в федеральном законодательстве и в законодательстве субъектов РФ; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм процессуального и материального права; Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений в сфере

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			соблюдения прав и свобод человека и гражданина, установления их реального содержания, выявлять ошибки, допущенные субъектами спорных правоотношений; Владеть: навыками применения в практической деятельности нормативных правовых актов в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина; реализации норм процессуального и материального права; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими процессуальные и материальные правоотношения, деятельность прокурора в административном судопроизводстве в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: теорию административного судопроизводства; ключевые особенности административного правосудия, в том числе его цель, задачи и функции; систему и структуру административного судопроизводства; Уметь: оперировать специальными понятиями и категориями, раскрывающими природу, систему и структуру административного судопроизводства; анализировать, толковать и правильно применять административно-процессуальные принципы и нормы судебного административно-процессуального права; Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных дел с использованием норм материального и процессуального права.
Теоретические и практические основы профессиона	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной	З н а т ь

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
льной деятельности		юридической деятельности;	Уметь: правильно определять правовые акты, правовые нормы, подлежащие применению в сфере административного судопроизводства; Владеть: навыками реализации правовых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	Знать: особенности правовых отношений в сфере административного права, и обязанности субъектов применительно к отдельным видам жизнедеятельности, а также специфику конкретных видов юридической деятельности; Уметь: анализировать конкретные виды правоотношений и делать юридически обоснованные умозаключения; Владеть: навыками дачи квалифицированной юридической оценки ситуаций в конкретных видах юридической деятельности.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: специфику природы, системы, источников административного судопроизводства; особенности процессуальных правоотношений; систему и структуру административного судопроизводства; Уметь: определить сущность, виды, признаки административного иска; форму и содержание административного искового заявления, элементы административного иска; предмет административного иска; категорировать судебные административные дела и раскрывать особенности соответствующих им видов административного судопроизводства, исходя из анализа действующего процессуального законодательства; Владеть: навыками анализа административного судопроизводства, осуществляемого

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			судами общей юрисдикции, арбитражными судами, Верховным Судом РФ.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;	Знать: систему и структуру административного судопроизводства; правила оформления процессуальных документов по делам, разрешаемым посредством административного судопроизводства; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; давать юридические заключения и консультации по применению в судах КАС РФ, иных источников процессуального права; Владеть: навыками разрешения судебных административных дел различных категорий, установленных КАС РФ.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знать: правила оформления процессуальных документов по делам, разрешаемым посредством административного судопроизводства; Уметь: давать юридические заключения и консультации по применению в судах КАС РФ, аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу в административном судопроизводстве. Владеть: навыками аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу в административном судопроизводстве.
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительства в судах (иных органах власти)	Знать: способы обеспечения законности при рассмотрении административных дел в административном судопроизводстве; Уметь: осуществлять

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.	профессиональное представительство в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, своевременно и профессионально реагировать на нарушения законности при рассмотрении административных дел в суде в рамках административного судопроизводства; Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания для осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения обеспечения, участия прокурора в административном судопроизводстве.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

6. Теория государства и права;
7. Конституционное право;
8. Административное право;
9. Судоустройство и правоохранительные органы;
10. Гражданский процесс;
11. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
12. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

Дисциплина «Административное судопроизводство» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминалистика;
2. Квалификация преступлений;
3. Криминология;
4. Международное частное право;
5. Прокурорский надзор.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
3. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;
4. Арбитражный процесс;
5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
6. Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Административное судопроизводство: теория и административно-процессуальное законодательство.
Тема 2. Судебные административно-процессуальные отношения.
Тема 3. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции.
Тема 4. Стадии административного судопроизводства.
Тема 5. Система административного судопроизводства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.19 Уголовное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются: получение системных знаний об уголовном праве, его основных институтах, уголовно-правовом регулировании; формирование умений и навыков, необходимых для уголовно-правовой квалификации; формирование компетенций.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: основные задачи и методы уголовно-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы. Уметь: определять объект и предмет уголовно-правового исследования, его основные направления. Владеть: методологией проведения уголовно-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: основные требования к проведению уголовно-правовых исследований; соотношение цели и задач уголовно-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по уголовно-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. Уметь: формулировать цель и задачи уголовно-правового исследования, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения. Владеть: методологией организации и проведения уголовно-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.3. Разрабатывает план	Знать: основные требования к планированию уголовно-

		реализации проекта с использованием инструментов планирования	правового исследования; инструменты планирования; этапы подготовки курсовой работы. Уметь: планировать уголовно-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач. Владеть: навыками составления плана уголовно-правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	Знать: основные задачи и методы уголовно-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося уголовного законодательства и правоприменительной практики. Уметь: корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений уголовного законодательства и тенденций судебной практики; корректировать методологию исследования; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. Владеть: методологией организации и проведения уголовно-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта	Знать: форму представления и оформления результатов уголовно-правового исследования; критерии, которым

			должна соответствовать курсовая работа по уголовно-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. Уметь: сформулировать, должным образом оформить и представить результаты уголовно-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы по проекту. Владеть: навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: уголовное и смежное отраслевое законодательство; его базовые понятия и категории; основные положения уголовно-правовой доктрины; особенности межотраслевых связей; постановления Пленума Верховного Суда РФ. Уметь: анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; аргументировать собственную позицию; представлять результаты уголовно-правовой оценки конкретной ситуации. Владеть: навыками обобщения и систематизации уголовно-правовой информации, работы с законодательством и судебной практикой; разграничения уголовной и иных видов ответственности

		ОПК-2.3. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знать: уголовное законодательство; его базовые понятия и категории; основные положения уголовно-правовой доктрины; постановления Пленума Верховного Суда РФ; основные проблемы уголовно-правовой теории и практики квалификации. Уметь: анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; аргументировать собственную позицию; представлять результаты уголовно-правовой оценки конкретной ситуации. Владеть: навыками обобщения и систематизации уголовно-правовой информации, работы с законодательством и судебной практикой; уголовно-правовой оценки событий, фактов и обстоятельств; мотивировки и интерпретации результатов оценки уголовно-правовых ситуаций.
	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: уголовное законодательство, доктрину уголовного права, особенности реализации уголовной ответственности Уметь: сформулировать, должным образом оформить и представить результаты решения конкретных уголовно-правовых задач Владеть: навыками обобщения и формулировки выводов по конкретной уголовно-правовой ситуации, обоснования своей правовой позиции
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: уголовное законодательство; его базовые понятия и категории; основные положения уголовно-правовой доктрины; постановления Пленума Верховного Суда РФ. Уметь: анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; аргументировать собственную позицию

			Владеть: навыками работы с законодательством и судебной практикой; уголовно-правовой оценки событий, фактов и обстоятельств
		ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: уголовное законодательство; основные положения уголовно-правовой доктрины; постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебно-следственную практику по уголовным делам. Уметь: анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; аргументировать собственную позицию Владеть: навыками работы с законодательством и судебно-следственной практикой; уголовно-правовой оценки событий, фактов и обстоятельств
	ОПК-5.Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	Знать: уголовное законодательство; постановления Пленума Верховного Суда РФ; положения уголовно-правовой доктрины. Уметь: давать уголовно-правовую оценку фактам и обстоятельствам; аргументировать принятое решение. Владеть: уголовно-правовой терминологией и навыками работы с уголовным законодательством и иными правовыми актами; навыками поиска правовой информации, анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, имеющих уголовно-правовое значение, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений, правоприменительной практики.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знать: уголовное законодательство; понятие, значение и способы толкования уголовно-правовых норм; содержание уголовно-правовых понятий; положения уголовно-правовой доктрины о толковании норм права; подходы и

			особенности толкования уголовно-правовых норм, отраженные в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Уметь: анализировать уголовно-правовые ситуации и давать правовую оценку юридическим фактам со ссылками на закон и практику; представлять результаты толкования. Владеть: методами анализа содержания уголовно-правовых норм и практики их применения; навыками интерпретации содержания уголовного закона и разрешения на этой основе практических ситуаций.
		ОПК-5.3 Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: уголовное и иное смежное с ним отраслевое законодательство; понятие, значение и способы толкования уголовно-правовых норм норм во взаимосвязи с нормами иных отраслей права; подходы и особенности толкования уголовно-правовых норм. Уметь: анализировать уголовно-правовые ситуации и давать правовую оценку юридическим фактам со ссылками на закон и практику. Владеть: навыками интерпретации содержания уголовного закона и взаимосвязанных с ним норм иных отраслей права, и разрешения на этой основе практических ситуаций.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право.
2. Нотариат и адвокатура.
3. Судоустройство и правоохранительные органы.
4. Теория государства и права.

Дисциплина «Уголовное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Административное право.

2. Гражданский процесс.
3. Гражданское право.
4. Жилищное право.
5. Земельное право.
6. Конституционное право.
7. Международное право.
8. Муниципальное право.
9. Право интеллектуальной собственности.
10. Право социального обеспечения.
11. Производственная практика (научно-исследовательская практика).
12. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).
13. Прокурорский надзор.
14. Семейное право.
15. Трудовое право.
16. Уголовно-исполнительное право.
17. Уголовный процесс.
18. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).
19. Финансовое право.
20. Экологическое право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное судопроизводство.
2. Арбитражный процесс.
3. Квалификация преступлений.
4. Криминалистика.
5. Международное частное право.
6. Налоговое право.
7. Предпринимательское право.
8. Производственная практика (преддипломная практика).
9. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).
10. Прокурорский надзор.
11. Судебная медицина и судебная психиатрия.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 16 ЗЕТ, 576 час.				
Виды учебной работы	Очная форма бучения			
	Семестр (семестры) изучения			
	3	4	5	6
	4 зет, 144 час	4 зет, 180 час	4 зет, 108 час	4 зет, 144 час
	Часы			

Контактная работа	90	90	90	90
в том числе:				
лекции	30	30	30	30
практические занятия	60	60	60	60
курсовая работа				6
Самостоятельная работа	54	54	18	21
Промежуточная аттестация	зачет	36 экзамен	зачет	27 экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи, источники и система российского уголовного права

Тема 2. Принципы российского уголовного права

Тема 3. Уголовный закон

Тема 4. Понятие и признаки преступления

Тема 5. Состав преступления

Тема 6. Объект преступления

Тема 7. Объективная сторона преступления

Тема 8. Субъект преступления

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Тема 10. Неоконченное преступление

Тема 11. Соучастие в преступлении

Тема 12. Множественность преступлений

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 14. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания.

Тема 15. Система и виды наказаний

Тема 16. Назначение наказания

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Тема 18. Освобождение от наказания и от его отбывания. Амнистия, помилование, судимость

Тема 19. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера

Раздел 2. Особенная часть

Тема 21. Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений

Тема 22. Преступления против жизни и здоровья

Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема 27. Преступления против собственности

Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности

Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Тема 30. Преступления против общественной безопасности
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
Тема 32. Экологические преступления
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
Тема 37. Преступления против правосудия
Тема 38. Преступления против порядка управления
Тема 39. Преступления против военной службы
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.20 Уголовный процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются ознакомление с уголовно-процессуальным правом как учебной дисциплиной, основными положениями уголовного процесса как отраслевой юридической науки, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов участников уголовного судопроизводства.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	Знать: особенности различных форм реализации права, способы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: правильно применять федеральное законодательство на различных стадиях уголовного процесса, правильно устанавливать фактические обстоятельства, имеющие

			юридическое значение. Владеть: навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Знать: порядок применения правовых норм материального и процессуального права к конкретным ситуациям. Уметь: профессионально толковать нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: Порядок принятия юридически значимые решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Уметь: Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: профессионально толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками правильного истолкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знать: возможности использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и

			разъяснения их смысла и содержания. Владеть: навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: порядок применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Уметь: применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеть: навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.	Знать: основы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Уметь: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Владеть: навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.	Знать: содержание, формы и способы реализации федерального законодательства, быть способным аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу. Уметь: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах,

			квалифицировать юридические факты и обстоятельства. Владеть: навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности и аргументированного, в письменной форме отстаивания своей позиции.
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики	Знать: процедуру осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), основы делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики Уметь: осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти), применять основы делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики. Владеть: навыками осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), основами делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования;	Знать: основы юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи. Уметь: юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их

	системной связи		системной связи. Владеть: навыками юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.
		ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знать: систему нормативных правовых актов, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами. Уметь: юридически правильно применять федеральное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. Владеть: навыками применения норм федерального законодательства, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права.
2. Судоустройство и правоохранительные органы.
3. Конституционное право.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовное право.
2. Гражданское право.
3. Гражданский процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Судебная медицина и судебная психиатрия.
2. Методика и тактика прокурорских проверок.

3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

4. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

6. Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.		
Виды учебной работы	Очная форма бучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	5	6
	3 зет,108 час	4 зет, 144 час
Контактная работа	72	54
в том числе:		
Лекции	24	18
практические занятия	48	36
Самостоятельная работа	36	54
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права

Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Тема 5. Меры процессуального принуждения

Тема 6. Ходатайства и жалобы

Тема 7. Процессуальные сроки, документы и издержки

Тема 8. Реабилитация

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Тема 10. Предварительное расследование, его формы и общие условия

Тема 11. Следственные действия

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Тема 14. Окончание предварительного расследования

Тема 15. Дознание

Тема 16. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции

Тема 17. Общие условия судебного разбирательства

Тема 18. Порядок судебного разбирательства

Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства

Тема 20. Особенности производства у мирового судьи

Тема 21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции
Тема 23. Исполнение приговора
Тема 24. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций
Тема 25. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
Тема 26. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
Тема 27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
Тема 28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
Тема 29. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
Тема 30. Уголовный процесс зарубежных государств

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.21 Криминалистика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является получение обучаемыми знаний о теоретических и методологических основах криминалистики, технико-криминалистических средствах и способах их применения, тактических приемах производства следственных действий и методиках раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также формирование представления о специфике преступных деяний и деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, приобретение практических навыков по применению технико-криминалистических средств, планированию и производству следственных действий, в том числе и для применения этих знаний при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиона	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при	Знать: теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя

льной деятельности	формирования, функционирования и развития права	решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	юридически значимую информацию. Уметь: применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.3. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знать: теоретические основы криминалистики, подлежащие применению тактические приемы производства следственных действий, тактику использования специальных знаний в расследовании преступлений, основы методики организации раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять знания теории и методологии криминалистики, тактические приемы производства следственных действий, тактику использования специальных знаний в расследовании преступлений, основы методики организации раскрытия и расследования преступлений при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: нормы материального и процессуального права. Уметь: Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеть: навыками применения юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать: различные источники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Уметь: проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Владеть: навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования;	Знать: технико-криминалистические средства, тактику производства следственных действий и использования специальных знаний в расследовании преступлений, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим криминалистическую деятельность в процессе расследования преступлений. Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практик:

1. Административное право.
2. Конституционное право.
3. Уголовное право.
4. Гражданское право.
5. Судоустройство и правоохранительные органы.
6. Уголовный процесс.
7. Уголовно-исполнительное право.
8. Гражданский процесс.
9. Нотариат и адвокатура.
10. Прокурорский надзор.

Дисциплина «Криминалистика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Административное судопроизводство.
2. Криминология.
3. Квалификация преступлений.
4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.
6. Противодействие киберпреступности.
7. Прокурорский надзор.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

7. Судебная медицина и судебная психиатрия.
8. Методика и тактика прокурорских проверок.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.
10. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
12. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
13. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	2 зет, 72 час	4 зет, 144 час
	Часы	
Контактная работа		
лекции		
практические занятия		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация:	зачет	экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики.

1. Предмет, задачи, система и методы современной криминалистики. История развития криминалистики.

2. Теория криминалистической идентификации и криминалистическая диагностика.

Раздел II. Криминалистическая техника.

3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое применение поисковых технических средств.

4. Использование дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий.

5. Криминалистическая трасология.

6. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них.

7. Криминалистическое исследование запаховых следов человека.

8. Криминалистическое оружиеведение.

9. Криминалистическое исследование документов.

10. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).

11. Криминалистическая регистрация.

Раздел III. Криминалистическая тактика.

12. Общие положения криминалистической тактики.

13. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

15. Тактика допроса и очной ставки.

16. Тактика обыска и выемки.

17. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте происшествия.

18. Тактика предъявления для опознания.

19. Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений.

Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений.

20. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

21. Основы методики расследования преступлений против личности.

22. Основы методики расследования преступлений против собственности.

23. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

24. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

25. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц (организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.).

26. Основы методики расследования преступлений по горячим следам, ранее не раскрытых преступлений и др.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.22 Уголовно-исполнительное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний об уголовно-исполнительном праве, уголовно-исполнительной системе, порядке отбывания уголовных наказаний; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов участников уголовно-исполнительных отношений; формирование компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Тип задач общепрофессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства,	Знать: понятие, признаков и содержания уголовно-исполнительных правоотношений; порядок, условия и основные этапы отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы, основные виды исправительных учреждений, осуществляющие данное

	нормы материального и процессуального права	имеющие юридическое значение;	наказание; классификации осужденных к лишению свободы, понятие режима исправительного учреждения, его виды, характеристику вопросов труда осужденных и получения ими образования, основных мер исправления осужденных к лишению свободы; порядок и условия отбывания уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы. Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм уголовно-исполнительного права. Владеть*:* навыками правоприменения в области уголовно-исполнительного права, исполнения должностных обязанностей в рамках обеспечения законности и правопорядка в уголовно-исполнительной системе.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: основные элементы уголовно-исполнительных отношений; юридические факты, порождающие уголовно-исполнительные отношения; вопросы освобождения лица от уголовного наказания по различным основаниям; меры по осуществлению контроля за лицами, отбывшими наказания и их ресоциализации. Уметь: проверять правильность применения норм уголовно-исполнительного права, правильно применять уголовно-исполнительный закон и разъяснять его, осуществлять проверку законности исполнения наказаний. Владеть: навыками проверки законности и обоснованности применения норм уголовно-исполнительного права.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: основные типы документов, касающихся уголовно-исполнительной системы и процесса исполнения уголовных наказаний. Уметь: составлять различные документы уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного характера; составлять акты прокурорского реагирования по выявленным нарушениям, касающимся прав осужденных лиц и иных вопросов функционирования уголовно-

			исполнительной системы. Владеть: навыками правового анализа уголовно-исполнительного законодательства.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: уголовно-исполнительное законодательство, конституционные и международно-правовые нормы, касающиеся исполнения уголовных наказаний. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, входящие в уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, сопоставлять их с принципами и нормами международного уголовно-исполнительного права в этой сфере, а равно принципами российского уголовно-исполнительного. Владеть: навыками сравнительного правоведения в области уголовно-исполнительного права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное право.
2. Конституционное право.
3. Международное право.
4. Муниципальное право.
5. Право социального обеспечения.
6. Теория государства и права.
7. Трудовое право.
8. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданский процесс.
2. Гражданское право.
3. Международное право.
4. Семейное право.
5. Уголовное право.
6. Уголовный процесс.
7. Финансовое право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор.
2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).
3. Производственная практика (преддипломная практика).
4. Практика и проблемы назначения уголовных наказаний.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	6
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие предмет, методы, принципы и задачи курса уголовно-исполнительного права. История уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика.

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними.

Тема 3. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 4. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, принудительных работ.

Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях различного вида режима; колониях-поселениях; тюрьмах. Понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

Тема 6. Этапирование, конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы.

Тема 7. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медико-санитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания.

Тема 8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола, несовершеннолетних.

Тема 9. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих

Тема 10. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью.

Тема 11. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.23 Криминология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминология» являются: изучение преступности как негативного социального явления и мер по ее предупреждению; структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам, входящим в предмет криминологии; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для использования криминологических познаний в профессиональной юридической деятельности; формирование профессиональной компетенции, указанной в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

Общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: способы получения, анализа, обобщения и оценки информации, имеющей значение для выявления объективного состояния и тенденций преступности и выбора эффективных мер, направленных на профилактику преступности; современные научные исследования, положительный отечественный и зарубежный опыт в сфере профилактики преступности Уметь: использовать современные методы криминологии и криминологических исследований, разрабатывать модели правовых норм с учетом криминологических рекомендаций; формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию

			правового регулирования общественных отношений с учетом криминологических реалий; формулировать предложения по эффективному осуществлению профилактики правонарушений. Владеть: умениями на уровне навыка.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защитеправ и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК–3.2 Применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	Знать: состояние и тенденции общероссийской, в т.ч. региональной преступности, проблемы выявления латентной преступности; методы криминологического прогнозирования. Уметь: использовать современные методы криминологии и криминологических исследований, применять инновационные правовые технологии в области борьбы с преступностью (в т.ч. криминологический мониторинг, мониторинг правоприменения, мониторинг профилактики правонарушений), реализовывать антикриминальную политику. Владеть: умениями на уровне навыка.
		ПК–3.5 Осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: особенности детерминации преступности в целом и отдельных видов, специфику механизма преступного поведения, превентивный потенциал криминологического законодательства общего и специального действия, меру ответственности за экстремистскую деятельность, терроризм и коррупцию, систему органов и учреждений, задействованных в профилактике преступности, положительный отечественный и зарубежный опыт профилактики преступности. Уметь: выявлять различные проявления преступного поведения, отграничивать их от иных девиаций, устранять криминогенные факторы, оценить эффективность профилактической работы, выбирать оптимальные меры профилактики. Владеть: навыками выявления признаков правонарушений и преступлений, правового просвещения, правовой пропаганды и воспитания.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Теория государства и права

История государства и права России

История государства и права зарубежных стран

Административное право

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Права человека

Судоустройство и правоохранительные органы

Прокурорский надзор

Уголовное право

Дисциплина «Криминология» изучается параллельно с дисциплинами:

Криминалистика

Организация деятельности прокуратуры

Юридическая психология

Прокурорский надзор

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

Криминалистика

Судебная медицина и судебная психиатрия

Методика и тактика прокурорских проверок

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере

Противодействие киберпреступности

Противодействие коррупции

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика)

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 часа	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	72
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук.

Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии.

Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России.

Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления.

Тема 5. Личность преступника.

Тема 6. Предупреждение преступности.

Тема 7. Виктимология.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.

Глава 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности.

Глава 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.

Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение.

Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности.

Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев.

Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (преступности в сверхкрупном городе или федеральном округе).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.24 Квалификация преступлений

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений» являются: структурирование, закрепление имеющихся и получение новых знаний, умений и навыков, необходимых для квалификации преступлений; формирование компетенций.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции

Тип задач общепрофессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: уголовное законодательство и практику его применения; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; основные понятия и институты уголовного права; понятие, сущность, этапы и виды квалификации преступлений; общие, специальные и частные правила квалификации преступлений. Уметь: осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, выделять фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение, и давать им юридическую оценку; аргументировать принятое решение;

			мотивировать выбор уголовно-правовых норм. Владеть: навыками уголовно-правовой оценки; разграничения преступлений; представления результатов принятого решения, имеющего уголовно-правовое значение.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: основные элементы уголовно-правовых отношений, их специфику и разновидности; юридические факты, порождающие уголовно-правовые отношения; уголовное законодательство и практику его применения; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; основные понятия и институты уголовного права; понятие, сущность, этапы и виды квалификации преступлений; общие, специальные и частные правила квалификации преступлений. Уметь: осуществлять квалификацию общественно опасных деяний; отграничивать преступления от иных правонарушений и правомерных деяний; аргументировать решение о квалификации общественно опасного деяния. Владеть: навыками уголовно-правовой оценки; разграничения преступлений; представления результатов принятого решения, имеющего уголовно-правовое значение.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: уголовное законодательство, практику его применения, принципы и правила квалификации преступлений; Уметь: осуществлять уголовно-правовую оценку преступлений в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений; грамотно мотивировать решение о квалификации преступлений и отразить его в правоприменительном акте; Владеть: методами анализа уголовного законодательства и практики их применения, навыками квалификации преступлений, мотивировки решений о квалификации преступлений.
правоприменительный	ПК-2. Способен	ПК-2.3. Юридически правильно	Знать: уголовное законодательство, практику его применения,

	квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	межотраслевые связи; принципы, общие, специальные и частные правила квалификации преступлений; виды квалификационных ошибок и детерминирующие их факторы; требования к оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве, порядок их оформления при квалификации преступлений; Уметь: применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации преступлений; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам квалификации преступлений; проверять правильность квалификации преступлений, выявлять квалификационные ошибки. Владеть: навыками квалификации преступлений, выявления ошибок, допущенных при квалификации преступлений; способностью применять принципы и правила квалификации преступлений, проверять результаты их уголовно-правовой оценки.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. Административное право.
3. Уголовное право.
4. Уголовный процесс.
5. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).
6. Конституционное право.
7. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплина «Квалификация преступлений» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминалистика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения государственной итоговой аттестации, изучения

следующих дисциплин:

1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).
3. Производственная практика (преддипломная практика).
4. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
Контактная работа	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Понятие, значение, виды, этапы, субъекты квалификации преступления. Принципы и правила квалификации преступлений.
2. Методологические основания квалификации преступлений.
3. Юридические основания квалификации преступлений.
4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
5. Квалификация неоконченных преступлений.
6. Квалификация преступлений, совершенных несколькими лицами.
7. Квалификация сложных единичных преступлений.
8. Изменение квалификации преступления: основания и процессуальный порядок.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.25 Гражданское право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются: овладение обучающимися теоретическими знаниями подотраслей и институтов гражданского права в их системной взаимосвязи, приобретение практических навыков по применению норм гражданского законодательства в профессиональной деятельности; формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы, направленных на обеспечение высокого уровня подготовки кадров для органов прокуратуры

Российской Федерации, в соответствии с квалификационными требованиями к должности помощника прокурора города, района, приравненного к ним прокурора, утвержденными приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ней прокуратуры».

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальных, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: основные задачи и методы гражданско-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы. Уметь: определять объект и предмет гражданско-правового исследования, его основные направления. Владеть: методологией проведения гражданско-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: основные требования к проведению гражданско-правовых исследований; соотношение цели и задач гражданско-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по гражданско-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. Уметь: формулировать цель и задачи гражданско-правового исследования, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования

			и возможные сферы их применения. Владеть: методологией организации и проведения гражданско-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: основные требования к планированию гражданско-правового исследования; инструменты планирования; этапы подготовки курсовой работы. Уметь: планировать гражданско-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач. Владеть: навыками составления плана гражданско- правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	Знать: основные задачи и методы гражданско-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося гражданского законодательства и правоприменительной практики. Уметь: корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений гражданского законодательства и тенденций судебной практики; корректировать методологию исследования; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. Владеть: методологией организации и проведения гражданско-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта	Знать: форму представления и оформления результатов гражданско-правового исследования; критерии,

			которым должна соответствовать курсовая работа по гражданско-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. Уметь: сформулировать, должным образом оформить и представить результаты гражданско-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы по проекту. Владеть: навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: место гражданского права в системе иных правовых явлений. Уметь: анализировать социально-значимые процессы и явления гражданского права, дифференцировать гражданско-правовые отношения от регулируемых смежными отраслями права; распознавать междисциплинарные связи и особенности с учетом теоретических и методологических основ гражданского права и иных правовых дисциплин. Владеть: навыками определения правовой природы общественных отношений в сфере гражданского права и смежных отраслей на основе понимания их системной взаимосвязи и дифференциации норм с учетом отраслевой принадлежности.
		ОПК-2.3. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации	Знать: природу и сущность гражданско-правовых отношений, юридические факты, влекущие возникновение, изменение прекращение гражданско-правовых отношений.

		полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Уметь: квалифицировать юридические факты гражданского права и правоотношения, определять правильность квалификации фактов и правоотношений. Владеть: навыками толкования норм, разрешения коллизий применения норм, регулирующих гражданско-правовые отношения.
	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: основные понятия и категории, источники гражданского права, судебную и арбитражную практику, необходимые для правильного применения норм права. Уметь: определять подлежащие применению нормы права в соответствии с характером гражданско-правовых отношений. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения; реализации норм гражданского права в соответствии с характером гражданско-правовых отношений.
		ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: гражданские права и обязанности, особенности их осуществления, исполнения, защиты. Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками работы с различными субъектами права и с учетом особенностей различных видов гражданских правоотношений, определяющих применение норм гражданского права.
	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов	ПК-3.1. Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной	Знать: основные документы государственного стратегического планирования в сфере, регулируемой гражданским законодательством, цели, задачи и направления правового регулирования гражданско-правовых отношений на современном этапе, значение гражданского права для осуществления профессиональной деятельности. Уметь: применять нормативные правовые акты гражданского законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в целях обеспечения законности,

	общества и государства	деятельности;	защиты прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства. Владеть: навыками анализа системных взаимосвязей гражданско-правовых фактов и отношений, определения характера субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов и применения гражданско-правовых способов их защиты при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право;
2. Нотариат и адвокатура;
3. Римское право;
4. Судоустройство и правоохранительные органы;
5. Теория государства и права.

Дисциплина «Гражданское право» изучается параллельно с дисциплинами и практиками:

1. Гражданский процесс;
2. Жилищное право;
3. Земельное право;
4. Право интеллектуальной собственности;
5. Прокурорский надзор;
6. Семейное право;
7. Трудовое право;
8. Экологическое право;
9. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное судопроизводство;
2. Арбитражный процесс;
3. Методика и тактика прокурорских проверок;
4. Предпринимательское право;
5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
6. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;

7. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

8. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере;

9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и др.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **18 ЗЕТ, 684 часа**				
Виды учебной работы	Очная форма обучения			
	Семестр (семестры) изучения			
	3	4	5	6
	Часы			
Контактная работа	90	90	90	90
в том числе:				
Лекции	30	30	30	30
Практические занятия	60	60	60	60
Курсовая работа	-	*	-	-
Самостоятельная работа	54	54	90	54
Промежуточная аттестация- зачет, экзамен		36		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Гражданское право, как отрасль права. Источники гражданского права.

Тема 2. Гражданское правоотношение.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Тема 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

Тема 6. Объекты гражданских прав

Тема 7. Сделки

Тема 8. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Представительство. Доверенность

Тема 9. Защита гражданских прав и ответственность по гражданскому праву

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Тема 11. Общие положения о вещном праве и праве собственности

Тема 12. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований

Тема 13. Право общей собственности

Тема 14. Вещные права лиц, не являющихся собственниками

Тема 15. Защита права собственности и иных вещных прав

Тема 16. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
Тема 17. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
Тема 18. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.
Тема 19. Гражданско-правовой договор.
Тема 20. Обязательства из договора купли-продажи
Тема 21. Обязательства из договоров мены, дарения, ренты
Тема 22. Обязательства из договора аренды
Тема 23. Обязательства из договора безвозмездного пользования (ссуды), найма жилого помещения
Тема 24. Обязательства из договора подряда
Тема 25. Обязательства из договора на выполнение научно-исследовательских, опытно –конструкторских технологических работ
Тема 26. Обязательства из договора возмездного оказания услуг
Тема 27. Обязательства из договоров перевозки, транспортной экспедиции, иных договоров в сфере транспорта
Тема 28. Заемные обязательства
Тема 29. Обязательства из договора финансирования под уступку денежного требования (факторинг)
Тема 30. Обязательства из договоров банковского счета, банковского вклада. Расчеты
Тема 31. Обязательства из договоров хранения, условного депонирования (эскроу)
Тема 32. Обязательства из договора страхования
Тема 33. Обязательства из договоров поручения, комиссии, агентского договора
Тема 34. Обязательства из договора доверительного управления имуществом.
Тема 35. Обязательства из договора коммерческой концессии.
Тема 36. Обязательства из многосторонних договоров о совместной деятельности.
Тема 37. Обязательства из односторонних сделок и действий в чужом интересе. Обязательства из игр и пари
Тема 38. Внедоговорные обязательства из причинения вреда
Тема 39. Внедоговорные обязательства из неосновательного обогащения
Тема 40. Наследственное право

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.26 Гражданский процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины
Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются приобретение студентами знаний о сущности и содержании основных понятий,

категорий, институтов гражданского процессуального права; о процессуальном статусе участников гражданского судопроизводства, стадиях гражданского процесса, об основах исполнительного производства, производства с участием иностранных лиц, об осуществлении судом функций контроля в отношении третейских судов и оказание содействия третейским судам; приобретение умений и навыков применения норм гражданского процессуального права в практической деятельности.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: сущность и содержание спорных правоотношений и подлежащие применению прокурором и иными участниками этих правоотношений норм гражданского процессуального и материального права; Уметь: определять характер правоотношений, раскрывать их содержание, сопоставлять и применять нормы гражданского процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания; Владеть: навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регулирующих гражданские процессуальные и материальные правоотношения; реализации норм гражданского процессуального и материального права в профессиональной прокурорской деятельности.
		ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в	Знать: основные положения, сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно принимать юридически значимые

		точном соответствии с нормами материального и процессуального права	решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права; Владеть: навыками использования имеющихся теоретических знаний для правильного оформления юридически значимых решений.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позициюпо делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иныхорганах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с цельювыявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знать: основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; Владеть: навыками: изучения и анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела в точном соответствии с законом.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в Письменной и устной форме правовуюпозицию по делу	Знать: основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, способствующих: формированию навыков самостоятельно, аргументированно и грамотно излагать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, приобретению навыков подготовки юридических документов; выступлений в суде; Уметь: самостоятельно, аргументированно и грамотно в письменной и устной форме формировать правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы; выступать в суде в ходе разбирательства по делу;

			Владеть: навыками использования имеющихся теоретических знаний по вопросам формирования в письменной и устной форме правовой позиции по гражданскому делу.
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительства в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.	Знать: правовой статус и полномочия представителя в суде и иных органах власти. Уметь: совершать от имени представляемого им лица все процессуальные действия; правильно в соответствии с нормами материального и процессуального права формулировать свою позицию по делу. Владеть: навыками совершения процессуальных действий в интересах представляемого лица, демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.
Правоприменительный	ПК-2.Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;	Знать: нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Уметь: юридически правильно применять нормы гражданского процессуального и материального права, в том числе правовые нормы, регламентирующие деятельность прокурора в гражданском процессе, при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками правильного применения норм гражданского процессуального и материального права при осуществлении прокурорской деятельности. в том числе правовых норм, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам базовой Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право

2. Административное право
3. Гражданское право
4. Трудовое право
5. Уголовное право
6. Экологическое право
7. Земельное право
8. Международное право
9. Муниципальное право
10.Теория государства и права
11. Судоустройство и правоохранительные органы
12. Семейное право
13. Нотариат и адвокатура
14. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности

Дисциплина «Гражданский процесс» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право
2. Уголовное право
3. Финансовое право
4. Уголовный процесс
5. Жилищное право
6. Право социального обеспечения
7. Земельное право
8. Право интеллектуальной собственности
9. Прокурорский надзор
10. Административное право
11.Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Арбитражный процесс
2. Предпринимательское право
3. Административное судопроизводство
4. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
5. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики
6. Международное частное право
7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами
9. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов
10. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
11. Прокурорский надзор
12. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере

13. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

14. Производственная (преддипломная) практика

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ (216 часов)	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	5, 6
	Часы
Контактная работа	108
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	78
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация	36 Зачет, экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права
2. Принципы гражданского процессуального права
3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты
4. Стороны в гражданском процессе
5.Третьи лица в гражданском процессе
6. Участие в деле прокурора
7. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц
8. Представительство в суде
9. Процессуальные сроки
10. Подсудность гражданских дел
11. Судебные расходы. Судебные штрафы
12. Судебное доказывание и доказательства
13. Иск в гражданском процессе
14. Возбуждение гражданского дела в суде
15. Подготовка дела к судебному разбирательству
16. Судебное разбирательство
17. Приказное производство
18. Постановления суда первой инстанции
19. Упрощенное производство
20. Заочное производство и заочное решение суда
21. Особое производство
22. Производство в суде апелляционной инстанции

23. Производство в суде кассационной инстанции
24. Производство в суде надзорной инстанции
25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу
26. Исполнительное производство
27. Производство по делам с участием иностранных лиц
28.Третейское разбирательство споров
29. Осуществление судом функций контроля в отношении третейских судов и оказание содействия третейским судам

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.27 Арбитражный процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

приобретение студентами знаний в области арбитражного процесса как отрасли права, науки, учебной дисциплины, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о процессуальном статусе прокурора и иных участников арбитражного судопроизводства;

формирование представлений об арбитражном процессе, как о действенном механизме защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц в указанной сфере, о роли прокурора в такой защите;

формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие	Знать: сущность и содержание спорных правоотношений и подлежащие применению прокурором и иными участниками этих правоотношений нормы

деятельности	применять нормы материального и процессуального права	применению нормы материального и процессуального права	арбитражного процессуального и материального права; Уметь: определять характер правоотношений, раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы арбитражного процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания; Владеть: навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регулирующих арбитражные процессуальные и материальные правоотношения; реализации норм арбитражного процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности.
		ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: основные положения, сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно принимать юридически значимые решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права; Владеть: навыками: самостоятельного принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знать: основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;

	(иных органах власти)		Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; Владеть: навыками изучения и анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела в точном соответствии с законом;
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в Письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знать: основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, способствующих: формированию навыков самостоятельно, аргументированно и грамотно излагать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, приобретению навыков подготовки юридических документов; выступлений в суде; Уметь: самостоятельно, аргументированно и грамотно в письменной и устной форме формировать правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы; выступать в суде в ходе разбирательства по делу; Владеть: навыками: аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы, выступать в суде в ходе разбирательства по делу
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительства в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального	Знать: полномочия представителя и нормы материального и арбитражного процессуального права, регламентирующие его правовой статус; законодательство и судебную практику, необходимые для представления интересов представляемого в судах, иных органах власти; Уметь: совершать от имени представляемого им лица все процессуальные действия;

		ведения полемики.	правильно в соответствии с нормами материального и процессуального права формулировать свою позицию по делу; Владеть: профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для своевременного и качественного рассмотрения и разрешения дела в интересах представляемого лица, демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики
	ПК-2.Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;	Знать: нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами, а также нормы материального и процессуального права, подлежащие применению прокурором при рассмотрении дел арбитражными судами; Уметь: юридически правильно применять при осуществлении прокурорской деятельности нормы арбитражного процессуального и материального права, в том числе правовые нормы, регламентирующие деятельность прокурора в арбитражном процессе; Владеть: навыками: юридически правильного применения норм арбитражного процессуального и материального права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе правовых норм, регламентирующих деятельность прокурора, участвующего в рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное право;
2. Административное судопроизводство;
3. Гражданское право;
4. Гражданский процесс;
5. Финансовое право;
6. Прокурорский надзор;

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Предпринимательское право;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;
5. Налоговое право;

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Методика и тактика прокурорских проверок;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;
3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
4. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;
5. Участие прокурора в административном судопроизводстве;
6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ 108 час	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	8
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения

Тема 2. Компетенция арбитражных судов
Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса
Тема 4. Участие прокурора в арбитражном процессе
Тема 5. Представительство в арбитражном суде
Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы
Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе
Тема 8. Иск. Предъявление иска и возбуждение дела в суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.
Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Мировое соглашение
Тема 10. Приостановление производства по делу. Оставление искового заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Судебное разбирательство.
Тема 11. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции
Тема 12. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
Тема 13. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
Тема 14. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)
Тема 15. Рассмотрение дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц
Тема 16. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство
Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений
Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц
Тема 19. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
Тема 20. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции
Тема 21. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
Тема 22. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
Тема 23. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.28 Трудовое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и формирование у них умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере

применения трудового законодательства в виде общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов

Общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм Реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знать: российское и международное трудовое законодательство, постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам реализации гражданами трудовых прав и свобод. Уметь: принимать профессиональные решения и составлять акты правоприменения в точном соответствии с трудовым законодательством и сложившейся судебной практикой. Владеет: навыками по применению нормативных правовых актов в сфере трудового права и их реализации в профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: основные термины и понятия, относящиеся к трудовому праву, нормативное содержание основных источников трудового права. Уметь: анализировать трудовые и иные связанные с ними правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать относящиеся к ним факты, события и обстоятельства. Владеть: приемами квалификации трудовых и иных связанных с ними правоотношений при

			применении к ним норм материального и процессуального права.
		ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях. Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права дляуяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: понятие толкования, его приемы и способы; стадии толкования. особенности толкования норм права. Уметь: определять предмет толкования; выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его приема или способа. Владеть: навыками толкования норм трудового права различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм трудового права в профессиональной деятельности.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслейправа, в том числе вих системной связи	Знать: признаки общественных отношений, урегулированных нормами трудового права; механизм и средства правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений. Уметь: эффективно использовать

			знания по разграничению общественных отношений, урегулированных нормами трудового права и смежных с ним отраслей, с целью обеспечения законных прав и интересов субъектов трудового права. Владеть: навыками и приемами по установлению правовой природы общественных отношений и отграничению трудовых отношений от отношений иных отраслей права, смежных с ними.
Правоприменительный	ПК-2.Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	Знать: нормы трудового законодательства и практику их применения; признаки общественных отношений, урегулированных нормами трудового права; отграничение трудового права от иных отраслей, связанных с трудом. Уметь: эффективно использовать знания по отграничению трудового права от иных отраслей, связанных с трудом, а также по применению норм трудового законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации Владеть: навыками и приемами по установлению правовой природы и применению норм трудового законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав	Знать: нормы трудового законодательства и практику их применения, предусмотренные законом средства защиты трудовых прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уметь: принимать правовые решения в точном соответствии с

		и свобод человека и гражданина	нормами трудового законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав и свобод человека и гражданина, основываясь на приоритетном значении интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. Владеть: методикой оценки состояния законности и правопорядка, приемами и способами применения норм трудового законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав и свобод человека и гражданина.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.1. Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;	Знать: сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы трудового права с позиций профессиональной деятельности. Уметь: принимать правовые решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства и с учетом взаимосвязи трудового права со смежными отраслями российского права. Владеть: методикой анализа правовых явлений по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности с учетом взаимосвязи трудового права со смежными отраслями российского права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право;

2. Судоустройство и правоохранительные органы;
3. Теория государства и права;
4. Нотариат и адвокатура.

Дисциплина «Трудовое право» изучается параллельно с изучением следующих дисциплин и прохождением практик:

1. Административное право;
2. Гражданское право;
3. Конституционное право;
4. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданский процесс;
2. Методика и тактика прокурорских проверок;
3. Право социального обеспечения;
4. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
5. Производственная практика (преддипломная практика);
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	3,4
	180
Контактная работа, в том числе:	
Лекции	32
практические занятия	76
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, функции, принципы и источники трудового права
Тема 2. Социальное партнёрство
Тема 3. Основы правового регулирования занятости и трудоустройства
Тема 4. Трудовой договор
Тема 5. Рабочее время
Тема 6. Время отдыха

Тема 7. Оплата труда
Тема 8. Дисциплина труда
Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового договора
Тема 10. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил охраны труда
Тема 11. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их разрешения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.29 Право социального обеспечения

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются: овладение студентами теоретическими знаниями отдельных комплексных институтов права, а также формирование умений и навыков применения законодательства социального обеспечения, таких как трудового стажа, пенсионного обеспечения, пособий, денежных и компенсационных выплат, мер социальной поддержки, обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, охраны здоровья граждан, социального обслуживания; формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: социально-обеспечительное законодательство, регулирующее права и законные интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способы защиты их социально-обеспечительных прав и свобод. Уметь: эффективно использовать при осуществлении профессиональной деятельности знания по защите социально-обеспечительных прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и

			инвалидов. Владеть: навыками применения эффективных способов защиты социально-обеспечительных прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
		УК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Уметь: выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при осуществлении своей профессиональной деятельности.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм Реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знать: российское и международное социально-обеспечительное законодательство, постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам реализации гражданами прав и свобод в сфере социального обеспечения. Уметь: принимать профессиональные решения и составлять акты правоприменения в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством и сложившейся судебной практикой. Владеть: навыками по применению нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения и их реализации в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и	Знать: основные термины и понятия, относящиеся к праву социального обеспечения, нормативное содержание основных источников социально-обеспечительного права. Уметь: анализировать социально-

		процессуального права	обеспечительные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать относящиеся к ним факты, события и обстоятельства. Владеть: приемами квалификации социально-обеспечительных правоотношений при применении к ним норм материального и процессуального права
		ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права в социально-обеспечительных и связанных с ними общественных отношениях. Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права в социально-обеспечительных и связанных с ними общественных отношениях. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права в социально-обеспечительных и связанных с ними общественных отношениях.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права дляуяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: понятие толкования, его приемы и способы; стадии толкования, особенности толкования норм права. Уметь: определять предмет толкования; выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его приема или способа. Владеть: навыками толкования норм права социального обеспечения, различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного

			результата толкования норм социально-обеспечительного права в профессиональной деятельности.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслейправа, в том числе вих системной связи	Знать: признаки общественных отношений, урегулированных нормами права социального обеспечения; механизм и средства правового регулирования социально-обеспечительных и связанных с ними отношений Уметь: эффективно использовать знания по разграничению общественных отношений, урегулированных нормами права социального обеспечения и смежных с ним отраслей, с целью обеспечения законных прав и интересов субъектов трудового права. Владеть: навыками и приемами по установлению правовой природы общественных отношений и отграничению социально-обеспечительных отношений от отношений иных отраслей права, смежных с ними
Правоохранительный	ПК-2.Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	Знать: нормы социально-обеспечительного законодательства и практику его применения, позволяющие эффективно осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Уметь: принимать правовые решения в точном соответствии с нормами социально-обеспечительного законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, основываясь на приоритетном значении интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры

			Российской Федерации Владеть: методикой оценки состояния законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знать: нормы права социального обеспечения и практику его применения, предусмотренные законом средства защиты социально-обеспечительных прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Уметь: принимать правовые решения в точном соответствии с нормами права социального обеспечения при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением социально-обеспечительных прав и свобод человека и гражданина, основываясь на приоритетном значении интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. Владеть: методикой оценки состояния законности и правопорядка в сфере соблюдением социально-обеспечительных прав и свобод человека и гражданина.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право.
2. Административное право.
3. Трудовое право.
4. Гражданское право.
5. Семейное право.

6. Теория государства и права.

7. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

Дисциплина «Право социального обеспечения» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Административное право.
2. Уголовное право.
3. Уголовный процесс.
4. Гражданский процесс.
5. Гражданское право.
6. Земельное право.
7. Жилищное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор.
2. Методика и тактика прокурорских проверок.
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).
6. Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	5
	Часы
Контактная работа	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация - экзамен	18

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика права социального обеспечения: предмет, метод, система, источники, правоотношения. Организация системы социального обеспечения в России.

Тема 2. Трудовой стаж

Тема 3. Страховые пенсии по старости. Накопительная пенсия

Тема 4. Страховые пенсии по инвалидности

Тема 5. Страховые пенсии по случаю потери кормильца

Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение
Тема 7. Установление, выплата и доставка пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Споры по пенсионному обеспечению.
Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении
Тема 9. Страховое обеспечение лиц, пострадавших на производстве, и членов их семей
Тема 10. Охрана здоровья граждан. Медицинская помощь и лечение
Тема 11. Социальное обслуживание

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 Семейное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются приобретение обучающимися знаний в области семейного права, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и правоприменительной (прокурорской) практики.

Изучение дисциплины рассматривается как составная часть подготовки высококвалифицированных работников для органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуальн	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: основные понятия и правовые категории семейного права; основные формы возникновения и реализации семейных прав, включая содержание прав супругов при заключении брака, родителей и детей, других членов семьи, включая формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Уметь: применять нормы действующего семейного законодательства; разграничивать

	ого права		фактические обстоятельства, относящихся к тем или иным правоотношениям семейного права: личным неимущественным и имущественным отношениям супругов, родителей и детей, а также иных членов семьи. Владеть: навыками применения теоретических знаний в разрешении правовых проблем в сфере семейно-правовых отношений, защиты участников семейных отношений, в частности прав ребёнка (детей).
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: *общественные отношения, подпадающие под действие норм семейного законодательства и отношения, являющиеся предметом регулирования других отраслей права*. Уметь: определять вид и характер семейных правоотношений; выделить субъектный состав в тех или иных семейно-правовых отношениях; разбирать конкретные юридические действия и процедуры, применяемые в рамках той или иной формы реализации семейных прав; выявлять проблему в правовом регулировании и определять применение норм семейного или гражданского законодательства по его устранению или преодолению. Владеть: навыками работы с правовыми актами и научной литературой по семейному праву, изучение которых способствует осуществлению профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов детей, а также иных участников семейно-правовых отношений; навыками анализа изучаемых явлений и процессов в семейном праве, правовых документов, правоприменительной и судебной практики; навыками реализации норм семейного права; навыками разрешения правовых проблем.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и	Знать: нормы семейного законодательства, правоприменительные акты, в том числе по разрешению судебных ситуаций. Уметь: определять вид и характер семейных правоотношений; применять

		процессуального права	нормы семейного законодательства РФ. Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных, связанных с применением норм семейного права; навыками систематизации информации и принятия решения по направлению работы в соответствии с поставленной целью; навыками работы с организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие деятельность прокурора по защите семейных прав детей.
	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: виды, способы и принципы толкования норм семейного законодательства и норм гражданского права, имеющих значение для семейно-правовых отношений; принципы толкования семейного права, включая формальный. Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты относящихся к конкретным ситуациям, возникающих в семейно-правовых отношениях; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы и институтов семейного права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществляемому тем или иным органом; характеризовать отличительные особенности акта толкования судебных органов по вопросам, вытекающим из семейно-правовых отношений. Владеть: терминами, понятиями, категориями семейного права; навыками работы с нормативными правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм семейного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знать: институты семейного права и нормы гражданского законодательства, имеющее значение для семейных отношений, например, понятие и виды собственности, обязательств. Уметь: применять нормы гражданского, законодательства к отношениям семейно-правового характера при решении конкретных ситуаций. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, относящихся к различным отраслям права для выявления их системной связи и имеющих значение для разрешения конкретной ситуации; навыками анализа и сопоставления норм действующего семейного законодательства с нормами гражданского законодательства, в том числе в их системной связи; навыками анализа правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в семейном праве; навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем в семейно-правовых отношений
Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	**ПК–2.1.** Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: основные термины, понятия и институты семейного права их содержание, изучение которых способствует подготовке к профессиональной деятельности, связанной с реализацией, защитой прав и законных интересов субъектов семейного права, включая детей; юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения тех или иных видов семейных правоотношений. Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и использовать нормы семейного права, в совокупности с иными отраслями права (гражданского) в целях правильной квалификации правоотношений, установления их реального содержания. Владеть: навыками анализа, толкования и применения норм семейного права в соответствии нормами Конституции РФ; навыками использования норм семейного права в профессиональной

			деятельности.
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знать: содержание институтов семейного права, связанных с реализацией, защитой прав и законных интересов субъектов семейного права. Уметь: давать правильную оценку в конкретных ситуациях, возникающих в семейных правоотношениях. Владеть: навыками применения теоретических знаний и норм семейного законодательства в процессе выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и с учётом конкретной правовой ситуации; осуществлять подготовку различного рода документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий (заявлений, ответов на заявления и т.п.); способами и приёмами защиты прав и интересов участников семейных отношений, включая детей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права
2. Конституционное право
3. Судоустройство и правоохранительные органы
4. Нотариат и адвокатура

Дисциплина «Семейное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право
2. Трудовое право
3. Уголовное право
4. Конституционное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданский процесс
2. Жилищное право
3. Земельное право
4. Международное частное право
5. Прокурорский надзор.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	3
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейные правоотношения.

Тема 2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака.

Тема 3. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 4. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Ограничение, лишение родительских прав.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.31 Жилищное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Жилищное право» является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего различного рода жилищные отношения, оценивать закономерности правоприменительной и судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Изучение дисциплины рассматривается как составная часть подготовки высококвалифицированных работников для органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) и компетенций	Код и наименование и компетенции	Код и наименование индикатора достижения и компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: - особенности, виды и формы реализации права граждан на жилье; - принципы и способы реализации прав в жилищной сфере, включая социально незащищенную группу населения; - вопросы ограничения, злоупотребления правом в жилищных и тесно связанных с ними отношениями. Уметь: - определять способы реализации права на жилье, используемые в той или иной конкретной ситуации; - определять субъектный состав конкретных правоотношений, в жилищной сфере; - правильно определять фактические обстоятельства в жилищной сфере, давать им юридическую оценку, имеющих значение для решения профессиональных задач; - самостоятельно и обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям, а также принимать решения в профессиональной деятельности в точном соответствии с законами; - выявлять отдельные проблемы в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; Владеть: - юридическими терминами и понятиями в жилищных и тесно связанных с ними отношениях; - навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками анализа изучаемых явлений и процессов в жилищной сфере; - навыками анализа

			правоприменительной и правоохранительной практики, навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: - нормы жилищного права, закрепленные в федеральном законодательстве и в законодательстве субъектов РФ. Уметь: - определять вид и характер правоотношений, и применять нормы жилищного законодательства РФ и субъектов РФ, регулирующих жилищные и тесно, связанные с ними отношения; - определять соотношение норм федерального жилищного законодательства и законодательства субъектов РФ, регулирующего жилищные и тесно связанные с ними отношениями; Владеть: - навыками осуществлять поиск нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных, связанных с применением норм жилищного права; - систематизировать информацию в жилищной сфере по направлению работы в соответствии с поставленной целью
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: - содержание институтов жилищного права, правовые акты, регулирующие тесно, связанные с жилищными отношениями; содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений в жилищной сфере и правила их оформления в соответствии с нормами жилищного права. Уметь: - принимать юридически значимые решения в жилищной сфере и оформлять их в точном соответствии с нормами жилищного законодательства, а также правовых актов, регулирующих тесно связанные с жилищными отношениями; Владеть: - навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами жилищного

			права
	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: - способы толкования жилищного законодательства; специфику толкования положений Жилищного, Градостроительного, Гражданского, Семейного кодексов, регулирующих жилищные и тесно, связанные с ними отношения; - принципы толкования права. Уметь: - правильно толковать нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям в жилищной сфере; - определять соотношение уяснения и разъяснения норм жилищного права в деятельности, а также цели толкования; - определять способы толкования, необходимые для уяснения норм жилищного права; - давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; - характеризовать отличительные особенности толкования норм жилищного законодательства и норм нормативных правовых актов, регулирующих отношения в жилищной сфере; - оценивать специфику толкования, осуществляемого Верховным, Конституционным судами РФ. Владеть: - юридической терминологией жилищного права; - навыками работы с правовыми актами РФ и ее субъектов, регулирующих жилищные и тесно связанные с ними отношения, а также научной литературой; - навыками использования различных приемов и способов толкования норм градостроительного, гражданского и семейного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, имеющих значение в жилищных правоотношениях
		ОПК - 5.3 Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их	Знать: - нормы других отраслей, включая нормы градостроительного, гражданского, семейного законодательства, имеющее значение при изучении институтов жилищного права, таких как объекты жилищного

		системной связи	права, вещные права граждан, договоры найма жилого помещения и др. Уметь: - разграничивать частно-правовые и публичные нормы жилищного законодательства; Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами, относящихся к различным отраслям права для выявления их системной связи и имеющих значение для разрешения конкретной ситуации в жилищной сфере; - навыками анализа правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в жилищном праве; - навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем в жилищной сфере.
Профессиональные компетенции			
	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: - нормы жилищного права и смежных отраслей права, имеющих значение для применения в жилищной сфере, виды и способы их толкования; - специфику толкования положений Конституции, Жилищного, Семейного, Гражданского кодексов РФ и федеральных законов, а также законодательства субъектов РФ, регулирующих жилищные и тесно связанные с ними отношения. Уметь: - толковать нормы жилищного законодательства, давать им правовую оценку, в том числе осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; - использовать толкования, осуществляемые Верховным, Арбитражным и Конституционным судами РФ по жилищным спорам Владеть: - навыками работы с терминами и категориями жилищного права; - навыками работы с правовыми актами и научной литературой; - навыками толкования норм жилищного права в профессиональной юридической

			деятельности для уяснения и разъяснения их смысла и содержания - навыками подготовки, оформления и формулирования результатов прокурорской деятельности в служебных и процессуальных документах (заявлении, иске, представлении, заключении, ходатайстве и т.п.)
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знать: - основные термины, понятия и институты жилищного права их содержание, изучение которых способствует подготовке к профессиональной деятельности, связанной с реализацией, защитой прав и законных интересов участников жилищного права; - юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения тех или иных видов жилищных правоотношений. Уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и использовать нормы жилищного права, в совокупности с другими отраслями права (семейного, гражданского) в целях правильной квалификации правоотношений, установления их реального содержания. Владеть: - навыками анализа, толкования и применения норм жилищного права в соответствии нормами Конституции РФ и другими федеральными законами; - навыками использования норм жилищного права в профессиональной деятельности -навыками работы с правовыми актами, регламентирующих деятельность прокуратуры по защите жилищных прав социально незащищенных категорий граждан: несовершеннолетних (особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), инвалидов, малоимущих, многодетных семей и т.п. - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм в сфере жилищного регулирования, необходимых для принятия решения

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Жилищное право» относится к обязательным дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право.
3. Гражданское право.
4. Семейное право.
5. Основы правовой информатики.

Дисциплина «Жилищное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право.
2. Гражданский процесс.
3. Земельное право.
4. Право социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ(час.) 3 ЗЕТ. 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	5
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - экзамен	18

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений.

Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.

Тема 3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения.

Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме.

Тема 5. Социальный наем жилого помещения. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.

Тема 6. Жилые помещения, предоставляемые по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Наемные дома.

Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими.

Тема 8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Взнос на капитальный ремонт.

Тема 9. Управление многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.32 Экологическое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» являются: овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; формирование у обучающихся, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: нормы экологического права, особенности форм их реализации, основы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять нормы законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Владеть: навыками применения норм экологического права, анализа и

			оценки информации эколого-правового характера, юридически значимых фактов и обстоятельств.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: виды, структуру, содержание и особенности экологических правоотношений, подлежащие применению нормы экологического права. Уметь: определять юридическую природу правоотношения, применяемые нормы законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Владеть: навыками квалификации отношений, с учетом новелл российского законодательства, материалов судебной и правоприменительной практики.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание основных институтов экологического права, взаимосвязанных с ним отраслей права, нормы которых способствуют принятию и оформлению юридически значимых решений. Уметь: применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в экологической сфере и правильно оформлять принятые решения. Владеть: навыками работы с источниками экологического права, применения норм законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования для решения конкретных правовых ситуаций в сфере экологии.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает: содержание основных терминов, понятий, правовых категорий в экологической сфере, теоретические основы и правила толкования норм экологического права. Умеет: толковать нормы экологического права, используя различные приемы и способы толкования. Владеет: навыками анализа, толкования норм экологического права для уяснения и разъяснения их

			смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знать: экологическое законодательство, соотношение экологического права с иными отраслями российской правовой системы. Уметь: определять межотраслевые связи в экологической сфере при разграничении экологических и иных правоотношений, применять нормы соответствующих отраслей. Владеть: навыками применения норм экологического и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: нормы экологического и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законодательства в экологической сфере. Уметь: юридически правильно толковать и применять нормы экологического права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере и судебной практики в указанной сфере. Владеть: навыками квалифицированного толкования и применения норм экологического и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере и судебной практики в данной сфере.

		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знать: нормы экологического и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением экологических прав граждан. Уметь: юридически правильно толковать и применять нормы экологического права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за соблюдением экологических прав граждан и судебной практики в экологической сфере. Владеть: навыками квалифицированного толкования и применения норм экологического и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за соблюдением экологических прав граждан и судебной практики в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Римское право.
2. Теория государства и права.
3. Семейное право.
4. Конституционное право.
5. Судоустройство и правоохранительные органы.
6. Уголовное право.

Дисциплина «Экологическое право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Муниципальное право.
2. Административное право.
3. Уголовное право.
4. Гражданское право.
5. Трудовое право.
6. Международное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Земельное право.

2. Административное право.
3. Жилищное право.
4. Предпринимательское право.
5. Гражданский процесс.
6. Финансовое право.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине по очной форме обучения

Общий объем дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.	
Виды учебной работы	Семестр
	4
	Часы
Контактная работа	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Экологическое право, как отрасль права
2. Источники экологического права
3. Экологические правоотношения
4. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов
5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования
6. Система и компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды
7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды
8. Экономико-правовой механизм в области охраны окружающей среды
9. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
10. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
11. Правовой режим использования и охраны земель
12. Правовой режим использования и охраны лесов
13. Правовое обеспечение охраны атмосферного воздуха
14. Правовой режим использования и охраны недр
15. Правовой режим использования и охраны животного мира.
16. Правовой режим использования и охраны вод
17. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов
18. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия
19. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов
20. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.33 Земельное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Земельное право» являются: овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области использования и охраны земель на территории Российской Федерации, защиты прав и законных интересов субъектов земельных правоотношений; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: нормы земельного права, особенности форм их реализации, основы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять нормы законодательства в сфере использования и охраны земель, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Владеть: навыками применения норм земельного права, анализа и оценки информации земельно-правового характера, юридически значимых фактов и обстоятельств.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: виды, структуру, содержание и особенности земельных правоотношений, подлежащие применению нормы земельного права. Уметь: определять юридическую природу правоотношения, применяемые нормы законодательства в области использования и охраны земель. Владеть: навыками квалификации отношений, с учетом новелл российского земельного законодательства, материалов судебной

			и правоприменительной практики.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание основных институтов земельного права, взаимосвязанных с ним отраслей права, нормы которых способствуют принятию и оформлению юридически значимых решений. Уметь: применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в земельной сфере и правильно оформлять принятые решения. Владеть: навыками работы с источниками земельного права, применения норм законодательства в области использования и охраны земель для решения конкретных правовых ситуаций в земельной сфере.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: содержание основных терминов, понятий, правовых категорий в сфере использования и охраны земель, теоретические основы и правила толкования норм земельного права. Уметь: толковать нормы земельного права, используя различные приемы и способы толкования. Владеть: навыками анализа, толкования норм земельного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знать: земельное законодательство, соотношение земельного права с иными отраслями российской правовой системы. Уметь: определять межотраслевые связи в земельной сфере при разграничении земельных и иных правоотношений, применять нормы соответствующих отраслей права. Владеть: навыками применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: нормы земельного и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением земельного законодательства. Уметь: юридически правильно толковать и применять нормы земельного права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства и судебной практики в сфере использования и охраны земель. Владеть: навыками квалифицированного толкования и применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства и судебной практики в соответствующей сфере.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право.
3. Административное право.
4. Трудовое право.

Дисциплина «Земельное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Административное право.
2. Уголовное право.
3. Гражданское право.
4. Уголовный процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

7. Гражданское право.
8. Арбитражный процесс.
9. Административное судопроизводство.
10. Прокурорский надзор.

11. Методика и тактика прокурорских проверок.

12. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

13. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине по очной форме обучения

Общий объем дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Семестр
	5
	Часы
Контактная работа	58
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	40
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.
2. Источники земельного права.
3. Земельные правоотношения.
4. Право собственности и иные права на землю.
5. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю.
6. Государственное управление в сфере использования и охраны земель.
7. Плата за землю и оценка земли.
8. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
9. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
11. Правовой режим земель населенных пунктов.
12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
14. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 Предпринимательское право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются уяснение студентами предпринимательского права в правовой системе Российской Федерации, формирование знаний о предпринимательском праве как юридической науке, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права, формирование навыков квалификации и применения норм предпринимательского права, составления юридических документов, связанных с предпринимательской деятельностью, а также составление необходимых актов при осуществлении прокурорского надзора за реализацией правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность; формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: нормы предпринимательского права, особенности форм их реализации, основы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять нормы предпринимательского права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Владеть: навыками применения норм предпринимательского права, анализа и оценки информации, юридически значимых фактов и обстоятельств в предпринимательской сфере.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы	Знать: виды, структуру, содержание и особенности предпринимательских правоотношений, подлежащие применению нормы предпринимательского права. Уметь: определять юридическую природу правоотношения, применяемые

		материального и процессуального права	нормы законодательства в сфере предпринимательской деятельности. Владеть: навыками квалификации отношений, с учетом новелл российского законодательства, материалов судебной и правоприменительной практики в предпринимательской сфере.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание основных институтов предпринимательского права, взаимосвязанных с ним иных отраслей права, нормы которых способствуют принятию и оформлению юридически значимых решений. Уметь: применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в предпринимательской сфере и правильно оформлять принятые решения. Владеть: навыками работы с источниками, применения норм предпринимательского права, для решения конкретных правовых ситуаций в сфере предпринимательской деятельности.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: содержание основных терминов, понятий, правовых категорий в предпринимательской сфере, теоретические основы и правила толкования норм предпринимательского права. Уметь: толковать нормы предпринимательского права, используя различные приемы и способы толкования. Владеть: навыками анализа, толкования норм предпринимательского права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знать: применяемые в сфере предпринимательской деятельности нормы гражданского законодательства, иных отраслей права. Уметь: определять межотраслевые связи в предпринимательской сфере при разграничении предпринимательских и иных правоотношений, применять нормы различных отраслей права. Владеть: навыками применения норм предпринимательского права и иных отраслей права, с учетом межотраслевых связей.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: нормы предпринимательского права и других отраслей права, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности. Уметь: юридически правильно толковать и применять нормы предпринимательского права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности, судебной практики. Владеть: навыками квалифицированного толкования и применения норм предпринимательского права и других отраслей права, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности, судебной практики.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки,

сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права.
2. Судоустройство и правоохранительные органы.
3. Гражданское право.
4. Гражданский процесс.
5. Прокурорский надзор.

Дисциплина «Предпринимательское право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Арбитражный процесс.
2. Налоговое право.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Методика и тактика прокурорских проверок.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов сфере экономики.
3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
4. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
5. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Семестр
	8 3 ЗЕТ, 108 часов
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие предпринимательского права.

Тема 2. Субъекты предпринимательского права.

Тема 3. Объединения хозяйствующих субъектов.

Тема 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

Тема 5. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности.

Тема 6. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

предпринимателей.

Тема 7. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках, искусственного интеллекта и договоров в цифровой среде.

Тема 8. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции.

Тема 9. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.

Тема 10. Правовое регулирование ценообразования.

Тема 11. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности и защита прав предпринимателей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.35 Финансовое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов знаний финансовой политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства; понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального финансового законодательства; норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля необходимых для профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знать: - экономические основы финансовых отношений; - значение финансовых отношений для государственной и общественной жизни; - взаимосвязь финансового права с другими отраслями права, Уметь: - ориентироваться в базовых понятиях экономической науки и понятиях финансово-правовой науке. Владеть: - навыками принятия решений в рамках действующего законодательства в сфере финансовых правоотношений,

			основанных на всестороннем и объективном анализе фактических обстоятельств и правовых норм. - навыками анализа научной и учебной экономической, финансовой, финансово-правовой литературы
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Знать: - процессуальные нормы финансового права (бюджетный процесс, налоговый процесс, инвестиционный процесс, порядок различных видов эмиссии и др.), виды и особенности правонарушений, совершаемых в финансовой сфере деятельности государства и муниципальных образований, а также виды и порядок применения соответствующих мер принуждения Уметь: - осуществлять оценку фактических обстоятельств, находить и выбирать соответствующие финансово-правовые нормы, прогнозировать действия участников финансовых правоотношений. Владеть: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - самостоятельной работы с нормативными правовыми актами в сфере финансового права; - навыками применения финансово-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: - основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности прокурора. Уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами финансового права и с учетом конкретной правовой

			ситуации. Владеть: - навыками работы с правовыми актами финансово права.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	Знать: - основные источники финансового права; виды толкования правовых норм; основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права; основные положения, сущность и содержание основных понятий; Уметь: - анализировать содержание правовых норм в области налогового права, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; - на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать. Владеть: - методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм для толкования правовых актов.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: - природу и сущность финансового права; - основные закономерности функционирования финансового права и системная связь с различными отраслями права. Уметь: - проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; - применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеть: - навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; -навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); - навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи
Тип задач профессионал	ПК-2. Способен квалифицирова	ПК–2.1. Юридически	Знать: - Конституцию Российской Федерации, правовые позиции

ьной деятельности: правоприменительный	нно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам финансового регулирования, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; - роль и значение финансового права в структуре российского права; - терминологию и ключевые понятия дисциплины; - особенности правового регулирования финансовых отношений. Уметь: - принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовые правоотношения; - отграничивать финансовые правоотношения от смежных; - составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; - юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: - навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии. - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Римское право.
2. Теория государства и права.
3. История государства и права России.
4. История политических и правовых учений.
5. История отечественной прокуратуры.
6. История государства и права зарубежных стран.

Дисциплина «Финансовое право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовное право.
2. Гражданский процесс.
3. Уголовное право.
4. Уголовный процесс.
5. Гражданское право.
6. Гражданский процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданский процесс.
2. Гражданское право.
3. Арбитражный процесс.
4. Административное судопроизводство.
5. Уголовное право.
6. Уголовный процесс.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Финансовое право, как отрасль российского права

Тема 2. Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельности государства и финансового контроля

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

Тема 4. Бюджетный процесс

Тема 5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Тема 6. Теоретические основы налогового права России

Тема 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Тема 8. Правовое регулирование страхования, как звена финансовой системы

Российской Федерации
Тема 9. Теоретические основы банковского права. Денежное обращение
Тема 10. Теоретические основы валютного права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.36 Налоговое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является предоставление студентам фундаментальных знаний для правильного ориентированию в действующем налоговом законодательстве; привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы налогового права для работы в органах прокуратуры; ознакомление студентов с юридической природой налогов и сборов, методами осуществления налоговой политики, устройством налоговой системы, источниками налогового законодательства, правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых агентов, компетенцией органов налогового администрирования, правовым механизмом взыскания недоимок и пени, видами ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, порядком разрешения налоговых споров, законодательным регулированием порядка исчисления и уплаты отдельных видов налогов и сборов.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знать: - роль и значение налогового права в структуре российского права; - историю возникновения основных институтов в области налогового права; - терминологию и ключевые понятия дисциплины; - особенности правового регулирования налоговых отношений. Уметь: - отграничивать налоговые правоотношения от смежных; - пользоваться источниками налогового права; - давать характеристику основных терминов;

			- составлять правовые документы. Владеть: - навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Знать: - основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности прокурора. Уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. Владеть: - навыками применения налогового законодательства при расчете налогов и сборов;
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: - методы выполнения практических расчетов законодательно установленных налогов и сборов; - системы обработки данных налоговой отчетности и ее предоставления в налоговые органы; - сущность, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере налогового права. Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами налогового законодательства и с учетом конкретной правовой ситуации. Владеть: - навыками работы с правовыми актами налогового законодательства.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	Знать: - основные источники налогового права; виды толкования правовых норм; основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права; основные положения, сущность и содержание основных понятий; Уметь: - анализировать содержание правовых норм в области налогового права, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы;

			на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать. Владеть: - методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм для толкования правовых актов.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: - природу и сущность налогового права; - основные закономерности функционирования налогового права и системная связь с различными отраслями права. Уметь: - проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; - применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеть: - навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; -навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); - навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически	ПК–2.1. Юридически правильно	Знать: - Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской

	правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	Федерации по вопросам налогового регулирования, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; - роль и значение налогового права в структуре российского права; - терминологию и ключевые понятия дисциплины; - особенности правового регулирования налоговых отношений. Уметь: - принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговые правоотношения; - отграничивать налоговые правоотношения от смежных; - составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; - юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: - навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии. - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные до изучения следующих дисциплин:

1. Административное право
2. Уголовное право
3. Финансовое право
4. Право социального обеспечения
5. Прокурорский надзор

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов
2. Прокурорский надзор
3. Методика и тактика проведения прокурорских проверок
4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов
5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на 4 курсе.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые после изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Предпринимательское право
2. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве
4. Арбитражный процесс
5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на 5 курсе.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 часов.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	144
Контактная работа	72
в том числе:	
Лекции	22
Практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общая часть

Тема 1. История возникновения и развития налогообложения

Тема 2. Источники налогового права

Тема 3. Элементы юридического состава налогов

Тема 4. Федеральная налоговая служба в системе государственных органов. Контроль и управление в налоговой сфере

Тема 5. Налоговые правоотношения

Раздел II. Особенная часть

Тема 6. Федеральные налоги

Тема 7. Региональные и местные налоги
Тема 8. Специальные налоговые режимы
Раздел III. Налоговые преступления и прокурорский надзор за исполнением налогового законодательства
Тема 9. Уголовная ответственность за налоговые преступления
Тема 10. Противодействие уходу от налогов и легализации преступных доходов
Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в налоговой сфере

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.37 Международное право

1. Цели освоения учебной дисциплины
Целью освоения дисциплины «Международное право» является формирование у студентов системного видения российской доктрины современного международного права и приобретение студентами навыка работы с международными договорами и соглашениями, в том числе в рамках межведомственного сотрудничества органов прокуратуры.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знать: основные черты современного международного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; главные направления развития международного права; средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом; проводить хронологические параллели; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и

			закону. Владеть: юридической терминологией по международному публичному праву.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Знать: юридическое содержание специальных (отраслевых) принципов и общепризнанных норм международного права и их особенностей; характеристику международной правосубъектности субъектов и акторов международного права; основные положения права международных договоров и права международных организаций, особенно ООН, ЕАЭС, ШОС, БРИКС и др. Уметь: осуществлять правовую экспертизу международных соглашений и резолюций международных организаций. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: основные положения права международных договоров и права международных организаций, особенно ООН, ЕАЭС, ШОС, БРИКС и др. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами договора с участием Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного права, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам международного сотрудничества. Владеть: навыками разрешения проблем и коллизий, возникающих в текстах международных договоров; навыками реализации общепризнанных и конвенционных норм международного права.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их	Знать: роль и значение международного права в регулировании общественных отношений; юридико-технические требования к нормативным правовым и правоприменительным

		смысла и содержания;	актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, нормы права; методику проведения анализа норм права. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений, регулируемых международным правом; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение).
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: основные принципы международного права, их содержание, источники закрепления и соотношение; юридико-технические требования к нормативным правовым актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, нормы права; нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Уметь: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеть: навыками работы с международными правовыми актами; навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в соответствие с международными нормами в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и

			умозаключение); навыками применения норм различных отраслей права, в том числе в их системной связи.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.6. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	Знать: положения действующих международных договоров с участием Российской Федерации, основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение национальной безопасности российского государства; Уметь: анализировать нормативные правовые акты и международные соглашения, регламентирующие международно-правовое сотрудничество с учетом принципа государственного суверенитета и национальной безопасности; Владеть: основными навыками к выполнению должностных обязанностей при осуществлении прокурорской деятельности по обеспечению законности и правопорядка с учетом принципа государственного суверенитета и национальной безопасности в рамках международных межправительственных и межведомственных договоров с участием России.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права
2. Конституционное право
3. Судоустройство и правоохранительные органы
4. Права человека
5. Избирательное право

Дисциплина «Международное право» изучается параллельно с дисциплинами:
1. Административное право
2. Муниципальное право
3. Уголовное право
4. Гражданское право
5. Экологическое право

В результате освоения дисциплины «Международное право» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
1. Международное частное право
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
4. Международное сотрудничество органов прокуратуры
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
6. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	4
	Часы
Контактная работа	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, субъекты, принципы и источники международного права.
Тема 2. Территория и другие пространства в международном праве
Тема 3. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров
Тема 4. Право международных договоров
Тема 5. Взаимодействие международного и национального права
Тема 6. Ответственность в международном праве.
Тема 7. Право внешних сношений. Дипломатический протокол и этикет.
Тема 8. Право международных организаций. Право ООН.
Тема 9. Право международной безопасности и современные вооруженные конфликты.

Тема 10. Международное морское право.
Тема 11. Международное экологическое право. Международное атомное право.
Тема 12. Международное воздушное право. Международное космическое право.
Тема 13. Международное экономическое право. Международное интеграционное право.
Тема 14. Права человека и международное гуманитарное право
Тема 15. Международное сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Международное уголовное право.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.38 Международное частное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное частное право» является приобретение теоретических и практических знаний в области коллизионного регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах Российской Федерации, а также в практике международных коммерческих арбитражей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: основные термины, понятия, институты международного частного права, их содержание, изучение которых способствует использованию в профессиональной деятельности. Уметь: определять правовую природу отношений с иностранным элементом; анализировать юридические факты, влияющие на возникновение, изменение и прекращение правоотношений, осложненных иностранным элементом; Владеть: навыками анализа и сопоставления различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, регулирующих те или иные частноправовые отношения с участием

			иностранного элемента, являющихся объектами профессиональной деятельности;
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: правовую природу, виды, особенности и характер отношений, относящихся к отношениям трансграничного характера; юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения международных частно-правовых отношений; Уметь: используя теоретические знания, определять вопросы применение норм материального и процессуального права в сфере международного частного права; Владеть: навыками разграничения отношений смежных дисциплин при определении правовой природы отношений трансграничного характера; навыками работы с правовыми актами в сфере международного частного права; навыками применения норм материального и процессуального права в сфере международного частного права;
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание институтов международного частного права; нормы правовых актов, регулирующие отношения трансграничного характера; порядок принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами международного частного права и правила их оформления; Уметь: принимать юридически значимые решения в сфере частноправовых отношений трансграничного характера, оформлять их в точном соответствии с нормами международных конвенций, а также правовых актов, регулирующих процессуальные отношения трансграничного характера; Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами, регулирующие материальные и процессуальные частноправовые отношения с участием иностранного элемента;
	ОПК-5.Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и	Знать: способы толкования законодательства с участием иностранного элемента; специфику и приемы толкования положений международных конвенций и национального законодательства различных стран, регулирующих гражданско-правовые, семейно-правовые, трудовые и гражданско-процессуальные

		разъяснения их смысла и содержания	отношения с иностранным элементом; Уметь: правильно толковать международные соглашения и нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям в международных отношениях частноправового характера; определять соотношение уяснения и разъяснения норм внутригосударственного законодательства в сфере международного частного права; определять способы толкования, для уяснения норм частноправовой направленности с иностранным элементом; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующих отношения частноправового характера с иностранным элементом; навыками использования различных приемов и способов толкования норм международного частного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знать: нормы отраслей, включая нормы гражданского, семейного, трудового и гражданско-процессуального законодательства, имеющее значение при изучении институтов международного частного права, том числе в их системной связи; Уметь: разграничивать частно-правовые и публично-правовые нормы в сфере международного частного права, том числе в их системной связи; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, относящихся к различным отраслям российского и иностранного права для разрешения конкретной ситуации с участием иностранных граждан, юридических лиц, имущества, находящегося за рубежом и т.п.; навыками анализа правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в международном частном праве; применения норм национального законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины «Международное частное право» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. Гражданское право.
3. Международное право.
4. Гражданский процесс.

Дисциплина «Международное частное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. А
2. Криминалистика.
3. Криминология.
4. Юридическая психология.

В результате освоения дисциплины «Международное частное право» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере.

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ (72 час.)	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
Контактная работа	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного частного права

Тема 2. Субъекты международного частного права

Тема 3. Особенности применения коллизионных норм в международном частном праве

Тема 4. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве.

Тема 5. Общая характеристика внешнеэкономических сделок. Международная купля-продажа товаров

Тема 6. Международные перевозки в международном частном праве

Тема 7. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Тема 8. Вопросы семейного права в международном частном праве

Тема 9. Вопросы наследования в международном частном праве

Тема 10. Трудовые правоотношения в международном частном праве

Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

Тема 12. Рассмотрение споров в судебном порядке и арбитраже. Международный гражданский процесс

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.39 Юридическая психология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются: формирование у студентов системы базовых знаний о закономерностях и механизмах психической деятельности людей в сфере отношений, регулируемых правом, развитие умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности прокурорского работника с учётом научных достижений юридической психологии.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.3. Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета	Знать: структуру и характеристику элементов деятельности (предмет, цель, средства, условия), основных личностных теорий в психологии. Уметь: распознавать мотивы деятельности, использовать знания, касающиеся элементов деятельности и личностных теорий для

	поставленной цели	интересов всех сторон	предотвращения конфликтов и выхода из них. Владеть навыками: предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, противоречий при деловом общении для учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знать: структурные компоненты правосознания, психологию эмоциональных состояний. Уметь: осуществлять эффективную психологическую коммуникацию в рамках межличностного взаимодействия в прокурорской деятельности. Владеть навыками: вербального и невербального взаимодействия с участниками прокурорской деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать: комплекс знаний по юридической психологии, касающийся личности и деятельности в юридической психологии, правовой психологии, психологии прокурорской деятельности криминальной психологии, психологии следственных действий, психологии судебной деятельности, судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе, исправительной психологии, психологических основ противодействия экстремизму и терроризму. Уметь: совершенствовать собственную прокурорскую деятельность в соответствии с комплексом вышеуказанных знаний. Владеть навыками: определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного	Знать: основные актуальные аспекты правовой культуры общества и правовой культуры личности, основные психологические инструменты, используемые при осуществлении прокурорской деятельности.

	совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков	Уметь: использовать психологические навыки при осуществлении надзорной деятельности, прокурорской проверки, взаимодействия с поднадзорными органами, приема прокурором граждан, координационной деятельности, поддержания государственного обвинения. Владеть навыками: социально-психологического характера, используемых для результативного осуществления прокурорской деятельности.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;	Знать: общую психологическую характеристику труда прокурора, основные воззрения на личность и деятельность в юридической психологии, правосознание как психологическую категорию, основные психологические аспекты деятельности прокурора, типологию личности преступника, психологический портрет преступника и вопросы его составления, психологические аспекты следственных действий, психологию судебного процесса, понятие судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз, их типы, различия, этапы проведения и вопросы применения на практике, основные вопросы пенитенциарной психологии, психологические аспекты экстремизма и терроризма; Уметь: осуществлять юридическую деятельность различного рода (государственного обвинителя, судьи, защитника) в суде с учетом рекомендаций юридической психологии, обобщать данные следственной практики и судебно-психологических экспертиз для дальнейшего изучения личности преступника, выносить рекомендации по психологическим средствам и способам устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений; Владеть навыками: психологического обеспечения прокурорской деятельности, приемы

			юридической психологии, позволяющими эффективно изучать личность преступника, выделять и устранять причины и условия, способствовавшие совершению преступления.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
2. Судоустройство и правоохранительные органы
3. Гражданское право
4. Уголовный процесс
5. Уголовное право
6. Уголовно-исполнительное право
7. Прокурорский надзор

Дисциплина «Юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника
2. Организация деятельности прокуратуры
3. Криминалистика
4. Административное судопроизводство
5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2. Методика и тактика прокурорских проверок
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
4. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
5. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
6. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
7. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
8. Судебная медицина и судебная психиатрия

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии
Тема 2. Личность и деятельность в юридической психологии
Тема 3. Правовая психология
Тема 4. Психология прокурорской деятельности
Тема 5. Криминальная психология
Тема 6. Психология следственных действий
Тема 7. Психология судебной деятельности
Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве
Тема 9. Исправительная психология
Тема 10. Психологические основы противодействия экстремизму и терроризму

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.40 Противодействие коррупции

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» являются: изучение коррупции как негативного социального явления и мер по ее предупреждению; структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам противодействия коррупции; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для противодействия коррупции; формирование компетенций.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему	Знать: определения содержания коррупции в науке и деловом обороте, конвенциональные и национальные определения понятия коррупции (в Конвенции ООН против коррупции, в ФЗ «О противодействии коррупции»), отличие коррупции от лоббизма, обязательные признаки преступлений коррупционной направленности (в указании Генеральной прокуратуры РФ и МВД России «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности»), особенности детерминации коррупции, специфику механизма коррупционного поведения. Уметь: отграничивать проявления коррупции от правомерного поведения, использовать превентивный воспитательный потенциал антикоррупционного законодательства и ведомственных актов. Владеть: навыками выявления признаков коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, антикоррупционной пропаганды и воспитания.
		УК-11.2. Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знать: правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»), практику применения правовых норм о дисциплинарной, административной и уголовной

			ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления (Постановления, обзоры Президиума Верховного Суда РФ). Уметь: применять антикоррупционное законодательство общего действия, законы, регламентирующие прохождение службы в правоохранительных органах, административно-правовые, уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации коррупционных проступков, правонарушений, преступлений (в т.ч. должностных), проверять правильность их квалификации, выявлять ошибки, допущенные при квалификации проявлений коррупции Владеть: навыками правовой оценки коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, навыками их отграничения от правомерного поведения.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции»), базовые антикоррупционные правовые стандарты и институты (в т.ч. увольнение в связи с утратой доверия), постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике, связанной с наложением дисциплинарных взысканий, о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах

			местного самоуправления. Уметь: осуществлять правовую оценку служебных проступков, правонарушений и преступлений в точном соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, составлять необходимую юридическую документацию. Владеть: методами анализа правовых норм об ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления, практики их применения; навыками принятия в пределах должностных обязанностей административных, управленческих решений, а также совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;	Знать: систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции. Уметь: выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий (антикоррупционного мониторинга, мониторинга правоприменения), грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику. Владеть: навыками выявления и устранения коррупциогенных факторов, способностью непрерывно повышать квалификацию.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Учебная практика (ознакомительная практика);
2. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
4. Введение в специальность и профессиональная этика;
5. Криминология;
6. Прокурорский надзор;
7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;
8. Юридическая психология

Дисциплина «Противодействие коррупции» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;
5. Противодействие киберпреступности;

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Методика и тактика прокурорских проверок;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
4. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
5. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;
6. Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) 2	в академических часах 72
Семестр (семестры) изучения	8
Вид учебной работы	Часы
	Очная форма обучения
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность.
Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России.
Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты.
Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов
Тема 5. Профилактика коррупции: политико-экономические, организационные и воспитательные меры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.41 Нотариат и адвокатура

Целями освоения учебной дисциплины «Нотариат и адвокатура» являются:

изучение общих положений законодательства о нотариате и об адвокатуре и адвокатской деятельности; приобретение студентами знаний в сфере нотариальной и адвокатской деятельности о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о правовом статусе нотариуса и адвоката при совершении нотариальных действий и реализации адвокатом своих полномочий.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права:	Знать: сущность и содержание спорных правоотношений и подлежащие применению участниками этих правоотношений нормы материального и процессуального права Уметь: определять характер правоотношений, раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы материального и процессуального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания Владеть: навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения; реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: основные положения, сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно принимать юридически значимые решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права Владеть: самостоятельного принятия юридически

			значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Профессиональные компетенции

Правоохранительный	ПК-5 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц. общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями Владеть: профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной Учебная дисциплина «Нотариат и адвокатура» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Судоустройство и правоохранительные органы.
2. Теория государства и права.

Дисциплина «Нотариат и адвокатура» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права
2. Введение в специальность и профессиональная этика

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное право
2. Административное судопроизводство
3. Уголовное право
4. Уголовно-исполнительное право
5. Квалификация преступлений
6. Гражданское право.
7. Гражданский процесс
8. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	2
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Нотариат

Тема 1. Понятие, предмет, система нотариата.

Тема 2. Организационные основы нотариата и нотариальной деятельности в Российской Федерации.

Тема 3. Нотариальные действия и правила их совершения

Раздел 2 Адвокатура

Тема 4. Понятие, предмет, система адвокатуры.

Тема 5. Организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.42 Судебная медицина и судебная психиатрия

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами

судебной медицины и судебной психиатрии, а также формирование знаний, умений и навыков в области судебной медицины и психиатрии, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формировния, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: положения федерального законодательства, регулирующие вопросы применения специальных знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении процессуальной деятельности, в том числе закономерности формирования, функционирования и развития правовых норм, регламентирующих назначение и производство судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, привлечения специалистов медиков для участия в следственных действиях, дачи консультаций, проведения освидетельствований. Уметь: использовать юридически значимую информацию при решении профессиональных задач по вопросам применения специальных знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; аргументировано применять положения федерального законодательства, регулирующие вопросы участия специалистов в области судебной медицины и судебной психиатрии в процессуальной деятельности. Владеть: навыками аргументированной собственной позиции при анализе и применении правовых норм, регламентирующих вопросы участия специалистов в

			области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении процессуальной деятельности.
	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.3 Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знать: основные положения, понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии; правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии. Уметь: определять правовую природу правоотношений и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; применять теоретические и практические знания при интерпретации результатов судебно-экспертной деятельности в области медицины и психиатрии. Владеть: навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии.
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач	Знать: сущность и значение экспертной деятельности в области судебной медицины и судебной психиатрии; нормы материального и процессуального права, регламентирующие порядок производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; правовое регулирование деятельности экспертных учреждений системы Минздрава России. Уметь: избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к ситуациям назначения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; объяснять выбор правовой нормы, анализировать правоприменительную практику при реализации специальных медицинских знаний в процессуальной деятельности.

			Владеть: навыками формулирования вопросов при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; навыками оформления постановлений при назначении данных экспертиз; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебного эксперта-медика и эксперта-психиатра.
		ОПК-4.2 Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы осуществления профессиональной деятельности в части дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии в рамках своей профессиональной деятельности. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии по конкретным направлениям профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин:

1. Конституционное право.
2. Административное право.
3. Административное судопроизводство.

4. Уголовное право.
5. Криминалистика.
6. Криминология.
7. Гражданское право.
8. Прокурорский надзор.

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Методика и тактика прокурорский проверок.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики.
3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
4. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
5. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
5. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов.
6. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	26
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	20
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Судебная медицина

Тема 1. Теоретические основы судебной медицины

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Тема 3. Судебно-медицинская травматология

Тема 4. Судебно-медицинская танатология.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Тема 7. Судебно-медицинская идентификация личности

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел

Раздел II. Судебная психиатрия

Тема 9. Теоретические основы судебной психиатрии

Тема 10. Основные симптомы и синдромы психических расстройств

Тема 11. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства личности и поведения.

Тема 12. Умственная отсталость. Органические психические расстройства.

Тема 13. Общественно-опасные деяния психически больных. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.43 Право интеллектуальной собственности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются: овладение обучающимися теоретическими знаниями институтов и норм права интеллектуальной собственности в их системной взаимосвязи в рамках отрасли гражданского права и межотраслевых связей, приобретение практических навыков по применению норм законодательства об интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности; формирование общепрофессиональных компетенций.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое	Знать: сущность и особенности права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права, особенности форм реализации права, источники получения юридически значимой информации в сфере права интеллектуальной собственности. Уметь: анализировать общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, понимать их природу и применимое право на основе

		значение;	полученной юридически значимой информации. Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при разрешении правовых проблем с учетом квалификации фактов и правоотношений в сфере интеллектуальной собственности
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Знать: основные понятия и категории, источники права интеллектуальной собственности, судебную и арбитражную практику, необходимые для правильного применения норм права. Уметь: определять подлежащие применению нормы права в соответствии с характером отношений в сфере интеллектуальной собственности. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения в сфере интеллектуальной собственности; реализации норм права в соответствии с характером гражданско-правовых отношений в сфере интеллектуальной собственности.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: гражданские права и обязанности, особенности их осуществления, исполнения, защиты в сфере интеллектуальной собственности. Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками работы с различными субъектами права и с учетом особенностей гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности, определяющих применение норм права интеллектуальной собственности, оформления юридически значимых решений в точном соответствии с законом.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и	Знать: приемы и способы толкования норм права интеллектуальной собственности. Уметь: работать с источниками гражданского права, оперировать юридической терминологией, профессионально толковать нормы права для уяснения и разъяснения их

		разъяснения их смысла и содержания; ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	смысла и содержания;. Владеть: навыками интерпретации правовых норм и профессиональной терминологией. Знать: нормы законодательства, регулирующего отношения интеллектуальной собственности с учетом межотраслевых взаимосвязей. Уметь: применять нормы законодательства, регулирующего отношения в сфере интеллектуальной собственности, в их системной взаимосвязи. Владеть: навыками квалификации отношений в соответствии с их правовой природой и применения норм права с учетом межотраслевых взаимосвязей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 программы специалитета.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права.
3. Конституционное право.
4. Римское право.
5. Семейное право.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право.
2. Гражданский процесс.
3. Прокурорский надзор.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Арбитражный процесс.
2. Международное частное право.
3. Предпринимательское право.
4. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
5. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
2 ЗЕТ, 72 час.

Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	6
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность, структура и источники права интеллектуальной собственности.
Тема 2. Авторское право. Смежные права.
Тема 3. Патентное право.
Тема 4. Право на селекционные достижения. Право на топологию интегральных микросхем. Право на секрет производства.
Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
Тема 6. Договоры в сфере интеллектуальной собственности. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
Тема 7. Правовое регулирование отношений при создании результатов интеллектуальной деятельности для обеспечения государственных и муниципальных нужд, интеллектуальные права публично-правовых образований, их осуществление и защита.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.44 Введение в специальность и профессиональная этика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» являются формирование непримиримого отношения к любым нарушениям закона, коррупционным проявлениям, иному противоправному поведению; знание норм и принципов профессиональной этики федеральных государственных служащих, а также нормативно-правовых документов, регламентирующих служебное поведение прокурорских работников; нормативных основ организации системы и принципов деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: основные этические понятия и категории; многообразие исторических типов понимания морали. Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях с учетом особенностей культуры представителей различных этносов и конфессий, иных социальных групп. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебной деятельности; понятие конфликта интересов на государственной службе, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; принципы этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, судейской этики, этики адвоката, этики федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, этики прокурорского работника Российской Федерации, этики федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры; направления, формы, методы и средства государственно-патриотического воспитания в системе прокуратуры. Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

		ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих, требования Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; понятие конфликта интересов на государственной службе; содержание ограничений, запретов и обязанностей, связанных с работой в органах прокуратуры; порядок предотвращении и урегулировании конфликта интересов. Уметь: применять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов. Владеть: навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.
Профессиональные компетенции			
Правозащитный	ПК-5. Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной	ПК-5.2. Осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности	Знать: требования к профессиональной подготовке прокурорского работника; содержание ограничений, запретов и обязанностей, связанные с работой в органах прокуратуры, содержание испытания при приеме на службу в органы прокуратуры; особенности профессиональной этики в юридической деятельности; правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебной деятельности; принципы этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, судейской этики, этики адвоката, этики федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, этики прокурорского работника Российской Федерации, этики федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры.

	деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти	и принципиальности	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в ситуациях профессионального взаимодействия. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность и профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

История России:

Философия;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Судоустройство и правоохранительные органы.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами и практиками:

История России;

Политическая социология;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Учебная практика (ознакомительная практика);

Нотариат и адвокатура.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения учебных дисциплин и прохождения практик:

История российской прокуратуры;

Международное сотрудничество органов прокуратуры;

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

Противодействие коррупции.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации

Тема 1. Служба в органах и организациях прокуратуры

Тема 2. Направления профессиональной деятельности прокурорского работника

Тема 3. Требования к профессиональной подготовке прокурорского работника. Профессиональные навыки

Раздел 2. Профессиональная этика

Тема 4. Предмет и задачи профессиональной этики. Нравственные принципы в юридической деятельности

Тема 5. Профессиональная этика прокурорского работника

Тема 6. Этика профессионального общения и служебный этикет

Тема 7. Профессиональная этика федеральных государственных служащих Следственного комитета, сотрудников органов внутренних дел

Тема 8. Профессиональная этика адвокатов

Тема 9. Судейская этика

Раздел 3. Воспитательная работа и государственно-патриотическое воспитание в системе прокуратуры

Тема 10. Воспитальная работа в органах и организациях прокуратуры

Тема 11. Направления, формы, методы и средства государственно-патриотического воспитания в системе прокуратуры

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.45 Прокурорский надзор

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- формирование у студентов целостного восприятия процесса

становления и развития органов прокуратуры Российской Федерации;

- формирование у обучающихся комплексного представления о правовом статусе, целях, задачах, функциях прокуратуры Российской Федерации, полномочиях прокурорских работников;

- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, направленных на овладение основными положениями, понятиями и категориями прокурорского надзора, раскрывающими сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений;

- формирование у обучающихся необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации компетенций: знаний, навыков и умений, направленных на принятие правовых решений и совершение юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства; эффективное использование предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих; реализацию в полной мере комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применению методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; владение методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; качественное составление процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; владение методикой анализа прокурорской деятельности, оценку причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) Универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: принципы формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи, а также способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии результатов проектной деятельности Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, обосновывая актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения с использованием инструментов планирования
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг	Знать: принципы осуществления мониторинга реализации проекта, корректировки отклонений, внесения

		реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	дополнительных изменений в план реализации проекта Уметь: осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности Владеть: навыками осуществления мониторинга реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта
		УК-2.5. Представляет результаты проекта	Знать: принципы представления результатов проекта Уметь: представлять результаты проекта Владеть: навыками представления результатов проекта

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.3. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке	Знать: алгоритм проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права Уметь: проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке Владеть: навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке
		ОПК-4.4. Формирует заключение о возможности либо невозможности	Знать: алгоритм формирования заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права

		принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права	Уметь: формировать заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права Владеть: навыками формирования заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: алгоритм использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеть: навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знать: алгоритм применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи Уметь: применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи Владеть: навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знать: алгоритм демонстрации знания основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов Уметь: демонстрировать знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыками демонстрации знания основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-7.2. Применяет правила	Знать: алгоритм применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных

		юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	юридических документов Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов, действующих на территории Российской Федерации; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской

			Федерации; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам

			деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям
		ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении уголовного преследования; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда

			Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и уголовного преследования; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям
		ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при участии прокурора в рассмотрении дел судами; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные

			документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и участия прокурора в рассмотрении дел судами; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при участии прокурора в рассмотрении дел судами, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при участии прокурора в рассмотрении дел судами, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям
		ПК-2.5. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора

			Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям
		ПК-2.6. Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской

			Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры при осуществлении деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям

Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.1. Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности	Знать: основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры Уметь: понимать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознавать их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности Владеть: навыками понимания основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, а также осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности
		ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы Владеть: методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности

		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, основания, порядок и сроки проведения прокурорских проверок, принятия решений по результатам проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; типичные нарушения законов в данных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора Уметь: принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверок, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам прокурорских проверок, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию Владеть: методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения прокурорских проверок и оформления их результатов
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры, данные статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению

		также изменений законодательства, ее регламентирующего	(направлениям) деятельности, сведения о состоянии законности и правопорядка Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, изменений законодательства, ее регламентирующего, состояния законности и правопорядка Владеть: методикой корректировки профессиональной деятельность и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе	Знать: основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе Владеть: методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательным дисциплинам блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Трудовое право;

Право социального обеспечения;

Семейное право;

Жилищное право;

Экологическое право.

Дисциплина «Прокурорский надзор» изучается параллельно с дисциплинами:

Производственная практика (практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности);

Уголовное право;

Уголовный процесс;

Уголовно-исполнительное право;

Гражданское право;

Гражданский процесс;

Организация деятельности прокуратуры.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

Производственная практика (преддипломная практика);

Методика и тактика прокурорских проверок;

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами;

Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии и методы искусственного интеллекта.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	6 2 зет, 72 часа	7 3 зет, 108 час
	Часы	
Контактная работа, в том числе:	36	56
Лекции	12	20
практические занятия	24	34
Курсовая работа	-	6
Самостоятельная работа	36	12
Промежуточная аттестация:	зачет	36 экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.

Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственно-правовых институтов России.
Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской Федерации. Участие органов прокуратуры Российской Федерации в формировании государственной статистической отчетности.
Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры России.
Тема 6. Понятие и содержание средств прокурорского надзора и актов (мер) прокурорского реагирования.
Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Рос-сийской Федерации, исполнением законов и законностью издавае-мых правовых актов.
Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за соблюдением прав
субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.
Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
Тема 12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
Тема 14. Участие прокурора в административном, гражданском, арбитражном и конституционном судопроизводстве.
Тема 15. Участие прокурора в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
Тема 16. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры Российской Федерации заявлений, жалоб и иных обращений. Правовое просвещение и взаимодействие со средствами массовой информации.
Тема 17. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации. Организация деятельности прокуратуры в иностранных государствах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.46 Сравнительное правоведение

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование знаний, умений, навыков теоретических и практических основ сравнительного правоведения в профессиональной деятельности, формирование компетенций.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть: навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирован	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые	Знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Уметь: применять методологию

	ия и развития права	технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеть: методологией юридической науки и современных цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: причинно- следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками обнаружения причинно-следственных связей и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. История государства и права России;
3. История государства и права зарубежных стран;
4. Международное право;

5. Конституционное право.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Административное право;
2. Гражданское право;
3. Уголовное право;
4. Право социального обеспечения;
5. Жилищное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Международное частное право;
2. Прокурорский надзор;
3. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
6. Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	5
	Часы
Контактная работа	24
в том числе:	
Лекции	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	Зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи сравнительного правоведения.

Тема 2. История сравнительного правоведения.

Тема 3. Основные приоритеты сравнительно-правовых исследований

Тема 4. Методы сравнительного правоведения

Тема 5. Правовое картирование. Понятие и классификация правовых систем.

Тема 6. Романо-германская. семья правовых систем. Семья правовых систем общего права.

Тема 7. Религиозные правовые семьи

Тема 8. Правовая карта Северо-Восточной Азии. Дальневосточная семья правовых систем.
Тема 9. Особенности применения методологии сравнительного правоведения.
Тема 10. Значение сравнительного правоведения для современной России

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 История российской прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История российской прокуратуры» являются ознакомление с организацией отечественной прокуратуры и с правовыми основами её деятельности в историческом развитии; выявление устойчивых тенденций и закономерностей становления и эволюции российской прокуратуры, особенностей состояния отечественной прокуратуры на различных исторических этапах; развитие общей правовой культуры обучающихся и понимания исторических аспектов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития российского государства и права, а также тенденций их развития.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: идеологические и ценностные системы, их формы и виды; Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеть: приёмами анализа и другими основными методами познания идеологий.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития	Знать: нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; Уметь: выявлять закономерности в организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; Владеть: способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История российской прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

История России,

Философия,

Политическая социология,

История государства и права зарубежных стран,

История государства и права России,

Введение в специальность и профессиональная этика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Международное сотрудничество органов прокуратуры,

Организация прокурорской деятельности,

Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции, Учебная практика (ознакомительная практика),

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности),

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр
	3 2 ЗЕТ, 72 час.
	Часы
Контактная работа	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема1. Учреждение и проблемы становления прокуратуры в механизме государственной власти Российской империи 1722-1864 гг.
Тема 2. Изменение статуса прокуратуры в 1864-1917 гг.
Тема 3. Советская прокуратура в 1922-1933 гг.
Тема 4. Прокуратура СССР в 1933-1955 гг.
Тема 5. Прокуратура СССР в 1953-1991 гг. Прокуратура Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника» является формирование у обучающихся умений и навыков владения грамотной письменной и устной речью на русском языке, навыков делового общения, публичных выступлений, риторической культуры современного юриста, способного аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, профессионально вести полемики в судебном процессе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знает: способы и средства получения информации по правильному использованию языковых средств современного русского литературного языка, список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации; основы законодательства о государственном языке Российской Федерации и о языках народов Российской Федерации; правовое положение языков и гарантии их защиты; порядок утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации; орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка и функционально-смысловых типов речи; лингво-юридические понятия и категории, нормы и правила официально-делового стиля языка; специфику письменного делового юридического общения; нормы делового общения; основные теоретические положения риторики как науки, включая специальный понятийно категориальный аппарат; связи риторики с другими дисциплинами; основы юридической риторики; основные подходы к композиции речи; средства усиления изобразительности и выразительности речи; требования к речевой и поведенческой культуре на судебном процессе; научные и методические основы

			построения обвинительной речи в суде с участием присяжных заседателей; Умеет: обрабатывать и проверять информацию по правильному использованию языковых средств современного русского литературного языка; анализировать текст, использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства научного, публицистического и официально-делового стилей, грамотно составлять и редактировать тексты различных жанров; использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства различных функциональных стилей с учетом требований этического аспекта речевой культуры; Владеет: навыками работы со словарями и справочниками, содержащими нормы современного русского литературного языка; навыками реферирования, написания учебной, научно-исследовательской работы; навыками делового общения, публичных выступлений; навыками речевого этикета; навыками подготовки публичного выступления и произнесения публичной речи, ведения дискуссии и участия в полемике; вербальными и невербальными средствами общения, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками композиционного построения речи; применения теоретических положений в речевой практике; выбора языковых средств при построении и произнесении обвинительной речи в суде с участием присяжных заседателей.
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами	Знать: нормы и правила официально-делового стиля языка; специфику письменного делового юридического общения;

		русского языка деловую документацию разных жанров	Уметь: обрабатывать и проверять информацию по правильному использованию языковых средств современного русского литературного языка; анализировать текст, использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства официально-делового стилей, грамотно составлять и редактировать тексты различных жанров; использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства различных функциональных стилей с учетом требований этического аспекта речевой культуры; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования в части соответствия текста нормам русского литературного языка; Владеть: навыками работы со словарями и справочниками, содержащими нормы современного русского литературного языка; навыками реферирования, написания учебной, научно-исследовательской работы; навыками речевого этикета.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образова-тельной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прак-тик:

1. Иностранный язык;
2. Логика;
3. Философия;
4. Производственная практика (научно-исследовательская).

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор;
2. Методика и тактика прокурорских проверок;
3. Юридическая психология.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки,

необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
4. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
6. Производственная практика (преддипломная практика) и др.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Особенности коммуникации в устной и письменной формах общения

Тема 2. Русский язык как государственный язык

Тема 3. Речевые нормы и ошибки

Тема 4. Культура письменной речи

Тема 5. Функциональные стили русского языка как база профессиональной речевой деятельности

Тема 6. Культура устной речи: нормативный аспект

Тема 7. Культура устной публичной речи: ораторский аспект

Тема 8. Речевой портрет прокурорского работника

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 Организация деятельности прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» является получение знаний, формирование умений и навыков, связанных с организацией и осуществлением прокурорской деятельности, ее основными формами и направлениями, нормативными основами, базовыми принципами управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческими методами для принятия таких решений, комплексом требований к организации труда и управления, порядком прохождения государственной

службы в органах прокуратуры.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Знает: формы организации деятельности коллектива в органах прокуратуры, правила межличностного общения в коллективе и способы управления командной работой, критерии отбора членов команды для достижения поставленной цели. Умеет: вырабатывать стратегию сотрудничества и формировать команду на основе результатов отбора для достижения поставленной цели. Владеет: навыками выработки стратегии сотрудничества и формирования команды на основе результатов отбора для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия;	Знает: основы организации и корректировки работы коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия. Умеет: организовывать и корректировать работу коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия. Владеет: навыками организации корректировки работы коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия.
		УК-3.3.	Знает : основы этики делового

		Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;	общения, конфликтологии, способы преодоления возникающих в коллективе в органах прокуратуры разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Умеет: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Владеет: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы;	Знает : способы организации и управления командной работой в органах прокуратуры в решении поставленных задач и правила обсуждения результатов работы. Умеет: организовывать взаимодействие членов команды в органах прокуратуры и проводить обсуждение результатов работы. Владеет: навыками организации взаимодействия членов команды в органах прокуратуры и проведения обсуждения результатов работы.
		УК-3.5. Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	Знает: правила представления результатов командной работы, требования, предъявляемые к личной ответственности руководителя команды в органах прокуратуры за общий результат. Умеет: представлять результаты командной работы в органах прокуратуры и понимает последствия результата общекомандной работы. Владеет: навыками представления результатов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные	ПК-3.4. Реализует комплекс	Знает: нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов

	обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов	Генерального прокурора Российской Федерации и порядок реализации их требований при организации и осуществлении прокурорской деятельности, ее основных форм и направлений, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов. Умеет: на основе указанных знаний норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации реализовывать их требования при организации и осуществлении прокурорской деятельности, ее основных форм и направлений, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов. Владеет: на основе указанных знаний и умений навыками реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основных форм и направлений, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов.

Органи зационно-управлен ческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития	Знает: федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития. Умеет: применять федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития. Владеет: навыками применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития.
		ПК-7.2. Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской	Знает: базовые принципы управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений. Умеет: использовать базовые принципы управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений.

		деятельности, её основных форм и направлений	Владеет: навыками использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческих методов для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений.
		ПК-7.3. Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	Знает: требования к организации труда и управления в органах прокуратуры. Умеет: реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры. Владеет: навыками реализации комплекса требований к организации труда и управления в органах прокуратуры
		ПК-7.4. Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры	Знает: основы законодательства, регламентирующего порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры. Умеет: организовывать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о государственной службе в органах прокуратуры. Владеет: навыками соблюдения установленного порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация деятельности прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Судоустройство и правоохранительные органы.
2. Гражданское право.
3. Трудовое право.

Дисциплина «Организация деятельности прокуратуры» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Юридическая психология
2. Прокурорский надзор.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, следствие и оперативно-розыскную деятельность.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
Лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация:	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры.

Тема 2. Распределение служебных обязанностей в органах прокуратуры.

Тема 3. Организация и методика информационно-аналитической работы в органах прокуратуры.

Тема 4. Организация планирования в органах прокуратуры.

Тема 5. Организация контроля и проверки исполнения в органах прокуратуры.

Тема 6. Особенности организации надзорной деятельности органов прокуратуры.

Тема 7. Особенности организации координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 8. Организация участия прокурора в рассмотрении дел судами.

Тема 9. Организация участия прокурора в правотворческой деятельности.

Тема 10. Организация взаимодействия органов прокуратуры с органами публичной власти, институтами гражданского общества и средствами массовой информации.

Тема 11. Организация работы прокуратуры в чрезвычайных ситуациях

Тема 12. Организация кадровой работы в органах прокуратуры.

Тема 13. Организация деятельности прокурора по обеспечению безопасности прокуратуры и прокурорских работников. Организация информационной

безопасности органов прокуратуры.

Тема 14. Организация делопроизводства в прокуратуре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.04 Методика и тактика прокурорских проверок

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» является получение студентами знаний и формирование умений и навыков по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения надзорной деятельности прокуратуры, проведению проверок на разных направлениях прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	Знать: положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, за законностью правовых актов; основные требования законодательства, регламентирующего подготовку и проведение прокурорских проверок. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при проведении прокурорской проверки соблюдения Конституции РФ, исполнения законов и законности правовых актов. Владеть: умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок исполнения законов.

		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Знать: положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные требования действующего законодательства, регламентирующего правоотношения в различных сферах общественных отношений (трудовых, жилищных, семейных, в сфере защиты прав несовершеннолетних, защиты прав потребителей и др.); Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при проведении прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Владеть: умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.	Знать: правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства; Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих; Владеть: умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок.
		ПК - 3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных	Знать: правовые и теоретические основы использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению

		видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	(направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Уметь: пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Владеть: умениями и навыками использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе	Знать: правовые и теоретические основы анализа прокурорской деятельности, оценивания причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе Владеть: навыками анализа прокурорской деятельности, оценивания причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых)	Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других

	служебной документации	документов, актов прокурорского реагирования	служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования при проведении прокурорских проверок. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;	Знать: правила составления и оформления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов в различных сферах. Владеть: навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования по результатам прокурорских проверок.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к дисциплинам части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
4. Криминалистика;
5. Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии

и методы искусственного интеллекта;

6. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Изучение учебной дисциплины осуществляется параллельно с изучением следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере;
3. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;
4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;
5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования;
2. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов;
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
4. Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
Лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация:	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и виды прокурорских проверок исполнения законов. Понятие методики и тактики проверки.

Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и

законности правовых актов.

Тема 3. Методика и тактика проведения прокурором проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Методика и тактика проведения прокурором проверки исполнения законов о несовершеннолетних.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления об исторических, теоретических и правовых аспектах надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, понимания сходства и различий отраслей функции прокурорский надзор; знаний о предмете, объектах, пределах, целях и задачах надзора соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, особенностях реализации полномочий, правовых основах деятельности; получение навыков сбора, обработки и систематизации юридически значимой информации; оперирования юридическими понятиями «функции прокуратуры», «предмет надзора», «объекты надзора», «полномочия прокурора», «акты прокурорского реагирования», «приоритетные направления деятельности» и др.; освоения навыка работы с учебной, научной литературой и нормативными правовыми актами, касающимися изучаемого вопроса; применения норм Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих деятельность прокуратуры по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, в том числе в конкретных сферах правоотношений; реализации предоставленных законом полномочий, организации и проведения проверок, оформления их результатов, использования и выбора средств прокурорского реагирования на нарушения законов и в целях предотвращения их совершения, подготовки проектов актов, выбора иных способов реагирования, взаимодействия с органами публичной власти; формирования статистической отчетности, анализа полученной информации и нормативных правовых актов в целях анализа состояния законности и практики прокурорского надзора, планирования и прогнозирования.анализа состояния законности и практики прокурорского надзора, планирования и прогнозирования.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности.	**ПК–2.1.** Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	**Знать**: Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за исполнением законов в конкретной сфере правоотношений; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. **Уметь**: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и

			осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. **Владеть**: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	**ПК-3.2.** Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.	**Знать:** методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. **Уметь:** применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы. **Владеть:** методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному	**Знать:** предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования, направленных на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. **Уметь**: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и

		устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.	полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования на нарушения закона. **Владеть**: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	**Знать:** методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; основания, порядок и сроки проведения прокурором проверок исполнения законов, принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения законов в конкретных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора. **Уметь:** принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверки, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок исполнения законов, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. **Владеть:** методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения проверок исполнения законов и оформления их результатов.
		ПК-3.7. Своевременно	**Знать:** нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность

		корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.	прокуратуры, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры. **Уметь:** своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. **Владеть:** навыками анализа нормативных правовых актов, основных документов стратегического планирования, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации для своевременной корректировки своей профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.	**Знать:** основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность. **Уметь**: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. **Владеть**: методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**ПК-4.1.** Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;	**Знать:** требования, предъявляемые к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. **Уметь**: использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в своей профессиональной деятельности. **Владеть**: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления процессуальных и других

			служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;	**Знать:** требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. **Уметь**: качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности**.** **Владеть**: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по соответствующему направлению прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право
2. Муниципальное право
3. Гражданский процесс
4. Экологическое право
5. Земельное право
6. Финансовое право
7. Прокурорский надзор

8. Организация деятельности прокуратуры
9. Гражданское право
10. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
3. Арбитражный процесс
4. Предпринимательское право
5. Налоговое право
6. Противодействие коррупции
7. Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии и методы искусственного интеллекта

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Методика и тактика прокурорских проверок
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики
3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
4. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
5. Участие прокурора в административном судопроизводстве
6. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
7. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования
8. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
Лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретико-правовые основы надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Тема 2. Организация надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Тема 3. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Тема 4. Прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

Тема 5. Приоритетные направления надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.06 Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики» являются ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации надзора за исполнением законов в сфере экономики; изучение правового регулирования деятельности прокурора; изучение норм Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, регламентирующего деятельность прокурора в экономической сфере; формирование представлений и практических навыков применения методики прокурорской проверки исполнения федерального законодательства в экономической сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять	ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,

	нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов, действующих на территории Российской Федерации; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и

			осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы. Владеть: методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной

			деятельности.
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих	Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, возмещению причиненного ущерба, а также предупреждению их совершения.
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-

		надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий, основания, порядок и сроки проведения прокурорских проверок, принятия решений по результатам проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; типичные нарушения законов в данных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора. Уметь: принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверок, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам прокурорских проверок, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. Владеть: методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения прокурорских проверок и оформления их результатов.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации, основные задачи, поставленные Президентом Российской

		приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего	Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры, данные статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, сведения о состоянии законности и правопорядка. Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, изменений законодательства, ее регламентирующего, состояния законности и правопорядка. Владеть: методикой корректировки профессиональной деятельность и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе	Знать: основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность. Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. Владеть: методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональн	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и	Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.

	ой деятельности в юридической и служебной документации	других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. Уметь: качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по соответствующему направлению прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
2. Земельное право;
3. Предпринимательское право;
4. Финансовое право;
5. Налоговое право;
6. Гражданское право;
7. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики» изучается параллельно с изучением следующих дисциплин:

1. Методика и тактика прокурорских проверок
2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
4. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
5. Участие прокурора в административном судопроизводстве
6. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами
2. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов
3. Производственная практика (преддипломная практика)
4. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования
5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма бучения Семестр (семестры) изучения 9
	Часы
Контактная работа	30
в том числе:	
Лекции	10
практические занятия	20
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины.

Тема 1 Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики.

Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики

Тема 2. Организация надзора за исполнением законов в сфере экономики.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.

Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.07 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления о деятельности органов прокуратуры Российской Федерации по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, формирование у обучающихся знаний об исторических, теоретических и правовых аспектах надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, положений Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина,

решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры по данному направлению, основных документов стратегического планирования, состояния, закономерностей и тенденций развития указанного направления деятельности, основных проблем правоприменения, предмета, объектов, пределов, целей и задач деятельности, организации рассматриваемого надзорного направления, основ анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, реализации полномочий, проведения проверки, оформления результатов проверки, видов актов реагирования, порядке их применения, особенностях осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах правоотношений; а также умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности, в том числе организации взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, формирование высокого уровня правосознания.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности.	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов,	Знать: Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов; основные

		действующих на территории Российской Федерации.	документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за исполнением законов в конкретной сфере правоотношений; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права	Знать: Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также

		при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	вопросы международного сотрудничества; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

	безопасности личности, общества, государства.	соответствующей территории или объекте.	Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы. Владеть: методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.	Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, возмещению причиненного ущерба, а

			также предупреждению их совершения.
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; основания, порядок и сроки проведения прокурором проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина, принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина в конкретных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора. Уметь: принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверки, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. Владеть: методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина и оформления их результатов.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед

		направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.	органами прокуратуры. Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, основных документов стратегического планирования, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации для своевременной корректировки своей профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.	Знать: основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность. Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. Владеть: методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям)	Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. Уметь: качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской

		деятельности;	деятельности. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по соответствующему направлению прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» относится к части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право
2. Трудовое право
3. Право социального обеспечения
4. Семейное право
5. Жилищное право
6. Экологическое право
7. Земельное право
8. Прокурорский надзор
9. Организация деятельности прокуратуры

Дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
3. Арбитражный процесс
4. Противодействие коррупции
5. Информационные технологии в прокурорской деятельности
6. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Методика и тактика прокурорских проверок

2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
4. Участие прокурора в административном судопроизводстве
5. Международное сотрудничество органов прокуратуры
6. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	2 ЗЕТ, 72 час.
Контактная работа, в том числе:	36
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, объекты, пределы, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
Тема 2. Предмет, объекты, пределы, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
Тема 3. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
Тема 4. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
Тема 5. Организация и проведение прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, основания и порядок внесения.
Тема 6. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» у студентов знаний, необходимых и

достаточных для:

осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;

своевременного реагирования и принятие необходимых мер по восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства;

принятия в пределах должностных обязанностей решений и совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при осуществлении прокурорского надзора в досудебном производстве;

составления процессуальных документов, используемых при осуществлении прокурорского надзора в досудебном производстве;

осуществление правового воспитания обучающихся.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование п компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированной, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования;	Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые для осуществления уголовного преследования. Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права и криминалистики, применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

			постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики при осуществлении уголовного преследования.
		ПК-2.5. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	Знать: Нормы законодательства и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Уметь: Правильно применять положения норм законодательства и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: Навыками организации и проведения координационных мероприятий, предусмотренных нормами законодательства и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. Уметь: юридически правильно применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. Владеть: навыками юридически правильного применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренны	Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов

		е законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих	общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, возмещению причиненного ущерба, а также предупреждению их совершения.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствовавшие их совершению;	Знать: структуру противоправного поведения, составляющие его элементы; определение, содержание, структурные компоненты понятия личности субъектов, совершающих преступления, их типологические особенности; психологические особенности поведения лиц, совершающих преступления при различных формах вины; мотивы и специфику поведения преступника; детерминацию преступного поведения; виктимное поведение жертвы преступления; основные положения психологии групповой и организованной преступности, структуры преступной группы, особенностей межличностного общения, поведения, входящих в нее лиц с учетом их группового

			социально-ролевого статуса и психологических особенностей личности; правовые и психологические особенности пенитенциарной (исполнительной) психологии; средства исправления и перевоспитания осужденных; социально-психологические особенности реадаптации освобожденного; психологические основы профилактики правонарушений; понятие, структуру и функции, дефекты правосознания; этапы и механизмы правовой социализации; особенности формирования общественного мнения о праве и правосудии, деятельности правоохранительных органов; Уметь: проводить системный, психолого-правовой анализ личности правонарушителей, совершающих преступления различной категории; с использованием психологических критериев оценивать субъективную сторону их противоправных деяний; раскрывать специфику виктимного поведения жертвы преступления; анализировать эффективность воспитательные работы, направленной как на отдельную личность, так и на коллектив осужденных; анализировать психологические проблемы наказания и исправления преступников; применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений; использовать психологические знание при проведении правового воспитания и просвещения; использовать методы социально-психологического исследования для изучения правосознания; применять психологические знания для преодоления влияния средств массовой информации на общественное мнение о деятельности прокуратуры; Владеть: навыками психологического анализа противоправных действий, совершаемых умышленно с прямым

			или косвенным умыслом, либо по неосторожности; навыками психологического анализа факторов, влияющих на рост преступности; навыками психологического анализа мер, направленных на ресоциализацию бывших осужденных; навыками анализа соответствие исправительного законодательства задачам исправления осужденных; навыками эффективного осуществления правового воспитания.
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, основания, порядок и сроки проведения прокурорских проверок, принятия решений по результатам проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; типичные нарушения законов в данных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора. Уметь: принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверок, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам прокурорских проверок, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. Владеть: методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для

			проведения прокурорских проверок и оформления их результатов.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры, данные статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, сведения о состоянии законности и правопорядка. Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, изменений законодательства, ее регламентирующего, состояния законности и правопорядка. Владеть: методикой корректировки профессиональной деятельность и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.	Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. Владеть: методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других	Знать: полномочия прокурора в уголовном процессе при осуществлении уголовного преследования, содержание деятельности прокурора как субъекта уголовного преследования, применительно к стадиям уголовного

	служебной документации	служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;	судопроизводства; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; криминалистическую методику расследования преступлений; форму и содержание юридической и служебной документации; порядок закрепления результатов реализации полномочий прокурора в юридической и служебной документации. Уметь: применять при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и уголовного преследования теоретические знания в области уголовного процесса и криминалистики и правовые нормы для составления юридической и служебной документации, грамотно, полно и в соответствии с законом составлять юридическую и служебную документацию, отражая в ней результаты профессиональной деятельности. Владеть: навыками реализации полномочий прокурора в уголовном судопроизводстве при осуществлении уголовного преследования и надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками правильного и полного отражения результатов реализации полномочий прокурора в юридической и служебной документации.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные	Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора

		(деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.	Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. Уметь: качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по соответствующему направлению прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовный процесс.

2. Прокурорский надзор.

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» и

з 1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам у правовых актов.

ч В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, а необходимые для изучения следующих дисциплин:

е 1. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов т прокурорского реагирования.

с

я

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

п

а

р

а

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	Очная форма бучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	8	9
	2 ЗЕТ, 72 час	3 ЗЕТ, 108 час
	Часы	
Контактная работа в том числе:	30	30
лекции	10	10
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	42	42
Промежуточная аттестация	зачет	36 экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1

Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 2. Документирование и представление
результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела на основе результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 4. Прокурорский надзор за законностью применения мер процессуального принуждения.

Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением общих условий предварительного расследования, законностью приостановления
и прекращения следователем, дознавателем уголовного дела

Тема 6. Действия и решения прокурора по уголовному делу
с обвинительным заключением, актом и постановлением

Раздел 2

Тема 7. Изучение прокурором материалов проверки сообщения о преступлении.

Тема 8. Изучение прокурором материалов уголовного дела.

Тема 9. Изучение прокурором материалов ревизии (документальной проверки).

Тема 10. Изучение прокурором заключения эксперта (специалиста).

Тема 11. Изучение прокурором материалов уголовного дела о невыплате заработной платы.

Тема 12. Изучение прокурором материалов уголовного дела о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления.

Тема 13. Изучение прокурором материалов уголовного дела о хищении путем мошенничества.

Тема 14. Изучение прокурором материалов уголовного дела о хищении путем присвоения или растраты собственности юридических лиц.

Тема 15. Изучение прокурором материалов уголовного дела о публичном распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных

Сил РФ, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ или войска национальной гвардии РФ.

Тема 16. Изучение прокурором материалов уголовных дел о преступлениях в сфере миграции.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.09 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является комплексное изучение законодательства об участии прокурора в гражданском судопроизводстве, теории и практики деятельности прокуроров в суде по гражданским делам, а также теоретических концепций, которые реализуются в законодательстве и на практике;

приобретение навыков анализа практики участия прокурора в гражданском судопроизводстве; правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации; постановлений Верховного Суда Российской Федерации; особенностей участия прокурора при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом, рассматриваемых с участием прокурора; составления процессуальных документов, навыков выступлений в суде.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в	ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знать: общие категории и понятия, а также нормы материального и процессуального права, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: обобщать полученные знания и правильно применять теоретические знания при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: юридической

	том числе в их системной связи		терминологией, навыками толкования правовых норм.
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знать: основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления процессуальных документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; основными методами аргументации.

		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	Знать: основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в суд общей юрисдикции, иные органы. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы. Владеть: приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по гражданскому делу; навыками оформления деловых и процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в суд общей юрисдикции.
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-6.1. Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности; демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной речью, вербальными и невербальными средствами общения	Знать: основные положения различных отраслей материального и процессуального права. Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; Владеть: основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданский процесс
2. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
4. Право социального обеспечения
5. Семейное право
6. Жилищное право
7. Прокурорский надзор
8. Трудовое право
9. Экологическое право
10. Земельное право
11. Информационные технологии в прокурорской деятельности

Дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Методика и тактика прокурорских проверок
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики
3. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере
4. Участие прокурора в административном судопроизводстве
5. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
6. Статистика: теория и практика

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры
2. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами
3. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов
4. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования
5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	28
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	16

Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве
Тема 2. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ
Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ
Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства
Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о восстановлении на работе
Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью
Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении
Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ
Тема 9. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений по гражданским делам. Участие прокурора в исполнительном производстве.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.10 Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» являются:

– комплексное изучение законодательства об участии прокурора в арбитражном судопроизводстве, теории и практики участия прокурора в арбитражном судопроизводстве;

– приобретение навыков анализа практики участия прокурора в арбитражном судопроизводстве, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающихся специфики рассматриваемой деятельности, особенностей участия прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами, составления процессуальных документов, навыков выступления в суде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знать: общие категории и понятия, а также нормы материального и процессуального права, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: обобщать полученные знания и правильно применять теоретические знания при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: юридической терминологией, навыками толкования правовых норм.
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;	Знать: основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления служебных документов. Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; основными методами аргументации.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую	Знать: основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в арбитражный суд, иные органы. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы. Владеть: приемами речевого

		отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по делу; навыками оформления деловых и процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в арбитражный суд.
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-6.1. Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.	Знать: основные положения различных отраслей материального и процессуального права. Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы. Владеть: основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

12. Арбитражный процесс
13. Предпринимательское право
14. Финансовое право
15. Налоговое право
16. Прокурорский надзор
17. Земельное право

Дисциплина «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Методика и тактика прокурорских проверок
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики

3. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере

4. Участие прокурора в административном судопроизводстве

5. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

6. Статистика: теория и практика

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

2. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

3. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов

4. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования

5. Участие прокурора в правотворческой деятельности

6. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

4.Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	24
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация	зачет

5.Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Полномочия прокурора в арбитражном судопроизводстве

Тема 2. Подготовка и направление прокурором исков и заявлений в арбитражный суд

Тема 3. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

Тема 4. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании сделок.

Тема 5. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Участие прокурора в пересмотре судебных актов арбитражных судов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.11 Участие прокурора в административном судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» являются: совершенствование приобретенных студентами знаний в области административного судопроизводства, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о процессуальном статусе прокурора и иных участников административного судопроизводства; формирование представлений об административном судопроизводстве; совершенствование приобретенных студентами знаний о правах и обязанностях прокурора как участника административного судопроизводства, целях и задачах, пределах его участия в административном судопроизводстве; формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, в том числе приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и прокурорской практики, сбора и подготовки необходимых для обращения в суд материалов, составления исков (заявлений), представлений прокурора, иных юридических документов, подготовки заключения прокурора; навыков выступления в суде.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства	ПК–2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел	Знать: нормы законодательства, сущность законности в административном судопроизводстве; средства защиты нарушенного права с использованием норм административного судопроизводства; способы ее

	различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	судами	обеспечения мерами прокурорского реагирования; Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; принимать правовые решения на основе источников норм материального и процессуального права; Владеть: навыками применения норм законодательства, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении административных дел судами.
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК–4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знать: правила составления и оформления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в сфере административного судопроизводства. Уметь: составлять и оформлять процессуальные и других служебных (деловых) документов, акты прокурорского реагирования в сфере административного судопроизводства. Владеть: навыками составления и оформления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в сфере административного судопроизводства.
		ПК–4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником	Знать: правила составления требования к форме и содержанию административного искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений; Уметь: составлять административное исковое заявление, апелляционное кассационное, надзорное представление в соответствии с положениями Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации; Владеть: навыками

		направлению (направлениям) деятельности.	навыками составления административного искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений.
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-6.1. Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.	Знать: нормы, регулирующие производство в суде первой инстанции, и практику их применения; содержание и требования, предъявляемые к судебному решению по административным делам; Уметь: давать квалифицированные заключения по административному делу в суде первой инстанции целях обеспечения законности принимаемых судебных решений, свободно владеть аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения Владеть: навыками реализации полномочий, предоставленных прокурору в административном судопроизводстве с учетом свободного владения аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

13.Конституционное право;
14.Муниципальное право;
15.Гражданский процесс;
16.Право социального обеспечения;
17.Семейное право;
18.Жилищное право;
19.Экологическое право;

20. Земельное право;
21. Налоговое право;
22. Прокурорский надзор;
23. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
25. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
26. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Дисциплина «Участие прокурора в административном судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере;
2. Методика и тактика прокурорских проверок;
3. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;
4. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;
5. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
6. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;
7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

В результате освоения дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения практики:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами;
3. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов;
4. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования;
5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часов	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа,	

в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основания и формы участия прокурора в административном судопроизводстве, организации деятельности прокурора, обеспечивающего участие в административном судопроизводстве

Тема 2. Участие прокурора в рассмотрении судом административных дел об оспаривании нормативных правовых актов, а также решений, действий (бездействия) лиц, наделенных публичными полномочиями

Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации

Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел о приостановлении деятельности, о приостановлении запрета деятельности либо об отмене такого приостановления

Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел о признании информации запрещенной и о признании информационных материалов экстремистскими

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел об административном надзоре и о помещении иностранных граждан, подлежащих депортации или реадмиссии, в специальные учреждения

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке и о медицинском вмешательстве в

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания и в учебном учреждении закрытого типа

Тема 9. Полномочия прокурора при пересмотре судебных актов судов первой инстанции по административным делам

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» является ознакомление студентов с полномочиями и особенностями деятельности прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.	Знать: нормы законодательства различных отраслей права, регулирующих деятельность прокурора по осуществлению уголовного преследования. Уметь: квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками квалифицированного, юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.
		ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами.	Знать: нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Уметь: квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Владеть: навыками квалифицированного, юридически правильного толкования и применения норм законодательства, регламентирующего участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных	ПК-6.1. Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных	Знать: основы правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, дачи квалифицированных юридических заключений в рамках осуществления уголовного преследования в суде,

	отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности.	отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.	демонстрации свободного владения аргументированной и ясной устной речью, вербальных и невербальных средств общения для отстаивания своей позиции по уголовному делу. Уметь: на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрировать свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения для отстаивания своей позиции по уголовному делу. Владеть: навыками правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, дачи квалифицированных юридических заключений в рамках осуществления уголовного преследования в суде, демонстрации свободного владения аргументированной и ясной устной речью, вербальных и невербальных средств общения для отстаивания своей позиции по уголовному делу.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданский процесс
2. Жилищное право
3. Квалификация преступлений
4. Конституционное право
5. Криминалистика
6. Прокурорский надзор
7. Уголовный процесс

Дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
3. Участие прокурора в административном судопроизводстве
4. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере
5. Прокурорский надзор в сфере экономики

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
Контактная работа	30
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	20
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация – экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Прокурор в суде первой инстанции. Участие прокурора на предварительном слушании уголовного дела. Участие государственного обвинителя в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции.

Тема 2. Особенности участия государственного обвинителя в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

Особенности участия государственного обвинителя в особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Участие прокурора в судебном разбирательстве о применении принудительных мер воспитательного воздействия, медицинского характера; прекращении уголовного дела или уголовного преследования и назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Тема 3. Особенности участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

Тема 4. Полномочия государственного обвинителя и (или) прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной инстанции.

Тема 5. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 6. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел в суде кассационной инстанции. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.13 Участие прокурора в правотворческой деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления об участии прокуроров в правотворческой деятельности, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; получение навыков подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, изучения проектов нормативных правовых актов, осуществления экспертно-консультационной деятельности участников правотворческого процесса по правовым вопросам, определения основных стадий правотворческого процесса, выработки правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования, принятия мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов, выполнения иных действий в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворческий	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1. Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального	Знать: систему правового регулирования, Конституцию Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при участии прокуроров в правотворческой деятельности; состояние, закономерности и тенденции развития отраслевого законодательства; основные проблемы отраслей права,

		прокурора Российской Федерации.	определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по участию в правотворческой деятельности; базовые принципы и основные стадии осуществления нормотворческой деятельности. Уметь: применять нормативные правовые акты, определять основные стадии правотворческого процесса, базовые принципы и осуществлять необходимые процедуры в различных стадиях нормотворческой деятельности. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, использования знаний о системе правового регулирования, определения стадий правотворческого процесса, применения базовых принципов и осуществления необходимых процедур в различных стадиях нормотворческой деятельности.
		ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционног	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные законы, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, основные документы стратегического планирования, а также требования к разрабатываемым нормотворческим решениям, их аргументации и механизм прогнозирования последствий их реализации. Уметь: применяя знания правовых

		о Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.	норм и практики их применения, аргументировать нормотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков. Владеть: навыками принятия правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования последствий их реализации.
		ПК-1.3. Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники	Знать: правила, методы, средства и приемы юридической техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права. Уметь: применять правила, методы, средства и приемы юридической техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, соблюдать требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права при подготовке проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками разработки качественных проектов нормативных правовых актов, в том числе применения правил, методов, средств и приемов юридической техники, регламентирующих внешнее оформление правовых актов, соблюдения требований к их структуре и содержанию, а также правил и приемов изложения норм права.
Экспертно-консультационный	ПК-6 Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права,	ПК-6.3. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы, требования организационно-

	в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности		распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы реализации полномочий прокуроров в сфере противодействия коррупции. Уметь: применять Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок и требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, подготавливать документы по результатам ее проведения. Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, подготовки требований об устранении коррупциогенных факторов и принятия иных мер реагирования в целях их устранения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право;
2. Муниципальное право;
3. Сравнительное правоведение;
4. Прокурорский надзор;
5. Участие прокурора в административном судопроизводстве;
6. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных деятельности).

Дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами;
3. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов;
4. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования;

5. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена, осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ (72 час.)	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	10
	2 ЗЕТ 72 час.
Контактная работа, в том числе:	24
Лекции	8
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческого процесса

Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне

Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

Тема 5. Участие прокуроров в проведении правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов и их проектов

Тема 6. Юридическая техника как основа правотворческой деятельности. Содержание юридической техники

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.14 Международное сотрудничество органов прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» являются ознакомление студентов с порядком взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации с другими

компетентными органами Российской Федерации и иностранных государств при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства как одним из приоритетных направлений работы органов прокуратуры, изучение сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: правила международной этики и этикета, культуры делового общения, особенности построения профессионального общения с учетом религиозности, обычаев и культурных укладов общности, протокольные формы международной коммуникации для построения договорных отношений Уметь: своевременно и относительно к окружающей обстановке применять различные формы официального общения с учетом специфики иностранной аудитории Владеть: навыками построения профессиональной коммуникации с представителями иностранных ведомств, придерживаться протокола и этики международного общения, достижения поставленных задач международного сотрудничества в результате деловых переговоров

Профессиональные компетенции

Тип задач деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.6. Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность участников уголовного судопроизводства в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, включая полномочия прокурора в сфере международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве; Уметь: обеспечивать законность в своей деятельности при осуществлении уголовного преследования в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности и надзора в данной сфере, в том числе применять полномочия прокурора; Владеть: навыками реализации полномочий прокурора при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Квалификация преступлений.

2. Конституционное право.

3. Международное право.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

5. Уголовный процесс.

Дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

2. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов.

3. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Правовые основы, направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации

Тема 2. Правовая помощь и правоохранительное содействие в сфере международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве

Тема 3. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования и исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации

Тема 4. Выдача лица для уголовного преследования и исполнения приговора

Тема 5. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Передача исполнения наказания, не связанного с лишением свободы, а также применения условного осуждения или отсрочки отбывания (исполнения) наказания в государство, гражданином которого является осужденный.

Тема 6. Признание и принудительное исполнение приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии и методы искусственного интеллекта

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии и методы искусственного интеллекта» является подготовка студентов к эффективному использованию эксплуатируемых информационных систем, ресурсов и технологий органов прокуратуры Российской Федерации, а также к ведению делопроизводства в условиях цифровизации органов прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование пкомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный	ПК-4. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям)	ПК-4.3. Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну	Знать: общие положения и принципы организации делопроизводства в органах прокуратуры в условиях электронного документооборота; Уметь: вести делопроизводство в органах прокуратуры в условиях электронного документооборота; Владеть: навыками работы в условиях электронного документооборота.
		ПК-4.4. Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов	Знать: общие положения и принципы работы в цифровой среде органов прокуратуры Российской Федерации; Уметь: работать в цифровой среде органов прокуратуры Российской Федерации; Владеть: навыками работы в цифровой среде органов

	деятельности	прокуратуры Российской Федерации	прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-4.5. Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	Знать: правила ведения делопроизводства в условиях внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота с соблюдением требований информационной безопасности, установленных в органах прокуратуры Российской Федерации; общие принципы использования табличных редакторов и текстовых процессоров в деятельности органов прокуратуры; общие требования, предъявляемые в органах прокуратуры к оформлению актов прокурорского реагирования, информационно-аналитических и иных служебных документов; Уметь: использовать информационные системы, и иные цифровые сервисы органов прокуратуры программные комплексы для ведения внтуриведомственного и межведомственного электронного документооборота; использовать текстовые процессоры для составления и оформления актов прокурорского реагирования, информационно-аналитических и иных служебных документов; использовать табличные редакторы для свода статистических показателей в рамках специально-организованного статистического наблюдения и сверки статистических данных, выгруженных из ГАС ПС; Владеть: навыками использования текстовых процессоров и табличных редакторов для составления и оформления актов прокурорского реагирования, информационно-аналитических и иных служебных документов; навыками использования информационных систем, и иных

			цифровых сервисов органов прокуратуры программные комплексы для ведения внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии и методы искусственного интеллекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Основы правовой информатики.

Дисциплина «Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии и методы искусственного интеллекта» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

3. Противодействие киберпреступности.

Дисциплина «Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии и методы искусственного интеллекта» изучает знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Методика и тактика прокурорских проверок;
2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;
4. Участие прокурора в административном судопроизводстве;
5 Статистика: теория и практика.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация - экзамен	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Цифровизация органов и организаций прокуратуры Российской Федерации

Тема 2. Понятие и виды современных информационных технологий в прокурорской деятельности

Тема 3. Информационная безопасность в органах прокуратуры Российской Федерации

Тема 4. Электронный документооборот. Работа с текстовыми документами. Разработка электронных таблиц.

Тема 5. Негосударственные информационные системы, используемые в работе органов прокуратуры

Тема 6. Реализация полномочий прокурора с использованием информационно-коммуникационных технологий-

Тема 7. Введение в искусственный интеллект

Тема 8. Технология промт-инжиниринга для прокурорских работников

Тема 9 Технологии генеративного ИИ для подготовки презентаций и видеоматериалов материалов в деятельности прокурорского работника

Тема 10. Разработка и анализ юридических документов с использованием больших языковых моделей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 Статистика: теория и практика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Статистика: теория и практика» является совершенствование знаний по основам ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации, изучение основных подходов к анализу и оценке надзорной и иной прокурорской деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, выработка навыка применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, обоснованного определения приоритетных направлений в профессиональной деятельности, использования результатов анализа статистических данных для выработки мер по устранению имеющихся недостатков в работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
правоохранит	ПК-4 Способен	ПК-4.2. Качественно	Знать: основы теории правовой

ельный	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	статистики; общие принципы организации статистического учета в сфере правовой статистики; основы статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях в системе прокуратуры Российской Федерации; основы статистического учета состояния преступности и раскрываемости преступлений в системе прокуратуры Российской Федерации; основы статистического учета состояния и результатов следственной работы в системе прокуратуры Российской Федерации; основы статистического учета состояния и результатов прокурорского надзора в системе прокуратуры Российской Федерации. основы анализа статистических данных Уметь: применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; составлять статистические отчеты; анализировать статистические данные Владеть: навыками применения на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; навыками составления статистических отчетов; навыками анализа статистических данных о состоянии и результатах прокурорского надзора (прокурорской деятельности), работе органов предварительного расследования, данных судебной статистики; навыками выделения основных путей совершенствования статистического учета в системе

			прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-4.4. Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации	Знать: эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных Уметь: использовать эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных Владеть: навыками использования эксплуатируемых в системе прокуратуры Российской Федерации информационных систем и информационных ресурсов, предназначенных для статистического учета и анализа статистических данных
		ПК- 4.5. Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомствен-ного и межведомственного электронного документооборота	Знать: эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных; Уметь: использовать эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных; Владеть: навыками использования эксплуатируемых в системе прокуратуры Российской Федерации информационных систем и информационных ресурсов, предназначенных для статистического учета и анализа статистических данных.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика: теория и практика» относится к обязательным дисциплинам блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии и методы искусственного интеллекта

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Дисциплина «Статистика: теория и практика» изучается параллельно с дисциплинами:

Методика и тактика прокурорских проверок

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Участие прокурора в административном судопроизводстве

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения

	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия и история развития правовой статистики
Тема 2. Статистическое наблюдение.
Тема 3. Статистические показатели
Тема 4. Ряды динамики и статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений
Тема 5. Организация статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации.
Тема 6. Анализ статистических данных в прокурорской деятельности.
Тема 7. Этапы и методы анализа статистических данных в органах прокуратуры Российской Федерации.
Тема 8. Статистический учет данных о состоянии преступности, сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании.
Тема 9. Статистический учет состояния и результатов прокурорского надзора.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.17 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» является овладение обучающимися теоретическими и правовыми знаниям, умениями и навыками, формирование профессиональных компетенций в вопросах организации и осуществления указанной функции и полномочий прокуратуры в решении задач её совместной деятельности с правоохранительными органами для повышения эффективности борьбы с преступностью путем разработки и реализации этими органами согласованных мер по своевременному выявлению, раскрытию, пресечению и предупреждению преступлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.5. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Знать: законодательство и организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующее координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Уметь: применять правовые нормы и организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Владеть: навыками применения правовых норм, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.4. Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов	Знать: правовые и теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, реализуя при этом комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, включая координационную деятельность Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, реализуя комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, включая координационную деятельность. Владеть: умениями и навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов

			общества и государства, реализуя комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, включая координационную деятельность.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: правовые и теоретические основы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении координационной деятельности. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении координационной деятельности.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего	Знать: правовые и теоретические основы осуществления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, обеспечивающие своевременную корректировку профессиональной деятельности и определение ее приоритетных направлений с учетом многофункционального характера указанной деятельности, а также изменений законодательства; Уметь: на основе указанных знаний своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. Владеть: навыками своевременного корректирования профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» относится к части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Методика и тактика прокурорских проверок

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики

Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере

Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

Дисциплина «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» изучается параллельно с дисциплинами:

Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Международное сотрудничество органов прокуратуры

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для сдачи государственного экзамена и осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	

Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование, понятие, цели, задачи и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Тема 2. Становление и развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Тема 3. Участники координационной деятельности

Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Тема 5. Координационное совещание. Состав и полномочия участников координационного совещания

Тема 6. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции

Тема 7. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией

Тема 8. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов в сфере профилактики правонарушений

Тема 9. Координация международной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.18 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» являются формирование у обучающихся необходимых и достаточных навыков и умений, направленных на осуществление профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации; формирование у студентов достаточных научно-теоретических знаний по данной дисциплине; приобретение студентами знаний о теоретических и методических основах работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, оформления актов прокурорского реагирования по выявленным

нарушениям в рамках данного прокурорского надзора.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Тип задач профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование идентификатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
Право-применительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	**ПК-2.1.** Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	**Знать:** нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. **Уметь:** юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. **Владеть:** навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Правоохранительный	**ПК-3.** Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	**ПК-3.2.** Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте;	**Знать:** методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. **Уметь:** применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. **Владеть:** навыками применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;	**Знать:** предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также меры, направленные на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. **Уметь**: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений. **Владеть:** навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.

		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;	**Знать:** методы и средства осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. **Уметь**: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений. **Владеть**: навыками осуществления профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений.
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;	**Знать:** методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. **Уметь:** пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. **Владеть:** навыками методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работников направлением (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.	**Знать:** профессиональную деятельность и ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. **Уметь:** своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. **Владеть:** навыками своевременного корректирования профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.	**Знать:** прокурорскую деятельность, причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, а также меры, направленные на устранение имеющихся недостатков в работе. **Уметь:** анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, а также принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. **Владеть:** навыками анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, а также принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	**ПК-4.1.** Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.	**Знать:** требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. **Уметь:** использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других

	юридической и служебной документации		служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. **Владеть:** навыками использования знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.	**Знать:** процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности. **Уметь:** качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности. **Владеть:** навыками качественного составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор;
2. Организация деятельности прокуратуры;
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и

гражданина;

4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельности др.

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;

2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;

3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;

4. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;

5. Участие прокурора в правотворческой деятельности;

6. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности др.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
Контактная работа, в том числе	36
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация:	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия.

Тема 2. Предмет, пределы, задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями изоляторов временного содержания и следственных изоляторов.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.

Тема 5. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией воспитательных колоний, исправительных колоний общего, строгого или особого режима, тюрем.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией колоний-поселений.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией лечебных исправительных учреждений.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, не связанные с лишением свободы.

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих назначаемые судом меры принудительного характера.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.19 Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» являются формирование у студентов профессиональных компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы, направленных на развитие у обучающихся необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации навыков и умений, способствующих принятию правовых решений и совершению юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства; эффективному использованию предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятию мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений законов судебными приставами, причин и условий, им способствующих; реализации в полной мере комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применению методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; владению методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; качественному составлению процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; владению методикой анализа прокурорской деятельности, оценку причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности.	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	Знать: Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей

			права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в сфере противодействия терроризму и экстремистской деятельности, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы. Владеть: методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в сфере противодействия терроризму и экстремистской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и	Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования, направленных на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих, правильно

		условий, им способствующих.	выбирать и использовать меры прокурорского реагирования на нарушения закона. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;	Знать: методы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: применять методы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; основания, порядок и сроки проведения прокурором проверок исполнения законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения законов в данных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора. Уметь: принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверок, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты;

			использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок исполнения законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. Владеть: методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения проверок исполнения законов и оформления их результатов.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры, данные статистической отчетности прокурора в сфере федеральной безопасности, межнациональных отношений, противодействия терроризму, экстремистской деятельности, сведения о состоянии законности и правопорядка в указанных сферах правоотношений. Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, изменений законодательства, ее регламентирующего, состояния законности и практики надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, основных документов стратегического планирования, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, данных статистической отчетности для своевременной корректировки своей

			профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.	Знать: основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность. Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. Владеть: методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.	Знать: требования, предъявляемые к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Методика и тактика прокурорских проверок;

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;

Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;

Участие прокурора в административном судопроизводстве;

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;

Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;

Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере;

Противодействие киберпреступности;

Квалификация преступлений против собственности;

Практика и проблемы назначения уголовных наказаний;

Квалификация преступлений против личности;

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве;

Конституционное право;

Муниципальное право;

Уголовный процесс;

Криминалистика;

Гражданский процесс;

Арбитражный процесс;

Жилищное право;

Экологическое право;

Земельное право;

Предпринимательское право;

Финансовое право;

Налоговое право;

Международное право;

Прокурорский надзор;

Организация деятельности прокуратуры;

Судоустройство и правоохранительные органы;

Криминология;

Юридическая психология;

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» изучается параллельно с дисциплинами:

Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства;

Международное сотрудничество органов прокуратуры;

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов;

Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования;

Делопроизводство в органах прокуратуры;

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами;

Тема 2. Предмет, пределы и объекты прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами;

Тема 3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами;

Тема 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами;

Тема 5. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности судебных приставов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.20 Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование и развитие научно-теоретических знаний о прокурорском надзоре за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию; расширение представлений о практической деятельности органов прокуратуры в данном направлении надзора; совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов о противодействии терроризму,

экстремистской деятельности и их финансированию.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Определяет сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям.	Знать: нормы международного права и национального законодательства, определяющие правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, факторы и условия, способствующие возникновению и распространению экстремизма и терроризма, систему противодействия экстремизму и терроризму, субъектов противодействия, а также общественную опасность данных проявлений. Уметь: определять сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывать необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям. Владеть: навыками определения проявлений экстремизма, терроризма, выявления причин и условий, способствующих возникновению и распространению экстремизма и терроризма, в том числе во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обоснования нетерпимого отношения к данным проявлениям.
		УК-11.4. Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.	Знать: понятие, способы, виды и значение толкования и правоприменения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму Уметь: толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму. Владеть: навыками толкования и

			применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму, а также регламентирующих деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности.	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	Знать: Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и

			экстремистской деятельности, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в сфере противодействия терроризму и экстремистской деятельности, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы. Владеть: методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в сфере противодействия терроризму и экстремистской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов	Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования, направленных на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства

		общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.	защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования на нарушения закона. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;	Знать: методы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: применять методы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; основания, порядок и сроки проведения прокурором проверок исполнения законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения законов в данных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора.

		том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверок, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок исполнения законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. Владеть: методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения проверок исполнения законов и оформления их результатов.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры, данные статистической отчетности прокурора в сфере федеральной безопасности, межнациональных отношений, противодействия терроризму, экстремистской деятельности, сведения о состоянии законности и правопорядка в указанных сферах правоотношений. Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, изменений законодательства, ее регламентирующего, состояния законности и практики надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, основных документов стратегического планирования, организационно-распорядительных документов

			Генерального прокурора Российской Федерации, данных статистической отчетности для своевременной корректировки своей профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.	Знать: основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность. Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. Владеть: методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.	Знать: требования, предъявляемые к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по	Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. Уметь: качественно составлять процессуальные и иные служебные

		закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.	(деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по соответствующему направлению прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности» относится к части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право.
2. Права человека.
3. Прокурорский надзор.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Производственная практика.

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена и осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	2 ЗЕТ, 72 час.
Контактная работа	36
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России;

Тема 2. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. Задачи и принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности;

Тема 3. Теоретические аспекты прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;

Тема 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;

Тема 5. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;

Тема 6. Практические аспекты при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности и терроризму, а также их финансированию

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.21 Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» является получение обучающимися представления о системе транспортных прокуратур, их компетенции, об организации работы и приоритетных направлениях надзора; приобретение студентами знаний об особенностях прокурорского надзора за соблюдением таможенного и иного законодательства таможенными органами, участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, а также теоретических знаний основ прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте; формирование умений и навыков, связанных с выбором конкретной тактики проведения проверок исполнения законов на транспорте и в таможенной сфере, выявления нарушений и подготовке актов прокурорского реагирования на них.

2.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: основы применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; основные требования законодательства, регламентирующего правоотношения на транспорте и в таможенной сфере; Уметь: юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в том числе на транспорте и в таможенной сфере; Владеть: навыками правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в том числе на транспорте и в таможенной сфере.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, правовые нормы, необходимые для анализа состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения

	законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	соответствующей территории или объекте	преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере, а также в целях обеспечения защиты прав, свобод, законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства на транспорте и в таможенной сфере; Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства на транспорте и таможенной сфере; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, складывающихся в сфере транспорта и в таможенной сфере.
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих	Знать: основы методики прокурорских проверок и правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора и организацию прокурорского надзора за исполнением законов, прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства на транспорте и таможенной сфере; принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора; содержание и виды мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при квалификации выявленных правонарушений;

			применять необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права на транспорте и в таможенной сфере. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права применительно к таможенной сфере и сфере транспорта; навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками подготовки проектов документов прокурорской практики, в том числе актов прокурорского реагирования на допущенные нарушения законов на транспорте и в таможенной сфере.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: теоретические основы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере; порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению со стороны таможенных органов, участников внешнеэкономической деятельности и организаций транспорта; Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления	Знать: основы методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению

		прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	(направлениям) деятельности на транспорте и в таможенной сфере, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Уметь: применять знания о методике и тактике осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности на транспорте и в таможенной сфере, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Владеть: навыками использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности на транспорте и в таможенной сфере, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего	Знать: правовые основы и принципы организации и деятельности органов прокуратуры; требования законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющих ее приоритетные направления, в том числе на транспорте и в таможенной сфере; основы планирования прокурорской деятельности; Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность и обоснованно определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также в зависимости от изменений законодательства, ее регламентирующего
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее	Знать: основы информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры в целях оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, определения приоритетных направлений деятельности, в том числе на транспорте и в таможенной сфере, формирования

		эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе	планов работы; положения действующего законодательства, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в том числе регламентирующие правоотношения на транспорте и в таможенной сфере, определяющие должностные обязанности работников прокуратуры в целях выбора наиболее эффективных мер к устранению имеющихся недостатков в работе; Уметь: анализировать прокурорскую деятельность на транспорте и в таможенной сфере, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе Владеть: навыками информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере в целях оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, определения приоритетных направлений деятельности, формирования планов работы; навыками применения положений действующего законодательства, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в том числе регламентирующих правоотношения на транспорте и в таможенной сфере, определяющих должностные обязанности работников прокуратуры и результатов информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры в целях выбора наиболее эффективных мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского	Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению

		реагирования	процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	Знать: правовые нормы, регламентирующие деятельность прокурора по составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; виды и содержание процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; а также виды и формы статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности и нормативные правовые акты, устанавливающие статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; Уметь: составлять проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в соответствии с требованиями законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, а также применять правовые акты, устанавливающие статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений. Владеть: навыками составления проектов процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в соответствии с требованиями законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, а также навыками формирования статистической

			отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих учебных дисциплин и прохождения практик:

Прокурорский надзор;

Производственная практика (научно-исследовательская практика);

Организация деятельности прокуратуры;

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» изучается параллельно со следующими учебными дисциплинами:

Методика и тактика прокурорских проверок;

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;

Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;

Статистика: теория и практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ (72 час.)	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	36
В том числе:	
лекции	10

практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере

Тема 2. Приоритетные направления надзора за исполнением законов на транспорте

Тема 3. Приоритетные направления надзора за исполнением законов в таможенной сфере

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной службе и законодательства о противодействии коррупции в таможенных органах и на транспорте.

Тема 5. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности организаций транспорта и таможенных органов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.22 Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов» является: получение студентами знаний о прокурорской деятельности в условиях особых правовых режимов; отработка умений по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения деятельности прокуратуры и проведению проверок по разным направлениям прокурорского надзора в условиях особых правовых режимов; овладение навыками практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Российской Федерации в условиях особых правовых режимов; совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности, дальнейшее формирование мировоззрения и воспитание юридической культуры прокурорского работника; формирование у обучающихся необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах прокуратуры в условиях особых правовых режимов.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		компетенции	
Правоохранительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;	Знать: Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным

			направлениям; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Методика и тактика прокурорских проверок;

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;

Участие прокурора в административном судопроизводстве;

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;

Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;

Прокурорский надзор.

Дисциплина «Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов» изучается одновременно с дисциплинами:

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

Участие прокурора в правотворческой деятельности;

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами;

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

Международное сотрудничество органов прокуратуры.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения производственной (преддипломной) практики.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
Контактная работа	30
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты теории особых правовых режимов

Тема 2. Особенности организации прокурорского надзора в условиях особых правовых режимов

Тема 3. Прокурорский надзор в условиях режима чрезвычайной ситуации

Тема 4. Прокурорский надзор в условиях режима чрезвычайного положения.

Тема 5. Прокурорский надзор в условиях режима контртеррористической операции

Тема 6. Прокурорский надзор в условиях режима военного положения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.23 Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика подготовки прокурором

процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» является овладение методиками составлении актов прокурорского реагирования в рамках надзора за исполнением законов, уголовного, гражданского, административного судопроизводства, а также составляемых в порядке исполнения законов о противодействии коррупции, экстремизму и терроризму; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знать: установленные нормативно-составлению правовыми актами требования к процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: правильно и полно использовать имеющиеся знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками правильного и полного использования имеющихся знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским	Знать: существующие требования к качественному составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также к формированию статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности. Уметь: качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также формировать

		работником направлению (направлениям) деятельности	статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности. Владеть: навыками качественного составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-6.2. Дает письменные заключения и качественно составляет процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности	Знать: основные требования правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, дачи квалифицированных юридических письменных заключений и качественного составления процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности. Уметь: на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические письменные заключения и качественно составлять процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические письменные заключения и качественно составлять процессуальные и иные

			юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Методика и тактика прокурорских проверок;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;
3. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики
5. Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии и методы искусственного интеллекта и др.

Дисциплина «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами;
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры;
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и др.
4. В результате освоения дисциплины «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения производственной (преддипломной) практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	
	Семестр (семестры) изучения
	10

	Часы
Контактная работа	30
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	20
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Понятие, виды и методика составления актов прокурорского реагирования в уголовном судопроизводстве

Тема 1. Понятие и виды процессуальных актов уголовного судопроизводства

Тема 2. Методика составления процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела

Тема 3. Методика составления процессуальных актов, составляемых на стадии предварительного расследования

Тема 4. Методика составления процессуальных документов при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Тема 5. Методика составления процессуальных актов в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Раздел 2. Порядок и виды составления иных актов прокурорского реагирования

Тема 6. Понятие и виды актов прокурорского реагирования, составляемых вне уголовно-правовой сферы

Тема 7. Методика составления актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов, законностью правовых актов, соблюдением прав человека и гражданина

Тема 8. Особенности составления актов прокурорского реагирования по результатам деятельности в сфере противодействия коррупции

Тема 9. Особенности составления актов прокурорского реагирования по результатам деятельности в сфере противодействия экстремизму, терроризму и их финансированию

Тема 10. Методика составления актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема 11. Методика составления процессуальных актов в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве

Тема 12. Методика составления процессуальных актов по делам об административных правонарушениях

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.24 Противодействие киберпреступности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Противодействие киберпреступности» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам противодействия киберпреступности; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для противодействия киберпреступности; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профес сиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприме нительный	ПК-2. Способен квалифицирова нно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: понятия, виды и состав киберпреступлений; уголовно-правовые нормы, устанавливающих ответственность за киберпреступления; соотношения отраслей права в вопросах охраны информации; Уметь: применять на практике нормативные правовые акты материального и процессуального права, касающиеся защиты цифровой информации, в рамках осуществления прокурорской деятельности, надзора за их расследованием и раскрытием; Владеть: навыками по проверке нормативных правовых актов, правовой документации и иных сведений, касающихся сферы информационно-телекоммуникационных технологий, цифровой информации, уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и иных киберпреступлений.
		ПК-2.4. Применяет правовые нормы,	Знать: материальное и процессуальное законодательство Российской Федерации в части охраны общественных отношений,

		регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	связанных с информационно-телекоммуникационными технологиями, цифровой информацией, критической информационной инфраструктурой Российской Федерации; Уметь: поддерживать государственное обвинение в рамках судебного разбирательства по делам о киберпреступлениях, Владеть: навыками осуществления правильной уголовно-правовой квалификации киберпреступлений.
правоприменительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: законодательство РФ в части регулирования общественных отношений в рамках информационно-телекоммуникационных технологий, цифровой информации, критической информационной инфраструктуры Российской Федерации; Уметь: юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам противодействия киберпреступности; осуществлять надзор за исполнением законодательства, регулирующего общественные отношения, связанные с информационно-телекоммуникационными технологиями и цифровой информацией, критической информационной инфраструктурой Российской Федерации; находить нужную правовую информацию по вопросам противодействия киберпреступности и правильно ее использовать, составлять юридически значимые документы (протест, представление, постановление, предостережение) в рамках надзора за исполнением законодательства в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Владеть: навыками проверки нормативных правовых актов, правовой документации и иных сведений, касающихся сферы информационно-телекоммуникационных технологий, цифровой информации, критической информационной инфраструктуры Российской Федерации; уголовно-правовой квалификации

			преступлений в сфере компьютерной информации и иных киберпреступлений

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Противодействие киберпреступности» относится к части дисциплин основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право.
2. Уголовный процесс.
3. Криминология.

Дисциплина «Противодействие киберпреступности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминалистика.
2. Квалификация преступлений.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Киберпреступность: понятие, история развития, виды, криминологическая характеристика

Тема 2. Преступления в сфере компьютерной информации

Тема 3. Преступления, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных технологий

Тема 4. Проблемы квалификации киберпреступлений

Тема 5. Международно-правовые аспекты противодействия киберпреступности на современном этапе

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Квалификация преступлений против собственности, особенности квалификации по уголовному законодательству России и Южной Осетии

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против собственности» являются:

- формирование у студентов готовности к решению следующих профессиональных задач: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при осуществлении квалификации преступлений против собственности, консультирование по вопросам квалификации преступлений против собственности;
- структурирование, закрепление имеющихся и получение новых знаний умений и навыков, необходимых для квалификации преступлений против собственности

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций па основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними:	Знать: уголовное законодательство, практику применения норм уголовного законодательства, правила квалификации Уметь: выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний, разграничения смежных норм

		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	Знать: правила квалификации преступлений, особенности квалификации отдельных составов преступлений против собственности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода	Знать: уголовное законодательство, правила разрешения коллизий и устранения пробельности в целях обеспечения права собственности Уметь: правильно применять уголовно-правовые нормы в отношении конкретных ситуаций, давать правовое и нравственное обоснование принятых решений Владеть: навыками анализа теории уголовного права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения уголовно-правовых проблем

Общепрофессиональные компетенции

	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционировани	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые	Знать: общепризнанные принципы и нормы международного права, действующее уголовное законодательство, его новеллы Уметь: свободно ориентироваться в действующем уголовном

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	я и развития права	технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	законодательстве и анализировать правоприменительную практику Владеть: навыками работы с действующими правовыми актами, содержащими нормы уголовного права
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	Знать: уголовное законодательство; особенности построения уголовно-правовых норм с бланкетным содержанием; Уметь: выявлять природу уголовно-правовых отношений. Владеть: навыками установления соответствия между признаками совершенного деяния и характеристиками его описания в законе
		ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: междисциплинарные связи уголовного права. Уметь: квалифицированно применять теоретические положения о толковании соответствующих нормативных правовых актов из области уголовного права; отграничивать преступления от иных правонарушений. Владеть: навыками квалифицированного толкования конкретных норм уголовного законодательства и соответствующих нормативных правовых актов
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: правила квалификации преступлений, особенности квалификации отдельных составов преступлений Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа

			различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: правила квалификации преступлений, особенности квалификации отдельных составов преступлений Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: уголовное законодательство, правила разрешения коллизий и устранения пробельности в целях обеспечения безопасности личности, общества, государства Уметь: правильно применять уголовно-правовые нормы в отношении конкретных ситуаций, давать правовое и нравственное обоснование принятых решений, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина от преступных посягательств Владеть: навыками анализа теории уголовного права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения уголовно-правовых проблем, принимать правильные решения в случае коллизионности норм права

		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знать: уголовное законодательство, виды толкований Уметь: толковать нормы уголовного законодательства, выявлять проблемные вопросы в применение норм уголовного законодательства Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования, основываясь на приоритетном значении интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	Знать: уголовно-правовые нормы об ответственности за преступления против собственности, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против собственности, общие и частные правила квалификации преступлений против собственности; факторы, затрудняющие уголовно-правовую оценку преступлений против собственности. Уметь: применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации преступлений против собственности; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам квалификации преступлений против собственности; осуществлять уголовно-правовую оценку преступлений против собственности в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, грамотно мотивировать и оформить

			результаты квалификации преступлений против собственности. Владеть: методами анализа уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности и практики их применения, навыками квалификации преступлений против собственности, мотивировки решений о квалификации преступлений против собственности и ее отражения в процессуальных документах.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против собственности, особенности квалификации по уголовному законодательству России и Южной Осетии» относится к части дисциплин основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право.
2. Уголовный процесс.
3. Квалификация преступлений.
4. Гражданское право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
Контактная работа	26
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общие проблемы квалификации преступлений против собственности. Признаки хищения и проблемы их установления в правоприменительной практике

Тема 2. Особенности квалификации кражи, грабежа и разбоя

Тема 3. Особенности квалификации мошенничества, присвоения и растраты

Тема 4. Особенности квалификации преступлений против собственности, не являющихся хищениями.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Квалификация преступлений против личности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против личности» являются ознакомление с основами квалификации преступлений против личности как учебной дисциплиной, формирование знаний об основах квалификации преступлений против личности как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений против личности, получение навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений против личности.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2.Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их	ПК-2.3 Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	Знать: основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина; положения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина. Уметь: анализировать нормы действующего уголовного

	системной связи		законодательства РФ, направленные на защиту отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, положения Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; на основе проведенного анализа делать правильные выводы, квалифицировать факты и общественные отношения. Владеть: навыками анализа основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, положений Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; навыками квалификации фактов и общественных отношений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против личности» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Административное право.
2. Уголовное право.
3. Уголовный процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения 9
	Часы
Контактная работа	26
в том числе:	
Лекции	10
практические занятия	16
Самостоятельная работа	10

Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Квалификация преступлений против жизни и здоровья с учетом проблем Общей части УК РФ.
2. Вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья, совершенных при отягчающих обстоятельствах
3. Квалификация преступлений против жизни и здоровья, совершенных при смягчающих обстоятельствах
4. Квалификация половых преступлений

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 Квалификация должностных преступлений

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация должностных преступлений» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам квалификации должностных преступлений; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для квалификации должностных преступлений; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Правоприме нительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	Знать: уголовно-правовые нормы об ответственности за должностные преступления, практику их применения, требования к отражению результатов квалификации должностных преступлений. Уметь: применять уголовно-правовые предписания при квалификации должностных преступлений. Владеть: методами анализа уголовно-правовых норм об ответственности за должностные преступления и практики их применения, навыками квалификации должностных преступлений

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация должностных преступлений» относится к элективным дисциплинам основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право
2. Муниципальное право
3. Уголовный процесс
4. Квалификация преступлений
5. Трудовое право
6. Международное право
7. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
8. Криминалистика
9. Противодействие киберпреступности
10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
11. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Дисциплина «Квалификация должностных преступлений» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
2. Методика и тактика прокурорских проверок

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры
2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с

преступностью
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
4. Производственная практика (преддипломная практика)

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	26
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, общая характеристика и виды должностных преступлений.
Тема 2. Проблемы квалификации злоупотребления и превышения должностных полномочий.
Тема 3. Проблемы квалификации взяточничества.
Тема 4. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и проблемы их квалификации.
Тема 5. Соотношение должностных преступлений, должностных административных правонарушений и должностных дисциплинарных проступков.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества» является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области взаимодействия прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества, а также в области правового просвещения граждан.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный.	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.	Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.3. Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.	Знать: порядок ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота; порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну. Уметь: соблюдать порядок ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота; соблюдать порядок ведения работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну. Владеть: навыками ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота; навыками по соблюдению порядка работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.
		ПК-4.4. Обладает	Знать: основы работы с

		устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.	эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. Уметь: использовать эксплуатируемые средства вычислительной техники, информационные ресурсы органов прокуратуры Российской Федерации. Владеть: навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-4.5. Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.	Знать: порядок использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Уметь: использовать систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Владеть: навыками использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.
Тип задач профессиональной деятельности: правозащитный	ПК-5. Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля (надзора), средствами	ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля (надзора), средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с

	массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти.	контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.	правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля (надзора), средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля (надзора), средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.
		ПК-5.2. Осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.	Знать: порядок осуществления взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля (надзора), средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Уметь: осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля (надзора), средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности. Владеть: навыками взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля (надзора), средствами массовой информации,

			общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право.
2. Муниципальное право.
3. Методика и тактика прокурорских проверок.
4. Информационные технологии в прокурорской деятельности.
5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплина «Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
2. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
3. Делопроизводство в органах прокуратуры.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические и правовые основы взаимодействия прокуратуры Российской Федерации с органами публичной власти
Тема 2. Организация взаимодействия прокуратуры Российской Федерации с органами публичной власти
Тема 3. Теоретические и правовые основы взаимодействия органов прокуратуры с институтами гражданского общества
Тема 4. Организационно-правовой механизм взаимодействия органов прокуратуры с институтами гражданского общества
Тема 5. Правовое просвещение граждан
Тема 6. Использование информационных технологий при взаимодействии прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Юридическая ответственность в праве России и Южной Осетии

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая ответственность в праве России и Южной Осетии» является формирование специализированных знаний умений и навыков, связанных с единообразным и правильным пониманием юридической ответственности как института права и средства правового регулирования с позиции юридической науки и практики, включая специфику ее реализации и взаимодействия с другими правовыми явлениями и процессами в российском и праве Южной Осетии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	Знать: содержание и виды правоотношений, подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Уметь: определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и

		права	процессуалного права. Владеть: навыками определения характера правоотношения и применения норм материального и процессуального права.
Правотворческий	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков	Знать: методы аргументации и обоснования принятия правотворческого решения с учетом возможных рисков; модели правотворческого процесса. Уметь: аргументировать правотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации. Владеть: навыками аргументации правотворческого решения и прогнозирования последствий его реализации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая ответственность в праве России и Южной Осетии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	10
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Юридическая ответственность как межотраслевой институт. Юридическая ответственность как средство правового регулирования.

Тема 2. Классификация юридической ответственности. Механизм реализации юридической ответственности в национальном и международном праве.

Тема 3. Юридическая ответственность в публичном праве Российской Федерации и Южной Осетии.

Тема 4. Юридическая ответственность в частном праве.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Права человека

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Права человека» является формирование и развитие у студентов мировоззрения и правового сознания, основанного на убеждённости в необходимости неуклонного признания и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры, осуществления правозащитной деятельности и экспертно-консультационной деятельности по вопросам обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профес сиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприме нительный	ПК-2. Способен Квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знать: - основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, историю становления и развития прав человека, концепции различных юридических школ, исследовавших вопросы прав человека, нормы соответствующего законодательства в области прав человека, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: - применять правовые и нравственные в конкретных жизненных ситуациях; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере; - правильно толковать различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям;

			- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками правового воспитания; - навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.
Правоохранительный	ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3. 2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	Знать: - основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировоззренческой позиции; - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, условия и факторы, определяющие ситуацию с правами человека и гражданина. - нормы внутригосударственного, международного, регулирующие отношения в сфере прав человека; - международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; - практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека. Уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - использовать языковые, социокультурные знания в рамках общечеловеческого общения, в профессиональной деятельности,

			профессиональной коммуникации и межличностном общении; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними соответствующие правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям в области прав человека; -принимать правовые решения в соответствии с нормами национального и международного права на основе принципов справедливости и гуманизма. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения в области обеспечения и охраны прав человека; - навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека; - специальной терминологией.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Права человека» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

4. Судоустройство и правоохранительные органы

5. Теория государства и права
6. История государства и права России;
7. История государства и права зарубежных стран;

Дисциплина «Права человека» изучается параллельно с дисциплинами:

6. Избирательное право
7. Гражданское право
8. Трудовое право
9. Семейное право
10. Конституционное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

6. Международное право;
7. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
10. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	3
Контактная работа, в том числе:	
лекции	14
практические занятия	22
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Тема 5. Международное сотрудничество государств в области прав человека

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации
Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Избирательное право России и Южной Осетии

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Избирательное право России и Южной Осетии» является предоставление студентам фундаментальных и практических знаний в области юриспруденции и государствоведения, формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у студентов теоретических знаний об избирательном праве как подотрасли конституционного права России; нормах избирательного законодательства; получение студентами правовых знаний, необходимых для исследования правовых явлений, а также практических навыков правоприменительной деятельности в сфере реализации права граждан избирать и быть избранными.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской	ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением	Знать: - Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением избирательных прав и свобод человека и гражданина; - нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; - нормы внутригосударственного и международного права, регулирующие избирательные

	деятельности, в том числе в их системной связи	прав и свобод человека и гражданина	правоотношения; - практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций. Уметь: - принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими избирательные правоотношения; - составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; - вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними избирательно-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи; - правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; - применять процессуальные нормы; - юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий. - навыками применения правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской

			Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации - навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	Знать: - методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. Уметь: - применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. Владеть: - навыками применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Избирательное право России и Южной Осетии» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Теория государства и права,

История государства и права России,

Конституционное право.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Виды учебной работы	Очная
	Семестр (семестры) изучения
	3
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	14
практические занятия	22
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Избирательное право в правовой системе права Российской Федерации и Республики Южная Осетия

Тема 2. Система и правовой статус субъектов современного избирательного права Российской Федерации и Республики Южная Осетия

Тема 3. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации и в Республике Южная Осетия

Тема 4. Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации и Республики Южная Осетия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Правовые и организационные основы информационной безопасности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые и организационные основы информационной безопасности» является формирование у студентов знаний по основам правового обеспечения информационной безопасности государства и личности, основами организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации в сфере информационной безопасности в органах прокуратуры Российской Федерации и работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
правоохранительный	ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.4. Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации	Знать: содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности; понятие и виды защищаемой информации; правовые способы защиты информации ограниченного доступа и интеллектуальной собственности; стратегические цели и направления информационной безопасности Российской Федерации; основные направления реализации государственной политики в области международной информационной безопасности; основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Уметь: находить необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью справочно-правовых систем; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности. Владеть: навыками поиска необходимых нормативных правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с помощью справочно-правовых систем; навыками применения действующей законодательной базы в области информационной безопасности
		ПК- 4.5. Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомствен	Знать: общие правила информационной гигиены личности; общие правила проверки информации на достоверность; общие принципы организации информационной безопасности в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации; Уметь: организовать работу в сети «Интернет» с соблюдением правил

		ного и межведомственного электронного документооборота	информационной безопасности и информационной гигиены личности; проводить проверку информации на достоверность; работать в ЕЗСПД органов прокуратуры с соблюдением требований информационной безопасности; Владеть: навыками работы в сети «Интернет» с соблюдением правил информационной гигиены личности; навыками проверки информации на достоверность; навыками работы ЕЗСПД органов прокуратуры с соблюдением требований информационной безопасности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые и информационные основы информационной безопасности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Основы правовой информатики.
2. Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии и методы искусственного интеллекта.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин (практик):

1. Производственная практика (преддипломная практика).

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы информационной безопасности
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации
Тема 3. Противодействие информационным угрозам
Тема 4. Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности
Тема 5. Полномочия прокурора в сфере ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона и организация информационной безопасности в органах прокуратуры.
Тема 6. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Правовое обеспечение национальной безопасности России и Южной Осетии

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения настоящей программы учебной дисциплины специалитета является:

– получение студентами знаний об обеспечении национальной безопасности национальной безопасности России и Южной Осетии;

– отработка умений по ключевым направлениям правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения национальной безопасности России и Южной Осетии;

– формирование у студентов необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных, профессионально-специализированных компетенций необходимых и достаточных для осуществления правозащитной деятельности, исследовательской деятельности с применением познаний, эффективной организационно-управленческую деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности России и Южной Осетии, а также экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и функционирования системы органов, в сфере обеспечения национальной России и Южной Осетии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения универсальных компетенций			
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.3. Определяет сущность проявлений экстремизма,	Знать: признаки проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям; УК-11.4. Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.	условиями. Уметь: выявлять признаки проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывать необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям; Владеть: навыками выявления проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Знать: правила толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму. Уметь: осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму. Владеть: навыками толкования и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.
Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Знать: методы и способы получения информации из различных источников, включая правовые базы данных, Уметь: получать информацию из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью Владеть: навыками получения информации из различных

	информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности		источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации, навыками обработки и систематизации ее в соответствии с поставленной целью
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения			
Правотворческий	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	Знать: правила применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; Уметь: правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; Владеть: навыками применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;
		ПК-2.6. Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового	Знать: правила применения норм законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства при

		сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.	осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности Владеть: юридически правильно применять нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение национальной безопасности России и Южной Осетии» относится к дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. Конституционное право.
4. Права человека.
5. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Правовое обеспечение национальной безопасности России и Южной Осетии» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право.
2. Уголовное право.
3. Административное право.
4. Трудовое право.
5. Педагогика и психология в профессиональной деятельности.
6. Правовые основы противодействия коррупции

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Международное частное право.
2. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе.
3. Право социального обеспечения.
4. Прокурорский надзор.
5. Уголовный процесс.
6. Административное судопроизводство.
7. Гражданский процесс.
8. Арбитражный процесс.

9. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	9
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты теории национальной безопасности России и Южной Осетии

Тема 1. Методологические аспекты теории национальной безопасности России и Южной Осетии

Тема 2. Правовые основы обеспечения национальной безопасности России и Южной Осетии

Раздел 2. Организационно-правовые аспекты национальной безопасности России и Южной Осетии

Тема 3. Система национальной безопасности России и Южной Осетии

Тема 4. Обеспечение национальной безопасности России и Южной Осетии

Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности России и Южной Осетии

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Практика и проблемы назначения уголовных наказаний

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» является формирование готовности к решению следующих профессиональных задач: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права при назначении наказания, консультирование по вопросам уголовного права при назначении наказания по уголовным делам.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у

обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	Знать: уголовное законодательство, практику его применения, межотраслевые связи; принципы, общие, специальные и частные правила назначения наказания; виды ошибок при назначении наказания и детерминирующие их факторы; требования к оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве, порядок их оформления при поддержании государственного обвинения; Уметь: применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для назначения наказания; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам назначения наказаний; проверять правильность назначенного наказания, выявлять ошибки, допущенные судом. Владеть: навыками назначения наказаний, выявления ошибок, допущенных при назначении наказания; способностью применять принципы и правила назначения наказаний, проверять результаты их применения и реагирования на допущенные ошибки.
		ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знать: уголовное законодательство, практику его применения, межотраслевые связи; принципы, общие, специальные и частные правила назначения наказания; виды ошибок при назначении наказания и детерминирующие их факторы; требования к оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве, порядок их оформления при поддержании государственного обвинения;

			Уметь: применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для назначения наказания; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам назначения наказаний; проверять правильность назначенного наказания, выявлять ошибки, допущенные судом. Владеть: навыками назначения наказаний, выявления ошибок, допущенных при назначении наказания; способностью применять принципы и правила назначения наказаний, проверять результаты их применения и реагирования на допущенные ошибки.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1 образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право.
2. Уголовно-исполнительное право.
3. Уголовный процесс
4. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплина «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминология.
2. Криминалистика.
3. Прокурорский надзор.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
2. Преддипломная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ, 36 часов	
	Очная форма обучения
	Семестр изучения - 7

Виды учебной работы	
	Часы
Контактная работа, в том числе:	36
лекции	10
практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и принципы назначения наказания, общие начала назначения наказания
Тема 2. Особенности назначения отдельных видов наказаний
Тема 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
Тема 4. Специальные правила назначения наказания
Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров
Тема 6. Условное осуждение
Тема 7. Особенности назначения наказания лицам, совершившим преступления в несовершеннолетнем возрасте

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве России и Южной Осетии

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве России и Южной Осетии» являются формирование у студентов знаний и представлений о теории доказательств и современных практических проблемах доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве Российской Федерации, а также систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе доказывания, как в теории уголовного процесса, так и в правоприменительной деятельности прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности и повышения уровня профессиональной компетентности.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Юридически правильно применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: требования к юридически правильному оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве; Уметь: юридически правильно применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования; Владеть: навыками юридически правильного применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования.
		ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знать: систему нормативных правовых актов, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами. Уметь: юридически правильно применять федеральное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. Владеть: навыками юридически правильного применения норм федерального законодательства, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве России и Южной Осетии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательный программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Противодействие киберпреступности.
4. Права человека.
5. Избирательное право.
6. Квалификация преступлений против собственности.
7. Квалификация преступлений против личности.
8. Квалификация должностных преступлений.
9. Квалификация преступлений против общественной безопасности.
10. Конституционное право.
11. Муниципальное право.
12. Уголовный процесс.
13. Криминалистика.
14. Квалификация преступлений.
15. Гражданский процесс.
16. Арбитражный процесс.
17. Трудовое право.
18. Право социального обеспечения.
19. Семейное право.
20. Жилищное право.
21. Экологическое право.
22. Земельное право.
23. Предпринимательское право.
24. Финансовое право.
25. Налоговое право.
26. Международное право.
27. Прокурорский надзор

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве России и Южной Осетии» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Методика и тактика прокурорских проверок.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.
4. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
5. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере.
10. Практика и проблемы назначения уголовных наказаний.

11. Уголовно-правовая охрана здоровья населения и общественной нравственности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
5. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
6. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
Контактная работа	26
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность, цель, предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Их соотношение. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

Тема 2. Понятие, значение и этапы (элементы) уголовно-процессуального доказывания. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве.

Тема 3. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств. Критерии проверки доказательств и субъекты их оценки.

Тема 4. Виды доказательств в уголовном процессе. Содержание и процессуальная форма показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, очной ставки, заключений и показаний эксперта и специалиста.

Тема 5. Виды доказательств в уголовном процессе. Содержание и процессуальная форма вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий. Использование в доказывании результатов оперативно-

розыскной деятельности. Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.

Аннотация программы практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

1. Цели практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является закрепление теоретических знаний о задачах и структуре органов прокуратуры, условиях и особенностях служебной деятельности различных категорий работников прокуратуры, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике; ознакомление с общим порядком организации работы прокурора, его помощников, с основами делопроизводства, используемыми информационными технологиями в указанных органах, установленными соответствующими ведомственными нормативными актами и инструкциями о делопроизводстве.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – учебная (ознакомительная).

Форма (тип) проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – прокуратуры субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов и районов, иные, приравненные к ним специализированные прокуратуры, в том числе, направившие студентов на обучение в Университет прокуратуры РФ.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности. уметь: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности. владеть: навыками соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.

	и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.		
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Знать: различные источники, включая правовые базы данных, получения юридически значимой информации, способы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью. владеть: навыками получения информации из различных источников, включая правовые базы данных, навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: способы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. уметь: применять информационные технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-10.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности; уметь: выбирать современные

профессиональной деятельности	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; владеть: основными методами, способами и средствами выбора при использовании современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-10.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: основные закономерности использования информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; уметь: применять современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; владеть: основными методами, способами и средствами использования информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития.	Знать: нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития. уметь: осваивать новые и следить за обновлением нормативных основ организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития владеть: способами уяснения нормативных основ организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с

			учетом их исторического развития.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы. В результате освоения программы формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения практик:

9. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

10. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Учебная (ознакомительная)	3	108	2	1 курс, 2 семестр

6. Содержание практики

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) складывается из следующих этапов:

1. Подготовительный этап: определение обучающимся совместно с руководителем практики от Университета целей практики; места прохождения практики; формирование перечня необходимых для прохождения практики организационно-методических документов и ознакомление с их содержанием (дневник, программа, отчет); распоряжением директора института (филиала)/декана юридического факультета (о направлении студента для прохождения практики; индивидуальным заданием для обучающегося, рабочим графиком (планом) проведения практики, при этом заполнение их реквизитов, а также соответствующих разделов дневника практики.

При прибытии обучающегося (практиканта) в прокуратуру (к месту прохождения практики) с ним проводится собеседование общим и непосредственным руководителем практики от прокуратуры, при этом студент информирует непосредственного руководителя практики о целях и задачах практики, а также формах их контроля для определения с руководителем практики последовательности их реализации. Кроме того, уточняется план прохождения практики и решаемых задач, а также осуществляется инструктаж по вопросам техники безопасности (в том числе противопожарной), осуществляется знакомство с коллективом работников прокуратуры района (города). Также необходимо проинформировать руководителя практики от Университета о начале прохождения практики и о том, кто назначен руководителем практики от прокуратуры.

2. Основной этап:

К основным задачам, решаемым обучающимся в процессе ознакомительной практики, следует отнести необходимость получения знаний об организации деятельности органов прокуратуры РФ, закрепления и совершенствования теоретических и правовых знаний, практических навыков и умений применительно к осуществлению профессиональной прокурорской деятельности, в том числе результатов прокурорской деятельности.

2.1. Ознакомление с организацией работы прокуратуры (по месту прохождения практики), структурой, штатной численностью органа прокуратуры, распределением обязанностей в прокуратуре, перечнем служебных обязанностей старших помощников и помощников прокурора, видами выполняемой ими работы.

2.2. Ознакомление с организацией работы прокуратуры (по месту прохождения практики) по осуществлению делопроизводства, изучение порядка составления номенклатуры дел, организацию электронного документооборота, контроля за исполнением документов, порядком хранения дел и производств до передачи в архив и классификацией архивных документов.

2.3. Ознакомление с условиями прохождения службы в органах прокуратуры, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры, а также нормами профессиональной этики прокурорского работника.

2.4. Ознакомление с особенностями планирования деятельности в органах прокуратуры.

2.5. Ознакомление с организацией работы по рассмотрению обращений граждан, должностных лиц.

2.6. Ознакомление с организацией работы с электронными автоматизированными порталами и системами.

Основной этап учебной (ознакомительной) практики завершается представлением студентами итоговых отчётов о практике, дневников практики, характеристик.

3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения практики студент должен:

ознакомиться со структурой, функциями и основными направлениями деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; с нормативными правовыми актами, организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры Российской Федерации; с нормами профессиональной этики прокурорского работника; с условиями прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры; с правилами ведения делопроизводства в органах прокуратуры Российской Федерации;

сформировать практические навыки анализа нормативных правовых актов, регламентирующих надзорную и иную деятельность прокурора, организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации; поиска, накопления и обработки информации по теме индивидуального задания; оформления и представления результатов

деятельности по теме индивидуального задания; взаимодействия с коллективом.

Аннотация программы практики
Б2.О.02(У) Учебная практика
(практика по профилю профессиональной деятельности)

1. Цели практики

Целями учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) обучающихся (далее – практиканты, студенты) является закрепление теоретических, правовых и получение практических знаний структуры, функций и полномочий органов прокуратуры Российской Федерации, их организации и порядка осуществления деятельности и штатных должностях работников, правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – учебная (практика по профилю профессиональной деятельности).

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – органы прокуратуры Российской Федерации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы

		партнерами;	юридической риторики; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. Уметь: применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; правила юридической риторики; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. Владеть: навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемого стиля общения, в том числе нормы делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; правил юридической риторики; общих положений и

			принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.). Уметь: применять нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.). Владеть: навыками применения норм русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.2. Выстраивает социальное и	Знать: положения культурологии о правилах выстраивания в

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах. Уметь: применять положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и

			ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах. Владеть: навыками применения положений культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методики выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символов и ценностей; правил вежливости в мультикультурных коллективах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать: учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно

			определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности. Уметь: применять на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности; учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности,

			способы её совершенствования и образовательные потребности. Владеть: навыками применения на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности; положений учебно-методических, практических материалов, и нормативных правовых актов, формирующих личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; а также основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; самооценки обоснованного определения приоритетных направлений в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные

			потребности.
		УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.	Знать: инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков. Уметь: применять инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков. Владеть: навыками применения инструментов непрерывного образования, обеспечивающих возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: методику планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе

		ситуациях и в профессиональной деятельности	целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки. Уметь: обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки. Владеть: навыками обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки.

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей	Знать: положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в

		формирования, функционирования и развития права;	себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Уметь: применять положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками применения положений методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимость между	Знать: теорию права и на этой основе находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием,

		формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Уметь: на основе применения знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками применения на основе знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знать: теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Уметь: применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками применения теоретических, правовых и прикладных

			основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	Знать: теоретические и правовые основы определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений. Уметь: осознавать и использовать положения теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений. Владеть: навыками процесса осознания и использования положений теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений.
		ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Уметь: применять теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и	Знать: теоретические и правовые основы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и

	процессуального права	процессуального права;	процессуального права; Уметь: использовать теоретические и правовые знания определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками использования знаний определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: теоретические и правовые основы принятия юридически значимых решений и оформлений их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Уметь: на основе знаний теоретических и правовых вопросов принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеть: на основе знаний теоретических и правовых положений навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: требования этических норм в профессиональной деятельности. Уметь: выполнять требования этических норм в профессиональной деятельности. Владеть: навыками выполнения этических норм в профессиональной деятельности:
		ОПК-8.2. Применяет	Знать: требования

		меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	законодательства, определяющего меры реагирования и их применения в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: подготавливать и применять правовые акты и иные меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками подготовки и применения правовых актов и иных мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Знать: различные источники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Уметь*:* проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Владеть*:* навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных,

			поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать*:* содержание и применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий; Уметь: руководствоваться принципами работы современных информационных технологий; Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий.

		ОПК-10.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.5. Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	**Знать:** организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота; основы организации деятельности и управления в органах

			прокуратуры Российской Федерации; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота; базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. **Уметь**: использовать элементы системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота; а также базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. **Владеть**: навыками использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота, а также работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и

			информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.3. Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	**Знать**: организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями,

			отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; нормы делового общения. **Уметь:** принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего; обоснованно определять приоритетные направления в профессиональной деятельности; обоснованно определять приоритетные направления в профессиональной деятельности; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования;

			юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; владеть методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе; применять базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну. **Владеть:** на основе указанных знаний и умений навыками применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры.
		ПК-7.4. Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры.	**Знать:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

			организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе перечень необходимых моральных качеств и свойств личности; общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; требования нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации; ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации. **Уметь**: принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; на основе указанных знаний

			эффективно работать в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации. **Владеть**: на основе указанных знаний и умений навыками соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) для студентов очной формы обучения:

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Учебная			2 недели	2 курс, 4 семестр

6. Содержание учебной практики

Прохождение учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) складывается из следующих этапов:

Подготовительный этап: определение места прохождения практики, получение индивидуального задания от руководителя практики от Университета, предварительное изучение документов, связанных с организацией и осуществлением прокурорской деятельности.

Основной этап:

В процессе прохождения учебной практики студент изучает вопросы надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры города (района), особое внимание уделяя при этом содержанию квалификационных требований по должности помощника прокурора города (района):

Вопросы порядка организации и осуществления деятельности прокурорских и иных работников прокуратуры города (района):

структура и штатная численность работников прокуратуры города (района);

перечень и содержание основных организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации, прокуратуры города (района), регулирующих вопросы направления функциональной деятельности и полномочий работников прокуратуры города (района);

перечень служебных обязанностей прокурорских работников, федеральных гражданских служащих и других работников прокуратуры города (района); порядок их распределения;

конкретные направления прокурорской деятельности прокуратуры города (района);

примерный перечень объектов прокурорского надзора (самостоятельно составить классификацию по каждому направлению надзора и приложить к отчету);

координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (планирование работы), формы координационной деятельности (на примере координации деятельности по борьбе с преступностью);

приоритетные направления прокурорской деятельности в городе (районе) и критерии их определения;

порядок прохождения службы прокурорскими работниками прокуратуры города (района): правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков, план аттестации на соответствие занимаемой должности, повышения квалификации и т.д.; ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах прокуратуры; нормы профессиональной этики прокурорского работника;

особенности организации, управления и осуществления прокурорской деятельностью (в том числе вопросы организации на системной основе деятельности по предметному, зональному и предметно-зональному принципу, порядок исполнения заданий и поручений руководства Генеральной прокуратуры РФ, прокуратуры субъекта РФ и приравненной к ней прокуратуры; организация планирования деятельности прокуратуры города (района); организация и проведение оперативных совещаний при прокуроре города (района), ознакомление с информационными письмами, методическими рекомендациями, обзорами, иными методическими материалами, поступающими из вышестоящих органов прокуратуры, докладами, отчетами подчиненных прокурорских работников, а также принятие управленческих решений).

Организация информационно-аналитической деятельности и информационного обеспечения прокурорской деятельности, в том числе:

система информационно-аналитической деятельности в органе прокуратуры;

источники информации, необходимые для обоснованного планирования деятельности органа прокуратуры;

методическое обеспечение прокурорской деятельности (методические рекомендации, и иные научно-методические материалы по вопросам надзорной и иной функциональной деятельности);

результаты информационно-аналитической работы (справки, обзоры, информационные письма вышестоящих прокуратур и т.д.);

используемые в органе прокуратуры критерии оценки эффективности и результативности служебной деятельности;

принципы персонализации ответственности за результаты служебной деятельности (на примере оценки служебной деятельности помощника прокурора).

Организация рабочего места прокурорского работника:

требования к организации рабочего места прокурорских и других работников прокуратуры города (района) и уровень их оснащенности;

используемые справочно-правовые и информационные системы, иные информационные ресурсы, АРМ (автоматизированные рабочие места) в прокуратуре города (района);

общие принципы работы и инструментарий Единой защищенной сети передачи данных органов прокуратуры;

методы и лучшие практики деятельности прокурорских работников в условиях высокой интенсивности их труда.

Организация ведения делопроизводства, порядок рассмотрения заявлений, жалоб и иных обращений, организацию приема граждан в прокуратуре:

нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регулирующие вопросы организации ведения делопроизводства, рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений граждан и юридических лиц;

организации личного приема граждан, юридических лиц в прокуратуре города (района) (практиканту рекомендуется получить разрешение прокурора города (района) присутствовать на личном приеме);

организация работы по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений граждан, юридических лиц (сроки и результаты рассмотрения);

организация работы с электронными обращениями;

общие принципы организации документооборота в прокуратуре (в т. ч. с использованием АИК Надзор-WEB);

осуществление контроля за исполнением документов;

номенклатура дел прокуратуры города (района);

порядок формирования номенклатуры дел, надзорных и наблюдательных производств, перечень их видов, организация архива документов прокуратуры города (района);

правила делопроизводства по оформлению документов (в т. ч. электронных документов).

Организация деятельности прокуратуры города (района) по надзору за исполнением законодательства[1]:

нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регулирующие вопросы организации и осуществления надзора за исполнением законов, критерии оценки их исполнения;

общие принципы организации указанного направления прокурорского надзора в прокуратуре города (района);

содержание планов проведения прокурором надзорных проверок;

[1] или иного законодательства (с учетом приоритетных направлений деятельности органа прокуратуры и содержания освоенных компонентов образовательной программы).

установление предмета прокурорской проверки, определение конкретных положений законов, исполнение которых проверяется;

наиболее типичные нарушения исполнения законов, причины и условия, им способствующие;

акты прокурорского реагирования и результаты их рассмотрения.

Практиканту рекомендуется в дополнение к перечисленным вопросам ознакомиться с организацией участия прокурора в судебных стадиях судопроизводства, юрисдикция (подсудность) которых распространяется на территорию, поднадзорную прокуратуре, (отразив информацию о видах судов, количестве федеральных и мировых судей в отчете). По возможности посетить 1-2 судебных заседания по уголовным, гражданским делам, рассматриваемым с участием прокуроров; изучить надзорные (наблюдательные) производства по этим делам, перечень документов, содержащихся в надзорных (наблюдательных) производствах, подготовленные прокурорами апелляционные представления, а также рапорта-отчеты прокуроров об участии в судебных заседаниях.

По результатам выполнения каждого блока задач практикант готовит устный ответ по вопросам соответствующего направления деятельности органа прокуратуры (места прохождения практики).

Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения практики студент должен:

ознакомиться со структурой, функциями и основными направлениями деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; с нормативными правовыми актами, организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры Российской Федерации; с нормами профессиональной этики прокурорского работника; с условиями прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры; с правилами ведения делопроизводства в органах прокуратуры Российской Федерации;

приобрести практические навыки анализа нормативных и правовых актов, регламентирующих надзорную и иную прокурорскую деятельность.

Аннотация программы практики

Б2.О.03 (П) Производственная практика

Программа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цели практики

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (далее – практика) обучающихся являются структурирование, обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных необходимых теоретических и правовых

знаний, сформированных практических умений и навыков в результате освоения дисциплин учебного плана, обеспечивающих уровень[1] специальной профессиональной подготовки для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации[2], посредством их применения при выполнении индивидуальных заданий по направлениям прокурорской деятельности, в том числе при самостоятельном решении профессиональных задач[3]; формирование компетенций, указанных в разделе 4 настоящей программы.

2. Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Тип проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – органы прокуратуры Российской Федерации (прокуратуры субъектов Российской Федерации, городов, районов, иные, приравненные к ним специализированные прокуратуры).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует	**Знает:** коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно

[1] п.1.4. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утв. приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

[2] приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации.

[3] п.1.3. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утв. приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	приемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы юридической риторики; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. **Умеет:** применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативноприемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; правила юридической риторики; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. **Владеет:** навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемого стиля общения, в том числе нормы делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; правил юридической риторики; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую	**Знает:** нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол,

		документацию разных жанров	заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.). **Умеет:** применять нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.). **Владеет:** навыками применения норм русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	**Знает:** положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах. **Умеет:** применять положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей

			других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах. **Владеет:** навыками применения положений культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методики выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символов и ценностей; правил вежливости в мультикультурных коллективах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	**Знает:** учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её

			совершенствования и образовательные потребности. **Умеет**: применять на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности; учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности. **Владеет:** навыками применения на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности;

			положений учебно-методических, практических материалов, и нормативных правовых актов, формирующих личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; а также основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; самооценки обоснованного определения приоритетных направлений в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности.
		УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.	**Знает:** инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков. **Умеет:** применять инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков. **Владеет:** навыками применения инструментов непрерывного образования, обеспечивающих возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	**Знает:** методику планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. **Умеет:** планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. **Владеет**: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального

			сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	**Знает:** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки. **Умеет:** обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки. **Владеет:** навыками обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему	**Знает:** теоретические и правовые основы определения сущности коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему. **Умеет:** применять теоретические и правовые основы определения сущности коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему. **Владеет:** навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности

			коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему.
		УК-11.2. Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	**Знает:** теоретические и методические основы толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению. **Умеет:** применять теоретические и методические основы толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению. **Владеет:** навыками применения теоретических и методических основ толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.
		УК-11.3. Определяет сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям	**Знает:** теоретические и правовые основы определения сущности проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям. **Умеет:** применять теоретические и правовые основы определения сущности проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям. **Владеет:** навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям.
:		УК-11.4. Осуществляет толкование и применение правовых норм о	**Знает:** теоретические и правовые основы толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму. **Умеет**: применять теоретические и

		противодействии экстремизму, терроризму	правовые основы толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму. **Владеет:** навыками применения теоретических и правовых основ толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, формируемые в результате прохождения практики	Планируемые результаты прохождения практики
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	**Знает:** положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. **Умеет:** применять положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. **Владеет:** навыками применения положений методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических

			принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	**Знает:** теорию права и на этой основе находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. **Умеет:** на основе применения знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. **Владеет:** навыками применения на основе знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	**Знает:** теоретические, правовые и прикладные основы**,** научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. **Умеет:** применять теоретические, правовые и прикладные основы**,** научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных

			задач, используя юридически значимую информацию. **Владеет:** навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ**,** научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	Знать: теоретические и правовые основы определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений. Уметь: осознавать и использовать положения теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений. Владеть: навыками процесса осознания и использования положений теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений.
		ОПК-2.2. Использует теоретические и методологическ ие основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Уметь: применять теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
		ОПК-2.3. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональн ой квалификации фактов и	Знать: теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений. Уметь: использовать теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.

		правоотношений.	Владеть: навыками пользования теоретическими и практическими знаниями при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	**Знает**: теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. **Умеет:** применять теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. **Владеет:** навыками применения теоретических основ различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знает**: теоретические и правовые основы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. **Умеет**: использовать теоретические и правовые знания определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. **Владеет**: навыками использования знаний определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном	**Знает**: теоретические и правовые основы принятия юридически значимых решений и оформлений их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. **Умеет**: на основе знаний

		соответствии с нормами материального и процессуального права	теоретических и правовых вопросов принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. **Владеет**: на основе знаний теоретических и правовых положений навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	**ОПК-4.1**. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач	**Знает:** теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач. **Умеет:** применять теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач. **Владеет:** навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач.
		ОПК-4.2. Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности	**Знает:** теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности. **Умеет:** применять теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками применения теоретических и правовых основ использования экспертных заключений в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.3. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и	**Знает:** теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок,

		актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке	допущенных при их разработке. **Умеет:** применять теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. **Владеет:** навыками применения теоретических, правовых и методических основ проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	**Знает:** теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **Умеет:** применять теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **Владеет:** навыками применения теоретических, правовых и методических основ определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знает:** различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **Умеет**: применять различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов

			Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **Владеет:** навыками применения различных приемов и способов толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	**Знает:** нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. **Умеет**: применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. **Владеет:** навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.	Знать: методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Уметь: применять методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Владеть: навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	**Знает:** теоретические, правовые и методические основы, требования и особенности аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу. **Умеет:** применять теоретические, правовые и методические основы, требования и особенности

			аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу. **Владеет:** навыками применения теоретических, правовых и методических основ, требований и особенностей аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу.
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительства в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики	**Знает:** законодательство, в том числе процессуальное, регулирующее вопросы осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики. **Умеет:** применять законодательство, в том числе процессуальное, регулирующее вопросы осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики. **Владеет:** навыками применения законодательства, в том числе процессуального, регулирующего вопросы осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-7.1.** Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных	**Знает**: теоретические и правовые основы организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. **Умеет**: демонстрировать применение теоретических и правовых основ организации и методики подготовки проектов

		юридических документов	правовых актов и иных юридических документов. **Владеет:** навыками демонстрирования применения теоретических и правовых основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документ.
		ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	**Знает:** правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. **Умеет:** применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. **Владеет**: навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	**ОПК-8.1.** Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	**Знает**: требования этических норм в профессиональной деятельности. **Умеет:** выполнять требования этических норм в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками выполнения этических норм в профессиональной деятельности.
		ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	**Знает**: требования законодательства, определяющего меры реагирования и их применения в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. **Умеет**: подготавливать и применять правовые акты и иные меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. **Владеет**: навыками подготовки и применения правовых актов и иных мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том

			числе в сфере своей профессиональной деятельности.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникацио н -иных технологий с учетом требований информационной безопасности	**ОПК-9.1.** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	**Знает:** различные источники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. **Умеет*:*** проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. **Владеет*:*** навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
		ОПК-9.2. Применяет информационны е технологии для решения конкретных задач профессиональн ой деятельности с учетом требований информационно й безопасности	**Знает*:*** содержание и применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. **Умеет:** применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. **Владеет:** навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Понимает принципы работы современных информационны х технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: руководствоваться принципами работы современных информационных технологий. Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий.
		ОПК-10.2.	**Знает:** порядок использования

		Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности. **Умеет:** осуществлять порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
Правотворческий	**ПК-1.** Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства	**ПК-1.1.** Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации	**Знает**: теоретические и правовые основы **о**пределения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации. **Умеет:** применять теоретические и правовые основы **о**пределения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации. **Владеет:** навыками применения теоретических и правовых основ **о**пределения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.
		ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и	**Знает:** теоретические и методические основы аргументирования правотворческого решения и

		последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. **Умеет:** применять методические основы аргументирования правотворческого решения и последствий его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. **Владеет:** навыками применения методических основ аргументирования правотворческого решения и последствий его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.
		ПК-1.3. Качественно разрабатывает проекты	**Знает:** теоретические и методические основы качественной разработки проектов нормативных правовых актов в точном

		нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники	соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники. **Умеет:** применять теоретические и методические основы качественной разработки проектов нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники. **Владеет**: навыками применения теоретических и методических основ качественной разработки проектов нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники.
Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	**ПК–2.1.** Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	**Знает:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;

			основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; методику качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. **Умеет**: понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;

			методику качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. **Владеет:** навыками применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также методики и тактики осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методики принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; решения основных проблем отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; методики качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и

			применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	**Знает:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении **прокурорского** надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; а также методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; методику качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных

			отраслей права, в том числе в их системной связи. **Умеет**: эффективно применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; а также методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; методику качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных

			отраслей права, в том числе в их системной связи; средства защиты прав и свобод человека и гражданина, определенные федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. **Владеет:** навыками использования средств защиты прав и свобод человека и гражданина, определённых федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора; умениями принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; навыками применения правовых норм, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного	**Знает:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную

		преследования	деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; уголовное материальное и процессуальное законодательство, судебную практику, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ при осуществлении уголовного преследования, обеспечивающие в том числе квалифицированное принятия правовых решений и совершение юридических действий (обеспечение их совершения) в точном соответствии с требованиями законодательства. **Умеет:** квалифицированно применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную дятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; уголовное материальное и процессуальное законодательство, судебную практику, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ при осуществлении уголовного преследования; наряду с этим квалифицированно принимать правовые решения и совершать

			юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; Умеет качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования. **Владеет**: навыками квалифицированного применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную дятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; уголовного материального и процессуального законодательства, судебной практики, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ при осуществлении уголовного преследования; квалифицированно принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; умениями качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования уголовного материального и процессуального законодательства.
		ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства,	**Знает:** федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации,

		регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; судебную практику; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе участия прокурора в рассмотрении дел судами; основы юридической риторики; нормы делового общения. **Умеет:** применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; судебную практику; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе участия прокурора в рассмотрении дел судами; основы юридической риторики; нормы делового общения; принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской

			деятельности, её основным формам и направлениям; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; свободно общаться вербальными и невербальными средствами коммуникации; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать навыками делового общения, публичных выступлений; **Владеет:** навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; судебной практики; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе участие прокурора в рассмотрении дел судами; основ юридической риторики; норм делового общения; а также принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, её основным формам и направлениям; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные

			документы, акты прокурорского реагирования; юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; свободно общаться вербальными и невербальными средствами коммуникации; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать навыкам делового общения, публичных выступлений.
		ПК-2.5. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	**Знает:** нормы законодательства и положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, и порядок их применения. **Умеет:** на основе указанных знаний юридически правильно применять нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. **Владеет:** на основе указанных знаний и умений навыками правильного применения норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
		ПК-2.6. Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с	**Знает:** нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, и методические основы их юридически правильного

		учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности	применения. **Умеет:** юридически правильно применять на основе методики нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности. **Владеет:** навыками методики юридически правильного применения норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.
Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.1.** Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности	**Знает:** теоретические и правовые основы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, проблематику их содержания, осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. **Умеет:** применять теоретические и правовые основы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, проблематику их содержания, осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками применения теоретических и правовых основ дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, проблематику их содержания, осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.
		ПК-3.2.	**Знает:** законодательство,

		Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	регламентирующее основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе методику и тактику осуществления прокурорского надзора, а также определяющие методы и средства выявления нарушений законодательства. **Умеет**: применять законодательство, регламентирующее основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе методику и тактику осуществления прокурорского надзора, а также определяющие методы и средства выявления нарушений законодательства. **Владеет**: навыками применения законодательства, регламентирующего основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе методику и тактику осуществления прокурорского надзора; а также определяющие методы и средства выявления нарушений законодательства.
		ПК-3.3. Эффективно	**Знает:** федеральные конституционные законы,

		использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;	федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и определяющие меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства. **Умеет:** применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и определяющие меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства, также принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования. **Владеет:** навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы

			организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и определяющие меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства, а также качественного составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования.
		ПК-3.4. Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов	**Знает**: нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и порядок реализации их требований по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. **Умеет:** на основе указанных знаний норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации реализовывать их требования по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. **Владеет**: на основе указанных знаний и умений навыками реализации комплекса требований к организации и осуществлению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	**Знает:** федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и иной функциональной деятельности органов прокуратуры; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по

			отдельным направлениям, в том числе по осуществлению профилактики, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причины и условий, способствующих их совершению. **Умеет:** применять федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и иной функциональной деятельности органов прокуратуры; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по осуществлению профилактики, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению. **Владеет:** навыками применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов и иной функциональной деятельности органов прокуратуры; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по осуществлению профилактики, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению.
		ПК-3.6. Пользуется методикой и	**Знает:** федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные

		тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по формированию статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне. **Умеет:** применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной

			функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по формированию статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; применять базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами

			вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; **Владеет**: навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по формированию статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; основ организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основ анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основ систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и

			иной охраняемой законом тайне; понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; применять базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего	**Знает:** теоретические основы, нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие своевременную корректировку профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства. **Умеет:** применять теоретические основы, нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие своевременную корректировку профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства. **Владеет:** на основе указанных знаний и умений навыками применения теоретических основ, норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих своевременную корректировку профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального

			характера, а также изменений законодательства.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе	**Знает:** нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих проведение анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе. **Умеет:** применять нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих проведение анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе. **Владеет:** навыками применения норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих проведение анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**ПК-4.1.** Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	**Знает:** федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие

			вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; в том числе правила оформления юридических и служебных документов, требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; ведения работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; методы, средства и приемы юридической техники; делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота. **Умеет:** юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; применять знания о качественном составлении процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования. **Владеет:** навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	**Знает:** федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; в том числе правила оформления юридических и служебных документов, требования к

			составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; ведения работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; методы, средства и приемы юридической техники; делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота. **Умеет:** понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; **Владеет:** навыками по качественному составлению процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.3. Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну	**Знает:** организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе порядок ведения делопроизводства; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; нормы делового общения. **Умеет:** использовать базовые

			навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну **Владеет:** навыками ведения делопроизводства с соблюдением установленного в органах прокуратуры порядка.
		ПК-4.4. Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации	**Знает:** организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. **Умеет:** применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. **Владеет:** навыками применения организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.

		ПК-4.5. Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	**Знает:** организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. **Умеет**: применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. **Владеет**: навыками использования организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.
Правозащитный	**ПК-5.** Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля	**ПК-5.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля,	**Знает:** теоретические и методические основы и приемы юридической техники по анализу нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. **Умеет:** применять теоретические и методические основы и приемы юридической техники по анализу

	(надзора), средствами массовой информации, общественным и объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти	средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями	нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. **Владеет:** навыками применения теоретических и методических основ и приемов юридической техники по анализу нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.
		ПК-5.2. Осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности	**Знает:** федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам осуществления взаимодействия с право-охранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организация-ми, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и

			принципиальности. **Умеет**: применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам осуществления взаимодействия с право-охранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организация-ми, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности. **Владеет**: навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам осуществления взаимодействия с право-охранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами

			массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.
Экспертно-консультационный	**ПК-6.** Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	**ПК-6.1.** Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения	**Знает:** теоретические и правовые основы осуществления правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения. **Умеет:** применять теоретические и правовые основы осуществления правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения. **Владеет:** навыками применения теоретических и правовых основ осуществления правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.
		ПК-6.2. Дает письменные заключения и качественно составляет	**Знает:** организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие

		процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности	вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам качественного составления письменных заключений, процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности. **Умеет:** применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам качественного составления письменных заключений, процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности. **Владеет:** навыками применения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам качественного составления письменных заключений, процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности.
		ПК-6.3. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов	**Знает:** методы анализа, теоретические и правовые основы (федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные

			документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, при осуществлении надзора за исполнением законов, в том числе проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; **Умеет:** применять методы анализа, теоретические и правовые основы (федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей) при осуществлении надзора за исполнением законов, в том числе при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; **Владеет:** навыками применения методов анализа, теоретических и правовых основ (федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей,) при осуществлении надзора за исполнением законов, в том числе при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
Организационно-управленческий	**ПК-7**. Способен принимать оптимальные управленчески е решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах	**ПК-7.1.** Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития	**Знает:** федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития; **Умеет:** применять федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его

	прокуратуры		заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития. **Владеет:** навыками применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития.
		ПК-7.2. Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений	**Знает:** теоретические и правовые основы использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческих методов для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений; **Умеет:** применять теоретические и правовые основы использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческих методов для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений. **Владеет:** навыками применения теоретических и правовых основ использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческих методов для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений.
		ПК-7.3. Реализует комплекс требований к	**Знает**: организационно-распорядительные документы Генерального прокурора

		организации труда и управления в органах прокуратуры	Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации. **Умеет:** применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации. **Владеет:** навыками применения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-7.4. Соблюдает установленный порядок прохождения службы в органах прокуратуры.	**Знает:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора

			Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы порядок прохождения службы в органах прокуратуры. **Умеет**: применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы порядка прохождения службы в органах прокуратуры. **Владеет**: навыками применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы порядка прохождения службы в органах прокуратуры.

4. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к блоку 2 основной образовательной программы.

5. Объем и продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Общая трудоемкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для студентов очной формы обучения:

Вид (тип) практики	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжительность проведения практики	Время проведения (курс, семестр)

			в неделях	
Производственная практика	27	972	18	3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр, 5 курс 10 семестр

6. Краткое содержание учебной дисциплины

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – важная часть учебного процесса обучающихся. Представляет собой вид учебных занятий, проведение которых непосредственно ориентировано на решение задач профессионально-практической подготовки обучающихся[4], выработки у них моральных качеств и свойств личности, профессиональных знаний, профессиональных умений и навыков, установленных квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников Университета для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации[5] и квалификационных требований к должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора.[6] Таким образом, прохождение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обеспечивает решение задач закрепления теоретических, правовых, прикладных знаний обучающегося посредством их применения при выполнении индивидуальных заданий по направлениям прокурорской деятельности, в том числе при самостоятельном решении профессиональных задач

Вопросы организации и осуществления практической подготовки обучающихся Университета регулируются организационно-распорядительными документами: приказами Генерального прокурора Российской Федерации от 20.07.2021 № 411 «О взаимодействии органов прокуратуры и Университета прокуратуры Российской Федерации», от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации», ректора Университета от 04.06.2021 № 227 «Об утверждении Положения об организации практической

[4] П. 1.2. Положения об организации практической подготовки студентов образовательных организаций высшего образования при прохождении практики в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденного и введенного в действие приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации».

[5] Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации».

[6] Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.11.2011 № 378 (ред. от 22.06.2022) «Об утверждении квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора».

подготовки обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации».

В соответствии с указанными организационно-распорядительными документами Генерального прокурора Российской Федерации прокурор субъекта Российской Федерации обязан организовывать практическую подготовку студентов образовательных организаций при прохождении практики в органах прокуратуры в соответствии с установленным Генеральным прокурором Российской Федерации порядком. Кадровые подразделения прокуратур субъектов Российской Федерации во взаимодействии с образовательной организацией в согласованные сроки распределяют студентов по прокуратурам городов и районов, приравненным к ним прокуратурам (далее - прокуратура) и направляют их для непосредственного прохождения практики. При прибытии к месту прохождения практики обучающийся (практикант) представляется её руководителю – прокурору города (района), субъекта Российской Федерации, либо должностному лицу, замещающего прокурора. Общее руководство практикой и ответственность за ее проведение возлагается на руководителя прокуратуры, в которую направляется студент для непосредственного прохождения практики. Руководитель прокуратуры назначает непосредственного руководителя практики из числа наиболее подготовленных работников, обладающих высокими профессиональными и моральными качествами.

Обучающийся своевременно информирует руководителя практики от Университета о возникающих затруднениях при выполнении задач практики.

Прохождение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) складывается из следующих этапов:

1. **Подготовительный этап**: определение обучающимся совместно с руководителем практики от Университета целей практики; прокуратуры субъекта Российской Федерации как места прохождения практики; формирование перечня необходимых для прохождения практики организационно-методических документов и ознакомление с их содержанием (дневник, программа): распоряжением декана юридического факультета о направлении студента для прохождения практики, индивидуальным заданием для обучающегося, рабочим графиком (планом) проведения практики, при этом заполнение их реквизитов, а также соответствующих разделов дневника практики. Обучающемуся необходимо актуализировать (восполнить) знания законодательства, регулирующего отношения в сферах деятельности поднадзорных прокуратуре государственных органов, общественных организаций и их должностных лиц, граждан, а также организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, обеспечивающих порядок ее осуществления.

При прибытии обучающегося (практиканта) в прокуратуру района (города) (к месту прохождения практики) с ним проводится собеседование общим и непосредственным руководителем практики от прокуратуры, при этом студент информирует непосредственного руководителя практики о целях и задачах практики, а также формах их контроля для определения с руководителем практики

последовательности их реализации. Кроме того, уточняется план прохождения практики и решаемых задач, а также осуществляется инструктаж по вопросам техники безопасности (в том числе противопожарной), осуществляется ознакомление с коллективом работников прокуратуры района (города) и т.п.

2. **Основной этап**:

К основным задачам, решаемым обучающимся в процессе практики, следует отнести необходимость закрепления и совершенствования теоретических и правовых знаний, практических навыков и умений применительно к осуществлению профессиональной прокурорской деятельности, в том числе результатов прокурорской деятельности.

В связи с этим обучающийся в процессе прохождения практики, в том числе посредством выполнения определенной работы, присущей прокурорским функциям и полномочиям, закрепляет полученные теоретические, правовые и прикладные знания об основах и принципах организации деятельности прокуратуры Российской Федерации по следующим вопросам: основы управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организация и осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов; соблюдением прав и свобод человека и гражданина; исполнением законов при реализации национальных проектов; исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса; исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи, соблюдением их прав и законных интересов; исполнением законов судебными приставами; исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; участие в рассмотрении уголовных, гражданских и иных дел, в том числе по участию прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства; организация и осуществление деятельности по участию прокурора в гражданском и административном судопроизводстве; организация прокурорского надзора и реализация прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции; проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; осуществление международного сотрудничества; организация и осуществление прокуратурой взаимодействия с институтами гражданского общества; участие в правотворческой деятельности и правовом просвещении; организация информационно-аналитической деятельности и информационного обеспечения в прокуратуре; организация и ведение делопроизводства; организация и ведение государственного единого статистического учета данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре; предупреждение преступности и иных правонарушений, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, осуществление приема граждан;

повышение квалификации.

Наряду с этим обучающийся должен ознакомиться с организационно-распорядительными документами, находящимися в делах (номенклатурных) делопроизводственного структурного подразделения (отдела, канцелярии и т.п.) с целью владеть знаниями их содержания, которые определяют:

– структуру и штатную численность прокуратуры города (района);

– принципы распределения служебных обязанностей в прокуратуре города (района);

– перечень служебных обязанностей старших помощников и помощников прокурора, направления их профессиональной деятельности;

– перечень и содержание организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации (или иной приравненной к ней прокуратуры);

– примерный перечень объектов надзора прокуратуры города (района);

– приоритетные направления надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры города (района);

– правовые и управленческие основы определения и выбора приоритетов в деятельности городской (районной) прокуратуры;

– условия прохождения службы в прокуратуре города (района) (правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков и т.д.); ограничения, запреты и обязанности, связанными с работой в органах прокуратуры; нормами профессиональной этики прокурорского работника;

– особенности организационно-управленческой деятельности прокурора города (района) (организация планирования прокурорской деятельности, проведение оперативных совещаний при прокуроре города (района), повышений квалификации прокурорских работников и т.д.);

– принципы организации прокурорской деятельности (по предметному, объектному, зональному или смешанному принципу);

– организацию работы по обеспечению неукоснительного исполнения заданий и поручений Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации и приравненной к ней прокуратуры;

– применяемые критерии оценки эффективности и результативности служебной деятельности, а также принципы персонализации ответственности за результаты служебной деятельности (на примере оценки служебной деятельности помощника (старшего помощника) прокурора города (района);

– общие принципы работы и инструментарий Единой защищенной сети передачи данных органов прокуратуры;

– методы и лучшие практики прокуратуры города (района), обеспечивающие повышения эффективности прокурорской деятельности в условиях её высокой интенсивности.

Обучающийся (практикант) в прокуратуре города (района), субъекта Российской Федерации в процессе прохождения практики формирует документы (копии) по результатам осуществляемой прокурорской деятельности, с содержанием которой знакомился (копии процессуальных документов, актов

прокурорского реагирования, справок, информаций и т.п.), подготовленных как помощниками (старшими помощниками) прокурора, так и с участием обучающегося (или подготовленных обучающимся), и соответствующих характеру функций и полномочий прокуратуры. То есть по результатам непосредственного выполнения обучающимся (практикантом) определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и с учетом содержания программы практики, индивидуального задания для обучающегося.

В частности, в содержании подготавливаемых обучающимся (практикантом) документах должна найти отражение информация по итогам практики в примерных вопросах: систематизации данных, полученных при обобщении практического материала; обобщения и анализа статистических данных, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы); овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования органов прокуратуры; подготовка проектов актов прокурорского реагирования и иных проектов документов прокурорской практики, требуемых при организации и осуществлении надзорных и иных полномочий прокурора, в том числе направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к устранению нарушений закона; поиска, обобщения и анализа материалов прокурорской деятельности; выполнение иных соответствующих практике заданий, поставленных непосредственным руководителем практики от прокуратуры, руководителем практики от Университета; оформление дневника практики.

3. **Завершающий этап**: подготовка отчета о прохождении практики; получение характеристики от руководителя практики от прокуратуры; подготовка доклада для защиты практики; защита практики.

За время прохождения практики обучающийся должен:

закрепить имеющиеся и приобрести дополнительные профессиональные знания:

структуры, функций и полномочий органов прокуратуры Российской Федерации;

а также: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по

отдельным направлениям; основ организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основ анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общих принципов служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативных основ организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; требований нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации; ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основ систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; основ юридической риторики; методов, средств и приемов юридической техники; норм делового общения; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; работы с нормативными правовыми актами, применения норм права в прокурорской деятельности; анализа юридических фактов и обстоятельств при осуществлении прокурорской деятельности;

закрепить и выработать дополнительные профессиональные умения и навыки:

понимания сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, понимать их взаимодействие в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; уметь принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; обладать навыками работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации; иметь базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; уметь вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Аннотация программы практики

Б2.О.04 (Н) Производственная практика
(научно-исследовательская практика)

1. Цели практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской практики) являются: расширение и закрепление у обучающихся первоначальных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; систематизация, структурирование и закрепление теоретических знаний и практических навыков ведения научно-исследовательской работы с учетом ориентиров, содержания и актуальных направлений прокурорско-надзорной деятельности.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная (научно-исследовательская практика).
Форма проведения практики – дискретно.
Способ проведения практики – стационарная.
Место проведения практики – кафедры Университета прокуратуры Российской Федерации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская практика) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знает:** содержание системного подхода проектного управления; **Умеет:** формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; **Владеет:** навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками постановки проблемных проектных задач и способов их решения через реализацию проектного управления;

		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знает:** содержание информации, необходимой для разработки проекта; **Умеет:** разрабатывать концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеет: методами и навыками формулировки концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, формулировки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	**Знает:** содержание плана реализации проекта; **Умеет:** разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования **Владеет:** методами и навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	**З** **н** **У** **к** **т** **;** **содержание проекта.** **Владеет:** методами и навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта	**З** **н** **У** **в** **т** **;** **содержащих** **проекта;** **Владеет:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по

			результатам выполненных научных исследований; методами и навыками представления результатов проекта.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-9.** Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	**ОПК-9.1.** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	**Знает:** содержание информации, необходимой для решения проблемной ситуации; **Умеет:** проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью. **Владеет:** необходимыми навыками поиска, анализа, систематизации правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку

			документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных, политических и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью;
		ОПК-9.2. Применяет информационные	**Знает:** содержание информационных технологий для решения

		технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	задач профессиональной деятельности; **Умеет:** применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной б **Владеет:** навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	**ПК-8.** Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	**ПК-8.1.** Организовывает научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	**Знает:** категории, понятия научно-исследовательской деятельности, виды и формы организации научных исследований. **Умеет:** организовывать проведение научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Р **Владеет:** навыками организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом

			актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации	**Знает:** виды и источники получения научной информации, в том числе из правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права. **Умеет:** проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; осуществлять поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации. **Владеет:** навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права; навыками поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности

			источников соответствующей информации.
		ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	**Знает:** основы методологии научных правовых исследований. **Умеет:** проводить научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации **Владеет:** методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах научных исследований; навыками проведения научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; проведения
		ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их	**Знает:** структуру и правила оформления научных исследований. **Умеет:** обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для

		взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности	реализации права в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская практика) относится к обязательной части Блока 2 Основной образовательной программы.

Для освоения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права;
2. Философия;
3. Логика;
4. Основы правовой информатики;
5. Учебная практика (ознакомительная практика).

Производственная практика (научно-исследовательская практика) проходит параллельно с дисциплинами:

1. Уголовное право;
2. Гражданское право;
3. Трудовое право;
4. Международное право.

В результате освоения практики формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор;
2. Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии и методы искусственного интеллекта;

3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

4. Производственная практика (преддипломная практика).

5. Объем практики и ее продолжительность

Общий объем производственной практики (научно-исследовательской практики) для студентов очной формы обучения

Вид (тип) практики	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжительность проведения практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная практика (научно-исследовательская практика)	3	108	2	2 курс; 4 семестр

6. Содержание практики.

1. Подготовительный этап включает:

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;
- определение гипотез, целей и задач научного исследования, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования;
- составление рабочего плана выполнения научного исследования;
- выбор методологии и инструментария научного исследования;
- составление библиографии по теме научного исследования;
- проведение консультации по теме научного исследования.

2. Исследовательский этап включает:

- описание объекта и предмета научного исследования;
- сбор и анализ информации о предмете научного исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- статистическая и математическая обработка информации;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;
- оформление результатов научного исследования и их согласование с профильным специалистом по теме исследования.

Производственная практика (научно-исследовательская практика) может осуществляться в следующих формах:

- выполнение и оформление научного исследования в соответствии с утвержденным Индивидуальным заданием научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов и выступлений по теме научного исследования;
- подготовка и публикация научных тезисов, научных статей по теме научного исследования;

- участие в иных формах научно-исследовательской работы с оформлением письменной работы по теме научного исследования.

Конкретные виды, формы производственной практики (научно-исследовательская практика) и сроки их выполнения указываются индивидуальном задании, которые разрабатываются студентом совместно с руководителем практики и профильным специалистом соответствующей кафедры по теме исследования (допускается ситуация, при которой руководитель практики может быть также профильным специалистом по теме исследования).

3. Завершающий этап включает:

а) оформление результатов производственной практики (научно-исследовательская практика) в виде научного исследования, а именно (элективно):

- научное исследование в виде отдельного документа;
- научная статья по результатам научного исследования;
- конкурсная научно-исследовательская работа;
- научный доклад или эссе по теме научного исследования;
- иные формы.

б) подготовка Отчета о прохождении производственной практики;

в) составление Дневника о прохождении производственной практики;

г) защита производственной практики.

7. Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики (научно-исследовательской практики) обучающийся представляет руководителю практики:

- индивидуальное задание (приложение № 1);
- отчет (приложение № 2);
- дневник (приложение № 3);
- характеристику (приложение № 4);
- печатный оригинал научной статьи с отметкой профильного специалиста соответствующей кафедры, либо информацию об участии в конкурсе по теме исследования;
- научное исследование, оформленное в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием, согласованное с профильным специалистом соответствующей кафедры (приложение № 5);
- иные документы на усмотрение практиканта (грамоты, сертификаты и др.).

Научное исследование выполняется в виде отдельного документа по теме, согласованной с руководителем практики и заявленной в индивидуальном задании.

Научное исследование содержит:

- титульный лист;
- оглавление (содержание), включающие Введение, 2-3 основных вопроса (главы и/или параграфы), Заключение и Библиографический список;
- основной текст научного исследования строго структурированный и включающий следующие обязательные структурные элементы:
- актуальность темы;
- степень изученности проблемы;

- объект научного исследования;
- предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- методика исследования;
- апробация работы и личный вклад исследователя;
- реферативное изложение содержания;
- список нормативной и научной литературы по теме научного исследования.

Объем научного исследования в отчетной форме, предоставляемый на кафедру с титульным листом и библиографическим списком не должен превышать более 15 страниц (без учета приложений).

Весь пакет отчетных документов по прохождению практики выполняется на компьютере на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа. Междустрочный интервал – 1,5, шрифт текста – 14 (Times New Roman). Все документы и особенно научное исследование должны быть отформатированы, иметь красную строку, выровнены по ширине (кроме титульных страниц, по оформлению которых см. образец).

Текст научного исследования обязательно должен включать постраничные сноски, оформленные в соответствии с требованием библиографического оформления.

Аннотация программы практики

Б2.О.05 (Пд) Производственная практика
(преддипломная практика)

1. Цели практики

Целями преддипломной практики обучающихся являются структурирование, обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных необходимых теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков в результате освоения дисциплин учебного плана, обеспечивающих уровень [7] специальной профессиональной подготовки для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации [8], посредством их применения при выполнении индивидуальных заданий по направлениям прокурорской деятельности, в том числе при самостоятельном решении профессиональных задач. [9] Целевыми положениями (наряду с указанными) являются: ведение научного поиска материалов, необходимых для формирования прикладных позиций выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по

[7] Пункт 1.4. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утвержденного приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

[8] Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации.

[9] п.1.3. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утв. приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

актуальной теме в области прокурорской деятельности, на основе сформированных навыков самостоятельного планирования научной деятельности, формулирования целей и задач научного исследования, использования методов организации и проведения исследовательских работ и умения применять их на практике[10], а также формирование компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: выездная.

Место проведения практики: органы прокуратуры Российской Федерации (прокуратуры городов (районов), прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним специализированные прокуратуры).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** теоретические и методические основы формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления с учетом поставленной проблемы; **Уметь:** применять теоретические и методические основы формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления с учетом поставленной проблемы; **Владеть:** навыками применения теоретических и методических основ формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления с учетом поставленной проблемы;

[10] п.1.4. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утв. приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** теоретические и методические основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; **Уметь:** применять теоретические и методические основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; **Владеть:** навыками применения теоретических и методических основ формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использование м инструментов планирования	**Знать:** теоретические и методические основы подготовки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; **Уметь**: применять теоретические и методические основы подготовки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; **Владеть:** навыкам**и** применения теоретических и методических основ подготовки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительны е изменения в план реализации проекта	**Знать:** теоретические и методические основы осуществления мониторинга реализации проекта, корректирования отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта; **Уметь:** применять теоретические и методические основы осуществления мониторинга реализации проекта, корректирования отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта; **Владеть:** навыками применения

			теоретических и методических основ осуществления мониторинга реализации проекта, корректирования отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта;
		УК-2.5. Представляет результаты проекта	**Знать:** теоретические и методические основы осуществления подготовки результатов реализации проекта: **Уметь:** применять теоретические и методические основы осуществления подготовки результатов реализации проекта; **Владеть:** навыками**и** применения теоретических и методических основ осуществления подготовки результатов реализации проекта.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты прохождения практики
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1**. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	**Знать:** положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. **Уметь:** применять положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. **Владеть:** навыками применения положений методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических

			принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	**Знать:** теорию права и на этой основе находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. **Уметь:** на основе применения знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. **Владеть:** навыками применения на основе знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	**Знать:** теоретические, правовые и прикладные основы**,** научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. **Уметь:** применять теоретические, правовые и прикладные основы**,** научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. **Владеть:** навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ**,** научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении

			профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	**Знать:** теоретические и правовые основы определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений. **Уметь:** осознавать и использовать положения теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений. **Владеть:** навыками процесса осознания и использования положений теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений.
		ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	**Знать:** теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. **Уметь:** применять теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. **Владеть:** навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	**Знать**: теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. **Уметь:** применять теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. **Владеть:** навыками применения теоретических основ различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.

		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знать**: теоретические и правовые основы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. **Уметь**: использовать теоретические и правовые знания определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. **Владеть**: навыками использования знаний определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знать**: теоретические и правовые основы принятия юридически значимых решений и оформлений их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. **Уметь**: на основе знаний теоретических и правовых вопросов принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. **Владеть**: на основе знаний теоретических и правовых положений навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	**ОПК-4.1**. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач	**Знать:** теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач. **Уметь:** применять теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач. **Владеть:** навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач.

		ОПК-4.2. Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности	**Знать:** теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности. **Уметь:** применять теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения теоретических и правовых основ использования экспертных заключений в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.3. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке	**Знать:** теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. **Уметь:** применять теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. **Владеть:** навыками применения теоретических, правовых и методических основ проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	**Знать:** теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **Уметь:** применять теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

			Владеть: навыками применения теоретических, правовых и методических основ определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знать:** различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **Уметь**: применять различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **Владеть:** навыками применения различных приемов и способов толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	**Знать:** нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. **Уметь**: применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. **Владеть:** навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
	ОПК-9. Способен получать	**ОПК-9.1.** Получает из	**Знать:** различные источники, включая правовые базы данных,

	юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникацион -иных технологий с учетом требований информационной безопасности	различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. **Уметь*:*** проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. **Владеть*:*** навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**Знать*:*** содержание и применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. **Уметь:** применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. **Владеть:** навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	**ПК-3.4.** Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая	**Знать**: федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации,

	личности, общества, государства	приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов	Верховного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, обеспечивающие реализацию комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов **Уметь:** применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, обеспечивающих реализацию комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов **Владеть**: навыками применения

			федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, обеспечивающих реализацию комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов
Научно-исследовательский	**ПК-8.** Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	**ПК-8.1.** Организовывает научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	**Знать:** законодательство Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике; основы методологии по организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечению условий для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. **Уметь:** применять законодательство Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике; основы методологии по организации проведения научных правовых

			исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечению условий для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. **Владеть:** навыками применения законодательства Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике; основ методологии по организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечению условий для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	Знать: законодательство о науке и государственной научно-технической политике, требования к дипломным работам обучающихся и порядок их подготовки, методику и методологию проведения прикладных и поисковых научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации **Уметь**: применять законодательство о науке и государственной научно-технической политике, требования к дипломным работам обучающихся и порядок их подготовки, методику и методологию проведения прикладных и поисковых научных правовых исследований в соответствии с

			планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации **Владеет**: навыками применения законодательства о науке и государственной научно-технической политике, требований к дипломным работам обучающихся и порядок их подготовки, методики и методологии проведения прикладных и поисковых научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации
		ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.	**Знать:** требования нормативных и локальных правовых актов, методику подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающих сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности **Уметь**: применять требования нормативных и локальных правовых актов, методику подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающих сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности **Владеть**: навыками применения

			требований нормативных и локальных правовых актов, методики подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающих сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку 2 основной образовательной программы.

Для производственной практики (преддипломной) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1) Прокурорский надзор.
2) Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
3) Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4) Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.
5) Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.

5. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики для студентов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Преддипломная			2 недели	5 курс, 10 семестр

6. Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика обучающихся - важная часть учебного процесса, представляет собой вид учебных занятий, проведение которых непосредственно ориентировано на решение задач профессионально-практической подготовки

обучающихся [11], выработки у них моральных качеств и свойств личности, профессиональных знаний, профессиональных умений и навыков, установленных квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников Университета для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации [12] и квалификационных требований к должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора.[13] Кроме того, поиска в материалах прокурорской деятельности правовой, эмпирической, в том числе статистической, информации о результатах исполнения законов Российской Федерации субъектами отношений, указанными в ст. 1 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», а также порядка организации и осуществления прокурорской деятельности, определенного требованиями Конституции Российской Федерации, федерального законодательства и организационно-распорядительными документами Генерального прокурора Российской Федерации, и необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной актуальной темой в области прокурорской деятельности, углубления и закрепления обучающимся теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, полученных в период теоретического и практического обучения, а также подготовки к самостоятельной работе по специальности. В основе преддипломной практики – теоретические и правовые знания, приобретённые обучающимся в результате реализации образовательной программы, а также навыки и умения, полученные при прохождении учебной и производственной практик.

Таким образом, прохождение преддипломной практики обеспечивает решение задач закрепления теоретических, правовых, прикладных знаний обучающегося и получение дополнительных материалов прокурорской практики, соответствующих цели подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы (ВКР).

Вопросы организации и осуществления практической подготовки обучающихся Университета регулируются организационно-распорядительными документами: приказами Генерального прокурора Российской Федерации от 20.07.2021 № 411 «О взаимодействии органов прокуратуры и Университета прокуратуры Российской Федерации», от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки

---

[11] П. 1.2. Положения об организации практической подготовки студентов образовательных организаций высшего образования при прохождении практики в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденного и введенного в действие приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 22.12.2021 № 774 (ред .27.09.2023) «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации».

[12] Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации».

[13] Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.03.2023 № 227 «"Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» (вместе с «Квалификационными требованиями к должности помощника прокурора города, района, приравненного к ним прокурора», «Квалификационными требованиями к должности заместителя прокурора города, района, приравненного к ним прокурора», «Квалификационными требованиями к должности прокурора города, района, приравненного к ним прокурора»)

кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации», ректора Университета от 04.06.2021 № 227 «Об утверждении Положения об организации практической подготовки обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации».

В соответствии с указанными организационно-распорядительными документами Генерального прокурора Российской Федерации прокурор субъекта Российской Федерации обязан организовывать практическую подготовку студентов образовательных организаций при прохождении практики в органах прокуратуры в соответствии с установленным Генеральным прокурором Российской Федерации порядком. Кадровые подразделения прокуратур субъектов Российской Федерации во взаимодействии с образовательной организацией в согласованные сроки распределяют студентов по прокуратурам городов и районов, приравненным к ним прокуратурам (далее - прокуратура) и направляют их для непосредственного прохождения практики. При прибытии к месту прохождения преддипломной практики обучающийся (практикант) представляется её руководителю – прокурору города (района), субъекта Российской Федерации, либо должностному лицу, замещающего прокурора. Общее руководство практикой и ответственность за ее проведение возлагается на руководителя прокуратуры, в которую направляется студент для непосредственного прохождения практики. Руководитель прокуратуры назначает непосредственного руководителя практики из числа наиболее подготовленных работников, обладающих высокими профессиональными и моральными качествами.

Обучающийся своевременно информирует руководителя практики от Университета о возникающих затруднениях при выполнении задач практики.

Процесс прохождения преддипломной практики имеет следующие периоды:

1. **Подготовительный этап**: определение обучающимся совместно с руководителем практики от Университета и научным руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) целей преддипломной практики; прокуратуры субъекта Российской Федерации как места прохождения практики; формирование перечня необходимых для прохождения практики организационно-методических документов и ознакомление с их содержанием: распоряжением декана юридического факультета (приказом директора института (филиала)) о направлении студента для прохождения практики, индивидуальным заданием для обучающегося, рабочим графиком (планом) проведения преддипломной практики, при этом заполнение их реквизитов, а также соответствующих разделов дневника практики. Обучающемуся необходимо актуализировать (восполнить) знания законодательства, регулирующего отношения в сферах деятельности поднадзорных прокуратуре государственных органов, общественных организаций и их должностных лиц, граждан, а также организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, обеспечивающих порядок ее осуществления.

При прибытии обучающегося (практиканта) в прокуратуру района (города) (к месту прохождения преддипломной практики) с ним проводится собеседование

общим и непосредственным руководителем практики от прокуратуры, при этом студент информирует непосредственного руководителя практики о целях и задачах практики, а также формах их контроля для определения с руководителем практики последовательности их реализации. Кроме того, уточняется план прохождения преддипломной практики и решаемых задач, а также осуществляется инструктаж по вопросам техники безопасности (в том числе противопожарной), осуществляется ознакомление с коллективом работников прокуратуры района (города) и т.п.

2. **Основной этап**:

К основным задачам, решаемым обучающимся в процессе преддипломной практики, следует отнести закрепление и совершенствование теоретических и правовых знаний, практических навыков и умений применительно к осуществлению профессиональной прокурорской деятельности, а также поиска правовых и эмпирических (в т. ч. статистических) материалов, соответствующих тематике подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), закрепление навыков применения общенаучных и специальных методов научного исследования, в том числе результатов прокурорской деятельности, определения его теоретической и эмпирической основ.

В связи с этим обучающийся с учетом индивидуальных заданий и тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в процессе прохождения преддипломной практики, в том числе посредством выполнения определенной работы, присущей прокурорским функциям и полномочиям, закрепляет полученные теоретические, правовые и прикладные знания об основах и принципах организации и осуществления деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Основные направления практической подготовки включают:

– организацию в прокуратуре работы и управления, в том числе информационно-аналитической деятельности и информационного обеспечения, делопроизводства;

– организацию и осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

– организацию и осуществление надзора за исполнением законов в сфере экономики, в том числе законодательства о государственной и муниципальной собственности, бюджетного, налогового, градостроительного, земельного законодательства, законодательства о контрактной системе в сфере закупок, при реализации национальных проектов;

– организацию и осуществление надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса;

– организацию и осуществление надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере;

– организацию и осуществление надзора за исполнением законов в сфере долевого строительства многоквартирных домов;

– организацию и осуществление надзора за соблюдением трудовых прав граждан;

– организацию надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов;

– организацию и осуществление надзора за исполнением законов судебными приставами;

– организацию и осуществление надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;

– организацию и осуществление надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности;

– организацию и осуществление надзора за исполнением законодательства в экологической сфере;

– организацию, осуществление надзора и реализацию прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции;

– организацию и осуществление надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной службе;

– организацию и осуществление надзора за исполнением законов об информационных технологиях и защите информации;

– организацию и осуществление надзора за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму;

– организацию прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– организацию прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции;

– организацию и осуществление надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие, ведение государственного единого статистического учета и государственной автоматизированной системы правовой статистики;

– координацию прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

– участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства;

– участие прокурора в административном, гражданском, арбитражном судопроизводстве;

– участие прокурора в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

– рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры Российской Федерации заявлений, жалоб и иных обращений;

– правовое просвещение, правовое информирование, взаимодействие со средствами массовой информации и общественностью и др.

Наряду с этим обучающийся должен ознакомиться с организационно-распорядительными документами, находящимися в делах (номенклатурных)

делопроизводственного структурного подразделения (отдела, канцелярии и т.п.) с целью владеть знаниями их содержания, которые определяют:

– структуру и штатную численность прокуратуры;

– принципы распределения должностных обязанностей в прокуратуре;

– перечень должностных обязанностей прокуроров, направления их профессиональной деятельности;

– примерный перечень поднадзорных прокуратуре объектов;

– приоритетные направления надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры;

– правовые и управленческие основы определения и выбора приоритетов в деятельности прокуратуры,

– условия (особенности) прохождения службы в прокуратуре (правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков и т.д.); ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры;

– нормы профессиональной этики прокурорского работника;

– особенности организационной деятельности прокурора и принятия им управленческих решений (организация планирования прокурорской деятельности, проведение оперативных совещаний, повышений квалификации прокурорских работников, издание организационно-распорядительных документов и т.д.);

– организацию работы по обеспечению неукоснительного исполнения заданий и поручений Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации и приравненной к ней прокуратуры;

– применяемые критерии оценки эффективности и результативности служебной деятельности, а также принципы персонализации ответственности за результаты служебной деятельности прокурора;

– общие принципы работы и инструментарий Единой защищенной сети передачи данных органов прокуратуры;

– методы и лучшие практики прокуратуры, обеспечивающие повышение эффективности прокурорской деятельности в условиях её высокой интенсивности.

Обучающийся (практикант) в прокуратуре города (района), субъекта Российской Федерации в процессе прохождения преддипломной практики формирует документы (копии) по результатам осуществляемой прокурорской деятельности, с содержанием которой знакомился (копии процессуальных документов, актов прокурорского реагирования, справок, информаций и т.п.), подготовленных как помощниками (старшими помощниками) прокурора, так и с участием обучающегося (или подготовленных обучающимся), и соответствующих характеру функций и полномочий прокуратуры. То есть по результатам непосредственного выполнения обучающимся (практикантом) определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и с учетом содержания программы преддипломной практики, индивидуального задания для обучающегося, в том числе по тематике подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Также, практикант осуществляет ознакомление с организацией работы с электронными автоматизированными порталами и системами, такими как: единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ),

Государственной информационной системы ЖКХ, ЕИС «Закупки», ГИИС «Электронный бюджет» и др.

В частности, в содержании подготавливаемых обучающимся (практикантом) документах должна найти отражение информация по итогам практики в примерных вопросах: систематизации данных, полученных при обобщении практического материала; обобщения и анализа статистических данных, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы); овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования органов прокуратуры; подготовка проектов актов прокурорского реагирования и иных проектов документов прокурорской практики, требуемых при организации и осуществлении надзорных и иных полномочий прокурора, в том числе направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к устранению нарушений закона; поиска, обобщения и анализа материалов прокурорской деятельности в целях выработки теоретических и практических положений выпускной квалификационной работы (дипломной работы); обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; формирование практических умений и навыков по юридической специальности; приобретение первоначального профессионального опыта; изучение в материалах прокурорской деятельности практических и теоретических вопросов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы); выполнение иных соответствующих преддипломной практике заданий, поставленных непосредственным руководителем практики от прокуратуры, от Университета и научным руководителем выпускной квалификационной работы; оформление дневника преддипломной практики.

3. Завершающий этап: подготовка отчета о прохождении преддипломной практики; получение характеристики от руководителя практики от прокуратуры; подготовка доклада для защиты практики; защита практики.

За время прохождения преддипломной практики на 5 курсе обучающийся должен:

закрепить имеющиеся и приобрести дополнительные профессиональные знания:

структуры, функций и полномочий органов прокуратуры Российской Федерации,

а также: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов

прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; основ организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основ анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общих принципов служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативных основ организации системы и принципов деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; требований нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации; ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основ систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; основ юридической риторики; методов, средств и приемов юридической техники; норм делового общения; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; работы с нормативными правовыми актами, применения норм права в прокурорской деятельности; анализа юридических фактов и обстоятельств при осуществлении прокурорской деятельности.

закрепить и выработать дополнительные профессиональные умения и навыки:

понимания сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, понимать их взаимодействие в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; уметь принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; обладать навыками работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации; иметь базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; уметь вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

7. Формы отчетности по практике

По результатам преддипломной практики обучающиеся представляют руководителю практики от Университета заполненный дневник (приложение № 1 к программе практики), отчет (приложение № 2 к программе практики) и характеристику с места прохождения практики.

Отчет о прохождении преддипломной практики должен содержать:

1. Фамилию, имя, отчество обучающегося (практиканта), наименование прокуратуры города (района), субъекта Российской Федерации, и адрес их нахождения, фамилию, имя, отчество и должность руководителя практики от Университета и непосредственного руководителя практики от прокуратуры.
2. Сведения о нормативных правовых актах, методических рекомендациях и других документах, которые изучены студентом во время практики.
3. Краткую характеристику выполненной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, включая данные о количестве проверок, в которых принимал участие студент, их наименование и результаты, сведения о проектах актов прокурорского реагирования, подготовленных самостоятельно и совместно с прокурорскими работниками, результаты их возможного рассмотрения поднадзорными должностными лицами.
4. Анализ наиболее сложных вопросов прокурорской деятельности, изученных и разрешенных обучающимся совместно с прокурорским работниками в процессе прохождения преддипломной практики.
5. Описание профессиональных проблем прокурорской деятельности, с которыми столкнулся студент при прохождении практики, и способы их разрешения.
6. Итоги прохождения преддипломной практики в прокуратуре города (района) (описание полученных знаний, умений, навыков).

К отчету обучающегося должны быть приложены подготовленные им проекты (копии) документов прокурорской деятельности (требования, справки, представления, протесты, процессуальные акты и т.п.).

Отчет о прохождении преддипломной практики выполняется на компьютере на стандартных листах формата А 4. Текст печатается на одной стороне листа. Междустрочный интервал – 1,5; шрифт текста – 14 (Times New Roman). Ориентировочный объем отчета составляет 5-10 страниц (без приложений).

Характеристика обучающегося выдается ему по окончании прохождения преддипломной практики и подписывается руководителем практики от прокуратуры (то есть прокурором города (района). В характеристике должны содержаться сведения о выполнении обучающимся (практикантом) программы преддипломной практики, индивидуального задания, уровне его специальной профессиональной подготовке с учетом всего комплекса требований для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации.

Отчет о прохождении практики с приложениями, дневник практики, характеристика, подписанная руководителем от прокуратуры и заверенная гербовой печатью, представляются руководителю практики от Университета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.01. Нюрнбергский процесс и развитие
международной уголовной юстиции

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» являются формирование представления о предыстории, правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского международного военного трибунала, его общеполитическом и правовом значении для становления международной уголовной юстиции, а также воспитания у обучающихся нетерпимого отношения к искажению исторической памяти и реабилитации нацизма.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.3.** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: положения Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй мировой войны, а также основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение привлечения лиц, виновных в совершении преступлений против мира, военных преступлений и преступлений против человечности; Уметь: анализировать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, регламентирующие деятельность Нюрнбергского и иных международных военных трибуналов; Владеть: навыками системного и критического анализа, основными навыками к

			выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, национальной безопасности государства, связанными с привлечением к ответственности лиц, виновных в совершении военных преступлений и преступлений против человечности;
		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода	Знать: основные направления политических спекуляций по пересмотру итогов Второй Мировой войны, попытки обесценить положения Уставов и приговоров Нюрнбергского военного трибунала, созданного по итогам Второй мировой войны, а также основные нормативные правовые акты, принимаемые в странах коллективного Запада по легализации нацизма и коллаборационизма; Уметь: отличать исторические факты от научных мнений, интерпретаций и оценок исторических событий Второй Мировой войны, разграничивать роль и значение современных произведений о событиях тех лет и юридическую силу приговоров Нюрнбергского и иных международных трибуналов, формировать собственное суждение, основанное на архивных источниках и юридической силе решений Нюрнбергского международного военного трибунала; Владеть: навыками к анализу достоверной информации о событиях Второй мировой войны и работы Нюрнбергского военного трибунала, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок, сформировать собственное суждение и аргументированную позицию на основе системного подхода

			по вопросам привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении военных преступлений и преступлений против человечности;
		УК-1.5 Формулирует собственную мировозренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	Знать: положения Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй мировой войны, основанные на общефилософских идеях и категориях международного гуманитарного и международного уголовного права; Уметь: формулировать собственную мировозренческую, гражданскую и нравственную позиции, основанную на исторических закономерностях итогов Второй Мировой войны и социально-культурного контекста Устава и приговоров Нюрнбергского военного трибунала; Владеть: терминологией международного гуманитарного и международного уголовного права как правовой основы привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении военных преступлений и преступлений против человечности;
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен анализировать и учитывать взаимодействие культур и процессов межкультурного взаимодействия	**УК – 5.1** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: положения международных договоров о запрещении геноцида, неприменимости сроков давности к преступлениям против человечности, нормы Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй Мировой войны, а также положения Устава Международного уголовного суда универсальной юрисдикции; Уметь: анализировать нормативные акты и международные соглашения с

			учётом взаимодействия культур и процесса межкультурного взаимодействия при правовой оценке деятельности международных военных трибуналов, созданных как после Второй Мировой войны, так и современных его аналогов в рамках эволюции международной уголовной юстиции; Владеть: навыками к анализу правовой информации универсального характера в документах и решениях Нюрнбергского военного трибунала, содержащие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития после окончания Второй Мировой войны.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История России;
2. Философия;
3. История российской прокуратуры;
4. Политическая социология;
5. Логика;
6. Великая Отечественная война: без срока давности;

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры;
2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час)
2 ЗЕТ, 72 часа

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	семестр
	8
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Историко-правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия.

Тема 2. Вторая мировая война и массовые нарушения прав человека на оккупированных территориях.

Тема 3. Задачи и историческое значение Нюрнбергского международного военного трибунала.

Тема 4. Устав Нюрнбергского военного трибунала: история разработки, структура, принципы, классификация международных преступлений.

Тема 5. Процессуальные особенности Нюрнбергского судебного процесса над главными военными преступниками.

Тема 6. Последующие (малые) нюрнбергские судебные процессы над военными преступниками на основе нюрнбергских принципов.

Тема 7. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»).

Тема 8. Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции.

Тема 9. Международный уголовный суд универсальной юрисдикции.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.В.02 Великая Отечественная война: без срока давности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» является формирование мировоззренческой позиции на основе сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий в годы Великой Отечественной войны.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты

категории (группы) компетенций	наименование компетенции	индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.4.** Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода	**Знать:** принципы исторической науки, методы и источники познания, факты Великой Отечественной войны, факты о преступлениях немецко-фашистских захватчиков, уничтожения материальных и духовных ценностей; **Уметь:** выявлять закономерности развития общества, определять причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; **Владеть:** приемами работы с источниками познания, методами познания, способами работы с архивным материалом и научной литературой.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	**Знать:** принципы исторической науки, методы и источники познания, роль СССР в Победе над нацистской Германией и ее сателлитами во Второй мировой войне, важнейшие факты Великой Отечественной войны; **Уметь:** выявлять закономерности развития общества, определять причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; **Владеть:** приемами анализа исторических закономерностей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Философия,

Логика,

История России.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общий объем дисциплины в ЗЕТ, час. 1 ЗЕТ, 36 час.	
Вид учебной работы	Семестры
	3
	Часы
Контактная работа	24
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	14
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Идеологические основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР).

Тема 2. Агрессия нацистской Германии и ее сателлитов. Агрессия милитаристской Японии.

Тема 3. Институциональный механизм нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях.

Тема 4. Победа советского народа над нацистской Германией и милитаристской Японией.

Тема 5. Деятельность советской прокуратуры в период Великой Отечественной войны, ее роль в механизме уголовного преследования нацистских преступников.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.03 Вводно-коррективный курс русского языка

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Вводно-коррективный курс русского языка» является формирование знаний, умений и навыков коммуникации на русском языке в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знать: технологии и способы коммуникации, стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнё-рами. Уметь: устанавливать контакты, организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. Владеть: навыками организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в т.ч. вербальные и невербальные средства взаимодей-ствия с партнёрами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Вводно-коррективный курс русского языка» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5.Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Фонетика русского языка.

Тема 2. Артикуляция звуков русского языка

Тема 3. Основные типы интонации.

Тема 4. Интонация как средство коммуникации.

Тема 5. Ритмика русского слова.

Тема 6. Характерные особенности грамматического строя русского языка.

Тема 7. Род имён существительных.

Тема 8. Формы единственного и множественного числа имени существительного.

Тема 9. Спряжение глаголов в настоящем времени.

Тема 10. Образование формы прошедшего времени глаголов.

Тема 11. Согласование притяжательных местоимений с именами существительными в роде и числе.

Тема 12. Навыки коммуникации в русской языковой среде.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.04 Практический курс русского языка

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Практический курс русского языка» является формирование знаний, умений и навыков коммуникации на русском языке в сфере осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знать: технологии и способы коммуникации, стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Уметь: устанавливать контакты, организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. Владеть: навыками организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в т.ч. вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практический курс русского языка» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5.Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Язык как основа человеческой культуры.

Тема 2. Национальные стереотипы.

Тема 3. Преодоление культурного шока.

Тема 4. Дружба в России.

Тема 5. Проблемы и будущее современной молодёжи.

Тема 6. Любовь и брак.

Тема 7. Здоровый образ жизни.

Тема 8. Социальный конформизм.

Тема 9. Учеба, юридическая профессия, работа прокурора.

Тема 10. Система образования в России и в родной стране. Университет.

Тема 11. Иностранные языки, их роль в жизни человека.

Тема 12. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи России и родной страны.

Тема 13. Город (столица родной страны, малая родина).

Тема 14. Известные юристы, деятели науки и культуры России, родной страны.

Тема 15. Развитие навыков диалогической речи.

5. Лист согласования основной образовательной программы