Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования

«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Крымский юридический институт (филиал)

Рассмотрена
и одобрена на заседании
Ученого совета
Университета прокуратуры
Российской Федерации
от 19.06.2023, протокол № 7
одобрена на заседании
Ученого совета Университета
от 27.05.2024, протокол № 5,
одобрена на заседании
Ученого совета Университета
от 26.05.2025, протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета прокуратуры
Российской Федерации

И.М. Мацкевич
26.05.2025

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет

Специализация
Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2023

Симферополь, 2025

Оглавление

1. Общая характеристика основной образовательной программы …….……3
1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа …….……..3
1.2. Сроки, объем основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам……...……...3
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника …….3
1.4. Специализация основной образовательной программы ……6
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы ……...…8
1.6. Организационно-педагогические условия ……..20
1.7. Практическая подготовка …….24
2. Оценочные средства …….25
2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы ……...25
2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся …….26
3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик ……28
4. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение)
6. Лист согласования ……..525

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования от 18.08.2020 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации»;

Устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» утвержденный приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 04.10.2022 № 561.

1.2. Сроки, объем основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация		Нормативный срок освоения ООП		Общий объем (трудоемкость в ЗЕТ)
код	наименование	очная форма обучения	заочная форма обучения	
40.05.04	юрист	5 лет	-	300

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета),

освоивших основную образовательную программу, включает:

обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;

защиту интересов личности, общества и государства;

разработку и реализацию правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка;

проведение научных исследований;

правовое обучение и воспитание.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, в которой они могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука - в сферах:

реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ;

научных исследований;

09 Юриспруденция - в сферах:

обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности;

защиты интересов личности, общества и государства;

разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

В рамках освоения основной образовательной программы специалитета, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правотворческий;

правоприменительный;

правоохранительный;

правозащитный;

экспертно-консультационный;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу специалитета, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и иных правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

осуществление уголовного преследования;

участие в рассмотрении дел судами;

координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

правозащитная деятельность:

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

В соответствии со специализацией Прокурорская деятельность выпускник, освоивший настоящую основную образовательную программу, также должен решать следующие профессиональные задачи:

организация деятельности органа прокуратуры на основе применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорских работников;

организация труда и управления в органах прокуратуры, реализация общих положений работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

эффективное использование предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;

анализ и прогнозирование состояния законности и правопорядка;

составление процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования;

реализация навыков публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе.

1.4. Специализация основной образовательной программы

Специализация основной образовательной программы Прокурорская деятельность.

Выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – выпускник Университета) должен обладать следующими моральными качествами и свойствами личности:

социальной и служебной ответственностью, дисциплинированностью;

высоким уровнем правосознания, воспитания и культуры;

честностью, принципиальностью;

патриотизмом, готовностью принимать приоритетное значение интересов службы и личную ответственность за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации, по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов;

скромностью, гуманностью, объективностью, справедливостью, нравственной чистотой и твердостью моральных убеждений;

доброжелательностью;

высокой психоэмоциональной устойчивостью;

развитым интеллектом, эрудицией, творческим мышлением, инициативностью;

аналитическими способностями, умением воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности;

гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону и социальным ценностям правового государства, чувством профессионального долга;

осознанием сущности и государственной значимости прокурорской деятельности с учетом актуальных задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;

исполнительностью, способностью устанавливать и поддерживать доброжелательные отношения в коллективе, соблюдать субординацию;

целеустремленностью, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразованием и поддержанием надлежащего уровня физической подготовки;

тактичным и уважительным отношением к гражданам, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций с сохранением независимости, требовательности и принципиальности;

непримиримым отношением к любым нарушениям закона, коррупционным проявлениям, иному противоправному поведению.

Выпускник Университета обязан знать:

Конституцию Российской Федерации;

общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества;

федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям;

основные документы государственного стратегического планирования;

состояние, закономерности и тенденции развития отраслевого законодательства;

основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;

основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации;

основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность;

общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития;

требования нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации,

регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации;

общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;

основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации;

правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне;

основы юридической риторики;

методы, средства и приемы юридической техники;

нормы делового общения.

Выпускник Университета обязан:

понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, понимать их взаимодействие в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

уметь принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;

уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;

уметь в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям;

уметь применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

уметь своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;

уметь обоснованно определять приоритетные направления в профессиональной деятельности;

обладать навыками работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации;

уметь качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования;

уметь юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;

свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать навыками делового общения, публичных выступлений;

владеть методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;

иметь базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;

уметь вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1). (УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определять и осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявлять пробелы в информации и находить пути их устранения. УК-1.3. Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формировать собственное суждение, аргументировать свои выводы на основе системного подхода. УК-1.5. Формулировать собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста).

способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2). (УК-2.1. Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.4. Осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. УК-2.5. Представлять результаты проекта).

способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.). (УК-3.1. Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе осуществлять формирование команды, организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организовывать и корректировать работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия. УК-3.3. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Организовывать взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы. УК-3.5. Представлять результаты командной работы, нести личную ответственность за общий результат).

способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4). (УК-4.1. Осуществлять коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2. Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3. Составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4. Создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5. Выполнять перевод текстов с иностранного(ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и))

способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5). (УК-5.1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп).

способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6). (УК-6.1. Определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков).

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7). (УК-7.1. Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности).

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8). (УК-8.1. Идентифицировать опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.2. Предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъяснять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагать восстановительные мероприятия).

способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9). (УК-9.1. Использовать нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности. УК-9.2. Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами).

способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10). (УК-10.1. Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски).

способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11). (УК-11.1. Определять сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывать необходимость нетерпимого отношения к нему. УК-11.2. Осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Определять сущность проявлениям экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывать необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям. УК-11.4. Осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействи экстремизму, терроризму.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1). (ОПК-1.1. Использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития

права. ОПК-1.2. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. ОПК-1.3. Формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию).

способностью определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения (ОПК-2). (ОПК-2.1. Понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений. ОПК-2.2. Использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. ОПК-2.3. Применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.)

способностью при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (ОПК-3). (ОПК-3.1. Понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права).

способностью участвовать в экспертной и юридической деятельности (ОПК-4). (ОПК-4.1. Понимать сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач. ОПК-4.2. Уметь использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. ОПК-4.4. Формулировать заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права).

способностью профессионально толковать нормы права (ОПК-5). (ОПК-5.1. Понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ОПК-5.2. Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-5.3. Применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи).

способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) (ОПК-6). (ОПК-6.1. Анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. ОПК-6.2. Аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу. ОПК-6.3. Осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения публичного выступления и профессионального ведения полемики).

способностью участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов (ОПК-7). (ОПК-7.1. Демонстрировать знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.2. Применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов).

способностью соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-8.) (ОПК-8.1. Соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности).

способностью получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-9). (ОПК-9.1. Получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью. ОПК-9.2. Применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности)

способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10). (ОПК-10.1. Понимать принципы работы современных информационных технологий. ОПК-10.2. Использовать принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций**

правотворческая деятельность:

способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства (ПК-1). (ПК-1.1. Определять цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.

ПК-1.2. Аргументировать правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. ПК-1.3. Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники.).

правоприменительная деятельность:

способностью квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи (ПК-2). (ПК-2.1. Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. ПК-2.2. Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. ПК-2.3. Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования. ПК-2.4. Юридически правильно применять нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. ПК-2.5. Юридически правильно применять нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. ПК-2.6. Юридически правильно применять нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности).

правоохранительная деятельность:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК-3). (ПК-3.1. Понимать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознавать их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. ПК-3.2. Применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. ПК-3.3. Эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. ПК-3.4. Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов. ПК-3.5. Осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. ПК-3.6. Пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. ПК-3.7. Своевременно

корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. ПК-3.8. Анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе.).

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-4). (ПК-4.1. Использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. ПК-4.2. Качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности. ПК-4.3. Способностью вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну. ПК-4.4. Обладать устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. ПК-4.5. Использовать систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.).

правозащитная деятельность:

способностью организовать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти (ПК-5). (ПК-5.1. Анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. ПК-5.2. Осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности).

экспертно-консультационная деятельность:

способностью на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности (ПК-6). (ПК-6.1. Осуществлять на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных

отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрировать свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения. ПК-6.2. Давать письменные заключения и качественно составлять процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности. ПК-6.3. Проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.).

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры (ПК-7)**. (**ПК-7.1. Понимать нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития. ПК-7.2. Использовать базовые принципы управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений. ПК-7.3. Реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры. ПК-7.4. Соблюдать установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры).

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации (ПК-8). (ПК-8.1. Организовывать научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. ПК-8.2. Осуществлять поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации. ПК-8.3. Проводить научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. ПК-8.4. Осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.).

Распределение компетенций по дисциплинам, практикам и НИР

Код	Наименование разделов, дисциплин, практик и НИР	Формируемые компетенции (индикатор достижений компетенции)
Б1	**Блок 1. Дисциплины (модули)**	

Б1.О	**Обязательная часть**	
Б1.О.01	История России	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
Б1.О.02	Философия	УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
Б1.О.03	Политическая социология	УК-1.1; УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.05	Иностранный язык	УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.О.06	Экономика	УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.07	Логика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4
Б1.О.08	Физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.09	Основы правовой информатики	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
Б1.О.10	Римское право	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
Б1.О.11	Теория государства и права	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.12	История государства и права России	УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.13	История государства и права зарубежных стран	УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.14	Судоустройство и правоохранительные органы	ОПК-3.2; ПК-3.1; ПК-5.1
Б1.О.15	Конституционное право	ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1
Б1.О.16	Муниципальное право	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.17	Административное право	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.18	Административное судопроизводство	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.19	Уголовное право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.20	Уголовный процесс	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.О.21	Криминалистика	ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-9.1; ПК-2.3
Б1.О.22	Уголовно-исполнительное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.3
Б1.О.23	Криминология	ОПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.5
Б1.О.24	Квалификация преступлений	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.3
Б1.О.25	Гражданское право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1
Б1.О.26	Гражданский процесс	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.4
Б1.О.27	Арбитражный процесс	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.4
Б1.О.28	Трудовое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1
Б1.О.29	Право социального обеспечения	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2

Б1.О.30	Семейное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.31	Жилищное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.32	Экологическое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.33	Земельное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.34	Предпринимательское право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.35	Финансовое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.36	Налоговое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.37	Международное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.6
Б1.О.38	Международное частное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.39	Юридическая психология	УК-3.3; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.5
Б1.О.40	Противодействие коррупции	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-8.2; ПК-3.5
Б1.О.41	Нотариат и адвокатура	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-5.1
Б1.О.42	Судебная медицина и судебная психиатрия	ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.43	Право интеллектуальной собственности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.44	Введение в специальность и профессиональная этика	УК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-5.2
Б1.О.45	Прокурорский надзор	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
Б1.В.01	История российской прокуратуры	УК-5.1; ПК-7.1
Б1.В.02	Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника	УК-4.1; УК-4.2
Б1.В.03	Организация деятельности прокуратуры	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4
Б1.В.04	Методика и тактика прокурорских проверок	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.05	Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.06	Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.07	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.2

Б1.В.08	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.09	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
Б1.В.10	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
Б1.В.11	Участие прокурора в административном судопроизводстве	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
Б1.В.12	Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства	ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-6.1
Б1.В.13	Участие прокурора в правотворческой деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.3
Б1.В.14	Международное сотрудничество органов прокуратуры	УК-5.2; ПК-2.6
Б1.В.15	Информационные технологии в прокурорской деятельности	ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5
Б1.В.16	Статистика: теория и практика	ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-4.5
Б1.В.17	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.7
Б1.В.18	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.19	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1
Б1.В.20	Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности	УК-11.3; УК-11.4; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.21	Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.22	Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.23	Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.2
Б1.В.24	Противодействие киберпреступности	ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.5
Б1.В.ДВ.01	**Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1**	

Б1.В.ДВ.01.01	Квалификация преступлений против собственности	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.02	Квалификация преступлений против личности	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.03	Квалификация должностных преступлений	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02	**Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2**	
Б1.В.ДВ.02.01	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества	ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02.02	История политических и правовых учений	УК-1.3; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.В.ДВ.03	**Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.3**	
Б1.В.ДВ.03.01	Права человека	ПК-2.2; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.03.02	Избирательное право	ПК-2.2; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04	**Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.4**	
Б1.В.ДВ.04.01	Правовые и организационные основы информационной безопасности	ПК-4.4; ПК-4.5
Б1.В.ДВ.04.02	Правовое обеспечение национальной безопасности	УК-11.3; УК-11.4; ОПК-9.1; ПК-2.1; ПК-2.6
Б1.В.ДВ.05	**Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.5**	
Б1.В.ДВ.05.01	Практика и проблемы назначения уголовных наказаний	ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.05.02	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ПК-2.3; ПК-2.4
Б2	**Блок 2. Практика**	
Б2.О	**Обязательная часть**	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-7.1
Б2.О.02(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-4.5; ПК-7.3; ПК-7.4
Б2.О.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-7.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3;

		ПК-7.4
Б2.0.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2: ОПК-4.3: ОПК-5.1: ОПК-5.2: ОПК-5.3: ОПК-9.1: ОПК-9.2: ПК-3.4: ПК-8.1: ПК-8.3: ПК-8.4
Б3	**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**	
Б3.О	**Обязательная часть**	
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4
Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.1; ПК8.2: ПК-8.3: ПК-8.4
ФТД	**Факультативные дисциплины**	
ФТД.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
ФТД.В.01	Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	УК-1.3, УК-1.5
ФТД.В.02	Великая Отечественная война: без срока давности	УК-1.4; УК-1.5
ФТД.В.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5

ФТД.В.04	Педагогика в профессиональной деятельности	УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2
ФТД.В.05	Делопроизводство в органах прокуратуры	ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2

1.6. Организационно-педагогические условия

Требования к профессорско-преподавательскому составу

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующими требованиям образовательного стандарта: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Для реализации образовательной программы специалитета в Институте созданы учебно-вспомогательные и административно-управленческие подразделения: учебный отдел; отдел государственной службы и кадровой работы; отдел планирования, труда, финансирования, бухгалтерского учета и отчетности; отдел делопроизводства и архивной работы; отдел материально-технического обеспечения, эксплуатации зданий и транспорта; юридический факультет; 7 кафедр: кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, кафедра государственно-правовых дисциплин, кафедра теории и истории государства и права, кафедра уголовно-правовых дисциплин, кафедра гражданско-правовых дисциплин, кафедра уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, кафедра прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе.

Обеспечение учебного процесса осуществляется профессорско-преподавательским составом численностью 32 человека. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 94 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих программу специалитета в институте (филиале) составляет более 65%.

Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук – 21 человек, с ученой степенью доктора наук – 4 человека.

Доля практических работников, привлекаемых из органов прокуратуры (из числа руководителей и работников) для реализации программ специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 5 %.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по всем изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и электронной информационно-образовательной среде Института.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного продукта.

Требования к материально-техническому обеспечению

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных в центре г. Симферополя, по адресу: ул. Гоголя, 5, ул. Гоголя, 7, ул. Гоголя, 9, ул. Желябова, 17. Общая площадь зданий составляет 3288,4 кв.м. Общая учебная и учебно-вспомогательная площадь составляет 1630,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,56 кв.м.

Здания используются в учебных и административно-хозяйственных целях.

Общежитие у Института отсутствует.

В учебно-административных корпусах располагаются 3 лекционных зала, в т.ч. актовый зал вместимостью 100 человек, 19 учебных аудиторий, компьютерный класс, лингафонный кабинет, лаборатория криминалистики и учебный зал

судебных заседаний.

Лекционные залы и аудитории для семинарских занятий оборудованы мультимедийным аудио и видеопроекционным оборудованием для демонстрации информации при проведении учебных занятий, научных и общественных мероприятий. На балансе Института числится 103 единицы персональных электронно-вычислительных машин. Компьютерный класс оборудован всеми техническими средствами для проведения практических занятий, обеспечен доступ в сеть «Интернет».

В Институте для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Ввиду отсутствия собственных оборудованных спортивных площадок, Институт, для обеспечения проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами, арендует спортивный зал.

1.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении основной образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, осуществляется при проведении занятий семинарского типа по ряду дисциплин блока 1, участвующих в формировании профессиональных компетенций, и прохождении практик в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Раздел 2. Оценочные средства

2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине;

программу государственной итоговой аттестации;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;

локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения указанных оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: экзаменационные билеты, вопросы для собеседования на зачете; перечень вопросов для подготовки к экзамену и (или) зачету; практикумы, сборники (проблемных, ситуационных)

задач, кейсы; материалы для проведения аудиторных контрольных работ, в том числе в форме тестирования (сборники тестов); домашние (контрольные, практические) письменные задания, в том числе по подготовке проектов юридических документов; тематику курсовых работ, рефератов, эссе; комплекты иных оценочных средств.

В Программе государственной итоговой аттестации определяются: цели государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах; формы государственной итоговой аттестации; программы государственных экзаменов, входящих в государственную итоговую аттестацию; перечень тем выпускных квалификационных работ.

Программа государственного экзамена включает: перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении государственного экзамена; перечень и реферативное изложение содержания тем учебной дисциплины (учебных дисциплин в случае проведения междисциплинарного экзамена); перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену; рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену; порядок проведения государственного экзамена; примеры типовых контрольных заданий (при наличии) и образец их выполнения; критерии оценки ответов.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации состоит из фондов оценочных средств по каждому государственному аттестационному испытанию и включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством решения задач, кейсов, выполнения аудиторных контрольных работ, подготовки домашних письменных заданий, в том числе по подготовке проектов юридических документов, рефератов, эссе, а также в иных формах, предусмотренных фондами оценочных средств по дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена «Прокурорская деятельность» и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Раздел 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01 История России

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История России» являются формирование у студентов способностей анализировать основные этапы, определять закономерности исторического развития российского общества и формирование патриотической заинтересованной гражданской позиции. Целями также являются формирование у будущих прокуроров знаний, навыков и умений работы в архиве, в специальных хранилищах библиотек, формирование представлений об основах работы музеев и других организаций, ответственных за охрану нашего национального историко-культурного наследия. Будущий прокурор должен обладать знаниями об особенностях прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере охраны историко-культурного наследия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	Знать: систему источников познания, методы датировки; определение объекта культурного наследия, нормы российского законодательства, регулирующих поиск и хранение памятников материальной культуры; Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: приемами внешней и внутренней критики письменных источников.
		УК-1.4. Анализирует	Знать: общенаучные логические философские

		информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); Уметь: анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; Владеть: приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.	Знать: принципы исторической науки, методы и источники познания, отрасли исторической науки, место и роль России в мировой истории, основные этапы развития российского общества, факты истории революции, Великой Отечественной войны и др.; Уметь: выявлять закономерности развития общества, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; Владеть: приемами анализа исторических закономерностей.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знать: идеологические и ценностные системы, их формы и виды; Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеть: владеть приемани ананлиза и другими основными методами познанния идеологий.

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Культура речи прокурорского работника
2. Информационные технологии в юридической деятельности

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Политология
2. Философия
3. Социология
4. История российской прокуратуры

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Семестры	
	1 2 ЗЕТ, 72 час.	2 2 ЗЕТ, 72 час.
Контактная работа		
в том числе:		
лекции		
практические занятия		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	зачет	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. История как наука и образовательная дисциплина

Тема 2. Россия во всемирном историческом процессе

Тема 3. Проблемы модернизации российского общества и государства. Политика великого князя Ивана III.

Тема 4. Геополитические задачи и реформы Московского государства в XVI-XVII вв.

Тема 5. Эпоха «Просвещения» в России в XVIII в.

Тема 6. Российской общество в условиях кризиса феодализма и начала «Промышленной революции» XIX в.

Тема 7. Российская революция

Тема 8. Образование СССР. Новая экономическая политика.

Тема 9. Форсированная реконструкция народного хозяйства в 1928-1941 гг.

Тема 10. Международное положение СССР в 20-30-х гг. XX века.

Тема 11. Проблема начала Второй Мировой войны.

Тема 12. Великая Отечественная война.

Тема 13. Трудности восстановительного периода.

Тема 14. Кризис социалистической модели общественно-политического устройства. Распад СССР.

Тема 15. Демократизация общества. Переход к рыночной экономике.
Тема 16. Основные тенденции развития России на рубеже XX-XXI вв.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02 Философия

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование системного представления о мире и месте человека в нем, развитие культуры мышления и мировоззренческого плюрализма, привитие навыка рефлексии, способности к абстрагированию, формализации и комплексной оценке действительности.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	Знать: предмет философии, ее место в культуре, понятие мировоззрения, его виды; основные этапы развития философии, структуру философского знания; основные проблемы онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии, философии политики, философии права, философии науки; Уметь: использовать категориальный аппарат философии; формулировать и аргументированно отстаивать свою позицию по проблемам философского характера; Владеть: навыками объяснения проблемной ситуации с

			использованием известных философских концептов.
		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	Знать: содержание философской проблемы истинности знания; исторические и типологические аспекты понятия «истина»; концепции истины; основные проблемы онтологии, гносеологии и эпистемологии, философии науки; Уметь: использовать категориальный аппарат философии при формулировке суждений, построении аргументированных выводов.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.	Знать: предмет философии, ее место в культуре, понятие мировоззрения, его виды; основные этапы развития философии, структуру философского знания; основные проблемы онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии, философии политики, философии права, этики, философии науки; Уметь: использовать категориальный аппарат философии; формулировать и аргументированно отстаивать свою позицию по проблемам философского характера; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; Владеть: навыками объяснения проблемной ситуации с использованием известных философских концептов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся	Знать:

	межкультурного взаимодействия	в ходе исторического развития.	предмет философии, ее место в культуре, понятие мировоззрения, его виды; основные этапы развития философии, структуру философского знания; основные проблемы аксиологии, философии культуры, этики; Уметь: использовать категориальный аппарат философии; формулировать и аргументированно отстаивать свою позицию по проблемам философского характера; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; Владеть: приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания социальных и культурных процессов и явлений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. История России
2. Римское право
3. Политическая социология
4. История государства и права России
5. История государства и права зарубежных стран
6. Экономика
7. Логика
8. Теория государства и права и др.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы

Контактная работа, в том числе:	54
лекции	20
практические занятия	34
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История философии.
Тема 1. Предмет философии и ее роль в культуре. Происхождение философии.
Тема 2. Основные этапы развития философии.
Раздел 2. Теоретические основания философии.
Тема 3. Философское учение о бытии.
Тема 4. Проблема познания в философии.
Тема 5. Общество как объект философского анализа.
Тема 6. Культура и цивилизация.
Тема 7. Философская антропология.
Тема 8. Философия права.
Тема 9. Философия науки.
Тема 10. Философия в современном мире.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 «Политическая социология»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая социология» является получение знаний об основных понятиях политической социологии, политических институтах и методах исследования социально-политических процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними.	Знать: предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; факторы институализации политической социологии; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем; уметь: определять место политической социологии в ряду социальных и гуманитарных дисциплин; обобщать и систематизировать информацию в рамках изучения дисциплины; давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям; использовать знания по политической социологии для анализа и прогнозирования политических событий и процессов; разрабатывать предложения и рекомендации по решению проблемы на основе знаний о социальных и политических процессах; владеть: навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знать: предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем; основные идеологические системы; характер связей между содержанием ценностей и устройством социально-политических институтов; уметь:

			давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям; выявлять потребности социальных групп в политике; использовать знания по политической социологии для анализа политических отношений на уровне региона, конкретной организации, профессиоанального коллектива; владеть: навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: типы культур; содержание мировоззренческих универсалий культуры с учетом исторического развития обществ; уметь: выявлять потребности социальных групп в политике; использовать знания по политической социологии для анализа политических отношений на уровне региона, конкретной организации, профессиоанального коллектива; владеть: навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политическая социология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права России
2. История государства и права зарубежных стран
3. Экономика
4. Криминология
5. Статистика: теория и практика и др.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.

Тема 2. Социологическая природа власти и господства.

Тема 3. Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.

Тема 4. Социологический анализ политических акторов.

Тема 5. Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение теории и практики защиты населения и территорий от опасностей природного, техногенного, биолого-социального происхождения и формирование у обучающихся готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению;	Знать: способы и средства получения информации, касающейся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций), теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. уметь: обрабатывать, систематизировать отчётною, статистическую информацию, касающуюся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций); давать оценку международным военно-политическими внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

			владеть: методами оценки физического и функционального состояния организма с учётом индивидуальных особенностей, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
		УК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия.	Знать: основные виды опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, средства индивидуальной и коллективной защиты; социальные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы и средства защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, оценивать факторы опасности в профессиональной деятельности. владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к

дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Физическая подготовка;
2. Конституционное право
3. Политическая социология
4. Трудовое право
5. Уголовное право
6. Экологическое право
7. Судебная медицина и судебная психиатрия.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Глобальные проблемы современности.

Тема 3. Естественные опасности и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 4. Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 5. Биолого-социальные опасности и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.

Тема 6. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 7. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

Тема 8. Особые правовые режимы.

Тема 9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 10. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 11. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Тема 14. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 «Иностранный язык»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение уровня языковой компетенции для решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	Знать: тематический лексический и грамматический материал для восприятия и составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке; уметь: воспринимать и воспроизводить устную и письменную речь на иностранном языке в объеме, необходимом для восприятия и составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке; владеть: навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
		УК-4.4. Создает	Знать:

		различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;	тематический лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для создания различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке; уметь: интерпретировать и порождать иноязычный текст в деловом и академическом стилевом регистре; владеть: навыками создания различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке.
		УК-4.5. Выполняет перевод текстов с иностранного (ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и)	Знать: тематический лексический и грамматический материал в заданном объеме для выполнения перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского языка на иностранный(ые); уметь: выполнять перевод текстов с русского языка на иностранный(ые) и с иностранного(ых) языка(ов) на русский спонтанно, а также с применением специального, в том числе автоматизированного, инструментария; владеть: навыками перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского языка на иностранный(ые) в сфере юриспруденции.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1.Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История России
2. Философия
3. Политическая социология
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Экономика
6. Логика и др.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	Часы	
Контактная работа, в том числе:		
лекции		
практические занятия		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	зачет	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Правоведение и иностранный язык (вводная тема)
Тема 2. Источники права; история права и правовых систем
Тема 3. Государственное устройство и нормотворчество
Тема 4. Преступность и правоохранительные органы
Тема 5. Судоустройство и исполнение наказания
Тема 6. Публичное право
Тема 7. Частное право
Тема 8. Деятельность международных организаций; профессиональная этика и коммуникация

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 «Экономика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: формирование у обучающихся знаний и представлений об экономике ее роли в обществе; о состоянии и тенденциях экономического развития России и стран мира; о ключевых понятиях основных разделов экономической науки; о целях и инструментах осуществления макроэкономической политики; об основных школах экономики и моделях национальных экономических систем; о роли государства в управлении экономическим развитием; об устройстве российской экономики, ее проблемах и направлениях их решения; о роли экономических знаний в осуществлении прокурорской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные положения, термины и концепции экономической науки; принципы и особенности правового регулирования экономических отношений их отражения в элементах национальной правовой системы. уметь: определять связь между абстрактным и частным в экономике, приводить примеры хозяйственной практики и объяснять сложные экономические явления на основе показательных примеров; проводить анализ состояния бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основных тенденций бюджетной политики. владеть: навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; навыками макро- и микроэкономического анализа.
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые	Знать: принципы и методы планирования семейного бюджета, оптимизации расходов; основные понятия и положения управления финансовыми и экономическими рисками. уметь:

		инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	использовать экономические знания в будущей профессии для эффективного осуществления юридической деятельности; составлять личный бюджет, осуществлять рациональное управление семейными доходами и расходами владеть: методами и инструментами экономического анализа при решении задач в осуществлении профессиональной деятельности; экономическим инструментарием и принципами принятия экономических решений для целей управления личными финансами и минимизации экономических рисков.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Предпринимательское право.
2. Финансовое право.
3. Налоговое право.
4. Противодействие коррупции.
5. Производственная практика (научно-исследовательская работа).
6. Производственная практика (преддипломная практика) и др.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная (аудиторная) работа, в том числе:	36
лекции	2
практические занятия	34
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Теоретические основы экономики
Тема 1. Сущность экономики и основные тенденции ее развития
Тема 2. Деньги: сущность и функции
Тема 3. Рынок, его элементы и закономерности функционирования. Роль государства в экономике. Государственные и рыночные механизмы регулирования экономики
Раздел II. Микроэкономика
Тема 4. Предпринимательство как основа функционирования рыночной экономики
Тема 5. Доходы и их структура
Раздел III. Макроэкономика
Тема 6. Национальная экономика и ее основные показатели
Тема 7. Содержание и инструменты макроэкономической политики
Раздел IV. Глобальная экономика
Тема 8. Мировая экономическая система: понятие, структура, тенденции и закономерности
Раздел V. Основы финансовой грамотности
Тема 9. Финансовая грамотность: понятие и основополагающие принципы
Раздел VI Экономические знания в юридической деятельности
Тема 10. Соотношение экономики и права.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 «Логика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логика» являются формирование комплексного представления о законах и формах правильного мышления, приобретение навыков оперирования понятийным аппаратом науки логики, способности логически верно, аргументированно и ясно мыслить. Изучение логики способствует развитию навыков вербальной коммуникации, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		компетенции, которую формирует дисциплина	
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	Знать: предмет изучения логики как раздела философии; особенности форм интеллектуальной познавательной деятельности; гносеологические основы научного исследования; способы выражения понятий в языке, основные правила определения и классификации, типы логических связей, принципы построения логически непротиворечивого высказывания; уметь: анализировать языковые выражения форм интеллектуальной познавательной деятельности, отделять научное знание от иных видов знания, критически оценивать применение приемов мышления; логически корректно использовать концепутальный аппарат той или иной области знания, отбирать и систематизировать информацию, доказательно и по-возможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы; владеть: навыками определения, классификации, выдвижения и проверки гипотезы.
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения;	Знать: формы и приемы интеллектуальной познавательной деятельности, виды основных мыслительных операций, способы правильных рассуждений, разновидности когнитивных ошибок; типы логических связей; уметь: анализировать языковые

			выражения форм интеллектуальной познавательной деятельности, отделять научное знание от иных видов знания, критически оценивать применение приемов мышления; логически корректно использовать концепутальный аппарат той или иной области знания, отбирать и систематизировать информацию, доказательно и по-возможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы; владеть: приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и рассуждения по аналогии, навыками аргументации, ведения дискуссии.
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	Знать: содержание законов классической логики; требования к формулировкам тезисов, аргументов и к демонстрации; способы аргументации и критике; разновидности ошибок тезиса, аргументов и демонстрации; уметь: анализировать языковые выражения форм интеллектуальной познавательной деятельности, отделять научное знание от иных видов знания, критически оценивать применение приемов мышления, доказательно и по-возможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы; владеть: приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и рассуждения по аналогии, навыками аргументации.

		УК-1.4.Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	Знать: логические основы теории аргументации; уметь: правильно выдвигать и корректно проверять гипотезы, доказательно и по-возможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы; владеть: приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и рассуждения по аналогии, навыками аргументации, ведения дискуссии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Логика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Основы правовой информатики
2. Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника
3. Квалификация преступлений
4. Криминалистика
5. Информационные технологии в прокурорской деятельности
6. Статистика: теория и практика
7. Производственная практика (научно-исследовательская практика) и др.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная (аудиторная) работа, в том числе:	

лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и значение логики.
Тема 1 Предмет и значение логики.
Тема 2 Логическая форма мысли. Логика и язык.
Раздел 2. Понятие как форма интеллектуальной познавательной деятельности
Тема 3 Понятие как форма мышления.
Тема 4 Приемы разъяснения выражений и классификация.
Раздел 3. Классическая логика высказываний. Понятие логического закона.
Тема 5 Типы суждений. Отношения между высказываниями в логике.
Тема 6 Роль законов логики в процессе познания.
Раздел 4. Силлогистика как логическая теория.
Тема 7 Теории дедуктивной логики. Непосредственные умозаключения.
Тема 8 Простой категорический силлогизм. Энтимема.
Раздел 5. Теория правдоподобных рассуждений. Логические основы аргументации.
Тема 9 Теория правдоподобных рассуждений. Индуктивные умозаключения.
Тема 10 Логические основы теории аргументации. Ведение дискуссии.

Анноация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 «Физическая подготовка»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая подготовка» является воспитание гармонично развитой личности с учетом ее физической, социокультурной и духовной целостности; формирование у обучающихся потребности в освоении ценностей физической культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	знать: теоретические основы физической культуры, законодательство Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан, о физической культуре и спорте, способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; уметь: выполнять минимальные требования нормативно-тестирующего комплекса, комплекса ГТО; владеть: основными методиками развития физических качеств, техникой выполнения физических упражнений, закреплённых в рабочей программе.
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	знать: способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; уметь: планировать индивидуальный тренировочный процесс; владеть: основными методиками развития физических качеств, техникой выполнения физических упражнений, закреплённых в рабочей программе.
		УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	знать: теоретические основы здорового образа жизни, законодательство Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан, о физической культуре и спорте, способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; уметь: выполнять минимальные требования нормативно-тестирующего комплекса, комплекса ГТО; владеть: техникой выполнения

			физических упражнений, закреплённых в рабочей программе.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая подготовка» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Безопасность жизнедеятельности;

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины 11 ЗЕТ (396 час.)								
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	1 ЗЕТ	1 ЗЕТ	1 ЗЕТ	1 ЗЕТ	1 ЗЕТ
	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	Часы
Контактная работа	72	72	36	36	36	36	36	36
в том числе:								
лекции	6	6						
практические занятия	66	66	36	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа			36					
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем в соответствии с тематическим планом

Раздел 1. Общие теоретические основы физической подготовки

Тема 1.1 Правовые основы и государственное управление в сфере физической культуры и спорта.

Тема 1.2 Анатомо-морфологические и физиологические основы теории физической культуры.

Тема 1.3 Основы системы обеспечения работоспособности средствами физического воспитания.

Тема 1.4 История физической культуры и спорта.

Тема 1.5 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.6 Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.

Тема 1.7 Основы спортивной гигиены и питания.

Тема 1.8 Основы массового спорта и спорта высших достижений.

Тема 1.9 Особенности занятий выбранным видом спорта, организации системы оздоровительных физических упражнений.

Тема 1.10 Контроль и самоконтроль при занятиях спортом, оздоровительными физическими упражнениями.

Тема 1.11 Психофизическая подготовленность и профессиональная работоспособность.

Тема 1.12 Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Раздел 2. Практические основы физической подготовки

Тема 2.1 Атлетическая гимнастика.

Тема 2.2 Общая физическая подготовка.

Тема 2.3 Спортивные и подвижные игры.

Тема 2.4 «Специальная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 «Основы правовой информатики»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы правовой информатики» являются формирование у студентов базовых знаний в сфере современных информационных технологий, необходимых для последующего освоения дисциплин, связанных с изучением цифровых сервисов органов прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки юридически значимой информации; уметь: применять современные информационные технологии для юридически значимой информации; владеть:

	задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности		навыками сбора и обработки юридически значимой информации.
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: основы защиты информации; уметь: применять современные информационные технологии с соблюдением требований информационной безопасности; владеть: навыками работы с современными информационными технологиями с соблюдением требований информационной безопасности.
	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий; уметь: использовать современные информационные технологии; владеть: навыками использования современных информационных технологий.
		ОПК-10.2 Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий, используемых при решении конкретных задач профессиональной деятельности; уметь: применять принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности; владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы правовой информатики» относится к

дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Логика.
2. Информационные технологии в прокурорской деятельности.
3. Статистика: теория и практика.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная (аудиторная) работа, в том числе:	22
лекции	2
практические занятия	20
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и метод правовой информатики. Информация в правовой системе общества.

Тема 2. Понятие и применение информационных технологий юридической деятельности.

Тема 3. Информационные системы в образовании и в юридической деятельности.

Тема 4. Офисные приложения для юристов

Тема 5. Основы информационной безопасности профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10 Римское право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право» являются:

формирование общих знаний у обучающихся в области римского частного права, развития юридического мышления и навыков аргументации для последующего успешного изучения и усвоения материала по другим дисциплинам гражданско-правового цикла, таким как гражданское, семейное, трудовое, гражданское процессуальное право;

- формирование необходимых общепрофессиональных компетенций навыков правоприменения в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	знать: - историческое значение римского права и значение римского права для современной юриспруденции; - общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; - важнейшие памятники римского права; - основные периоды возникновения и развития отдельных правовых институтов права в Риме, включая положения лиц, виды прав на вещи в Древнем Риме; виды и правила исполнения обязательств наследования, основы процессуального права и виды исков, основы семейного и наследственного права; уметь: - использовать методологию развития и формирования основных институтов римского права; - понимать и объяснять латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права; анализировать конкретные факты и казусы римского права; - разграничивать фактические обстоятельства, относящихся к тем или иным ситуациям владеть: - методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества и институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего

		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	знать: - практику применения и рецепции памятников римского частного права в современном гражданском, семейном и гражданско-процессуальном праве; - особенности правового положения социальных групп, слоев населения в разные периоды развития Рима уметь: - анализировать, толковать и правильно применять источники римского частного права - реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; - выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права. владеть: - навыками самостоятельного анализа источников римского права; - навыками анализа развития и формирования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	знать: - особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; - сущность и истоки основных терминов, юридических конструкций и правовых категорий римского права; уметь: - применять основные понятия, категории, правовые конструкции и институтов римского частного права; владеть: - навыками анализировать значение, характер и взаимосвязь институтов римского права - навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития римского права

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для учебной дисциплины необходимы индикаторы компетенций, сформулированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права России.
2. История государства и права зарубежных стран.

Параллельно с Римским правом изучаются следующие дисциплины:

1. Теория государства и права.
2. Логика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Гражданское право.
2. Семейное право.
3. Гражданский процесс.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часов)	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
Контактная работа	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа, включая написание реферата	24
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Введение в римское право. Источники римского права
2. Процесс и иски в римском праве
3. Правовой статус лиц в римском праве
4. Семейно-правовые отношения в римском праве
5. Вещное право в Древнем Риме
6. Общая характеристика обязательственного права в Риме
7. Виды обязательств в римском праве
8. Право наследования в Древнем Риме

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11 Теория государства и права

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции и государствоведения, формирование у специалистов

общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний основных положений, понятий и категорий теории государства и права, методики реализации положений нормативных правовых актов, методов, средств и типов государственно-правового регулирования, особенностей структуры, содержания и форм правовой квалификации, методов и средств ее осуществления; применения норм материального и процессуального права; содержания, видов и способов толкования нормативных правовых актов, положений интерпретационной техники; овладение базовой юридической терминологией и подготовка к восприятию других отраслевых дисциплин.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знать: основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы. Уметь: определять объект и предмет теоретико-правового исследования, его основные направления. Владеть: методологией проведения теоретико-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает	Знать: основные требования к проведению теоретико-правовых исследований; соотношение цели и задач исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по теоретико-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе.

		актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Уметь: формулировать цель и задачи теоретико-правового исследования, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты применения. Владеть: методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Знать: основные требования к планированию теоретико-правового исследования; инструменты планирования; этапы подготовки курсовой работы. Уметь: планировать теоретико-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач. Владеть: навыками составления плана теоретико-правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.	Знать: основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося законодательства и правоприменительной практики. Уметь: корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений законодательства; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. Владеть: методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта.	Знать: форму представления и оформления результатов теоретико-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по теоретико-правовой

			тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. Уметь: сформулировать, должным образом оформить и представить результаты теоретико-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы. Владеть: навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; общие и частнонаучные методы теории государства и права. Уметь: использовать общие и частнонаучные методы теории государства и права в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права Владеть: навыками использования методологии теории государства и права в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционирован	Знать: закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений и институтов; значение принципов права для законодательной и правоприменительной деятельности в деле формирования правосознания. Уметь: видеть взаимосвязь между функционированием и развитием

		ием, развитием права и общественнополитическими, социально-экономическими процессами и явлениями	государственно-правовых явлений и институтов и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. *Владеть:* навыками анализа причинно-следственных связей и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	Знать: понятие и сущность права; современные типы правопонимания; взаимосвязь нормы права и правового отношения; систему права, ее понятие, основные признаки и элементы; соотношение системы законодательства и системы права; механизм правового регулирования: его понятие, признаки и элементы. Уметь: выявлять исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; взаимосвязь норм права (системность права). Владеть: основным понятийным аппаратом юриспруденции; навыками анализа различных правовых явлений, разрешения правовых проблем и коллизий.
		ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: место теории государства и права в системе общественных и юридических наук и ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры; значение категорий и понятий теории государства и права в деле познания юриспруденции. Уметь: использовать методологический потенциал и понятийный аппарат теории государства и права для изучения и развития отраслевых юридических наук и учебных дисциплин; основные положения и методы теории государства и права при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.
	ОПК-3.	ОПК-3.1.	Знать: понятие и формы реализации

	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	права; принципы реализации права, злоупотребление правом; применение права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительные акты: понятие и классификация, структура; понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии; понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения. Уметь: определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. Владеть: юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Знать: понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права. Уметь: определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку

			толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Владеть: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знать: понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права. Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Владеть: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части блока 1основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки,

необходимые для изучения дисциплин обязательной части блока 1основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	1 3 ЗЕТ 108 час.	2 4 ЗЕТ 144 час.
	Часы	
Контактная работа	54	72
в том числе:		
Лекции	16	22
практические занятия	38	50
Самостоятельная работа	54	30
Курсовая работа		6
Промежуточная аттестация	зачет	36 экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Тема 1. Предмет, метод, структура и функции теории государства и права

Раздел 2. Теория государства

Тема 2. Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства

Тема 3. Государство в политической системе общества

Тема 4. Типология государств

Тема 5. Форма государства

Тема 6. Функции государства. Механизм (аппарат) государства

Раздел 3. Теория права

Тема 7. Право: понятие и принципы. Основные концепции правопонимания

Тема 8. Право в системе социальных норм

Тема 9. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты: их виды и действие

Тема 10. Правотворчество

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.12 История государства и права России

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование знаний о развитии норм права, институтов права, отраслей права, источников права, формирование умений определять закономерности возникновения норм права, определять причины изменения норм права, определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их; осуществлять

правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования. Важнейшим аспектом в целеполагании является актуализация знания студентов в области эволюции организации и функций государства и права в связи с развитием прокурорской деятельности.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	В результате освоения компетенции студент должен: знать: идеологические и ценностные системы, их формы и виды; уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; владеть: владеть приемани ананлиза и другими основными методами позннания идеологий.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Знает: Методы познания в юридической науке; Умеет: Использовать методологию юридической науку; Владеет: способами использования цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития власти.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависи	Знает: понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта.

		мости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	Умеет: выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правововую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах. Владеет: способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательным части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Культура речи прокурорского работника
2. Информационные технологии в юридической деятельности

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право
2. Административное право
3. Уголовное право
4. Уголовный процесс
5. Гражданское право
6. Семейное право
7. Трудовое право

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестры	
	1 4 ЗЕТ 144 часа	2 3 ЗЕТ 108 часов
	Часы	
Контактная работа	72	40
в том числе:		

Лекции	20	14
практические занятия	52	24
Самостоятельная работа	36	34
Промежуточная аттестация	зачет	36 экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. История государства и права России как наука и образовательная дисциплина

Тема 2. Формы государств и право Руси X-XV вв.

Тема 3. Московское государство и право к. XV-XVII вв.

Тема 4. Государство и право Российской империи в XVIII в.

Тема 5. Государство и право Российской империи в XIX в.

Тема 6. Государство и право Российской империи в нач. XX в.

Тема 7. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917-1921 гг.)

Тема 8. Образование СССР и развитие советского права в условиях НЭПа (1921-1928 гг.)

Тема 9. Советское право в период тоталитарной политической системы организации общества и государства в 1928-1956 гг.

Тема 10. Советское государство в период кризиса тоталитарной политической системы организации общества и государства 1956-1985 гг.

Тема 11. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период распада советской власти 1985-1993 гг.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.13 История государства и права зарубежных стран

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является изучение закономерностей развития государства и права в конкретно исторических условиях зарубежных стран со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, роли и места органов прокуратуры в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан зарубежных стран; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста, а также формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы зарубежных стран, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы зарубежных стран, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; Владеть: навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем зарубежных стран, сформировавшихся в ходе исторического развития

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; основные историко-правовые факты, касающиеся всеобщей истории государства и права, правовые категории и понятия, юридические конструкции, взаимосвязи и взаимодействие между ними; понятия, признаки, основные исторические типы и формы зарубежных государств и правовых систем. Уметь: анализировать

			государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие зарубежные правовые памятники и практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста. Владеть: навыками анализа с использованием методологии истории государства и права зарубежных стран и современных цифровых технологий правовых актов, определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы зарубежных стран. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Права человека;
2. История российской прокуратуры;
3. Культура речи прокурорского работника;
4. Теория государства и права;

5. История государства и права России;

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право;
2. Муниципальное право.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 часов		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	1	2
	3 ЗЕТ 108 час.	3 ЗЕТ 108 час.
Контактная (аудиторная) работа, в том числе:		
лекции	20	18
практические занятия	52	32
Самостоятельная работа	36	40
Промежуточная аттестация	зачет	18 экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Государство и право древнего мира

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука

Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока

Тема 3. Государство и право в Древней Греции

Тема 4. Государство и право в Древнем Риме

Раздел II. Государство и право средних веков

Тема 5. Государство и право салических франков V-IX вв.

Тема 6. Государство и право средневековой Франции

Тема 7. Государство и право средневековой Англии

Тема 8. Государство и право средневековой Германии

Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право

Тема 10. Государство и право стран Азии в Средние века

Раздел III. Государство и право нового и новейшего времени

Тема 11. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя

Тема 12. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки

Тема 13. Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII –XIX вв.

Тема 14. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права.

Тема 15. Особенности государственно-правового развития Японии в XIX-

XXI вв.

Тема 16. Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.

Тема 17. Государство и право Франции в XX – начале XXI вв.

Тема 18. Основные направления государственно-правового развития Великобритании и США в XX – начале XXI вв.

Тема 19. Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.14 Судоустройство и правоохранительные органы

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» является ознакомление студентов с судоустройством и действующей системой правоохранительных органов в России, формирование у обучающихся целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей организации и функционирования судов, а также системы правоохранительных органов в Российской Федерации, умение ориентироваться в соответствующих нормативных правовых актах при решении конкретных практических задач, воспитание уважительного отношения к лицам, осуществляющим судебную и правоохранительную деятельность.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Знать: подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Уметь: применять нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		которую формирует дисциплина	
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства.	ПК-3.1. Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.	Знать: основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности. Уметь: осознавать их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками понимания основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, а также осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности.
	ПК-5. Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти	ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными

			объединениями и иными органами, и организациями.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» относится к обязательным дисциплинам блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права;
2. История государства и права России;
3. История;
4. Информационные технологии в юридической деятельности;
5. Культура речи прокурорского работника.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Административное право;
2. Уголовное право;
3. Уголовный процесс;
4. Гражданский процесс;
5. Прокурорский надзор.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы). Правовые и организационные основы судоустройства в Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.

Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.

Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие.

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации.

Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации.

Тема 8. Органы прокуратуры Российской Федерации.

Тема 9. Органы выявления и расследования преступлений.

Тема 10. Органы безопасности в Российской Федерации.

Тема 11. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.

Тема 12. Таможенные органы Российской Федерации.

Тема 13. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов

Тема 14. Правозащитная деятельность и органы, содействующие правосудию и правоохранительной деятельности.

Тема 15. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.

Тема 16. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.15 Конституционное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является предоставление студентам фундаментальных и прекладных знаний в области юриспруденции и государствоведения, формирование у студентов компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России; об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию других отраслевых дисциплин.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессио-нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофесси-ональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессиональ-но квалифициро-вать факты и правоотношения	ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; - теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; - использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; -навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение) для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; -способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; - навыками постановки цели и выбору

			путей ее достижения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; - навыками использования теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права; - нормы Конституции Российской Федерации, федерального законодательства; - нормы внутригосударственного, международного права; - основные решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации; - правила юридической техники; - нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; - практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций; - способы и методы толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; - толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности. Владеть: - навыками применения понятийно-категориального аппарата, правовых норм; -способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; - навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
		ОПК-5.2. Использует	Знать: - юридико-технические требования к

		различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	нормативным правовым и правоприменительным актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, нормы права; - методику проведения анализа норм права; - различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Уметь: - проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; - применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеть: - навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; -навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); - навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знать: - юридико-технические требования к нормативным правовым актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, нормы права; - методику проведения анализа норм права; - нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Уметь: - проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их

			разработке; - применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеть: - навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; -навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); - навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессио-нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессина-льной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворчес-кий	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства	ПК-1.1. Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации;	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права, конституционного права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативными правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - общий порядок и особенности правотворческого процесса, стадии правотворческого процесса, их характеристику и сущность; - правила юридической техники. Уметь: - правильно определять форму нормативного правового акта, стадию правотворческого процесса, подлежащую реализации; - составлять правовые акты с учетом правил юридической техники;

			- правильно определять цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации. Владеть: - понятиями, методами и средствами юридической техники; - специальной юридической терминологией; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий. - навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; - навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности; - навыками определения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.
		ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; - средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов, прогнозирования последствий реализации норм права; - нормы Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные законы, правовые позиции Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, основные документы стратегического планирования. Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации;

		также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;	- анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; - аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах российского государства и гражданского общества, правовой системы России; - прогнозировать последствия реализации норм права и сопутствующие с этим риски; - принимать правотворческие решения и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. Владеть: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками обоснования точки зрения, составления прогнозов реализации норм права с учетом возможных рисков; - навыками применения правотворческих решений и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования

			состояния законности и правопорядка.
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: - Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционного права, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; - нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; - нормы внутригосударственного и международного права, регулирующие конституционные правоотношения; - практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций. Уметь: - принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные правоотношения; - составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; - вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, нормы иных отраслей права, в том числе в их системной связи; - правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим конституционным правоотношениям; - применять процессуальные нормы; - юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и

			исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий. - навыками применения конституционно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации - навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Теория государства и права,

История государства и права России,

История государства и права зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

Муниципальное право,

Избирательное право,

Административное право,
Административное судопроизводство,
Гражданское право,
Гражданский процесс,
Уголовное право,
Уголовный процесс

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 часа		
	Очная	
	Семестр (семестры) изучения	
	2	3
	3 зет, 108 час.	4 зет, 144 час.
Контактная (аудиторная) работа, в том числе:		
лекции	28	22
практические занятия	56	56
Самостоятельная работа	24	30
Промежуточная аттестация	зачет	36 экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 2. Теория Конституции

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 4. Конституционная модель политической системы общества

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Тема 7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц

Тема 8. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Конституционные институты непосредственной демократии

Раздел 2. Особенная часть

Тема 10. Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации

Тема 11. Институт главы государства. Президент Российской Федерации

Тема 12. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Тема 13. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии

Тема 14. Конституционные основы исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Тема 15. Система федеральных исполнительных и иных органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус правоохранительных органов

Тема 16. Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России.

Тема 17. Конституционный контроль. Конституционный Суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 18. Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Тема 19. Местное управление и самоуправление. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 20. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.16 Муниципальное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» является предоставление студентам фундаментальных и практических знаний в области юриспруденции и государствоведения, формирование у студентов компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления, системы органы местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессио-нальных компетенций	Код и наименование общепрофессио-нальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессио нальной компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		которую формирует дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: - Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам муниципального права; - нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие муниципальные правоотношения; - основные решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации в сфере муниципального права; - основы правового регулирования основ местного самоуправления. Уметь: - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; - принимать решения в точном соответствии с законами; - самостоятельно применять муниципально-правовые нормы в профессиональной деятельности; - применять процессуальные нормы в сфере местного самоуправления; - применять правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, решения Верховного Суда Российской Федерации. Владеть: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - самостоятельной работы с нормативными правовыми актами в сфере муниципального законодательства; - навыками применения муниципально-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позицияъ Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных

			договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: - основные положения понятия и категории правовых дисциплин, способствующих формированию умения самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам муниципального права; - нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; - нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие муниципальные правоотношения; - правила юридической техники; - практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций. Уметь: - принимать решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципальные правоотношения; - составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; - вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; - оперировать муниципально-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; - правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим муниципаль-ным

			правоотношениям; - применять процессуальные нормы Владеть: - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий. - навыками применения муниципально-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знать: - Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам муниципального права, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; - нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; - нормы внутригосударственного и международного права, регулирующие муниципальные правоотношения; - практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций. Уметь: - принимать решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципальные правоотношения; - составлять юридические документы с учетом правил

			юридической техники; - вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; - оперировать муниципально-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы, нормы иных отраслей права, в том числе в их системной связи; - правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим муниципаль-ным правоотношениям; - применять процессуальные нормы. Владеть: - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий. - навыками применения муниципально-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной	Код и наименование профессиональн	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине

деятельности:	ой компетенции	достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: - Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам муниципального права, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; - нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; - нормы внутригосударственного и международного права, регулирующие муниципальные правоотношения; - практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций. Уметь: - принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципальные правоотношения; - составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; - вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; - оперировать муниципально-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы, нормы иных отраслей права, в том числе в их системной связи; - правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим муниципальным правоотношениям; - применять процессуальные нормы; - юридически правильно применяь

			нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий. - навыками применения муниципально-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации - навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Теория государства и права,

История государства и права России,

История государства и права зарубежных стран,

Конституционное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

Административное право,

Административное судопроизводство,

Гражданское право,

Гражданский процесс,

Уголовное право,

Уголовный процесс и др.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часа.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	4
	3 з.е. 108 час.
Контактная работа, в том числе:	54
лекции	20
практические занятия	34
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 2. Понятие, принципы, теории, модели и особенности местного самоуправления

Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления

Раздел II. Особенная часть

Тема 4. Формы непосредственного осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления

Тема 5. Организационные основы местного самоуправления

Тема 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 7. Экономические и финансовые основы местного самоуправления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.17 Административное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Административное право» (для специалитета) является предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции и государственного управления, формирование у специалистов общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных

для: осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Административное право» направлен на формирование у обучающегося общекультурных компетенций. В результате освоения программы учебной дисциплины студент должен:

а) быть ознакомлен:

– с основными и распространенными концепциями государственного управления;

– с административными нормами, регулирующими административно-правовые отношения;

– с видами административного принуждения и административной ответственностью;

– с общими положениями производства по делам об административных правонарушениях;

– с основами применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и исполнения административных наказаний;

– с общими положениями административного судопроизводства;

– основами административно-правовой организации управления различными сферами;

б) знать:

– основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административно-правовых отношений;

– систему понятий и категорий, используемых в административном праве;

– административно-правовой статус граждан, органов исполнительной власти, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, организаций, органов прокуратуры, других субъектов административно-правовых отношений;

– формы и методы деятельности органов исполнительной власти и ее звеньев, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций;

– способы административно-правового регулирования;

– основы производства по делам об административных правонарушениях;

– основы административного судопроизводства;

в) уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями административного права;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– правильно составлять и оформлять юридические документы;

– оценивать деятельность органов исполнительной власти, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций, государственных и муниципальных служащих; должностных лиц государственных и негосударственных организаций;

– обобщать правотворческую и правоприменительную практику органов публичной власти;

– осуществлять подготовку процессуальных и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий;

г) владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

д) иметь навыки:

- анализа правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и административно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения юридическими понятиями и категориями;
- подготовки и реализации правовых актов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: основные положения науки, теории, институты административного права; современное правовое регулирование деятельности органов публичной власти; предмет, методы административно-правового регулирования; административно-правовые нормы, отношения; административно-правовой статус субъектов административного

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			права; формы, методы управленческих действий; признаки административно-правовых режимов; меры административного принуждения; сущность административной ответственности. Умеет: определять предмет административного права и административно-правового регулирования; признаки исполнительной власти; систему федеральных органов исполнительной власти, органов публичной власти; систему государственной службы; виды правовых актов; черты административного процесса. Владеет: навыками определения особенностей и структуры государственного управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти).
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знает: формы, виды реализации, законность применения административно-правовых норм; сущность административного и административно-юрисдикционного процесса, производства по делам об административных правонарушениях. Умеет: определять формы, виды реализации административно-правовых норм; характерные черты законности применения административно-правовых норм; сущность административного и административно-юрисдикционного процесса. Владеет: навыками использования норм административного права в управленческой деятельности органов публичной власти, административно-юрисдикционном процессе.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Знает: особенности, содержание, состав, структуру, нормативное содержание, субъектов, виды административно-правовых отношений; административного поощрения, административного принуждения, общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Умеет: определять виды реализации административно-правовых норм; виды правовых актов органов публичной власти; особенности разрешительной системы; административного надзора; элементы состава административного правонарушения, виды административного наказания, стадии производства по делам об административном правонарушениях. Владеет: навыками применения норм административного права в управленческой деятельности органов публичной власти, административно-юрисдикционном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: внешнее выражение материальных и процессуальных административно-правовых норм; действие административно-правовых норм во времени и пространстве, признаки нормативного правового акта; законность применения административных норм. Уметь: определить особенности административно-правового регулирования, действие материальных и процессуальных административно-правовых норм, вид правового акта управления.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			Владеть: навыками применения норм административного права в деятельности органов публичной власти, в управленческой деятельности в производстве по делам об административных правонарушениях.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	Знать: понятие, особенности, виды, признаки, структуру сущность, виды толкования административно-правовых норм; акты применения административно-правовых норм. Уметь: определить вид, элементы структуры административно-правовых норм; виды толкования административно-правовых норм; правовых актов управления. Владеть: навыками определения элементов структуры административно-правовых норм; толкования нормативных правовых актов, правовых актов управления .
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	Знать: формы управленческих действий, виды, функции правовых актов управления; порядок подготовки и принятия правовых актов; способы обеспечения законности; прокурорский надзор за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Уметь: определять виды, способы обеспечения законности, порядок вступления в силу, отмены правового акта (внесения изменений и дополнений) правовых актов управления органов публичной власти; правовые акты органов прокуратуры; осуществлять прокурорский надзор за законностью нормативных правовых актов органов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления. Владеть: навыками определения, подготовки, обеспечения законности правовых актов управления.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: предмет, признаки, систему; общую и особенную части, институты административного права; взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права; соотношение предмета административного права и предмета прокурорской деятельности. Уметь: определять предмет, признаки, административного права; выделять общую и особенную части административного права; институты административного права; разграничивать отрасль административного права и иных отраслей права; определить соотношение предмета административного права и предмета прокурорской деятельности. Владеть: навыками применения норм административного права в деятельности органов публичной власти, в производстве по делам об административных правонарушениях.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;

2. История государства и права России;
3. Конституционное право;
4. Права человека;
5. Судоустройство и правоохранительные органы;
6. Семейное право.

Дисциплина «Административное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Муниципальное право;
2. Гражданское право;
3. Гражданский процесс;
4. Уголовное право;
5. Земельное право;
6. Экологическое право;
7. Международное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Права человека;
2. Административное судопроизводство;
3. Участие прокурора в административном судопроизводстве;
4. Прокурорский надзор;
5. Организация деятельности прокуратуры;
6. Участие прокурора в правотворческой деятельности;
7. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества;
8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	4	5
	3 зет,108 час	3 зет,108 час
Контактная работа	54	54
в том числе:		
лекции	22	20
практические занятия	32	34
Самостоятельная работа	54	18
Промежуточная аттестация –зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.

Тема 2. Понятие, предмет, методы и система административного права. Наука административного права.

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Источники административного права.

Тема 4. Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные субъекты.

Тема 5. Органы исполнительной власти.

Тема 6. Государственная служба и государственные служащие.

Тема 7. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права

Тема 8. Формы управленческих действий.

Тема 9. Методы управленческих действий. Разрешительная система.

Тема 10. Административный надзор.

Тема 11. Административно-правовые режимы.

Тема 12. Административно-правовое принуждение.

Тема 13. Административная ответственность и административное правонарушение.

Тема 14. Административное наказание.

Тема 15. Административный процесс и административно-процессуальное право.

Тема 16. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 17. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 18. Предмет доказывания. Доказательства.

Тема 19. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 20. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 21. Обеспечение режима законности в государственном управлении. Административная юстиция.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.18 Административное судопроизводство

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное судопроизводство» являются: предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции, административно-юрисдикционного процесса, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о процессуальном статусе участников административного судопроизводства, в том числе, прокурора, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в

органах прокуратуры; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об особенностях административного судопроизводства; приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и прокурорской практики, сбора и подготовки необходимых для обращения в суд материалов, составления административных исковых заявлений, представлений прокурора, иных юридических документов.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) знать:

- систему российского законодательства об административном судопроизводстве, основные положения действующего российского законодательства о порядке рассмотрения ряда административных дел, к числу которых относятся дела об оспаривании нормативных правовых актов, об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, иных государственных органов, органов военного управления, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих;
- основные тенденции правоприменительной практики, проблемные вопросы административной юстиции;
- основные доктринальные подходы по дискуссионным вопросам.

2) уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам,
- применять на практике полученные знания,
- давать объективную оценку деятельности законодательных, судебных и иных правотворческих и правоприменительных органов;

3) иметь навыки:

- самостоятельной квалифицированной работы с юридическими источниками, в том числе с нормативными актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой;
- участия в дискуссии по проблемным вопросам административного судопроизводства;
- консультирования заинтересованных лиц по вопросам административного судопроизводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: основные положения законодательства об административном судопроизводстве, практику Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации; Уметь: применять нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Р Владеть: навыками применения норм административного судопроизводства в профессиональной деятельности.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знать: нормы права, сущность законности в административном судопроизводстве; сущность, средства и специфику защиты нарушенного права с использованием норм административного судопроизводства; способы ее обеспечения мерами прокурорского реагирования; Уметь: анализировать соответствие поведения участников правоотношений действующему законодательству; выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на административно-процессуальные источники; Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных дел с использованием норм материального и процессуального права; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с нарушениями законности, иметь

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			уважительное отношение к праву и закону.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Знать: подлежащие применению участниками правоотношений норм процессуального и материального права, закрепленные в федеральном законодательстве и в законодательстве субъектов РФ; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм процессуального и материального права; Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина, установления их реального содержания, выявлять ошибки, допущенные субъектами спорных правоотношений; Владеть: навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина; реализации норм процессуального и материального права; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими процессуальные и материальные правоотношения, деятельность прокурора в административном судопроизводстве в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
		ОПК-3.3. Принимает юридически	Знать: теорию судебного административного процесса;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	ключевые особенности административного правосудия, в том числе его цель, задачи и функции; систему и структуру судебного административного процесса; Уметь: оперировать специальными понятиями и категориями, раскрывающими природу, систему и структуру судебного административного процесса и судебного административного процессуального права; анализировать, толковать и правильно применять административно-процессуальные принципы и нормы судебного административно-процессуального права; Владеть: научной и законодательной терминологией, раскрывающей природу, систему и структуру судебного административного процесса, а также особенности судебного административно-процессуального права; навыками работы с источниками судебного административно-процессуального права.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	Знать: нормативные правовые акты, их соотношение по юридической силе; нормы права, регулирующие отношения в сфере административного судопроизводства Уметь: правильно определять правовые акты, правовые нормы, подлежащие применению в сфере административного судопроизводства; Владеть: навыками реализации правовых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и	Знать: особенности правовых отношений в сфере административно, права и обязанности субъектов применительно к отдельным видам

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		разъяснения их смысла и содержания;	жизнедеятельности, а также специфику конкретных видов юридической деятельности; Уметь: анализировать конкретные виды правоотношений и делать юридически обоснованные умозаключения; Владеть: навыками дачи квалифицированной юридической оценки ситуаций в конкретных видах юридической деятельности.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: специфику природы, системы, источников административного процессуального права; особенности судебных административно-процессуальных правоотношений; систему и структуру судебного административно-юрисдикционного процесса; Уметь: определить сущность, виды, признаки административного иска; форму и содержание административно-искового заявления, элементы административного иска; предмет административного иска; категорировать судебные административные дела и раскрывать особенности соответствующих им видов административного судопроизводства, исходя из анализа действующего административно-процессуального законодательства; Владеть: навыками анализа административного судопроизводства, осуществляемого судами общей юрисдикции, арбитражными судами, Верховным Судом РФ.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;	Знать: систему и структуру судебного административного процесса; правила оформления процессуальных документов по делам, разрешаемым посредством административного судопроизводства; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; давать юридические заключения и консультации по применению в судах КАС РФ, иных источников судебного административно-процессуального права Владеть: навыками разрешения судебных административных дел различных категорий, установленных КАС РФ.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знать: правила оформления процессуальных документов по делам, разрешаемым посредством административного судопроизводства; Уметь: давать юридические заключения и консультации по применению в судах КАС РФ, аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу в административном судопроизводстве. Владеть: навыками аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу в административном судопроизводстве.
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительства в судах (иных органах власти)	Знать: способы обеспечения законности при рассмотрении административных дел в административном судопроизводстве; Уметь: осуществлять

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.	профессионального представительства в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, своевременно и профессионально реагировать на нарушения законности при рассмотрении административных дел в суде в рамках административного судопроизводства; Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания для осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения обеспечения, участия прокурора в административном судопроизводстве.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. История государства и права России;
3. Конституционное право;
4. Административное право;
5. Судоустройство и правоохранительные органы;
6. Гражданский процесс.

Дисциплина «Административное судопроизводство» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор;
2. Организация деятельности прокуратуры;
3. Криминология;
4. Криминалистика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Участие прокурора в гражданском процессе;

2. Участие прокурора в арбитражном процессе;

3. Участие прокурора в административном судопроизводстве;

4. Участие прокурора в правотворческой деятельности;

5. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

7. Правовое обеспечение национальной безопасности.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) – 2 ЗЕТ (72 час.)	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	7
Контактная работа	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Административное судопроизводство: теория и административно-процессуальное законодательство.

Тема 2. Судебные административно-процессуальные отношения.

Тема 3. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции.

Тема 4. Стадии административного судопроизводства.

Тема 5. Система административного судопроизводства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.19 Уголовное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются: получение системных знаний об уголовном праве, его основных институтах, уголовно-правовом регулировании; формирование умений и навыков, необходимых для уголовно-правовой квалификации.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: основные задачи и методы уголовно-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы. Уметь: определять объект и предмет уголовно-правового исследования, его основные направления. Владеть: методологией проведения уголовно-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: основные требования к проведению уголовно-правовых исследований; соотношение цели и задач уголовно-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по уголовно-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. Уметь: формулировать цель и задачи уголовно-правового исследования, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения. Владеть: методологией организации и проведения уголовно-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием	Знать: основные требования к планированию уголовно-правового исследования; инструменты планирования;

		инструментов планирования	этапы подготовки курсовой работы. Уметь: планировать уголовно-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач. Владеть: навыками составления плана уголовно-правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	Знать: основные задачи и методы уголовно-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося уголовного законодательства и правоприменительной практики. Уметь: корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений уголовного законодательства и тенденций судебной практики; корректировать методологию исследования; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. Владеть: методологией организации и проведения уголовно-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта	Знать: форму представления и оформления результатов уголовно-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по уголовно-правовой

			тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. Уметь: сформулировать, должным образом оформить и представить результаты уголовно-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы по проекту. Владеть: навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: уголовное и смежное отраслевое законодательство; его базовые понятия и категории; основные положения уголовно-правовой доктрины; особенности межотраслевых связей; постановления Пленума Верховного Суда РФ. Уметь: анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; аргументировать собственную позицию; представлять результаты уголовно-правовой оценки конкретной ситуации. Владеть: навыками обобщения и систематизации уголовно-правовой информации, работы с законодательством и судебной практикой; разграничения уголовной и иных видов ответственности

		ОПК-2.3. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знать: уголовное законодательство; его базовые понятия и категории; основные положения уголовно-правовой доктрины; постановления Пленума Верховного Суда РФ; основные проблемы уголовно-правовой теории и практики квалификации. Уметь: анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; аргументировать собственную позицию; представлять результаты уголовно-правовой оценки конкретной ситуации. Владеть: навыками обобщения и систематизации уголовно-правовой информации, работы с законодательством и судебной практикой; уголовно-правовой оценки событий, фактов и обстоятельств; мотивировки и интерпретации результатов оценки уголовно-правовых ситуаций.
	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: уголовное законодательство, доктрину уголовного права, особенности реализации уголовной ответственности Уметь: сформулировать, должным образом оформить и представить результаты решения конкретных уголовно-правовых задач Владеть: навыками обобщения и формулировки выводов по конкретной уголовно-правовой ситуации, обоснования своей правовой позиции
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: уголовное законодательство; его базовые понятия и категории; основные положения уголовно-правовой доктрины; постановления Пленума Верховного Суда РФ. Уметь: анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; аргументировать собственную позицию

			Владеть: работы с законодательством и судебной практикой; уголовно-правовой оценки событий, фактов и обстоятельств
		ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: уголовное законодательство; основные положения уголовно-правовой доктрины; постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебно-следственную практику по уголовным делам. Уметь: анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; аргументировать собственную позицию Владеть: работы с законодательством и судебно-следственной практикой; уголовно-правовой оценки событий, фактов и обстоятельств
	ОПК-5.Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	Знать: уголовное законодательство; постановления Пленума Верховного Суда РФ; положения уголовно-правовой доктрины. Уметь: давать уголовно-правовую оценку фактам и обстоятельствам; аргументировать принятое решение. Владеть: уголовно-правовой терминологией и навыками работы с уголовным законодательством и иными правовыми актами; навыками поиска правовой информации, анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, имеющих уголовно-правовое значение, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений, правоприменительной практики.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знать: уголовное законодательство; понятие, значение и способы толкования уголовно-правовых норм; содержание уголовно-правовых понятий; положения уголовно-правовой доктрины о толковании норм права; подходы и

			особенности толкования уголовно-правовых норм, отраженные в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Умеет: анализировать уголовно-правовые ситуации и давать правовую оценку юридическим фактам со ссылками на закон и практику; представлять результаты толкования. Владеет: методами анализа содержания уголовно-правовых норм и практики их применения; навыками интерпретации содержания уголовного закона и разрешения на этой основе практических ситуаций.
		ОПК-5.3 Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знает: уголовное и иное смежное с ним отраслевое законодательство; понятие, значение и способы толкования уголовно-правовых норм норм во взаимосвязи с нормами иных отраслей права; подходы и особенности толкования уголовно-правовых норм. Умеет: анализировать уголовно-правовые ситуации и давать правовую оценку юридическим фактам со ссылками на закон и практику. Владеет: навыками интерпретации содержания уголовного закона и взаимосвязанных с ним норм иных отраслей права, и разрешения на этой основе практических ситуаций.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины «Уголовное право» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права России.
2. История государства и права зарубежных стран.
3. Логика.
4. Права человека.
5. Теория государства и права.

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» формируются знания,

умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Борьба с киберпреступностью.
2. Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности.
3. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Квалификация преступлений.
5. Квалификация преступлений против личности.
6. Квалификация преступлений против собственности
7. Квалификация должностных преступлений.
8. Криминология.
9. Криминалистика.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму и терроризму.
11. Уголовно-исполнительное право.
12. Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
13. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Полученные в результате освоения дисциплины «Уголовное право» знания, умения и навыки необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 16 ЗЕТ, 576 час.				
Виды учебной работы	Очная форма бучения			
	Семестр (семестры) изучения			
	3	4	5	6
	4 зет, 144 час	4 зет, 180 час	4 зет, 108 час	4 зет, 144 час
	Часы			
Контактная работа	90	90	90	90
в том числе:				
лекции	30	30	30	30
практические занятия	60	60	60	60
курсовая работа				6
Самостоятельная работа	54	54	18	21
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36		27

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи, источники и система российского уголовного права

Тема 2. Принципы российского уголовного права

Тема 3. Уголовный закон

Тема 4. Понятие и признаки преступления

Тема 5. Состав преступления

Тема 6. Объект преступления

Тема 7. Объективная сторона преступления

Тема 8. Субъект преступления

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Тема 10. Неоконченное преступление

Тема 11. Соучастие в преступлении

Раздел 2. Особенная часть

Тема 21. Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений

Тема 22. Преступления против жизни и здоровья

Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема 27. Преступления против собственности

Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности

Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Тема 30. Преступления против общественной безопасности

Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 32. Экологические преступления

Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации

Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 37. Преступления против правосудия

Тема 38. Преступления против порядка управления

Тема 39. Преступления против военной службы

Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.20 Уголовный процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются ознакомление с уголовно-процессуальным правом как учебной дисциплиной, основными положениями уголовного процесса как отраслевой юридической науки, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов участников уголовного судо-производства.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	Знать: особенности различных форм реализации права,. знать способы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: правильно применять федеральное законодательство на различных стадиях уголовного процесса, правильно устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Владеть: навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Знать: порядок применения правовых норм материального и процессуального права к конкретным ситуациям. Уметь: профессионально толковать нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: Порядок принятия юридически значимые решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Уметь: Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с с нормами материального и процессуального права.

			Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: профессионально толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками правильного истолкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знать: возможности использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеть: навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: порядок применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Уметь: применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессионально е представительств	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.	Знать: основы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Уметь: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах,

	о в судах (иных органах власти)		квалифицировать юридические факты и обстоятельства; анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке Владеть: навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.	Знать: содержание, формы и способы реализации федерального законодательства, быть способным аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу. Уметь: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах, квалифицировать юридические факты и обстоятельства. Владеть: навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности и аргументированного, в письменной форме отстаивания своей позиции.
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики	Знать: процедуру осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), основы делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики Уметь: осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти), применять основы делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики. Владеть: навыками осуществления профессионального

			представительства в судах (иных органах власти), основами делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования;	Знать: основы юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи. Уметь: юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи. Владеть: навыками юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.
		ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знать: систему нормативных правовых актов, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами. Уметь: юридически правильно применять федеральное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. Владеть: навыками применения норм федерального законодательства, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.		
Виды учебной работы	Очная форма бучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	5	6
	3 зет,108 час	4 зет, 144 час
Контактная работа	72	54
в том числе:		
Лекции	24	18
практические занятия	48	36
Самостоятельная работа	30	54
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Тема 7. Ходатайства и жалобы

Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Тема 9. Реабилитация

Раздел 2. Особенная часть

Тема 10. Возбуждение уголовного дела

Тема 11. Предварительное расследование, его формы и общие условия

Тема 12. Предварительное следствие

Тема 13. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения

Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Тема 15. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования

Тема 16. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

Тема 17. Дознание

Тема 18. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции

Тема 19. Общие условия судебного разбирательства

Тема 20. Порядок судебного разбирательства

Тема 21. Особый порядок судебного разбирательства

Тема 22. Особенности производства у мирового судьи

Тема 23. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Тема 24. Производство в суде апелляционной инстанции

Тема 25. Исполнение приговора

Тема 26. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции

Тема 27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Тема 28. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Тема 29. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Тема 30. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Тема 31. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тема 32. Уголовный процесс зарубежных государств

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.21 Криминалистика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является получение обучаемыми знаний о теоретических и методологических основах криминалистики, технико-криминалистических средствах и способах их применения, тактических приемах производства следственных действий и методиках раскрытия и расследования преступлений, а также формирование представления о специфике преступной деятельности и деятельности правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений, приобретение практических навыков по применению технико-криминалистических средств, планированию и производству следственных действий.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной	Планируемые результаты обучения по дисциплине

компетенций		компетенции, которую формирует дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знать: теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Уметь: применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.3. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знать: подлежащие применению тактические приемы производства следственных действий. Уметь: применять технико-криминалистические средства при расследовании преступлений. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: нормы материального и процессуального права. Уметь: Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеть: навыками применения юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать: различные источники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Уметь: проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Владеть: навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования;	Знать: технико-криминалистические средства, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим криминалистическую деятельность в процессе расследования преступлений Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практик:

1. Судоустройство и правоохранительные органы;
2. Введение в специальность и профессиональная этика
3. Учебная практика
4. Административное право.
5. Уголовное право.
6. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
7. Уголовный процесс.
8. Прокурорский надзор.
9. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Дисциплина «Криминалистика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминология.
2. Квалификация преступлений.
3. Прокурорский надзор.
4. Противодействие коррупции.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Методика и тактика прокурорских проверок.
2. Судебная медицина и судебная психиатрия.

Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	2 зет, 72 час	4 зет, 144 час
	Часы	
Контактная работа		
лекции		
практические занятия		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация:	зачет	экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики.

Тема 2. История развития криминалистики.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 4. Общие положения криминалистической техники

Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись

Тема 6. Криминалистическая габитоскопия

Тема 7. Трасология

Тема 8. Криминалистическое исследование оружия

Тема 9. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

Тема 10. Криминалистическое исследование запаховых следов

Тема 11. Криминалистическое исследование документов

Тема 12. Криминалистическая фоноскопия

Тема 13. Криминалистическая регистрация.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики

Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Тема 16. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами при расследовании преступлений

Тема 17. Тактика осмотра и освидетельствования

Тема 18. Тактика обыска и выемки

Тема 19. Тактика следственного эксперимента

Тема 20. Тактика допроса и очной ставки

Тема 21. Тактика проверки показаний на месте

Тема 22. Тактика предъявления для опознания

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 23. Общие положения криминалистической методики расследования

Тема 24. Основы методики расследования преступлений против личности

Тема 25. Основы методики расследования преступлений против собственности

Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 27. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 28. Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ

Тема 29. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.22 Уголовно-исполнительное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний об уголовно-исполнительном праве, уголовно-исполнительной системе, порядке отбывания уголовных наказаний; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов участников уголовно-исполнительных отношений; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Тип задач общепрофессиональной деятельности:	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знать: понятие, признаков и содержания уголовно-исполнительных правоотношений; порядок, условия и основные этапы отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы, основные виды исправительных учреждений, осуществляющие данное наказание; классификации осужденных к лишению свободы, понятие режима исправительного учреждения, его виды, характеристику вопросов труда осужденных и получения ими образования, основных мер исправления осужденных к лишению свободы; порядок и условия отбывания уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы; Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм уголовно-исполнительного права; Владеть навыками: правоприменения в области уголовно-исполнительного права, исполнения должностных

			обязанностей в рамках обеспечения законности и правопорядка в уголовно-исполнительной системе.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: основные элементы уголовно-исполнительных отношений; юридические факты, порождающие уголовно-исполнительные отношения; вопросы освобождения лица от уголовного наказания по различным основаниям; меры по осуществлению контроля за лицами, отбывшими наказания и их ресоциализации; Уметь: проверять правильность применения норм уголовно-исполнительного права, правильно применять уголовно-исполнительный закон и разъяснять его, осуществлять проверку законности исполнения наказаний; Владеть навыками: проверки законности и обоснованности применения норм уголовно-исполнительного права.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: основные типы документов, касающихся уголовно-исполнительной системы и процесса исполнения уголовных наказаний; Уметь: составлять различные документы уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного характера; составлять акты прокурорского реагирования по выявленным нарушениям, касающимся прав осужденных лиц и иных вопросов функционирования уголовно-исполнительной системы; Владеть навыками: правового анализа уголовно-исполнительного законодательства.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: уголовно-исполнительное законодательство, конституционные и международно-правовые нормы, касающиеся исполнения уголовных наказаний; Уметь: анализировать нормативные правовые акты, входящие в уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, сопоставлять их с принципами и нормами международного уголовно-исполнительного права в этой сфере, а равно принципами российского уголовно-исполнительного;

			Владеть навыками: сравнительного правоведения в области уголовно-исполнительного права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право.
3. Судоустройство и правоохранительные органы.
4. Международное право.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовное право.
2. Уголовный процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	6
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие предмет, методы, принципы и задачи курса уголовно-исполнительного права. История уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними.

Тема 3. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Тема 4. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ; исправительных работ; ограничения свободы; принудительных работ

Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях различного вида режима; колониях-поселениях; тюрьмах. Понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

Тема 6. Этапирование, конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы.

Тема 7. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медико-санитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания

Тема 8. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола, несовершеннолетних

Тема 9. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих

Тема 10. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью

Тема 11. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.23 Криминология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминология» являются: изучение преступности как негативного социального явления и мер по ее предупреждению; структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам, входящим в предмет криминологии; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для использования криминологических познаний в профессиональной юридической деятельности.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

Общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы	ОПК-1 Способен анализировать	ОПК-1.3 Формировать и аргументировать	Знать: способы получения, анализа, обобщения и оценки информации, имеющей значение для выявления

профессиональной деятельности	основные закономерности формирования, функционирования и развития права	собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	объективного состояния и тенденций преступности и выбора эффективных мер, направленных на профилактику преступности; современные научные исследования, положительный отечественный и зарубежный опыт в сфере профилактики преступности Уметь: использовать современные методы криминологии и криминологических исследований, Разрабатывать модели правовых норм с учетом криминологических рекомендаций; формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений с учетом криминологических реалий; формулировать предложения по эффективном осуществлению профилактики правонарушений Владеть: умениями на уровне навыка.
	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защитеправ и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК–3.2 Применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	Знать: состояние и тенденции общероссийской, в т.ч. региональной преступности, проблемы выявления латентной преступности; методы криминологического прогнозирования. Уметь: использовать современные методы криминологии и криминологических исследований, применять инновационные правовые технологии в области борьбы с преступностью (в т.ч. криминологический мониторинг, мониторинг правоприменения, мониторинг профилактики правонарушений), реализовывать антикриминальную политику. Владеть: умениями на уровне навыка.
		ПК–3.5 Осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устраняет причины и условия,	Знать: особенности детерминации преступности в целом и отдельных видов, специфику механизма преступного поведения, превентивный потенциал криминологического законодательства общего и специального действия, меру ответственности за экстремистскую деятельность, терроризм и коррупцию, систему органов и

		способствующие их совершению	учреждений, задействованных в профилактике преступности, положительный отечественный и зарубежный опыт профилактики преступности. Уметь: выявлять различные проявления преступного поведения, отграничивать их от иных девиаций, устранять криминогенные факторы, оценить эффективность профилактической работы, выбирать оптимальные меры профилактики. Владеть: навыками выявления признаков правонарушений и преступлений, правового просвещения, правовой пропаганды и воспитания.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 часа	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	72
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук.

Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии.

Тема 3. Преступность и ее характеристики.

Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления.

Тема 5. Личность преступника.

Тема 6. Предупреждение преступности.

Тема 7. Виктимология.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение

насильственной преступности.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.

Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение.

Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности.

Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев.

Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (преступности в сверхкрупном городе или федеральном округе).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.24 Квалификация преступлений

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений» являются: структурирование, закрепление имеющихся и получение новых знаний, умений и навыков, необходимых для квалификации преступлений; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции

Тип задач общепрофессиональной	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

деятельности:	общепрофессиональной компетенции	общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: уголовное законодательство и практику его применения; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; основные понятия и институты уголовного права; понятие, сущность, этапы и виды квалификации преступлений; общие, специальные и частные правила квалификации преступлений. Умеет: осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, выделять фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение, и давать им юридическую оценку; аргументировать принятое решение; мотивировать выбор уголовно-правовых норм. Владеет: навыками уголовно-правовой оценки; разграничения преступлений; представления результатов принятого решения, имеющего уголовно-правовое значение.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает: основные элементы уголовно-правовых отношений, их специфику и разновидности; юридические факты, порождающие уголовно-правовые отношения; уголовное законодательство и практику его применения; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; основные понятия и институты уголовного права; понятие, сущность, этапы и виды квалификации преступлений; общие, специальные и частные правила квалификации преступлений. Умеет: осуществлять квалификацию общественно опасных деяний; отграничивать преступления от иных правонарушений и правомерных деяний; аргументировать решение о квалификации общественно опасного деяния. Владеет: навыками уголовно-правовой оценки; разграничения преступлений; представления результатов принятого решения, имеющего уголовно-правовое значение.

		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: уголовное законодательство, практику его применения, принципы и правила квалификации преступлений; Уметь: осуществлять уголовно-правовую оценку преступлений в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений; грамотно мотивировать решение о квалификации преступлений и отразить его в правоприменительном акте; Владеть: методами анализа уголовного законодательства и практики их применения, навыками квалификации преступлений, мотивировки решений о квалификации преступлений.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	Знать: уголовное законодательство, практику его применения, межотраслевые связи; принципы, общие, специальные и частные правила квалификации преступлений; виды квалификационных ошибок и детерминирующие их факторы; требования к оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве, порядок их оформления при квалификации преступлений; Уметь: применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации преступлений; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам квалификации преступлений; проверять правильность квалификации преступлений, выявлять квалификационные ошибки. Владеть: навыками квалификации преступлений, выявления ошибок, допущенных при квалификации преступлений; способностью применять принципы и правила квалификации преступлений, проверять результаты их уголовно-правовой оценки.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Логика.
2. Уголовное право.
3. Уголовный процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения государственной итоговой аттестации, изучения следующих дисциплин:

1. Квалификация преступлений против личности.
2. Квалификация преступлений против собственности.
3. Квалификация должностных преступлений.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

5. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
Контактная работа	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, значение, виды, этапы, субъекты квалификации преступления. Принципы и правила квалификации преступлений

Тема 2. Методологические основания квалификации преступлений

Тема 3. Юридические основания квалификации преступлений

Тема 4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм

Тема 5. Квалификация неоконченных преступлений

Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных несколькими лицами

Тема 7. Квалификация сложных единичных преступлений

Тема 8. Изменение квалификации преступления: основания и процессуальный порядок

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.25 Гражданское право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются: овладение обучающимися теоретическими знаниями подотраслей и институтов гражданского права в их системной взаимосвязи, приобретение практических навыков по применению норм гражданского законодательства в профессиональной деятельности; формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы, направленных на обеспечение высокого уровня подготовки кадров для органов прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальных, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: основные задачи и методы гражданско-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы. Уметь: определять объект и предмет гражданско-правового исследования, его основные направления. Владеть: методологией проведения гражданско-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: основные требования к проведению гражданско-правовых исследований; соотношение цели и задач гражданско-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по уголовно-пра гражданско-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. Уметь: формулировать цель и задачи гражданско-правового исследования, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения. Владеть: методологией организации и проведения гражданско-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта	Знать: основные требования к планированию гражданско-правового исследования; инструменты

		с использованием инструментов планирования	планирования; этапы подготовки курсовой работы. Уметь: планировать гражданско-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач. Владеть: навыками составления плана гражданско-правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	Знать: основные задачи и методы гражданско-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося уголовного законодательства и правоприменительной практики. Уметь: корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений уголовного законодательства и тенденций судебной практики; корректировать методологию исследования; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. Владеть: методологией организации и проведения гражданско-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта	Знать: форму представления и оформления результатов гражданско-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по гражданско-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. Уметь: сформулировать, должным образом оформить и представить результаты гражданско-правового исследования; охарактеризовать и

			аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы по проекту. Владеть: навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: основные документы государственного стратегического планирования в сфере, регулируемой гражданским законодательством, цели, задачи и направления правового регулирования гражданско-правовых отношений на современном этапе, место гражданского права в системе иных правовых явлений. Уметь: квалифицировать юридические факты гражданского права Владеть: навыками определения правовой природы общественных отношений в сфере гражданского права и смежных отраслей на основе понимания норм с учетом отраслевой принадлежности
		ОПК-2.3. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знать: гражданское законодательство; его базовые понятия и категории; основные положения доктрины гражданского права; постановления Пленума Верховного Суда РФ; актуальные проблемы квалификации гражданских правоотношений. Уметь: анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; аргументировать собственную позицию; представлять результаты гражданско-правовой оценки конкретной ситуации. Владеть: навыками обобщения и

			систематизации гражданско-правовой информации, работы с законодательством и судебной практикой; оценки событий, фактов и обстоятельств, влияющих на возникновение, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений; мотивировки и интерпретации результатов оценки гражданско-правовых отношений.
	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: основные понятия и категории, источники гражданского права, судебную и арбитражную практику, необходимые для правильного применения норм права. Уметь: определять подлежащие применению нормы права в соответствии с характером гражданско-правовых отношений Владеть: навыками толкования норм, разрешения коллизий применения норм, регулирующих гражданско-правовые отношения
		ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: гражданские права и обязанности, особенности их осуществления, исполнения , защиты. Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками работы с различными субъектами права и с учетом особенностей видов гражданских правоотношений, определяющих применение норм гражданского права, оформления юридически значимых решений в точном соответствии с законом.
	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов	ПК-3.1. Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной	Знать: положения действующего гражданского законодательства, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие должностные обязанности работников прокуратуры, реализация которых направлена на обеспечение защиты гражданских прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

	общества и государства	деятельности;	Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты гражданских прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты гражданских прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 программы специалитета.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) 18	в академических часах 648 (18 з.е.)
Семестр (семестры) изучения	3, 4, 5, 6
Вид учебной работы	Часы
	Очная форма обучения
Контактная работа	360
в том числе:	
лекции	120
практические занятия	240
Самостоятельная работа	210
Курсовая работа	
Промежуточная аттестация - зачет, экзамен	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Гражданское право, как отрасль права

Тема 2. Источники гражданского права.

Тема 3. Гражданское правоотношение. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Общие положения о гражданско-правовой ответственности

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права.

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Тема 7. Объекты гражданских прав.

Тема 8. Сделки.

Тема 9. Представительство. Доверенность.

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Тема 11. Общее понятие о вещном праве и праве собственности.

Тема 12. Право собственности граждан, юридических лиц, публично-правовых образований.

Тема 13. Право общей собственности.

Тема 14. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

Тема 15. Защита права собственности и иных вещных прав.

Тема 16. Понятие и виды обязательств.

Тема 17. Субъекты обязательств.

Тема 18. Исполнение обязательств.

Тема 19. Обеспечение исполнения обязательств.

Тема 20. Прекращение обязательств.

Тема 21. Общие положения о договоре.

Тема 22. Ответственность за нарушение обязательств.

Тема 23. Обязательства из договора купли-продажи.

Тема 24. Обязательства из договоров мены, дарения, ренты.

Тема 25. Обязательства из договора аренды.

Тема 26. Обязательства из договоров безвозмездного пользования (ссуды), найма жилого помещения.

Тема 27. Обязательства из договора подряда.

Тема 28. Обязательства из договора на выполнение научно-исследовательских, опытно – конструкторских и технологических работ.

Тема 29. Обязательства из договора возмездного оказания услуг.

Тема 30. Обязательства из договоров перевозки, транспортной экспедиции и иных договоров в сфере транспорта.

Тема 31. Обязательства из договоров займа, кредита.

Тема 32. Обязательства из договора финансирования под уступку денежного требования (факторинг)

Тема 33. Обязательства из договоров банковского счета, банковского вклада. Расчеты.

Тема 34. Обязательства из договора страхования.

Тема 35. Обязательства из договоров хранения, условного депонирования (эскроу).

Тема 36. Обязательства из договоров поручения, комиссии.

Тема 37. Обязательства из агентского договора, договора доверительного управления имуществом.

Тема 38. Обязательства из многосторонних договоров о совместной деятельности.

Тема 39. Обязательства из односторонних сделок и действий в чужом интересе. Обязательства из игр и пари.

Тема 40. Внедоговорные обязательства вследствие причинения вреда.

Тема 41. Внедоговорные обязательства вследствие неосновательного обогащения

Тема 42. Наследственное право.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.26 Гражданский процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов. Обучающийся определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке, аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу, осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики, юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и	ОПК-3 Способен при	ОПК-3.2. Определяет	Знать: содержание и виды правоотношений в сфере

практические основы профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	гражданского судопроизводства, подлежащие применению нормы гражданского процессуального права. Уметь: определять характер правоотношений, складывающийся в сфере гражданского судопроизводства, и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права. Владеть: навыками определения характера правоотношения в сфере гражданского судопроизводства и применения норм гражданского процессуального права
		ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений в сфере гражданского судопроизводства и правила их оформления в соответствии с нормами гражданского процессуального права. Уметь: принимать юридически значимые решения в сфере гражданского судопроизводства и оформлять их в соответствии с нормами гражданского процессуального права. Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в сфере гражданского судопроизводства в соответствии с нормами гражданского процессуальногоправа.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позициюпо делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иныхорганах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с цельювыявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знать: способы установления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке при производстве по гражданскому делу. Уметь: анализировать материалы гражданского дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Владеть: навыками анализа материалов гражданского дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в	Знать: методы формирования правовой позиции при производстве по гражданскому делу и способы ее аргументации.

		Письменной и устной форме правовуюпозицию по делу	Уметь: формировать и аргументировать в письменной и устной форме правовую позицию при производстве по гражданскому делу. Владеть: навыками аргументации правовой позиции при производстве по гражданскому деле в письменной и устной форме.
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительства в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.	Знать: содержание гражданских процессуальных норм, регулирующих порядок участия прокурора в судах, правила и методы делового общения, публичного выступления. Уметь: применять гражданские процессуальные норм, регулирующие порядок участия прокурора в судах, применять правила и методы публичного выступления и делового общения, вести полемику. Владеть: навыками участия прокурора в судах, публичного выступления и делового общения, ведения полемики.
	ПК-2.Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;	Знать: правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Владеть: навыками применения правовых нормы, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) 6	в академических часах 216
Семестр (семестры) изучения	5, 6
Вид учебной работы	Часы
	Очная форма обучения
Контактная работа	108
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	78
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения.

Тема 2. Подсудность гражданских дел.

Тема 3. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса. Представительство в суде.

Тема 4. Участие прокурора в гражданском процессе.

Тема 5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Тема 6. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.

Тема 7. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.

Тема 8. Судебные расходы и судебные штрафы.

Тема 9. Приказное производство.

Тема 10. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска.

Тема 11. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.

Тема 12. Судебное разбирательство.

Тема 13. Постановления суда первой инстанции.

Тема 14. Приостановление и прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.

Тема 15. Упрощенное производство. Заочное производство.

Тема 16. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

Тема 17. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Тема 18. Особое производство.

Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции.

Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции.

Тема 22. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 24. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Тема 25. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.27 Арбитражный процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в разделе 2 аннотации.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: сущность и содержание спорных правоотношений и подлежащие применению прокурором и иными участниками этих правоотношений нормы арбитражного процессуального и материального права; Уметь: определять характер правоотношений, раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы арбитражного процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания;

			Владеть: навыками применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регулирующих арбитражные процессуальные и материальные правоотношения; реализации норм арбитражного процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности
		ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: основные положения, сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно принимать юридически значимые решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права; Владеть: навыками самостоятельного принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знать: основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; Уметь: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; Владеть: навыками изучения и анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и

			разрешения дела в точном соответствии с законом;
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в Письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знать: основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, способствующих: формированию навыков самостоятельно, аргументированно и грамотно излагать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, приобретению навыков подготовки юридических документов; выступлений в суде; Уметь: самостоятельно, аргументированно и грамотно в письменной и устной форме формировать правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы; выступать в суде в ходе разбирательства по делу; Владеть: навыками аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы, выступать в суде в ходе разбирательства по делу;
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительства в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.	Знать: полномочия представителя и нормы материального и арбитражного процессуального права, регламентирующие его правовой статус; законодательство и судебную практику, необходимые для представления интересов представляемого в судах, иных органах власти; Уметь: совершать от имени представляемого им лица все процессуальные действия; правильно в соответствии с нормами материального и процессуального права формулировать свою позицию по делу; Владеть: профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для своевременного и качественного рассмотрения и разрешения дела в интересах представляемого лица, демонстрируя навыки делового

			общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики;
	ПК-2.Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;	Знать: нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами, а также нормы материального и процессуального права, подлежащие применению прокурором при рассмотрении дел арбитражными судами; Уметь: юридически правильно применять при осуществлении прокурорской деятельности нормы арбитражного процессуального и материального права, в том числе правовые нормы, регламентирующие деятельность прокурора в арбитражном процессе; Владеть: навыками юридически правильного применения норм арбитражного процессуального и материального права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе правовых норм, регламентирующих деятельность прокурора, участвующего в рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы специалитета.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) 3	в академических часах 108
Семестр (семестры) изучения	8
Вид учебной работы	Часы
	Очная форма обучения
Контактная работа	54
в том числе:	
лекции	16

практические занятия	38
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения

2. Компетенция арбитражных судов.

3. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса.

4. Участие прокурора в арбитражном процессе.

5. Представительство в арбитражном суде.

6. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.

7. Обеспечительные меры арбитражного суда.

8. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы.

9. Иск. Возбуждение дела в арбитражном суде.

10. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.

11. Судебное разбирательство. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

12. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.

13. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

14. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

15. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

17. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство.

18. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

19. Производство по делам с участием иностранных лиц.

20. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

21. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

22. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

23. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

24. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.28 Трудовое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и формирование у них умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения трудового законодательства в виде общепрофессиональных компетенций, перечисленных в разделе 2 настоящей рабочей программы.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов

Общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм Реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знать: российское и международное трудовое законодательство, постановления Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам реализации гражданами трудовых прав и свобод; Уметь: принимать профессиональные решения и составлять акты правоприменения в точном соответствии с трудовым законодательством и сложившейся судебной практикой; Владеть: навыками по применению нормативных правовых актов в сфере трудового права и их реализации в профессиональной деятельности;
		ОПК-3.2. Определяет характер	Знать: основные термины и понятия, относящиеся к трудовому праву, нормативное содержание

		правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	основных источников трудового права; Уметь: анализировать трудовые и иные связанные с ними правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать относящиеся к ним факты, события и обстоятельства; Владеть: приемами квалификации трудовых и иных связанных с ними правоотношений при применении к ним норм материального и процессуального права;
		ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях; Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях; Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях;
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права дляуяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: алгоритм использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения иразъяснения их смысла и содержания. Уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеть: навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслейправа, в том числе вих системной связи	Знать: алгоритм применения нормзаконодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Уметь: применять нормы законодательства различных отраслейправа, в том числе в их системной связи. Владеть: навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
	ПК-2.Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	Знать: положения законодательства, регламенти рующие организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ; основные требования законодательства, регламентирующего правоо тношения в различных сферах общественных отношений; нормы уголовного, гражданского и административного законодательства, устанавливаю щие ответственность за правонарушения в различных сферах Уметь: толковать и правильно применять нормативные правовые акты, регламентирующего правоо тношения в различных сферах, а также организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения; оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: специальной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, образующими правовую основу прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов; навыками

			анализа правоприменительной, правоохранительной практики и разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками грамотной юридической квалификации фактов, обстоятельств и нарушений, допускаемых объектами прокурорского надзора
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знать: положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные требования действующего законодательства, регламентирующего правоотношения в различных сферах общественных отношений (трудовых, жилищных, семейных, в сфере защиты прав несовершеннолетних, защиты прав потребителей и др.) Уметь: толковать и правильно применять нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в различных сферах, а также организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Владеть: специальной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, образующими правовую основу прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной, правоохранительной практики и разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками грамотной юридической квалификации фактов, обстоятельств и нарушений, допускаемых объектами прокурорского надзора
	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению	ПК-3.1. Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих	Знать: основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и наличие для эффективной реализации функций

	законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;	прокуратуры. Уметь: понимать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознавать их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности Владеть: навыками понимания основных проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, а также осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1.История государства и права России.

2.Теория государства и права.

Дисциплина «Трудовое право» изучается параллельно с дисциплинами:

1.Административное право.

2.Гражданское право.

3.Конституционное право.

4.Семейное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения и прохождения:

1. Гражданского процесса.

2. Налогового права.

3. Права социального обеспечения.

4. Прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Производственной практики.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) 5	в академических часах 180
Семестр (семестры) изучения	3-4
Вид учебной работы	Часы

	Очная форма обучения
Контактная работа	108
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	76
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы курса «Трудовое право».

Тема 1. Понятие, предмет, метод, функции, принципы и источники трудового права.

Тема 2. Социальное партнёрство.

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 3. Основы правового регулирования занятости и трудоустройства.

Тема 4. Трудовой договор.

Тема 5. Рабочее время.

Тема 6. Время отдыха.

Тема 7. Оплата труда.

Тема 8. Дисциплина труда.

Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 10. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил охраны труда.

Тема 11. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их разрешения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.29 Право социального обеспечения

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются: овладение студентами теоретическими знаниями отдельных комплексных институтов права, а также формирование умений и навыков применения законодательства социального обеспечения, таких как трудового стажа, пенсионного обеспечения, пособий, денежных и компенсационных выплат, обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, охраны здоровья граждан, социального обслуживания; формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, перечисленных в разделе 2 настоящей рабочей программы, для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у

обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: обеспечительное законодательство, регулирующее права и законные интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способы защиты их социально-обеспечительных прав и свобод; Уметь: эффективно использовать при осуществлении профессиональной деятельности знания по защите социально-обеспечительных прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; Владеть: навыками применения эффективных способов защиты социально-обеспечительных прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
		УК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; Уметь: выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Владеть: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при осуществлении своей профессиональной деятельности;
Теоретические и практические основы	ОПК-3 Способен при решении задач	ОПК-3.1. Понимает	Знать: российское и международное социально-обеспечительное

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	особенности различных форм Реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	законодательство, постановления Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам реализации гражданами прав и свобод в сфере социального обеспечения; Уметь: принимать профессиональные решения и составлять акты правоприменения в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством и сложившейся судебной практикой; Владеть: навыками по применению нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения и их реализации в профессиональной деятельности;
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: основные термины и понятия, относящиеся к праву социального обеспечения, нормативное содержание основных источников социально-обеспечительного права; Уметь: анализировать социально-обеспечительные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать относящиеся к ним факты, события и обстоятельства; Владеть: приемами квалификации социально-обеспечительных правоотношений при применении к ним норм материального и процессуального права;
		ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях; Уметь: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и

			непосредственно связанных с ними общественных отношениях; Владеть: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях;
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права дляуяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: понятие толкования, его приемы и способы; стадии толкования, особенности толкования норм права; Уметь: определять предмет толкования; выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его приема или способа; Владеть: навыками толкования норм права социального обеспечения, различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм социально-обеспечительного права в профессиональной деятельности;
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслейправа, в том числе вих системной связи	Знать: алгоритм применения нормзаконодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Уметь: применять нормы законодательства различных отраслейправа, в том числе в их системной связи. Владеть: навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
	ПК-2.Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права	ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского	Знать: механизм и средства правового регулирования социально-обеспечительных и связанных с ними отношений; нормы социально-обеспечительного законодательства и практику его применения, позволяющие эффективно осуществлять

	при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; Уметь: эффективно использовать знания по разграничению общественных отношений, урегулированных нормами права социального обеспечения и смежных с ним отраслей, с целью обеспечения законных прав и интересов субъектов трудового права; принимать правовые решения в точном соответствии с нормами социально-обеспечительного законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, основываясь на приоритетном значении интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; Владеть: навыками и приемами по установлению правовой природы общественных отношений и отграничению социально-обеспечительных отношений от отношений иных отраслей права, смежных с ними;
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знать: нормы права социального обеспечения и практику его применения, предусмотренные законом средства защиты социально-обеспечительных прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; Уметь: принимать правовые решения в точном соответствии с нормами права социального обеспечения при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением социально-обеспечительных прав и свобод

			человека и гражданина, основываясь на приоритетном значении интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; Владеть: методикой оценки состояния законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; методикой оценки состояния законности и правопорядка в сфере соблюдением социально-обеспечительных прав и свобод человека и гражданина.
	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.1. Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;	Знать: основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и наличие для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: понимать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознавать их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности Владеть: навыками понимания основных проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, а также осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право.
2. Семейное право.
4. Теория государства и права.
5. Трудовое право.

Дисциплина «Право социального обеспечения» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право.
2. Гражданский процесс.
3. Жилищное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения:

1. Прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
2. Участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
3. Преддипломной практики.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) 4	в академических часах 144
Семестр (семестры) изучения	5
Вид учебной работы	Часы
	Очная форма обучения
Контактная работа	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы курса «Право социального обеспечения».

Тема 1. Общая характеристика права социального обеспечения: предмет, метод, система, источники, правоотношения. Организация системы социального обеспечения в России.

Тема 2. Трудовой стаж.

Раздел 2. Пенсионное обеспечение.

Тема 3. Страховые пенсии по старости. Накопительная пенсия.

Тема 4. Страховые пенсии по инвалидности.

Тема 5. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение.

Тема 7. Установление, выплата и доставка пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых

для установления и выплаты пенсий. Споры по пенсионному обеспечению.

Раздел 3. Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей.

Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении.

Тема 9. Страховое обеспечение лиц, пострадавших на производстве, и членов их семей.

Раздел 4. Медицинские и социальные услуги.

Тема 10. Охрана здоровья граждан. Медицинская помощь и лечение.

Тема 11. Социальное обслуживание.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.30 «Семейное право»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются приобретение знаний обучаемыми в области семейного права, в результате которых у них должны сформироваться общепрофессиональные и профессиональные компетенции, содержащиеся в разделе 2 учебной программы, в том числе приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и правоприменительной (прокурорской практики), позволяющие успешно применять в избранной сфере деятельности.

К задачам освоения дисциплины следует отнести:

- изучение норм, регулирующих семейные правоотношения, содержащихся в Конституции Российской Федерации, международных правовых актах, законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации, иных нормативных правовых актах, а также правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Верховного Суда Российской Федерации, касающихся разрешения семейных отношений, овладение практикой их применения с учетом специфики обучения студентов в Университете прокуратуры Российской Федерации;

- анализировать и применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных практических ситуаций;

- решать юридические проблемы в сфере личных и имущественных правоотношений, возникающих между супругами, родителями и детьми, иных членов семьи, включая основания для признания брака недействительным, осуществлением и защите прав детей; прав и обязанностей родителей и иных членов семьи, в том числе их алиментные обязательства, а также форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство над такими детьми, приемная семья и др.).

Изучение дисциплины рассматривается как составная часть подготовки высококвалифицированных работников для органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной и профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной и профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: - основные понятия и правовые категории семейного права; - основные формы возникновения и реализации семейных прав, включая содержание прав супругов при заключении брака, родителей и детей, других членов семьи, включая формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Уметь: - применять нормы действующего семейного законодательства; - разграничивать фактические обстоятельства, относящихся к тем или иным правоотношениям семейного права: личным неимущественным и имущественным отношениям супругов, родителей и детей, а также иных членов семьи Владеть: - навыками применения теоретических знаний в разрешении правовых проблем в сфере семейно-правовых отношений, защиты участников семейных отношений, в частности прав ребенка (детей)
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: - общественные отношения, подпадающие под действие норм семейного законодательства и отношения, являющиеся предметом регулирования других отраслей права; Уметь: - определять вид и характер семейных правоотношений; - выделить субъектный состав в тех или иных семейно-правовых отношениях; - разбирать конкретные юридические действия и процедуры, применяемые в рамках той или иной формы реализации семейных прав; - выявлять проблему в правовом

			регулировании и определять применение норм семейного или гражданского законодательства по его устранению или преодолению. Владеть: - навыками работы с правовыми актами и научной литературой по семейному праву, изучение которых способствует осуществлению профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов детей, а также иных участников семейно-правовых отношений; - навыками анализа изучаемых явлений и процессов в семейном праве, правовых документов, правоприменительной и судебной практики; - навыками реализации норм семейного права; - навыками разрешения правовых проблем
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: - нормы семейного законодательства, правоприменительные акты Верховного суда по разрешению судебных ситуаций. Уметь: - определять вид и характер семейных правоотношений; - применять нормы семейного законодательства РФ; Владеть: - навыками поиска нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных, связанных с применением норм семейного права; - навыками систематизации информации и принятия решения по направлению работы в соответствии с поставленной целью. - навыками работы с организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие деятельность прокурора в сфере семейных правоотношений по защите прав детей
	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и	Знать: - виды, способы и принципы толкования норм семейного законодательства и норм гражданского права, имеющих значение для семейно-правовых отношений;

		разъяснения их смысла и содержания	- принципы толкования семейного права, включая формальный. Уметь: - правильно толковать нормативные правовые акты относящихся к конкретным ситуациям, возникающих в семейно-правовых отношениях; - определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы и институтов семейного права; - давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществляемому тем или иным органом Российской Федерации; - характеризовать отличительные особенности акта толкования, осуществляемого Верховным и Конституционным судами РФ по вопросам, вытекающим из семейно-правовых отношений. Владеть: -терминами, понятиями, категориями семейного права; - навыками работы с нормативными правовыми актами и научной литературой; - навыками использования различных приемов и способов толкования норм семейного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знать: -институты семейного права и нормы гражданского законодательства, имеющее значение для семейно-правовых отношений, например, понятие и виды собственности, обязательств. Уметь: - применять нормы гражданского, законодательства к отношениям семейно-правового характера при решении конкретных ситуаций; Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами, относящихся к различным отраслям права для выявления их системной связи и имеющих значение для разрешения конкретной ситуации; - навыками анализа и сопоставления норм действующего семейного законодательства с нормами гражданского законодательства, в том

			числе в их системной связи; - навыками анализа правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в семейном праве; - навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем в семейно-правовых отношений
Профессиональные компетенции			
	ПК-2.Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: - основные термины, понятия и институты семейного права их содержание, изучение которых способствует подготовке к профессиональной деятельности, связанной с реализацией, защитой прав и законных интересов субъектов семейного права, включая детей; - юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения тех или иных видов семейных правоотношений. Уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и использовать нормы семейного права, в совокупности с иными отраслями права (гражданского) в целях правильной квалификации правоотношений, установления их реального содержания. Владеть: - навыками анализа, толкования и применения норм семейного права в соответствии нормами Конституции РФ; - навыками использования норм семейного права в профессиональной деятельности Знать: - содержание институтов семейного права, связанных с реализацией, защитой прав и законных интересов субъектов семейного права. Уметь: - давать правильную оценку в конкретных ситуациях, возникающих в семейных правоотношениях. Владеть: - навыками применения теоретических знаний и норм семейного
		ПК-2.2.Юридически правильно применяет	

		нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	законодательства в процессе выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; - осуществлять подготовку различного рода документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий (заявлений, ответов на заявления и т.п.) - способами и приемами защиты прав и интересов участников семейных отношений, включая детей

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

3. Теория государства и права.

4. Конституционное право.

5. Гражданское право.

Дисциплина «Семейное право» изучается параллельно с дисциплиной:

1. Гражданское право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Жилищное право.

2. Прокурорский надзор.

3. Право социального обеспечения.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

5. Производственной практики.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	3
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38

Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем в соответствии с тематическим планом:

1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейные правоотношения

2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака

3. Личные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам

4. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей

5. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Ограничение, лишение родительских прав

6. Алиментные обязательства родителей и детей

7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи

8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.31 Жилищное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Жилищное право» является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего различного рода жилищные отношения, оценивать закономерности правоприменительной и судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Задачами программы учебной дисциплины является приобретение следующих умений и навыков:

- освоение основных терминов, понятий, категорий и изучение значимых институтов жилищного права для будущей профессии;

- приобретение обучающимися знаний в области жилищного права как науки, отрасли права, учебной дисциплины;

- изучение норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации, Жилищном кодексе РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации, и иных нормативных правовых актов, регулирующих жилищные и тесно, связанные с ними отношения;

- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие жилищные отношения;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в жилищно-коммунальной сфере;

- овладение навыками применения норм жилищного законодательства по реализации, восстановлению и защите прав граждан в жилищных правоотношениях;

- установления фактов правонарушений и определения мер ответственности

виновных, с учетом специфики обучения в Университете прокуратуры Российской Федерации;

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, содержащихся в разделе 2 учебной программы, в том числе приобретение навыков изучения, сбора и анализа материалов судебной (правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации), касающихся спорных ситуаций в сфере жилищных отношений и правоприменительной, включая органы прокуратуры.

Изучение дисциплины рассматривается как составная часть подготовки высококвалифицированных работников для органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной и профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обшепрофессиональной и профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: - особенности, виды и формы реализации права граждан на жилье; - принципы и способы реализации прав в жилищной сфере, включая социально незащищенную группу населения; - вопросы ограничения, злоупотребления правом в жилищных и тесно связанных с ними отношениями. Уметь: - определять способы реализации права на жилье, используемые в той или иной конкретной ситуации; - определять субъектный состав конкретных правоотношений, в жилищной сфере; - правильно определять фактические обстоятельства в жилищной сфере,

			давать им юридическую оценку, имеющих значение для решения профессиональных задач; - самостоятельно и обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям, а также принимать решения в профессиональной деятельности в точном соответствии с законами; - выявлять отдельные проблемы в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; Владеть: - юридическими терминами и понятиями в жилищных и тесно связанных с ними отношениях; - навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками анализа изучаемых явлений и процессов в жилищной сфере; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: - нормы жилищного права, закрепленные в федеральном законодательстве и в законодательстве субъектов РФ. Уметь: -- определять вид и характер правоотношений, и применять нормы жилищного законодательства РФ и субъектов РФ, регулирующих жилищные и тесно, связанные с ними отношения; - определять соотношение норм федерального жилищного законодательства и законодательства субъектов РФ, регулирующего жилищные и тесно связанные с ними отношениями; Владеть: - навыками осуществлять поиск нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных, связанных с применением норм жилищного права;

			- систематизировать информацию в жилищной сфере по направлению работы в соответствии с поставленной целью
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: - содержание институтов жилищного права, правовые акты, регулирующие тесно, связанные с жилищными отношениями; содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений в жилищной сфере и правила их оформления в соответствии с нормами жилищного права. Уметь: - принимать юридически значимые решения в жилищной сфере и оформлять их в точном соответствии с нормами жилищного законодательства, а также правовых актов, регулирующих тесно связанные с жилищными отношениями; Владеть: - навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами жилищного права
	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать: - способы толкования жилищного законодательства; специфику толкования положений Жилищного, Градостроительного, Гражданского, Семейного кодексов, регулирующих жилищные и тесно, связанные с ними отношения; - принципы толкования права. Уметь: -правильно толковать нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям в жилищной сфере; - определять соотношение уяснения и разъяснения норм жилищного права в деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения норм жилищного права; - давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; - характеризовать отличительные

			особенности толкования норм жилищного законодательства и норм нормативных правовых актов, регулирующих отношения в жилищной сфере; - оценивать специфику толкования, осуществляемого Верховным, Конституционным судами РФ. Владеть: - юридической терминологией жилищного права; - навыками работы с правовыми актами РФ и ее субъектов, регулирующих жилищные и тесно связанные с ними отношения, а также научной литературой; - навыками использования различных приемов и способов толкования норм градостроительного, гражданского и семейного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, имеющих значение в жилищных правоотношениях
		ОПК - 5.3 Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знать: - нормы других отраслей, включая нормы градостроительного, гражданского, семейного законодательства, имеющее значение при изучении институтов жилищного права, таких как объекты жилищного права, вещные права граждан, договоры найма жилого помещения и др. Уметь: - разграничивать частно-правовые и публичные нормы жилищного законодательства; Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами, относящихся к различным отраслям права для выявления их системной связи и имеющих значение для разрешения конкретной ситуации в жилищной сфере; - навыками анализа правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в жилищном праве; - навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения

			правовых проблем в жилищной сфере.
Профессиональные компетенции			
	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: - нормы жилищного права и смежных отраслей права, имеющих значение для применения в жилищной сфере, виды и способы их толкования; - специфику толкования положений Конституции, Жилищного, Семейного, Гражданского кодексов РФ и федеральных законов, а также законодательства субъектов РФ, регулирующих жилищные и тесно связанные с ними отношения. Уметь: - толковать нормы жилищного законодательства, давать им правовую оценку, в том числе осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; - использовать толкования, осуществляемые Верховным, Арбитражным и Конституционным судами РФ по жилищным спорам Владеть: - навыками работы с терминами и категориями жилищного права; - навыками работы с правовыми актами и научной литературой; - навыками толкования норм жилищного права в профессиональной юридической деятельности для уяснения и разъяснения их смысла и содержания - навыками подготовки, оформления и формулирования результатов прокурорской деятельности в служебных и процессуальных документах (заявлении, иске, представлении, заключении, ходатайстве и т.п.)
		ПК-2.2.Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за	Знать: - основные термины, понятия и институты жилищного права их содержание, изучение которых способствует подготовке к профессиональной деятельности, связанной с реализацией, защитой прав и законных интересов участников жилищного права; - юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и

		соблюдением прав и свобод человека и гражданина	прекращения тех или иных видов жилищных правоотношений. Уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и использовать нормы жилищного права, в совокупности с другими отраслями права (семейного, гражданского) в целях правильной квалификации правоотношений, установления их реального содержания. Владеть: - навыками анализа, толкования и применения норм жилищного права в соответствии нормами Конституции РФ и другими федеральными законами; - навыками использования норм жилищного права в профессиональной деятельности -навыками работы с правовыми актами, регламентирующих деятельность прокуратуры по защите жилищных прав социально незащищенных категорий граждан: несовершеннолетних (особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), инвалидов, малоимущих, многодетных семей и т.п. - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм в сфере жилищного регулирования, необходимых для принятия решения

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Жилищное право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права;
2. Конституционное право;
3. Семейное право;
4. Гражданское право;
5. Гражданский процесс

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор;
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
3. Производственной практики.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) – 4 ЗЕТ.-144 час.	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр изучения
	5
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация -экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем в соответствии с тематическим планом:

1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений

2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд

3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения

4. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме

5. Социальный наем жилого помещения. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.

6. Жилые помещения, предоставляемые по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Наемные дома

7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими

8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Взнос на капитальный ремонт

9. Управление многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.32 «Экологическое право»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» являются: овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; формирование у обучающихся, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: нормы экологического права, особенности форм их реализации, основы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Умеет: применять нормы законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Владеет: навыками применения норм экологического права, анализа и оценки информации эколого-правового характера, юридически значимых фактов и обстоятельств.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает: виды, структуру, содержание и особенности экологических правоотношений, подлежащие применению нормы экологического права. Умеет: определять юридическую природу правоотношения, применяемые нормы законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Владеет: навыками квалификации отношений, с учетом новелл российского законодательства, материалов судебной и правоприменительной практики.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и	Знает: содержание основных институтов экологического права, взаимосвязанных с ним отраслей права, нормы которых способствуют принятию и оформлению юридически

		оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	значимых решений. Умеет: применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в экологической сфере и правильно оформлять принятые решения. Владеет: навыками работы с источниками экологического права, применения норм законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования для решения конкретных правовых ситуаций в сфере экологии.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает: содержание основных терминов, понятий, правовых категорий в экологической сфере, теоретические основы и правила толкования норм экологического права. Умеет: толковать нормы экологического права, используя различные приемы и способы толкования. Владеет: навыками анализа, толкования норм экологического права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знает: экологическое законодательство, соотношение экологического права с иными отраслями российской правовой системы. Умеет: определять межотраслевые связи в экологической сфере при разграничении экологических и иных правоотношений, применять нормы соответствующих отраслей. Владеет: навыками применения норм экологического и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен квалифицированно, юридически	ПК–2.1. Юридически правильно	Знает: нормы экологического и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении

правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законодательства в экологической сфере. Умеет: юридически правильно толковать и применять нормы экологического права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере и судебной практики в указанной сфере. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения норм экологического и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере и судебной практики в данной сфере.
	ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знает: нормы экологического и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением экологических прав граждан. Умеет: юридически правильно толковать и применять нормы экологического права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за соблюдением экологических прав граждан и судебной практики в экологической сфере. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения норм экологического и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за соблюдением экологических прав граждан и судебной практики в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Римское право
2. Теория государства и права

3. Конституционное право

Дисциплина «Экологическое право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Муниципальное право
2. Административное право
3. Уголовное право
4. Гражданское право
5. Трудовое право
6. Международное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Земельное право
2. Предпринимательское право
3. Гражданский процесс
4. Арбитражный процесс
5. Административное судопроизводство
6. Прокурорский надзор
7. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
9. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
10. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
11. Участие прокурора в административном судопроизводстве
12. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
13. Производственная практика (преддипломная практика)

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине по очной форме обучения

Общий объем дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.	
Виды учебной работы	Семестр
	4 4 ЗЕТ 144 часа
	Часы
Контактная работа	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экологическое право как отрасль права

Тема 2. Источники экологического права

Тема 3. Экологические правоотношения

Тема 4. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

Тема 6. Система и компетенция уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Тема 7. Функции управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Тема 8. Экономико-правовой механизм в области охраны окружающей среды

Тема 9. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Тема 10. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Тема 11. Правовой режим использования и охраны земель

Тема 12. Правовой режим использования и охраны лесов

Тема 13. Правовое обеспечение охраны атмосферного воздуха

Тема 14. Правовой режим использования и охраны недр

Тема 15. Правовой режим использования и охраны животного мира

Тема 16. Правовой режим использования и охраны вод

Тема 17. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Тема 18. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия

Тема 19. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов

Тема 20. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.33 «Земельное право»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области использования и охраны земель на территории Российской Федерации, защиты прав и законных интересов субъектов земельных правоотношений; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в разделе 2 аннотации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы)	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине

общепрофессиональных компетенций	общепрофессиональной компетенции	достижения общепрофессиональной компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: нормы земельного права, особенности форм их реализации, основы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Умеет: применять нормы законодательства в сфере использования и охраны земель, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Владеет: навыками применения норм земельного права, анализа и оценки информации земельно-правового характера, юридически значимых фактов и обстоятельств.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает: виды, структуру, содержание и особенности земельных правоотношений, подлежащие применению нормы земельного права. Умеет: определять юридическую природу правоотношения, применяемые нормы законодательства в области использования и охраны земель. Владеет: навыками квалификации отношений, с учетом новелл российского земельного законодательства, материалов судебной и правоприменительной практики.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает: содержание основных институтов земельного права, взаимосвязанных с ним отраслей права, нормы которых способствуют принятию и оформлению юридически значимых решений. Умеет: применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в земельной сфере и правильно оформлять принятые решения. Владеет: навыками работы с источниками земельного права, применения норм законодательства в области использования и охраны земель для решения конкретных правовых ситуаций в земельной сфере.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм	Знает: содержание основных терминов, понятий, правовых категорий в сфере использования и охраны земель, теоретические основы и правила толкования норм земельного права. Умеет: толковать нормы земельного

		права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	права, используя различные приемы и способы толкования. Владеет: навыками анализа, толкования норм земельного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знает: земельное законодательство, соотношение земельного права с иными отраслями российской правовой системы. Умеет: определять межотраслевые связи в земельной сфере при разграничении земельных и иных правоотношений, применять нормы соответствующих отраслей права. Владеет: навыками применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знает: нормы земельного и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением земельного законодательства. Умеет: юридически правильно толковать и применять нормы земельного права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства и судебной практики в сфере использования и охраны земель. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства и судебной практики в соответствующей сфере.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Римское право
2. Теория государства и права
3. История государства и права России
4. Конституционное право
5. Экологическое право
6. Нотариат и адвокатура
7. Муниципальное право
8. Трудовое право

Дисциплина «Земельное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Административное право
2. Уголовное право
3. Гражданское право
4. Гражданский процесс
5. Жилищное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Предпринимательское право
2. Административное судопроизводство
3. Арбитражный процесс
4. Прокурорский надзор
5. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
7. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики
8. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
9. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
10. Участие прокурора в административном судопроизводстве
11. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика)

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине по очной форме обучения

Общий объем дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Семестр
	5 3 ЗЕТ 108 часов
	Часы
Контактная работа	72
в том числе:	
лекции	22

практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Предмет, метод, система и принципы земельного права
2. Источники земельного права
3. Земельные правоотношения
4. Право собственности и иные права на землю
5. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю
6. Государственное управление в сфере использования и охраны земель
7. Плата за землю и оценка земли
8. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров
9. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель
10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
11. Правовой режим земель населенных пунктов
12. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения
13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
14. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.34 «Предпринимательское право»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются: овладение студентами теоретическими знаниями институтов предпринимательского права, в их системной взаимосвязи в рамках отрасли предпринимательского права; приобретение практических навыков по применению соответствующих норм законодательства в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в разделе 2 аннотации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофесс	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине

общепрофессиональных компетенций	иональной компетенции	достижения общепрофессиональной компетенции	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: нормы предпринимательского права, особенности форм их реализации, основы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Умеет: применять нормы предпринимательского права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Владеет: навыками применения норм предпринимательского права, анализа и оценки информации, юридически значимых фактов и обстоятельств в предпринимательской сфере.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает: виды, структуру, содержание и особенности предпринимательских правоотношений, подлежащие применению нормы предпринимательского права. Умеет: определять юридическую природу правоотношения, применяемые нормы законодательства в сфере предпринимательской деятельности. Владеет: навыками квалификации отношений, с учетом новелл российского законодательства, материалов судебной и правоприменительной практики в предпринимательской сфере.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает: содержание основных институтов предпринимательского права, взаимосвязанных с ним иных отраслей права, нормы которых способствуют принятию и оформлению юридически значимых решений. Умеет: применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в предпринимательской сфере и правильно оформлять принятые решения. Владеет: навыками работы с источниками, применения норм предпринимательского права, для решения конкретных правовых ситуаций в сфере предпринимательской деятельности.

	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает: содержание основных терминов, понятий, правовых категорий в предпринимательской сфере, теоретические основы и правила толкования норм предпринимательского права. Умеет: толковать нормы предпринимательского права, используя различные приемы и способы толкования. Владеет: навыками анализа, толкования норм предпринимательского права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знает: применяемые в сфере предпринимательской деятельности нормы гражданского законодательства, иных отраслей права. Умеет: определять межотраслевые связи в предпринимательской сфере при разграничении предпринимательских и иных правоотношений, применять нормы различных отраслей права. Владеет: навыками применения норм предпринимательского права и иных отраслей права, с учетом межотраслевых связей.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на	Знает: нормы предпринимательского права и других отраслей права, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности. Умеет: юридически правильно толковать и применять нормы предпринимательского права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности, судебной практики. Владеет: навыками квалифицированного

	территории Российской Федерации	толкования и применения норм предпринимательского права и других отраслей права, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности, судебной практики.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Римское право.
2. Теория государства и права.
3. Экономика.
4. Нотариат и адвокатура.
5. Конституционное право.
6. Экологическое право.
7. Муниципальное право.
8. Трудовое право.
9. Административное право.
10. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на 3 курсе.

Дисциплина «Предпринимательское право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Арбитражный процесс.
2. Налоговое право.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

5. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики.
6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
7. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
8. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
9. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на 5 курсе.
10. Производственная практика (преддипломная практика) на 5 курсе.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)

3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Семестр
	8 3 ЗЕТ, 108 часов
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Понятие предпринимательского права.
2. Субъекты предпринимательского права.
3. Объединения хозяйствующих субъектов.
4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.
5. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности.
6. Правовое регулирование цифровой экономики.
7. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках, искусственного интеллекта и договоров в цифровой среде.
8. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции.
9. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.
10. Правовое регулирование ценообразования.
11. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности и защита прав предпринимателей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.35 Финансовое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов знаний финансовой политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства; понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального финансового законодательства; норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля необходимых для профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знать: - экономические основы финансовых отношений; - значение финансовых отношений для государственной и общественной жизни; - взаимосвязь финансового права с другими отраслями права, Уметь: - ориентироваться в базовых понятиях экономической науки и понятиях финансово-правовой науке. Владеть: -навыками принятия решений в рамках действующего законодательства в сфере финансовых правоотношений, основанных на всестороннем и объективном анализе фактических обстоятельств и правовых норм. - навыками анализа научной и учебной экономической, финансовой, финансово-правовой литературы
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Знать: - процессуальные нормы финансового права (бюджетный процесс, налоговый процесс, инвестиционный процесс, порядок различных видов эмиссии и др.), виды и особенности правонарушений, совершаемых в финансовой сфере деятельности государства и муниципальных образований, а также виды и порядок применения соответствующих мер принуждения Уметь: - осуществлять оценку фактических обстоятельств, находить и выбирать соответствующие финансово-правовые нормы, прогнозировать действия участников финансовых правоотношений.

			Владеть: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - самостоятельной работы с нормативными правовыми актами в сфере финансового права; - навыками применения финансово-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: - основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности прокурора. Уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами финансового права и с учетом конкретной правовой ситуации. Владеть: - навыками работы с правовыми актами финансово права.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	Знать: - основные источники финансового права; виды толкования правовых норм; основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права; основные положения, сущность и содержание основных понятий; Уметь: - анализировать содержание правовых норм в области налогового права, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; - на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить

			конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать. Владеть: - методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм для толкования правовых актов.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: - природу и сущность финансового права; - основные закономерности функционирования финансового права и системная связь с различными отраслями права. Уметь: - проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; - применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеть: - навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; -навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); - навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов,	Знать: - Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам финансового регулирования, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; - роль и значение финансового права в структуре российского права; - терминологию и ключевые понятия дисциплины; - особенности правового регулирования финансовых отношений. Уметь: - принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами,

	связи	действующих на территории Российской Федерации;	регулирующими финансовые правоотношения; - отграничивать финансовые правоотношения от смежных; - составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; - юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: - навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии. - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) 3	в академических часах 108
Семестр (семестры) изучения	6
Вид учебной работы	Часы
	Очная форма обучения
Контактная работа	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Финансовое право, как отрасль российского права.

Тема 2. Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельности государства и финансового контроля.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.

Тема 4. Бюджетный процесс

Тема 5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.

Тема 6. Теоретические основы налогового права России.

Тема 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита.

Тема 8. Правовое регулирование страхования, как звена финансовой системы Российской Федерации.

Тема 9. Теоретические основы банковского права. Денежное обращение.

Тема 10. Теоретические основы валютного права.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.36 Налоговое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является предоставление студентам фундаментальных знаний для правильного ориентированию в действующем налоговом законодательстве; привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы налогового права для работы в органах прокуратуры; ознакомление студентов с юридической природой налогов и сборов, методами осуществления налоговой политики, устройством налоговой системы, источниками налогового законодательства, правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых агентов, компетенцией органов налогового администрирования, правовым механизмом взыскания недоимок и пени, видами ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, порядком разрешения налоговых споров, законодательным регулированием порядка исчисления и уплаты отдельных видов налогов и сборов.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональн	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права,	Знать: - роль и значение налогового права в структуре российского права; - историю возникновения основных

профессиональной деятельности	ой деятельности применять нормы материального и процессуального права	устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	институтов в области налогового права; - терминологию и ключевые понятия дисциплины; - особенности правового регулирования налоговых отношений. Уметь: - отграничивать налоговые правоотношения от смежных; - пользоваться источниками налогового права; - давать характеристику основных терминов; - составлять правовые документы. Владеть: - навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Знать: - основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности прокурора. Уметь: - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. Владеть: -навыками применения налогового законодательства при расчете налогов и сборов;
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: - методы выполнения практических расчетов законодательно установленных налогов и сборов; - системы обработки данных налоговой отчетности и ее предоставления в налоговые органы; - сущность, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере налогового права. Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами налогового законодательства и с учетом

			конкретной правовой ситуации. Владеть: - навыками работы с правовыми актами налогового законодательства.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	Знать: - основные источники налогового права; виды толкования правовых норм; основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права; основные положения, сущность и содержание основных понятий; Уметь: - анализировать содержание правовых норм в области налогового права, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать. Владеть: методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм для толкования правовых актов.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: - природу и сущность налогового права; - основные закономерности функционирования налогового права и системная связь с различными отраслями права. Уметь: - проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; - применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеть: - навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; -навыками применения

			содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); - навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	Знать: - Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам налогового регулирования, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; - роль и значение налогового права в структуре российского права; - терминологию и ключевые понятия дисциплины; - особенности правового регулирования налоговых отношений. Уметь: - принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговые правоотношения; - отграничивать налоговые правоотношения от смежных; - составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; - юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: - навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного

			использования терминологии. - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 часов.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	144
Контактная работа	72
в том числе:	
Лекции	22
Практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. История возникновения и развития налогообложения

Тема 2. Источники налогового права

Тема 3. Элементы юридического состава налогов

Тема 4. Федеральная налоговая служба в системе государственных органов. Контроль и управление в налоговой сфере

Тема 5. Налоговые правоотношения

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Федеральные налоги

Тема 7. Региональные и местные налоги

Тема 8. Специальные налоговые режимы

Раздел 3. Налоговые преступления и прокурорский надзор за исполнением налогового законодательства

Тема 9. Уголовная ответственность за налоговые преступления

Тема 10. Уход от налогов и легализация преступных доходов

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о налогах и сборах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.37 Международное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное право» является формирование у студентов системного видения российской доктрины современного международного права и приобретение студентами, знаний в области международного права, что позволит развить у них навыки анализа актуальных международных проблем с использованием принципов и общепризнанных норм международного права, а также международных договоров и соглашений, которые устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств; привить культуру и особенности работы с международно-правовыми документами; сформировать навыки применения конвенционных норм международного права для работы в органах прокуратуры. В рамках курса «Международное право» студенты рассмотрят многие глобальные проблемы современности и получат представление о той роли, которое играет международное право для урегулирования современных международных отношений, находящихся в кризисе.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знать: - основные черты современного международного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; - главные направления развития международного права; - средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов. Уметь: - анализировать юридические факты и

			возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом; - проводить хронологические параллели; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. Владеть: - юридической терминологией по международному публичному праву.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Знать: - юридическое содержание специальных (отраслевых) принципов и общепризнанных норм международного права и их особенностей; характеристику международной правосубъектности субъектов и авторов международного права; - основные положения права международных договоров и права международных организаций, особенно ООН, ЕАЭС, ШОС, БРИКС и др. Уметь: - осуществлять правовую экспертизу международных соглашений и резолюций международных организаций. Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: - основные положения права международных договоров и права международных организаций, особенно ООН, ЕАЭС, ШОС, БРИКС и др. Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами договора с участием Российской Федерации; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного права, правильно составлять и оформлять юридические

			документы по вопросам международного сотрудничества. Владеть: - навыками разрешения проблем и коллизий, возникающих в текстах международных договоров; - навыками реализации общепризнанных и конвенционных норм международного права.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	Знать: - роль и значение международного права в регулировании общественных отношений; - юридико-технические требования к нормативным правовым и правоприменительным актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, нормы права; - методику проведения анализа норм права. Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; - применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений, регулируемых международным правом; -навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение).
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: - основные принципы международного права, их содержание, источники закрепления и соотношение; - юридико-технические требования к нормативным правовым актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, нормы права; - нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Уметь:

			- оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; - применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеть: - навыками работы с международными правовыми актами; - навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в соответствие с международными нормами в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; -навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); - навыками применения норм различных отраслей права, в том числе в их системной связи.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.6. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	Знать: - Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам международного права и международного сотрудничества, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; - роль и значение международного права в структуре российского права; - терминологию и ключевые понятия дисциплины; - особенности соотношения международного и внутригосударственного права. Уметь: - принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами,

			регулирующими международные правоотношения; - составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; - юридически правильно применять нормы международного права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: - навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии. - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное право» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) 3	в академических часах 108
Семестр (семестры) изучения	4
Вид учебной работы	Часы
	Очная форма обучения
Контактная работа	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, источники и система международного права. Основные принципы международного права.

Тема 2. Субъекты международного права

Тема 3. Право международных договоров

Тема 4. Ответственность в международном праве.

Тема 5. Право внешних сношений. Дипломатический протокол и этикет.

Тема 6. Международное морское право.

Тема 7. Международное воздушное право.

Тема 8. Международное экономическое право и международное экологическое право.

Тема 9. Право международной безопасности и международно-правовые средства мирного разрешения международных споров

Тема 10. Международное гуманитарное право

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.38 «Международное частное право»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное частное право» являются:

- овладение обучаемыми теоретическими и практическими знаниями в области материального – правового и коллизионного регулирования гражданско-правовых отношений (частноправовых), осложненных иностранным элементом, включая семейные; трудовые отношения; отношения по защите субъектов международного частного права по спорам с иностранным элементом в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;

- формирование практических навыков правоприменения в профессиональной деятельности.

- формирование общепрофессиональных компетенций, содержащихся в разделе 2 учебной программы.

Изучение дисциплины рассматривается как составная часть подготовки высококвалифицированных работников для органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: - основные термины, понятия, институты международного частного права, их содержание, изучение которых способствует использовать в профессиональной деятельности. Умеет: - определять и понимает правовую природу отношений, возникающих с иностранным элементом; - анализировать юридические факты, влияющие на возникновение, изменение и прекращение правоотношений, осложненных иностранным элементом; Владеет: - навыками анализа и сопоставления различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, регулирующих те или иные частноправовые отношения с участием иностранного элемента, являющихся объектами профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает: - правовую природу, виды, особенности и характер отношений, относящихся к отношениям трансграничного характера; - юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения международных частно-правовых отношений; Умеет: - используя теоретические знания, умеет определять и квалифицировать отношения, подпадающие под правовое регулирование международного частного права Владеет: - навыками разграничения отношений смежных дисциплин при определении правовой природы отношений трансграничного характера; - навыками работы с правовыми актами в международном частном праве; - навыками применения теоретических знаний норм международного частного права в процессе профессиональной деятельности
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые	Знает: - содержание институтов международного частного права; - правовые акты, регулирующие отношения

		решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	трансграничного характера; - порядок принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами международного частного права и правила их оформления. Умеет: - принимать юридически значимые решения в сфере частных отношений трансграничного характера - оформлять их в точном соответствии с нормами международных конвенций, регулирующих договорные, внедоговорные обязательства, а также правовых актов, регулирующих процессуальные отношения трансграничного характера Владеет: - навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами, регулирующие материальные и процессуальные частно-правовые отношения с участием иностранного элемента
	ОПК-5.Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает: - способы толкования законодательства с участием иностранного элемента; - специфику и приемы толкования положений международных конвенций, внутригосударственного законодательства регулирующего гражданско-правовые, семейно-правовые, трудовые и гражданско-процессуальные отношения с иностранным элементом; Умеет: -правильно толковать нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям в международных отношениях частно-правового характера; - определять соотношение уяснения и разъяснения норм международного частного права и внутригосударственного законодательства; - определять способы толкования, для уяснения норм частно-правовой направленности с иностранным элементом; - характеризовать отличительные особенности толкования норм национального законодательства и норм международно-правовых актов, регулирующих отношения частно-правовой направленности Владеет:

			- навыками работы с правовыми актами РФ и международных организаций, регулирующих отношения частно-правового характера; - навыками использования различных приемов и способов толкования норм международного частного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знает: - нормы отраслей частно-правовой направленности, включая нормы гражданского, семейного, трудового и гражданско-процессуального законодательства, имеющее значение при изучении институтов МЧП, таких как субъекты, объекты МЧП, вещного и обязательственного права, наследственного и др., в том числе в их системной связи Умеет: - разграничивать частно-правовые и публичные нормы международного законодательства; Владеет: - навыками работы с нормативными правовыми актами, относящихся к различным отраслям права для выявления их системной связи и имеющих значение для разрешения конкретной ситуации участием иностранных граждан, юридических лиц, имущества, находящегося за рубежом и т.п.; - навыками анализа правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в международном частном праве; - навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем в МЧП.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. Конституционное право;
3. Иностранный язык;

4. Семейное право;

5. Гражданское право;

6. Трудовое право;

7. Гражданский процесс;

Дисциплина «Международное частное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Арбитражный процесс;

2. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач. ед. (72 час.)	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
Контактная работа	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Понятие, предмет, система и источники международного частного права

2. Методы регулирования и нормы международного частного права. Субъекты международного частного права

3. Институт вещных прав в международном частном праве

4. Общая характеристика внешнеэкономических сделок. Международная купля-продажа

5. Международные перевозки грузов и пассажиров

6. Внедоговорные обязательства в международном частном праве

7. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

8. Вопросы наследования в международном частном праве

9. Вопросы семейного права в международном частном праве

10. Трудовые правоотношения в международном частном праве

11. Рассмотрение споров в судебном порядке и арбитраже

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.39 Юридическая психология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам, входящим в предмет юридической психологии; закрепление имеющихся и

формирование новых умений и навыков, необходимых для использования психологических познаний в профессиональной юридической деятельности.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: структуру и характеристику элементов деятельности (предмет, цель, средства, условия), основных личностных теорий в психологии. Уметь: распознавать мотивы деятельности, использовать знания, касающиеся элементов деятельности и личностных теорий для предотвращения конфликтов и выхода из них. Владеть: предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, противоречий при деловом общении для учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	Знать: структурные компоненты правосознания, психологию эмоциональных состояний. Уметь: осуществлять эффективную психологическую коммуникацию в рамках межличностного взаимодействия в прокурорской деятельности. Владеть навыками:

		партнерами;	вербального и невербального взаимодействия с участниками прокурорской деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать: комплекс знаний по юридической психологии, касающийся личности и деятельности в юридической психологии, правовой психологии, психологии прокурорской деятельности криминальной психологии, психологии следственных действий, психологии судебной деятельности, судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе, исправительной психологии, психологических основ противодействия экстремизму и терроризму. Уметь: совершенствовать собственную прокурорскую деятельность в соответствии с комплексом вышеуказанных знаний. Владеть: определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков	Знать: основные актуальные аспекты правовой культуры общества и правовой культуры личности, основные психологические инструменты, используемые при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: использовать психологические навыки при осуществлении надзорной деятельности, прокурорской проверки, взаимодействия с

			поднадзорными органами, приема прокурором граждан, координационной деятельности, поддержания государственного обвинения. Владеть: социально-психологического характера, используемых для результативного осуществления прокурорской деятельности.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;	Знать: общую психологическую характеристику труда прокурора, основные воззрения на личность и деятельность в юридической психологии, правосознание как психологическую категорию, основные психологические аспекты деятельности прокурора, типологию личности преступника, психологический портрет преступника и вопросы его составления, психологические аспекты следственных действий, психологию судебного процесса, понятие судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз, их типы, различия, этапы проведения и вопросы применения на практике, основные вопросы пенитенциарной психологии, психологические аспекты экстремизма и терроризма; Уметь: осуществлять юридическую деятельность различного рода (государственного обвинителя, судьи, защитника) в суде с учетом рекомендаций юридической психологии,

			обобщать данные следственной практики и судебно-психологических экспертиз для дальнейшего изучения личности преступника, выносить рекомендации по психологическим средствам и способам устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений; Владеть: психологического обеспечения прокурорской деятельности, приемы юридической психологии, позволяющими эффективно изучать личность преступника, выделять и устранять причины и условия, способствовавшие совершению преступления.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право.
2. Уголовный процесс.

Дисциплина «Юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминалистика.
2. Прокурорский надзор.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы

Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии

Тема 2. Личность и деятельность в юридической психологии

Тема 3. Правовая психология

Тема 4. Психология прокурорской деятельности

Тема 5. Криминальная психология

Тема 6. Психология следственных действий

Тема 7. Психология судебной деятельности

Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе

Тема 9. Исправительная психология

Тема 10. Психологические основы противодействия экстремизму и терроризму

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.40 Противодействие коррупции

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» являются: изучение коррупции как негативного социального явления и мер по ее предупреждению; структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам противодействия коррупции; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для противодействия коррупции; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Определяет	Знать: определения содержания коррупции в науке и деловом

	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему	обороте, конвенциональные и национальные определения понятия коррупции (в Конвенции ООН против коррупции, в ФЗ «О противодействии коррупции»), отличие коррупции от лоббизма, обязательные признаки преступлений коррупционной направленности (в указании Генеральной прокуратуры РФ и МВД России «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности»), особенности детерминации коррупции, специфику механизма коррупционного поведения; Уметь: отграничивать проявления коррупции от правомерного поведения, использовать превентивный воспитательный потенциал антикоррупционного законодательства и ведомственных актов; Владеть: навыками выявления признаков коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, антикоррупционной пропаганды и воспитания;
		УК-11.2. Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знать: правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»), практику применения правовых норм о дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления; Уметь: применять антикоррупционное законодательство общего

			действия, законы, регламентирующие прохождение службы в правоохранительных органах, административно-правовые, уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации коррупционных проступков, правонарушений, преступлений (в т.ч. должностных), проверять правильность их квалификации, выявлять ошибки, допущенные при квалификации проявлений коррупции; Владеть: методами анализа правовых норм об ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления, практики их применения;
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции»), базовые антикоррупционные правовые стандарты и институты (в т.ч. увольнение в связи с утратой доверия), постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике, связанной с наложением дисциплинарных взысканий, о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения; Уметь: осуществлять правовую оценку служебных проступков, правонарушений и преступлений в точном

			соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, составлять необходимую юридическую документацию; Владеть: навыками принятия в пределах должностных обязанностей административных, управленческих решений, а также совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм;
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;	Знать: основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции; Уметь: выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий (антикоррупционного мониторинга, мониторинга правоприменения), грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику; Владеть: навыками выявления и устранения коррупциогенных факторов, способностью непрерывно повышать квалификацию

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» к дисциплинам базовой части основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) 2	в академических часах 72

Семестр (семестры) изучения	8
Вид учебной работы	Часы
	Очная форма обучения
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность.
Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России.
Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты.
Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов
Тема 5. Профилактика коррупции: политико-экономические, организационные и воспитательные меры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.41 Нотариат и адвокатура

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Нотариат и адвокатура» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права: ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает: подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Умеет: применять нормы материального и процессуального права. Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права. Знает: нормы материального и процессуального права. Умеет: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеет: навыками применения юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Профессиональные компетенции

Правоохранительный	ПК-5 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц. общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями Умеет: применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями Владеет: профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность

			по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Нотариат и адвокатура» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) 2	в академических часах 72
Семестр (семестры) изучения	2
Вид учебной работы	Часы
	Очная форма обучения
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Нотариат

Тема 1. Организационные основы деятельности нотариата.

Тема 2. Нотариальные действия и правила их совершения.

Раздел 2. Адвокатура

Тема 3. Организационные основы деятельности адвокатуры.

Тема 4. Участие адвоката в конституционном, уголовном, гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, иная, оказываемая адвокатом, юридическая помощь.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.42 Судебная медицина и судебная психиатрия

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная

психиатрия» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами судебной медицины и судебной психиатрии, а также формирование знаний, умений и навыков в области судебной медицины и психиатрии, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формировния, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: положения федерального законодательства, приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующие вопросы применения специальных знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении процессуальной деятельности, в том числе закономерности формирования, функционирования и развития правовых норм, регламентирующих назначение и производство судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, привлечения специалистов медиков для участия в следственных действиях, дачи консультаций, проведения освидетельствований. Умеет: использовать юридически значимую информацию при решении профессиональных задач по вопросам применения специальных знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; аргументировано применять положения федерального законодательства, ~~приказы~~

			Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующие вопросы участия специалистов в области судебной медицины и судебной психиатрии в процессуальной деятельности. Владеет: навыками аргументированной собственной позиции при анализа и применения правовых норм, регламентирующих вопросы участия специалистов в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении процессуальной деятельности.
	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.3 Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знает: основные положения, понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии; правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии. Умеет: определять правовую природу правоотношений и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; применять теоретические и практические знания при интерпретации результатов судебно-экспертной деятельности в области медицины и психиатрии. Владеет: навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии.
	ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач	Знает: основные положения, понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии; правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии. Умеет: определять правовую природу правоотношений и вычленять

			правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; применять теоретические и практические знания при интерпретации результатов судебно-экспертной деятельности в области медицины и психиатрии. Владеет: навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии.
		ОПК-4.2 Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности	Знает: теоретические основы осуществления профессиональной деятельности в части дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии в рамках своей профессиональной деятельности. Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет: навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии по конкретным направлениям профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Судебная медицина: теоретические основы судебной медицины; судебно-медицинская экспертиза живых лиц; судебно-медицинская травматология; судебно-медицинская танатология, судебно-медицинская экспертиза трупа; судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств; судебно-медицинская идентификация личности; судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел.

Раздел II. Судебная психиатрия: теоретические основы судебной психиатрии; основные симптомы и синдромы психических расстройств; шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства, расстройства личности и поведения; умственная отсталость, органические психические расстройства; общественно-опасные деяния психически больных, симуляция и диссимуляция психических расстройств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.43 Право интеллектуальной собственности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются: овладение обучающимися теоретическими знаниями институтов и норм права интеллектуальной собственности в их системной взаимосвязи в рамках отрасли гражданского права и межотраслевых связей, приобретение практических навыков по применению норм законодательства об интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности; формирование общепрофессиональных компетенций, направленных на обеспечение высокого уровня подготовки кадров для органов прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знать: сущность и особенности права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права, особенности форм реализации права, источники получения юридически значимой информации в сфере права интеллектуальной собственности. Уметь: анализировать общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, понимать их природу и применимое право на основе полученной юридически значимой информации. Владеть: навыками формирования и аргументации собственной позиции при разрешении правовых проблем с учетом квалификации фактов и правоотношений в сфере интеллектуальной собственности
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Знать: основные понятия и категории, источники права интеллектуальной собственности, судебную и арбитражную практику, необходимые для правильного применения норм права. Уметь: определять подлежащие применению нормы права в соответствии с характером отношений в сфере интеллектуальной собственности. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения в сфере интеллектуальной собственности; реализации норм права в соответствии с характером гражданско-правовых отношений в сфере интеллектуальной собственности.
		ОПК-3.3.	Знать: гражданские права и обязанности,

		Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	особенности их осуществления, исполнения, защиты в сфере интеллектуальной собственности. Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками работы с различными субъектами права и с учетом особенностей гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности, определяющих применение норм права интеллектуальной собственности, оформления юридически значимых решений в точном соответствии с законом.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: приемы и способы толкования норм права интеллектуальной собственности. Уметь: работать с источниками гражданского права, оперировать юридической терминологией, профессионально толковать нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;. Владеть: навыками интерпретации правовых норм и профессиональной терминологией. Знать: нормы законодательства, регулирующего отношения интеллектуальной собственности с учетом межотраслевых взаимосвязей. Уметь: применять нормы законодательства, регулирующего отношения в сфере интеллектуальной собственности, в их системной взаимосвязи. Владеть: навыками квалификации отношений в соответствии с их правовой природой и применения норм права с учетом межотраслевых взаимосвязей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 программы специалитета.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по

дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) 2	в академических часах 72
Семестр (семестры) изучения	6
Вид учебной работы	Часы
	Очная форма обучения
Контактная работа	72
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность, структура и источники права интеллектуальной собственности

Тема 2. Объекты права интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Государственная регистрация объектов права интеллектуальной собственности.

Тема 3. Права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальные права).

Тема 4. Договоры в сфере интеллектуальной собственности. Управление интеллектуальной собственностью

Тема 5. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 6. Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий.

Тема 7. Правовое регулирование создания результатов интеллектуальной деятельности для обеспечения государственных и муниципальных нужд, интеллектуальные права публично-правовых образований, их осуществление и защита.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.44 «Введение в специальность и профессиональная этика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» являются формирование непримиримого отношения к любым нарушениям закона, коррупционным проявлениям, иному противоправному поведению; знание норм и принципов профессиональной этики федеральных государственных служащих, а также нормативно-правовых документов, регламентирующих служебное поведение прокурорских работников; нормативных основ организации системы и принципов деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: основные этические понятия и категории; многообразие исторических типов понимания морали; Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях с учетом особенностей культуры представителей различных этносов и конфессий, иных социальных групп; Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебной деятельности; понятие конфликта интересов на государственной службе, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; принципы этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, судейской этики, этики адвоката, этики федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, этики прокурорского работника Российской Федерации, этики федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры; направления, формы, методы и средства государственно-патриотического воспитания в системе прокуратуры; Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; Владеть: навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

		ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих, требования Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; понятие конфликта интересов на государственной службе; содержание ограничений, запретов и обязанностей, связанных с работой в органах прокуратуры; порядок предотвращении и урегулировании конфликта интересов; Уметь: применять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов; Владеть: навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-5. Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти	ПК-5.2. Осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности	Знать: требования к профессиональной подготовке прокурорского работника; содержание ограничений, запретов и обязанностей, связанные с работой в органах прокуратуры, содержание испытания при приеме на службу в органы прокуратуры; особенности профессиональной этики в юридической деятельности; правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебной деятельности; принципы этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, судейской этики, этики адвоката, этики федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, этики прокурорского работника Российской Федерации, этики федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры; Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в ситуациях профессионального взаимодействия; Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность и профессиональная этика» обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права России
2. Философия
3. Судоустройство и правоохранительные органы

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин, прохождения практик:

1. Учебная практика (ознакомительная практика)
2. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
3. Прокурорский надзор
4. Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника
5. Организация деятельности прокуратуры и др.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации.

Тема 1 Служба в органах и организациях прокуратуры.

Тема 2 Направления профессиональной деятельности прокурорского работника.

Тема 3 Требования к профессиональной подготовке прокурорского работника. Профессиональные навыки.

Раздел 2. Профессиональная этика.

Тема 4 Предмет и задачи профессиональной этики. Нравственные принципы в юридической деятельности.

Тема 5 Профессиональная этика прокурорского работника.

Тема 6 Этика профессионального общения и служебный этикет.

Тема 7 Профессиональная этика федеральных государственных служащих следственного комитета, сотрудников органов внутренних дел.

Тема 8 Профессиональная этика адвокатов.

Тема 9 Судейская этика.

Раздел 3. Воспитательная работа и государственно-патриотическое воспитание в системе прокуратуры.

Тема 10 Моральные и психологические требования, предъявляемые к работникам органов и организаций прокуратуры.

Тема 11 Направления, формы, методы и средства государственно-патриотического воспитания в системе прокуратуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.45 Прокурорский надзор

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются:
- формирование у студентов целостного восприятия процесса становления и развития органов прокуратуры Российской Федерации;
- формирование у обучающихся комплексного представления о правовом статусе, целях, задачах, функциях прокуратуры Российской Федерации, полномочиях прокурорских работников;
- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, направленных на овладение основными положениями, понятиями и категориями прокурорского надзора, раскрывающими сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений;
- формирование у обучающихся необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации компетенций навыков и умений, направленных на принятие правовых решений и совершение юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства; эффективное использование предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих; реализацию в полной мере комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применению методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; владение методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; качественное составление процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; владение методикой анализа прокурорской деятельности, оценку причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) Универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

компетенций		универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	Знать: принципы формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления. Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи, а также способа ее решения через реализацию проектного управления.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии результатов проектной деятельности. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, обосновывая актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;	Знать: принципы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в

			целом и плана-контроля его выполнения с использованием инструментов планирования.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта;	Знать: принципы осуществления мониторинга реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта. Уметь: осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: навыками осуществления мониторинга реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта.	Знать: принципы представления результатов проекта. Уметь: представлять результаты проекта. Владеть: навыками представления результатов проекта.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.3. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и	Знать: алгоритм проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права. Уметь: проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов

		актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.	применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. Владеть: навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.
		ОПК-4.4. Формирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.	Знать: алгоритм формирования заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права. Уметь: формировать заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права. Владеть: навыками формирования заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знать: алгоритм использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеть: навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знать: алгоритм применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Уметь: применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеть: навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.

	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.	Знать: алгоритм демонстрации знания основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Уметь: демонстрировать знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками демонстрации знания основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
		ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.	Знать: алгоритм применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов,	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов, действующих на территории Российской Федерации; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения

		действующих на территории Российской Федерации;	Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные

		различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;	конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
		ПК-2.3. Юридически правильно	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного

		применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования;	права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении уголовного преследования; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и уголовного преследования; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
		ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующи е участие	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные

		прокурора в рассмотрении дел судами;	нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при участии прокурора в рассмотрении дел судами; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и участия прокурора в рассмотрении дел судами; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при участии прокурора в рассмотрении дел судами, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при участии прокурора в рассмотрении дел судами, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
		ПК-2.5. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении координации деятельности правоохранительных

		преступностью;	органов по борьбе с преступностью; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.

		ПК-2.6. Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры при осуществлении деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически

			правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства.	ПК-3.1. Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;	Знать: основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: понимать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознавать их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками понимания основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, а также осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности.

		ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте;	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы. Владеть: методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, основания, порядок и сроки проведения прокурорских проверок, принятия решений по результатам проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; типичные нарушения законов в данных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора. Уметь: принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверок, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений;

			принимать решения по результатам прокурорских проверок, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. Владеть: методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения прокурорских проверок и оформления их результатов.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры, данные статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, сведения о состоянии законности и правопорядка. Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, изменений законодательства, ее регламентирующего, состояния законности и правопорядка. Владеть: методикой корректировки профессиональной деятельность и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.

		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.	Знать: основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность. Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. Владеть: методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательным дисциплинам блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. Административное право;
3. Конституционное право;
4. Муниципальное право;
5. Судоустройство и правоохранительные органы;
6. Уголовное право
7. Гражданское право;
8. Семейное право;
9. Трудовое право;
10. Экологическое право и др.

Дисциплина «Прокурорский надзор» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминология;
2. Криминалистика;
3. Гражданский процесс;
4. Уголовный процесс;
5. Уголовно-исполнительное право и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Методика и тактика прокурорских проверок;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;
3. Правовые и организационные основы информационной безопасности;
4. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
5. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;

6. Участие прокурора в административном судопроизводстве и др.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	6 2 зет, 72 часа	7 3 зет, 108 час
	Часы	
Контактная работа, в том числе:	36	56
Лекции	12	20
практические занятия	24	34
Курсовая работа	-	6
Самостоятельная работа	36	12
Промежуточная аттестация:	зачет	36 экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России

Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственно-правовых институтов России.

Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской Федерации. Участие органов прокуратуры Российской Федерации в формировании государственной статистической отчетности.

Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры России.

Тема 6. Понятие и содержание средств прокурорского надзора и актов (мер) прокурорского реагирования.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов.

Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за соблюдением прав

субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и

предварительное следствие. Уголовное преследование.

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Тема 14. Участие прокурора в административном, гражданском, арбитражном и конституционном судопроизводстве.

Тема 15. Участие прокурора в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Тема 16. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры Российской Федерации заявлений, жалоб и иных обращений. Правовое просвещение и взаимодействие со средствами массовой информации.

Тема 17. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации. Организация деятельности прокуратуры в иностранных государствах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 История российской прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «История российской прокуратуры» - формирование знаний о закономерностях развития и функционирования органов прокуратуры, формирование способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностей обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; способности анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	В результате освоения компетенции студент должен: знать: идеологические и ценностные системы, их формы и виды; уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; владеть: владеть приемани ананлиза и другими основными методами познания идеологий.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофес сиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития;	знать: нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; уметь: выявлять закономерности в организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; владеть: Способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История российской прокуратуры» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Культура речи прокурорского работника
2. История России
3. Правоохранительные органы
4. История государства и права России

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор
2. Гражданский процесс
3. Уголовный процесс

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр
	3 2 ЗЕТ, 72 час.
	Часы
Контактная работа	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема1. Учреждение и проблемы становления прокуратуры в механизме государственной власти Российской империи 1722-1864 гг.
Тема 2. Изменение статуса прокуратуры в 1864-1917 гг.
Тема 3. Советская прокуратура в 1922-1933 гг.
Тема 4. Прокуратура СССР в 1933-1953гг.
Тема 5. Прокуратура СССР в 1953-1991 гг. Прокуратура Российской Федерации в 1992-2014 гг.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника» является формирование у обучающихся навыков владения грамотной и эффективной речью на основе системного употребления норм современного русского литературного языка, формирование риторической культуры современного юриста, способного создавать коммуникативно-эффективный текст, произносить действенный монолог и вести результативный диалог; формирование знаний о классической и современной риторике, развитие навыков подготовки к публичному выступлению, развитие

умения вести судебные прения, а также культуры полемической речи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знать: способы и средства получения информации по правильному использованию языковых средств современного русского литературного языка, список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации; основы законодательства о государственном языке российской Федерации и о языках народов Российской Федерации; правовое положение языков и гарантии их защиты; порядок утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации; орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка и функционально-смысловых типов речи; лингво-юридические понятия и категории, нормы и правила официально-делового стиля языка; специфику письменного делового юридического общения; нормы

			делового общения; основные теоретические положения риторики как науки, включая специальный понятийно категориальный аппарат; связи риторики с другими дисциплинами; основы юридической риторики; основные подходы к композиции речи; средства усиления изобразительности и выразительности речи; требования к речевой и поведенческой культуре на судебном процессе; научные и методические основы построения обвинительной речи в суде с участием присяжных заседателей; Уметь: обрабатывать и проверять информацию по правильному использованию языковых средств современного русского литературного языка; анализировать текст, использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства научного, публицистического и официально-делового стилей, грамотно составлять и редактировать тексты различных жанров; использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства различных функциональных стилей с учетом требований этического аспекта речевой культуры; Владеть: навыками работы со словарями и справочниками, содержащими нормы современного русского литературного языка; навыками реферирования, написания учебной, научно-исследовательской работы; навыками делового общения, публичных выступлений; навыками речевого этикета; навыками подготовки публичного выступления и произнесения публичной речи, ведения дискуссии и участия в полемике; вербальными и невербальными

			средствами общения, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками композиционного построения речи; применения теоретических положений в речевой практике; выбора языковых средств при построении и произнесении обвинительной речи в суде с участием присяжных заседателей.
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: нормы и правила официально-делового стиля языка; специфику письменного делового юридического общения; Уметь: обрабатывать и проверять информацию по правильному использованию языковых средств современного русского литературного языка; анализировать текст, использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства официально-делового стилей, грамотно составлять и редактировать тексты различных жанров; использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства различных функциональных стилей с учетом требований этического аспекта речевой культуры; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования в части соответствия текста нормам русского литературного языка; Владеть: навыками работы со словарями и справочниками, содержащими нормы современного русского литературного языка; навыками реферирования, написания учебной, научно-исследовательской работы; навыками речевого этикета.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура речи и ораторское мастерство

прокурорского работника» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор.
2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
4. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
5. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
6. Производственная практика (преддипломная практика) и др.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи

Тема 1. Особенности коммуникации в устной и письменной формах общения.

Тема 2. Речевые нормы и ошибки.

Раздел 2. Функциональные стили русского языка как база профессиональной речевой деятельности

Тема 3. Функциональные стили языка. Научный стиль и культура научной речи.

Тема 4 Официально-деловой стиль речи. Особенности юридического подстиля».

Раздел 3. Основы ораторского искусства

Тема 5. Подготовка к публичному выступлению. Композиция выступления.

Тема 6. Техника речи и речевое поведение говорящего.

Раздел 4. Ораторское мастерство прокурорского работника

Тема 7. Судебная речь. Истоки и традиции судебного красноречия.

Тема 8. Методика подготовки и произнесения государственным обвинителем судебной речи.

Тема 9. Структура и содержание обвинительной речи.

Тема 10. Особенности обвинительной речи прокурора в суде с участием

присяжных заседателей.
Раздел 5. Стилистика документов прокурорской практики
Тема 11. Юридическая лингвистика и особенности языка права.
Тема 12. Языковое оформление и стилистика документов прокурорской практики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 Организация деятельности прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» является ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации работы органов прокуратуры.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов командыдля достижения поставленной цели	Знать: формы организации деятельности коллектива в органах прокуратуры, правила межличностного общения в коллективе и способы управления командной работой, критерии отбора членов команды для достижения поставленной цели. Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и формировать команду на основе результатов отбора для достижения поставленной цели. Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и формирования команды на основе результатов отбора для достижения поставленной цели.

		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия	Знать: основы организации и корректировки работы коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других участниковвзаимодействия. Уметь: организовывать и корректировать работу коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других участниковвзаимодействия. Владеть: навыками организации корректировки работы коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия.
		УК-3.3. Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: основы этики делового общения, конфликтологии, способы преодоления возникающих в коллективе в органах прокуратуры разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Уметь: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы	Знать: способы организации и управления командной работой в органах прокуратуры в решении поставленных задач и правила обсуждения результатов работы. Уметь: организовывать взаимодействие членов команды в органах прокуратуры и проводить обсуждение результатов работы. Владеть: навыками организации взаимодействия членов команды в органах прокуратуры и проведения

			обсуждения результатов работы.
		УК-3.5. Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: правила представления результатов командной работы, требования, предъявляемые к личной ответственности руководителя команды в органах прокуратуры за общий результат. Уметь: представлять результаты командной работы в органах прокуратуры и понимает последствия результата общекоманднойработы. Владеть: навыками представления результатов.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.4. Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов.	Знает: нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и порядок реализации их требований по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Умеет: на основе указанных знаний норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации реализовывать их требования по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеет: на основе указанных знаний и умений навыками реализации комплекса требований к организации и осуществлению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений.	Знать: федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития. Уметь: применять федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития. Владеть: навыками применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития.
		ПК-7.2. Использует базовые принципы управления и принятия управленческих	Знать: основы организации и управления в органах прокуратуры

		решений, организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений;	Уметь: организовать взаимодействие с иными работниками при осуществлении прокурорской деятельности; организовать внешнее взаимодействие с иными органами и организациями при осуществлении прокурорской деятельности; Оперативно выполнять указания руководителей органа прокуратуры Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профес сиональной деятельности; организационно-управлен ческими методами, направленными на принятие оптимальных управленческих решений
		ПК-7.3. Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры;	Знать: основы организации и управления в органах прокуратуры, а также основы законодательства о труде; Уметь: организовать взаимодействие с прокурорскими работниками при осуществлении управлениядеятельностью; Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-7.4. Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры.	Знать: основы законодательства, регламентирующего порядок прохождения государственной службы; Уметь: организовывать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о государственной службе;

			Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация деятельности прокуратуры» относится к дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
Лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры. Организация планирования в прокуратуре. Организация и методика информационно-аналитической работы в прокуратуре. Организация контроля и проверки исполнения в прокуратуре. Понятие и виды государственной службы Российской Федерации. Правовое регулирование и организационные основы государственной службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Прохождение государственной гражданской службы в органах прокуратуры. Морально-этические аспекты деятельности прокурорского работника. Конфликт в деятельности работников прокуратуры и стратегия выхода из него. Организация взаимодействия органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью и организация работы по правовому просвещению и правовому информированию. Координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью. Организация деятельности прокурора по

обеспечению безопасности прокуратуры и прокурорских работников. Организация информационной безопасности органов прокуратуры. Действия прокурора в чрезвычайных ситуациях. Организация делопроизводства в прокуратуре. Подготовка и оформление служебных документов в органах прокуратуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 Методика и тактика прокурорских проверок

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения (преподавания) дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» является получение студентами знаний и формирование умений и навыков по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения надзорной деятельности прокуратуры, проведению проверок на разных направлениях прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, основываясь на приоритетном значении интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;	Знает: положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ; основные требования законодательства, регламентирующего правоотношения в различных сферах общественных отношений; нормы уголовного, гражданского и административного законодательства, устанавливающие ответственность за правонарушения в различных сферах.

			Умеет: толковать и правильно применять нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в различных сферах, а также организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеет: специальной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, образующими правовую основу прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов; навыками анализа правоприменительной, правоохранительной практики и разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками грамотной юридической квалификации фактов, обстоятельств и нарушений, допускаемых объектами прокурорского надзора.
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, основываясь на приоритетном значении интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации прокурорского надзора за соблюдением	Знает: положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные требования действующего законодательства, регламентирующего правоотношения в различных сферах общественных отношений (трудовых, жилищных, семейных, в сфере защиты прав несовершеннолетних, защиты

		прав и свобод человека и гражданина.	прав потребителей и др.); Умеет: толковать и правильно применять нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в различных сферах, а также организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Владеет: специальной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, образующими правовую основу прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной, правоохранительной практики и разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками грамотной юридической квалификации фактов, обстоятельств и нарушений, допускаемых объектами прокурорского надзора.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте;	Знает: основы методики прокурорских проверок, проводимых в ходе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина (по основным направлениям). Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы с целью выявления и квалификации правонарушений и обстоятельств, способствующих их совершению. Владеет: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

			правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.	Знает: правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина (по основным направлениям); основные положения отраслевых юридических и специальных наук (гражданского права, гражданского процесса, административного права, арбитражного процесса, земельного права, трудового, семейного и др.); Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять правовые нормы при квалификации выявленных правонарушений; Владеет: навыками анализа правоприменительной практики; реализации норм материального и процессуального права – составления проектов актов прокурорского реагирования на допущенные нарушения законов в различных сферах.
		ПК-3.4. Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям	Знает: правовые акты и ведомственные документы, содержание требования к организации и осуществлению прокурорской деятельности по основным направлениям прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Умеет: правильно применять правовые нормы и положения руководящих ведомственных документов, регламентирующих

			организацию надзорной деятельности; Владеет: основными знаниями и навыкам, необходимыми для организации надзорной деятельности
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;	Знает: правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ); особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства; важнейшие правила оформления деловых документов в органах прокуратуры; Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы – акты прокурорского реагирования на допущенные нарушения законов в различных сферах; грамотно и безошибочно формулировать юридические тезисы. Владеет: навыками применения теоретических знаний в процессе осуществления правоприменительной профессиональной деятельности; оформления деловых документов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Логика;
2. Гражданское право;
3. Гражданский процесс;
4. Административное право;

5. Арбитражный процесс;
6. Семейное право;
7. Жилищное право;
8. Трудовое право;
9. Муниципальное право;
10. Уголовное право;
11. Право социального обеспечения;
12. Прокурорский надзор;
13. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
14. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
15. Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника;
16. Педагогика и психология в профессиональной деятельности;
17. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
18. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;
2. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования;
3. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
Лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация:	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, место и роль проверки в системе правовых средств, применяемых прокурором.

Тема 2. Предмет, объекты и пределы прокурорской проверки исполнения

законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Виды прокурорских проверок исполнения законов.

Тема 3. Понятие методики и тактики прокурорской проверки. Основы методики и тактики прокурорской проверки исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе и противодействии коррупции.

Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Методика и тактика проведения прокурором проверки на отдельных приоритетных направлениях прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека гражданина.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления об исторических, теоретических и правовых аспектах надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, понимания сходства и различий отраслей функции прокурорский надзор; знаний о предмете, объектах, пределах, целях и задачах надзора соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, особенностях реализации полномочий, правовых основах деятельности; получение навыков сбора, обработки и систематизации юридически значимой информации; оперирования юридическими понятиями «функции прокуратуры», «предмет надзора», «объекты надзора», «полномочия прокурора», «акты прокурорского реагирования», «приоритетные направления деятельности» и др.; освоения навыка работы с учебной, научной литературой и нормативными правовыми актами, касающимися изучаемого вопроса; применения норм Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих деятельность прокуратуры по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, в том числе в конкретных сферах правоотношений; реализации предоставленных законом полномочий, организации и проведения проверок, оформления их результатов, использования и выбора средств прокурорского реагирования на нарушения законов и в целях предотвращения их совершения, подготовки проектов актов, выбора иных способов реагирования, взаимодействия с органами публичной власти; формирования статистической отчетности, анализа полученной информации и нормативных правовых актов в целях анализа состояния законности и практики

прокурорского надзора, планирования и прогнозирования.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности.	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	Знать: Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за исполнением законов в конкретной сфере правоотношений; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций

			прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. ПК-3.3. Эффективно использует	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы. Владеть: методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности. Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина,

		предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.	охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования, направленных на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования на нарушения закона. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; основания, порядок и сроки проведения прокурором проверок исполнения законов, принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения законов в конкретных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора. Уметь: принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверки, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок исполнения законов,

			составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. Владеть: методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения проверок исполнения законов и оформления их результатов.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры. Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, основных документов стратегического планирования, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации для своевременной корректировки своей профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению	Знать: основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность. Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. Владеть: методикой анализа прокурорской деятельности, оценки

		имеющихся недостатков в работе.	причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;	Знать: требования, предъявляемые к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;	Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. Уметь: качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по соответствующему направлению прокурорской

			деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к дисциплинам части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право.
2. Муниципальное право.
3. Права человека.
4. Семейное право.
5. Трудовое право.
6. Гражданское право.
7. Жилищное право.
8. Прокурорский надзор.
9. Производственная практика.

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» изучается параллельно с дисциплинами:

1. «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
2. Прокурорский надзор.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена и осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
Лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретико-правовые основы надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Тема 2. Организация надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Тема 3. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Тема 4. Прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

Тема 5. Приоритетные направления надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.06 Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики» являются формирование у обучающихся знаний в области уголовного судопроизводства в рамках профессионально-специализированных компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей	ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением	Знать: Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов, действующих на территории Российской

	права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.	Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	Федерации; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан,	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте;	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационнокоммуникационных

	организаций, охраняемых законом интересов общества и государства.		технологий, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы. Владеть: методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.	Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, возмещению причиненного ущерба, а также предупреждению их совершения.
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, основания, порядок и сроки проведения прокурорских проверок, принятия решений по результатам проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; типичные

		закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;	нарушения законов в данных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора. Уметь: принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверок, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам прокурорских проверок, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. Владеть: методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения прокурорских проверок и оформления их результатов.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры, данные статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, сведения о состоянии законности и правопорядка. Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, изменений законодательства, ее регламентирующего, состояния законности и правопорядка. Владеть: методикой корректировки профессиональной деятельность и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает	Знать: основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность. Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия,

		причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативност ь, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.	влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. Владеть: методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
Правозащит ный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиона льной деятельности в юридичес кой и слу жебной доку ментации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.	Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;	Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. Уметь: качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по соответствующему направлению прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики» относится к дисциплинам части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения 9
	Часы
Контактная работа	28
в том числе:	
Лекции	10
практические занятия	20
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины.

Теоретико-правовые основы надзора за исполнением законов в сфере экономики. Предмет и пределы надзора за исполнением законов в сфере экономики. Организация надзора за исполнением законов в сфере экономики. Приоритетные направления надзора за исполнением законов в сфере экономики. Прокурорский надзор за исполнением законов о контрактной системе. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере реализации национальных проектов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления о деятельности органов прокуратуры Российской Федерации по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, формирование у обучающихся знаний об исторических, теоретических и правовых аспектах надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, положений Конституции

Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры по данному направлению, основных документов стратегического планирования, состояния, закономерностей и тенденций развития указанного направления деятельности, основных проблем правоприменения, предмета, объектов, пределов, целей и задач деятельности, организации рассматриваемого надзорного направления, основ анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, реализации полномочий, проведения проверки, оформления результатов проверки, видов актов реагирования, порядке их применения, особенностях осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах правоотношений; а также умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности, в том числе организации взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, формирование высокого уровня правосознания.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности.	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского	Знать: Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые

		надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за исполнением законов в конкретной сфере правоотношений; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных	Знать: Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также

		отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	вопросы международного сотрудничества; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, учитывать результаты анализа и прогнозирования

			при планировании работы. Владеть: методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.	Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, возмещению причиненного ущерба, а также предупреждению их совершения.
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; основания, порядок и сроки проведения прокурором проверок

		надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	соблюдения прав и свобод человека и гражданина, принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина в конкретных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора. Уметь: принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверки, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. Владеть: методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина и оформления их результатов.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры. Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, основных документов стратегического планирования, организационно-распорядительных документов

			Генерального прокурора Российской Федерации для своевременной корректировки своей профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.	Знать: основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность. Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. Владеть: методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;	Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. Уметь: качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по соответствующему направлению прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» относится к части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право.
2. Права человека.
3. Семейное право.
4. Трудовое право.
5. Гражданское право.
6. Жилищное право.
7. Право социального обеспечения.
8. Экологическое право.
9. Прокурорский надзор.
10. Производственная практика.

Дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
2. Прокурорский надзор.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена и осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	2 ЗЕТ, 72 час.
Контактная работа, в том числе:	36
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общие положения об институте прав и свобод человека и гражданина, и деятельности прокуратуры по их защите. Правовое регулирование

надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. Предмет, объекты, пределы, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Отличие надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от иных направлений деятельности.

Тема 3. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Организация и проведение прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, основания и порядок внесения.

Тема 6. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» является формирование у обучающихся знаний в области уголовного судопроизводства в рамках профессионально-специализированных компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенций	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при	ПК-2.3. Способность квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.	Знать: нормы законодательства различных отраслей права, регулирующих деятельность прокурора по осуществлению уголовного преследования. Уметь: квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками квалифицированного, юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.

осуществлении прокурорской деятельности. В том числе в их системной связи		
	ПК-2.5. Способность квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	Знать: нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Уметь: квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: навыками квалифицированного, юридически правильного толкования и применения норм законодательства, регламентирующего координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.2. Способность квалифицированно и юридически правильно применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. Уметь: квалифицированно и юридически правильно применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. Владеть: навыками квалифицированного и юридически правильного применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.
	ПК-3.3.Способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.	Знать: предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, меры своевременного и полного устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. Владеть: навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.
	ПК-3.5. Способность осуществлять профилактику, предупреждение,	Знать: предусмотренные законодательством способы осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин

	пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	и условий, способствующих их совершению. Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
	ПК-3.6. Способность пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-ком-муникационных технологий.	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуника-ционных технологий. Уметь: пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Владеть: навыками использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	ПК-3.7. Способность своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.	Знать: основные требования своевременного корректирования профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. Владеть: навыками своевременного корректирования профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.
	ПК-3.8. Способность анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на	Знать: основы анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе. Уметь: анализировать прокурорскую

	ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе.	деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. Владеть: навыками анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Способность использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.	Знать: основные требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками использования знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
	ПК-.4.2. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации, качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.	Знать: основные требования качественного составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности. Уметь: качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности. Владеть: навыками качественного составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки,

сформированные в ходе изучения следующих основных дисциплин:

1. Уголовный процесс.
2. Уголовное право.
3. Прокурорский надзор.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	Очная форма бучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	8	9
	2 ЗЕТ, 72 час	3 ЗЕТ, 108 час
	Часы	
Контактная работа в том числе:	30	30
лекции	10	10
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	42	42
Промежуточная аттестация	зачет	36 экзамен

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность в досудебном производстве.

Тема 2. Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: полномочия прокурора и порядок их реализации.

Тема 4. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Тема 5. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 6. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия в стадии предварительного расследования.

Тема 7. Осуществление прокурором уголовного преследования в досудебном производстве по уголовным делам.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.09 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является комплексное изучение законодательства об участии прокурора в гражданском судопроизводстве, теории и практики деятельности прокуроров в суде по гражданским делам, а также теоретических концепций, которые реализуются в законодательстве и на практике; приобретение навыков анализа практики участия прокурора в гражданском судопроизводстве; правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации; постановлений Верховного Суда Российской Федерации; особенностей участия прокурора при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом, рассматриваемых с участием прокурора; составления процессуальных документов, навыков выступлений в суде.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительной

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности. В том числе в их системной связи	ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;	Знать: общие категории и понятия, а также нормы материального и процессуального права, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: обобщать полученные знания и правильно применять теоретические знания при осуществлении прокурорской деятельности; Владеть: юридической терминологией, навыками толкования правовых норм.

Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный

Тип задач профессиональной	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине

деятельности	профессиональной компетенции	достижения профессиональной компетенции	
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знать: основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления служебных документов; Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; основными методами аргументации.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	Знать: основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в суд общей юрисдикции, иные органы; Уметь: правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; Владеть: приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по гражданскому делу; навыками оформления деловых и процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в суд общей юрисдикции.

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный

Тип задач профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

		компетенции	
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-6.1. Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности; демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной речью, вербальными и невербальными средствами общения	Знать: основные положения различных отраслей материального и процессуального права; Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; Владеть: основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства, звучащей речи и полемического мастерства; навыками оформления деловых документов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины Гражданский процесс.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	28
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве

Тема 2. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ

Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ

Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства

Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о восстановлении на работе

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ

Тема 9. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве при пересмотре судебных актов.

Участие прокурора в стадии исполнения судебного решения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.10 Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» является комплексное изучение законодательства об участии прокурора в арбитражном судопроизводстве, теории и практики деятельности прокуроров в арбитражном суде, приобретение навыков анализа практики участия прокурора в арбитражном процессе, постановлений Верховного Суда Российской Федерации, касающихся специфики рассматриваемой деятельности, особенностей участия прокурора при рас-смотрении дел в арбитражном судопроизводстве, составления процессуальных документов, навыков выступления в суде; формирование и развитие у обучающихся компетенций, указанных в разделе 2 программы по указанной дисциплине.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен	ПК-2.4. Юридически правильно	Знать: общие категории и понятия, а также нормы материального и процессуального

квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности. В том числе в их системной связи	применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	права, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: обобщать полученные знания и правильно применять теоретические знания при осуществлении прокурорской деятельности; Владеть: юридической терминологией, навыками толкования правовых норм.
ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знать: основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления служебных документов; Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, основными методами аргументации
	ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	Знать: основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в арбитражный суд, иные органы; Уметь: правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; Владеть: приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по гражданскому делу; навыками оформления деловых и процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в арбитражный суд.
ПК-6. Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические	ПК-6.1. Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности;	Знать: основные положения различных отраслей материального и процессуального права; Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; Владеть: основными методами

заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной речью, вербальными и невербальными средствами общения	аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства, звучащей речи и полемического мастерства; навыками оформления деловых документов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к обязательным части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

4.Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	28
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация	зачет

5.Краткое содержание учебной дисциплины

Полномочия прокурора в арбитражном судопроизводстве. Подготовка и направление прокурором исков и заявлений в арбитражный суд. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании сделок. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об административных правонарушениях. Участие прокурора в пересмотре судебных актов арбитражных судов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.11 Участие прокурора в административном судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» являются: совершенствование приобретенных студентами знаний в области административного

судопроизводства, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о процессуальном статусе прокурора и иных участников административного судопроизводства; формирование представлений об административном судопроизводстве; совершенствование приобретенных студентами знаний о правах и обязанностях прокурора как участника административного судопроизводства, целях и задачах, пределах его участия в административном судопроизводстве; формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, в том числе приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и прокурорской практики, сбора и подготовки необходимых для обращения в суд материалов, составления исков (заявлений), представлений прокурора, иных юридических документов, подготовки заключения прокурора; навыков выступления в суде.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК–2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знает: нормы законодательства, сущность законности в административном судопроизводстве; средства защиты нарушенного права с использованием норм административного судопроизводства; способы ее обеспечения мерами прокурорского реагирования; Умеет: юридически правильно применять нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; принимать правовые решения на основе административно-процессуальных источников; Владеет: навыками применения норм законодательства, регламентирующих участие

			прокурора в рассмотрении дел судами.
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК–4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знает: правила составления и оформления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в сфере административного судопроизводства. Умеет: составлять и оформлять процессуальные и других служебных (деловых) документов, акты прокурорского реагирования в сфере административного судопроизводства. Владеет: навыками составления и оформления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в сфере административного судопроизводства.
		ПК–4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.	Знает: правила составления требования к форме и содержанию административного искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений; Умеет: составлять административное исковое заявление, апелляционное кассационное, надзорное представление в соответствии с положениями Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации; Владеет: навыками составления административного искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений.
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи,	ПК-6.1. Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления	Знает: нормы, регулирующие производство в суде первой инстанции, и практику их применения; содержание и требования, предъявляемые к судебному решению по административным делам; Умеет: давать квалифицированные заключения по административному делу в суде первой инстанции целях обеспечения законности

	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.	принимаемых судебных решений, свободно владеть аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения Владеет: навыками реализации полномочий, предоставленных прокурору в административном судопроизводстве с учетом свободного владения аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. История государства и права России;
3. Конституционное право;
4. Права человека;
5. Судопроизводство и правоохранительные органы;
6. Гражданский процесс;
7. Административное судопроизводство.

Дисциплина «Участие прокурора в административном судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
2. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;
3. Участие прокурора в правотворческой деятельности;
4. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования;
5. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества;
6. Методика и тактика прокурорских проверок.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Правовое обеспечение национальной безопасности;
2. Участие прокурора в правотворческой деятельности;
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки,

необходимые для прохождения производственной практики (преддипломной практики) и для сдачи государственного экзамена.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часов	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Цели, задачи, поводы, основания, формы, пределы участия прокурора в административном судопроизводстве.

Тема 2. Обращение прокурора в суд с административным исковым заявлением и вступление в административный процесс в целях обеспечения законности.

Тема 3. Участие прокурора в оспаривании в административном судопроизводстве нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами

Тема 4. Оспаривание прокурором решений, действий (бездействия) органов власти, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, а также некоммерческих организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями

Тема 5. Особенности участия прокурора в рассмотрении и разрешении судами административных дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации

Тема 7. Полномочия прокурора при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке и о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного в случае необходимости медицинского вмешательства

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о помещении

иностранных граждан, подлежащих депортации или реадмиссии, в специальные учреждения и о продлении срока их пребывания в этих учреждениях

Тема 10. Полномочия прокурора при пересмотре судебных актов судов первой инстанции по административным делам

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» является формирование у обучающихся компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.	Знать: нормы законодательства различных отраслей права, регулирующих деятельность прокурора по осуществлению уголовного преследования. Уметь: квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками квалифицированного, юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.
	ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами.	Знать: нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Уметь: квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Владеть: навыками квалифицированного, юридически правильного толкования и применения норм законодательства, регламентирующего участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
ПК-6. Способен на основе	ПК-6.1. Осуществляет на основе правильного	Знать: основы правильного толкования и применения норм законодательства различных

правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности.	толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.	отраслей права, в том числе в их системной связи, дачи квалифицированных юридических заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрации свободного владения аргументированной и ясной устной речью, вербальных и невербальных средств общения. Уметь: на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрировать свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения. Владеть: навыками правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, дачи квалифицированных юридических заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрации свободного владения аргументированной и ясной устной речью, вербальных и невербальных средств общения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к блоку 1 дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право;
2. Уголовный процесс;
3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве;
4. Криминалистика;
5. Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника;
6. Противодействие коррупции;
7. Квалификация преступлений.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	10

Контактная работа	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	28
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация – экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Прокурор в суде первой инстанции. Участие прокурора в предварительном слушании. Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции в общем порядке судебного разбирательства.

Тема 2. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства. Участие прокурора в судебном разбирательстве о применении принудительных мер воспитательного воздействия, медицинского характера; прекращении уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Тема 3. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 4. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 5. Участие прокурора в суде кассационной и надзорной инстанции. Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.13 Участие прокурора в правотворческой деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления об участии прокуроров в правотворческой деятельности, знаний правовых основ деятельности прокурора по участию в правотворчестве, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; получение навыков подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, проверки проектов нормативных правовых актов, осуществления экспертно-консультационной деятельности участников правотворческого процесса по правовым вопросам, определения основных стадий правотворческого процесса, выработки правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, принятия мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов, выполнения иных действий в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворческая	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1. Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.	Знать: систему правового регулирования, Конституцию РФ; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при участии прокуроров в правотворческой деятельности; состояние, закономерности и тенденции развития отраслевого законодательства; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по участию в правотворческой деятельности; базовые принципы и основные стадии осуществления нормотворческой деятельности. Уметь: применять нормативные правовые акты, определять основные стадии правотворческого процесса, базовые принципы и осуществлять необходимые процедуры в различных

			стадиях нормотворческой деятельности. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, использования знаний о системе правового регулирования, определения стадий правотворческого процесса, применения базовых принципов и осуществления необходимых процедур в различных стадиях нормотворческой деятельности.
		ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.	Знать: Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные законы, правовые позиции Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, основные документы стратегического планирования, а также требования к разрабатываемым нормотворческим решениям, их аргументации и механизм прогнозирования последствий их реализации. Уметь: применяя знания правовых норм и практики их применения, аргументировать нормотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков. Владеть: навыками принятия правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования последствий их реализации.
		ПК-1.3. Качественно	Знать: правила, методы, средства и приемы нормотворческой техники,

		разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники	регламентирующие внешнее оформление правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права. Уметь: применять правила, методы, средства и приемы нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление правовых актов, соблюдать требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права при подготовке проектов правовых актов. Владеть: навыками разработки качественных проектов нормативных правовых актов, в том числе применения правил, методов, средств и приемов нормотворческой техники, регламентирующих внешнее оформление правовых актов, соблюдения требований к их структуре и содержанию, а также правил и приемов изложения норм права.
		ПК-6.3. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.	Знать: Конституцию РФ, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы, требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, регламентирующих вопросы реализации полномочий прокуроров в сфере противодействия коррупции. Уметь: применять Конституцию РФ, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок и требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, подготавливать документы по результатам ее проведения. Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, подготовки требований об устранении коррупциогенных факторов и принятия иных мер реагирования в целях их

			устранения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к дисциплинам части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право.
3. Муниципальное право.
4. Права человека.
5. Судоустройство и правоохранительные органы.
6. Прокурорский надзор.
7. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
8. Производственная практика.

Дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена и осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ (72 час.)	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	2 ЗЕТ 72 час.
Контактная работа, в том числе:	24
Лекции	8
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности

Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры.

Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне

Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

Тема 5. Участие прокуроров в проведении правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов и их проектов

Тема 6. Юридическая техника как основа правотворческой деятельности. Содержание юридической техники

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.14 Международное сотрудничество органов прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» является формирование знаний и навыков у студента для решения следующих профессиональных задач: установление полномочий прокурора в сфере международного сотрудничества, сбор прокурором материалов и принятие решений в сфере международного сотрудничества, формирование прокурором запроса о правовой помощи в рамках уголовного дела или административного расследования, составление запроса о выдаче лица для уголовного преследования, а также запроса о передаче лица для отбывания наказания; консультирование по вопросам международного сотрудничества.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей	Знать: правила международной этики и этикета, культуры делового общения, особенности построения профессионального общения с учетом религиозности, обычаев и культурных укладов общности, протокольные формы международной коммуникации для построения договорных отношений

		других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уметь: своевременно и относительно к окружающей обстановке применять различные формы официального общения с учетом специфики иностранной аудитории Владеть: навыками построения профессиональной коммуникации с представителями иностранных ведомств, придерживаться протокола и этики международного общения, достижения поставленных задач международного сотрудничества в результате деловых переговоров

Профессиональные компетенции

Тип задач деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.6. Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность участников уголовного судопроизводства в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, включая полномочия прокурора в сфере международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве; Уметь: обеспечивать законность в своей деятельности при осуществлении уголовного преследования в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности и надзора в данной сфере, в том числе применять полномочия прокурора; Владеть: навыками реализации

			полномочий прокурора при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. История государства и права России;
3. История государства и права зарубежных стран;
4. Конституционное право;
5. Международное право;
6. Уголовное право;
7.Уголовный процесс;
8. Административное право;
9. Арбитражное право;
10. Прокурорский надзор.

Дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2.Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
3. Квалификация преступлений против собственности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	

лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. История возникновения и становления международных отношений в мире и России

Тема 2. Правовые основы, направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации

Тема 3. Институт оказания правовой помощи и правоохранительного содействия в рамках международного сотрудничества

Тема 4. Институт выдачи лиц для уголовного преследования и исполнения приговора

Тема 5. Развитие международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 «Информационные технологии в прокурорской деятельности»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в прокурорской деятельности» является: подготовка студентов к эффективному использованию эксплуатируемых информационных систем, ресурсов и технологий органов прокуратуры Российской Федерации, а также к ведению делопроизводства в условиях цифровизации органов прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный	ПК-4. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты	ПК-4.3. Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного докуметооборо-та,	Знать: общие положения и принципы организации делопроизводства в органах прокуратуры в условиях электронного документооборота; Уметь: вести делопроизводство в органах прокуратуры в условиях

	прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну	электронного документооборота; Владеть: навыками работы в условиях электронного документооборота.
		ПК-4.4. Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатирумыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации	Знать: общие положения и принципы работы в цифровой среде органов прокуратуры Российской Федерации; Уметь: работать в цифровой среде органов прокуратуры Российской Федерации; Владеть: навыками работы в цифровой среде органов прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-4.5. Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внуриведомственного и межведомственного электронного документооборота	Знать: правила ведения делопроизводства в условиях внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота с соблюдением требований информационной безопасности, установленных в органах прокуратуры Российской Федерации; общие принципы использования табличных редакторов и текстовых процессоров в деятельности органов прокуратуры; общие требования, предъявляемые в органах прокуратуры к оформлению актов прокурорского реагирования, информационно-аналитических и иных служебных документов; Уметь: использовать информационные системы, и иные цифровые сервисы органов прокуратуры программные комплексы для ведения внтуриведомственного и межведомственного электронного документооборота; использовать текстовые процессоры для составления и оформления актов прокурорского реагирования, информационно-

			аналитических и иных служебных документов; использовать табличные редакторы для свода статистических показателей в рамках специально-организованного статистического наблюдения и сверки статистических данных, выгруженных из ГАС ПС; Владеть: навыками использования текстовых процессоров и табличных редакторов для составления и оформления актов прокурорского реагирования, информационно-аналитических и иных служебных документов; навыками использования информационных систем, и иных цифровых сервисов органов прокуратуры программные комплексы для ведения внтуриведомственного и межведомственного электронного документооборота.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в прокурорской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Противодействие киберпреступности;
2. Статистика: теория и практика.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация - экзамен	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и виды современных информационных технологий в прокурорской деятельности.
Тема 2. Цифровизация органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.
Тема 3. Информационная безопасность в органах прокуратуры Российской Федерации.
Тема 4. Разработка текстовых документов, используемых в прокурорской деятельности.
Тема 5. Работа с электронными таблицами, используемыми в прокурорской деятельности.
Тема 6. Электронный документооборот.
Тема 7. Государственная автоматизированная система правовой статистики.
Тема 8. Использование средств электронной подписи.
Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере информационных технологий и защиты информации.
Тема 10. Реализация полномочий прокурора с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 «Статистика: теория и практика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Статистика: теория и практика» является совершенствование знаний по основам ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации, изучение основных подходов к анализу и оценке надзорной и иной прокурорской деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, выработка навыка применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, обоснованного определения приоритетных направлений в профессиональной деятельности, использования результатов анализа статистических данных для выработки мер по устранению имеющихся недостатков в работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		которую формирует дисциплина	
правоохранительный	ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	Знать: основы теории правовой статистики; общие принципы организации статистического учета в сфере правовой статистики; основы статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях в системе прокуратуры Российской Федерации; основы статистического учета состояния преступности и раскрываемости преступлений в системе прокуратуры Российской Федерации; основы статистического учета состояния и результатов следственной работы в системе прокуратуры Российской Федерации; основы статистического учета состояния и результатов прокурорского надзора в системе прокуратуры Российской Федерации. основы анализа статистических данных уметь: применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; составлять статистические отчеты; анализировать статистические данные владеть: навыками применения на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; навыками составления статистических отчетов; навыками анализа статистических данных о состоянии и результатах прокурорского надзора (прокурорской деятельности), работе органов предварительного

			расследования, данных судебной статистики; навыками выделения основных путей совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-4.4. Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации	Знать: эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных уметь: использовать эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных владеть: навыками использования эксплуатируемых в системе прокуратуры Российской Федерации информационных систем и информационных ресурсов, предназначенных для статистического учета и анализа статистических данных
		ПК- 4.5. Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомствен-ного и межведомственного электронного документооборота	Знать: эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных; уметь: использовать эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных; владеть: навыками использования эксплуатируемых в системе прокуратуры Российской Федерации информационных

			систем и информационных ресурсов, предназначенных для статистического учета и анализа статистических данных.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика: теория и практика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Основы правовой информатики
2. Информационные технологии в прокурорской деятельности

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин (практик):

1. Производственная практика (преддипломная практика).

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия и история развития правовой статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Статистические показатели.

Тема 4. Ряды динамики и статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.

Тема 5. Организация статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации.
Тема 6. Анализ статистических данных в прокурорской деятельности.
Тема 7. Этапы и методы анализа статистических данных в органах прокуратуры.
Тема 8. Статистический учет данных о состоянии преступности, сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании.
Тема 9. Статистический учет состояния и результатов прокурорского надзора.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.17 «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» является овладение обучающимися теоретическими и правовыми знаниям, умениями и навыками, формирование профессиональных компетенций в вопросах организации и осуществления указанной функции и полномочий прокуратуры в решении задач её совместной деятельности с правоохранительными органами «…в целях повышения эффективности борьбы с преступностью путем разработки и реализации этими органами согласованных мер по своевременному выявлению, раскрытию, пресечению и предупреждению преступлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению»

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.5. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Знать: нормы законодательства и положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, и порядок их применения. Уметь: на основе указанных знаний юридически правильно применять нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: на основе указанных знаний и умений навыками правильного применения норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.4. Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности,	Знать: нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и порядок реализации их требований по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Уметь: на основе указанных знаний норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации реализовывать их требования по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: на основе указанных знаний и умений навыками реализации комплекса требований к организации и осуществлению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

		защиты прав граждан и государственных интересов	
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и порядок реализации их требований по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в вопросах осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению. Уметь: на основе указанных знаний применять нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и порядок реализации их требований по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в вопросах осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению. Владеть: на основе указанных знаний и умений навыками применения норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и порядка реализации их требований по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в вопросах осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональну	Знать: теоретические основы, нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора

		ю деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего	Российской Федерации по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в том числе внесенные в них изменения в целях её корректирования и определения приоритетов. Уметь: применять теоретические основы, нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в том числе внесенные в них изменения, в целях её корректирования и определения приоритетов. Владеть: на основе указанных знаний и умений навыками применения теоретических основ, норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в том числе внесенных в них изменений, в целях её корректирования и определения приоритетов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 10 семестре для очной формы обучения, заканчивается сдачей зачета.

Освоение дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Организация деятельности прокуратуры»; «Криминология»; ««Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие», «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования».

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по

дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (далее – координация, координационная деятельность)

Тема 1. Правовое регулирование, теоретические основы (понятие, цели, задачи и принципы) координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участники координационной деятельности

Тема 2. Становление и развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Тема 3. Формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Тема 4. Координационное совещание. Состав и полномочия участников координационного совещания

Раздел 2. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов в отдельных сферах борьбы с преступностью и профилактики правонарушений

Тема 5. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции

Тема 6. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией, преступлениями против собственности

Тема 7. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями против личности, экстремизма и терроризма

Тема 8. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями, совершенными несовершеннолетними и в отношении их, а также в сфере профилактики правонарушений

Тема 9. Координация международной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.18 «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры

принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» являются формирование у обучающихся необходимых и достаточных навыков и умений, направленных на осуществление профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации, а также правоприменительной деятельности в других органах власти; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) профессиональных компетен-ций)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование идентификатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)

Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте;	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. Владеть: навыками применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.

	государства.	ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;	Знать: предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также меры, направленные на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений. Владеть: навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;	Знать: методы и средства осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений.

		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Уметь: пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Владеть: навыками методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работников направлением (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункциональн ого характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.	Знать: профессиональную деятельность и ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. Владеть: навыками своевременного корректирования профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины	Знать: прокурорскую деятельность, причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, а также меры, направленные на

		и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.	устранение имеющихся недостатков в работе. Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, а также принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. Владеть: навыками анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, а также принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.	Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками использования знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.

		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.	Знать: процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности. Уметь: качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности. Владеть: навыками качественного составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор;
2. Организация деятельности прокуратуры;
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельности др.

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами,

осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;

3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;

4. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;

5. Участие прокурора в правотворческой деятельности;

6. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности др.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
Контактная работа, в том числе	36
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация:	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия.

Тема 2. Предмет, пределы, задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями изоляторов временного содержания и следственных изоляторов.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.

Тема 5. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией воспитательных колоний, исправительных колоний общего, строгого или особого режима, тюрем.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией колоний-поселений.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией лечебных исправительных учреждений.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, не связанные с лишением свободы.

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих назначаемые судом меры принудительного характера.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.19 «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» являются формирование у студентов профессиональных компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы, направленных на формирование у обучающихся необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации навыков и умений, способствующих принятию правовых решений и совершению юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства; эффективному использованию предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятию мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений законов судебными приставами, причин и условий, им способствующих; реализации в полной мере комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применению методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; владению методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; качественному составлению процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; владению методикой анализа прокурорской деятельности, оценку причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Наименование категории (группы) профессиональных компетен-ций)	Код и наименование профес сиональной компетенции	Код и наименование идентификатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)

Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории;	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории. Владеть: навыками применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей

	общества и государства.	ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;	Знать: предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также меры, направленные на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений. Владеть: навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;	Знать: методы и средства осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений.

		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Уметь: пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Уметь: пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.	Знать: профессиональную деятельность и ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. Владеть: навыками своевременного корректирования профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и	Знать: прокурорскую деятельность, причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, а также меры, направленные на устранение имеющихся недостатков в работе. Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и

		результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.	результативность, а также принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. Владеть: навыками анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, а также принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.	Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками использования знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Введение в специальность
2. Прокурорский надзор.
3. Гражданский процесс.

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами: теория и практика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
3. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час	
Виды учебной работы	Очная форма обучения

	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

Тема 2. Предмет, пределы и объекты прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

Тема 3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами

Тема 4: Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

Тема 5. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности судебных приставов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.20 «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование и развитие научно-теоретических знаний о прокурорском надзоре за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию; расширение представлений о практической деятельности органов прокуратуры в данном направлении надзора; совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Тип задач профессиональной деятельност	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

и:		профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Определяет сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям. УК-11.4. Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.	Знать: нормы международного права и национального законодательства, определяющие правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, факторы и условия, способствующие возникновению и распространению экстремизма и терроризма, систему противодействия экстремизму и терроризму, субъектов противодействия, а также общественную опасность данных проявлений. Уметь: определять сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывать необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям. Владеть: навыками определения проявлений экстремизма, терроризма, выявления причин и условий, способствующих возникновению и распространению экстремизма и терроризма, в том числе во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обоснования нетерпимого отношения к данным проявлениям. Знать: понятие, способы, виды и значение толкования и правоприменения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму Уметь: толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму. Владеть: навыками толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму, а также регламентирующих деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиона	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине

льной деятельности:	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности.	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	Знать: Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически

			правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в сфере противодействия терроризму и экстремистской деятельности, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы. Владеть: методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в сфере противодействия терроризму и экстремистской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений	Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования, направленных на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского

		закона, причин и условий, им способствующих.	реагирования на нарушения закона. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;	Знать: методы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: применять методы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; основания, порядок и сроки проведения прокурором проверок исполнения законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения законов в данных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора. Уметь: принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверок, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок исполнения законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности,

			составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. Владеть: методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения проверок исполнения законов и оформления их результатов.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры, данные статистической отчетности прокурора в сфере федеральной безопасности, межнациональных отношений, противодействия терроризму, экстремистской деятельности, сведения о состоянии законности и правопорядка в указанных сферах правоотношений. Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, изменений законодательства, ее регламентирующего, состояния законности и практики надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, основных документов стратегического планирования, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, данных статистической отчетности для своевременной корректировки своей профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает	Знать: основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность. Уметь: анализировать прокурорскую

		причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.	деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе. Владеть: методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.	Знать: требования, предъявляемые к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.	Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. Уметь: качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности**.** Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных и других служебных

			(деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по соответствующему направлению прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности» относится к части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право.
2. Права человека.
3. Прокурорский надзор.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Производственная практика.

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена и осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	2 ЗЕТ, 72 час.
Контактная работа	36
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.

Тема 2. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. Задачи и принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности.

Тема 3. Теоретические аспекты прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Тема 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Тема 5. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Тема 6. Практические аспекты при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности и терроризму, а также их финансированию.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.21 «Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» является получение обучающимися представления о системе транспортных прокуратур, их компетенции, об организации работы и приоритетных направлениях надзора; приобретение студентами знаний об особенностях прокурорского надзора за соблюдением таможенного и иного законодательства таможенными органами, участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, а также теоретических знаний основ прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте; формирование умений и навыков, связанных с выбором конкретной тактики проведения проверок исполнения законов на транспорте и в таможенной сфере, выявления нарушений и подготовке актов прокурорского реагирования на них.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицирован	ПК-2.1. Юридически правильно	Знать: основы применения норм законодательства различных отраслей

	но, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; основные требования законодательства, регламентирующего правоотношения на транспорте и в таможенной сфере; Уметь: юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в том числе на транспорте и в таможенной сфере; Владеть: навыками правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в том числе на транспорте и в таможенной сфере.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, правовые нормы, необходимые для анализа состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере, а также в целях обеспечения защиты прав, свобод, законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства на транспорте и в таможенной сфере; Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на

			обеспечение законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства на транспорте и таможенной сфере; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, складывающихся в сфере транспорта и в таможенной сфере.
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих	Знать: теоретические основы методики прокурорских проверок; правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора и организацию прокурорского надзора за исполнением законов, прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства на транспорте и таможенной сфере; принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина; эффективные методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора; содержание и виды мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права на транспорте и в таможенной сфере. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при квалификации выявленных правонарушений; эффективно применять необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права на транспорте и в таможенной сфере. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

			деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права применительно к таможенной сфере и сфере транспорта; навыками эффективного использования средств защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками подготовки проектов документов прокурорской практики, в том числе актов прокурорского реагирования на допущенные нарушения законов на транспорте и в таможенной сфере.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: теоретические основы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере; порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению со стороны таможенных органов, участников внешнеэкономической деятельности и организаций транспорта; Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям)	Знать: основы методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности на транспорте и в таможенной сфере, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Уметь: применять знания о методике и тактике осуществления прокурорского надзора, иных видов

		деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности на транспорте и в таможенной сфере, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Владеть: навыками использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности на транспорте и в таможенной сфере, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункциональ ного характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего	Знать: правовые основы и принципы организации и деятельности органов прокуратуры; требования законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющих ее приоритетные направления, в том числе на транспорте и в таможенной сфере; основы планирования прокурорской деятельности; Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность и обоснованно определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также в зависимости от изменений законодательства, ее регламентирующего
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе	Знать: основы информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры в целях оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, определения приоритетных направлений деятельности, в том числе на транспорте и в таможенной сфере, формирования планов работы; положения действующего законодательства, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры

			Российской Федерации, в том числе регламентирующие правоотношения на транспорте и в таможенной сфере, определяющие должностные обязанности работников прокуратуры в целях выбора наиболее эффективных мер к устранению имеющихся недостатков в работе; Уметь: анализировать прокурорскую деятельность на транспорте и в таможенной сфере, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе Владеть: навыками информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере в целях оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, определения приоритетных направлений деятельности, формирования планов работы; навыками применения положений действующего законодательства, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в том числе регламентирующих правоотношения на транспорте и в таможенной сфере, определяющих должностные обязанности работников прокуратуры и результатов информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры в целях выбора наиболее эффективных мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению

			процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	Знать: правовые нормы, регламентирующие деятельность прокурора по составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; виды и содержание процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; а также виды и формы статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности и нормативные правовые акты, устанавливающие статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; Уметь: составлять проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в соответствии с требованиями законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, а также применять правовые акты, устанавливающие статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений. Владеть: навыками составления проектов процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в соответствии с требованиями законодательства и организационно-

			распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, а также навыками формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное право.
2. Гражданское право.
3. Гражданский процесс.
4. Право интеллектуальной собственности.
5. Прокурорский надзор.
6. Административное судопроизводство.
7. Арбитражный процесс.
8. Предпринимательское право.
9. Налоговое право.
10. Противодействие коррупции.
11. Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника.
12. Организация деятельности прокуратуры.
13. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

15.Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

16.Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Методика и тактика прокурорских проверок.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики.
3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
4. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
5. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки,

необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практики:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества.
4. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).
6. Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ (72 час.)	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	36
В том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере

Тема 2. Приоритетные направления надзора за исполнением законов на транспорте

Тема 3. Приоритетные направления надзора за исполнением законов в таможенной сфере

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной службе и законодательства о противодействии коррупции в таможенных органах и на транспорте.

Тема 5. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности организаций транспорта и таможенных органов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.22 Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов» является:

- получение студентами знаний о прокурорской деятельности в условиях особых правовых режимов;
- отработка умений по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения деятельности прокуратуры и проведению проверок по разным направлениям прокурорского надзора в условиях особых правовых режимов;
- овладение навыками о практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Российской Федерации в условиях особых правовых режимов;
- совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности, дальнейшее формирование мировоззрения и воспитание юридической культуры прокурорского работника;
- формирование у специалистов необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах прокуратуры в условиях особых правовых режимов.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в	ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов,	Знать: Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской

	том числе в их системной связи	действующих на территории Российской Федерации;	Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры. Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям. Владеть: навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;	Знать: правовую природу и виды норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Уметь: анализировать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Владеть: навыками применения норм

			законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права
2. Конституционное право
3. Уголовное право
4. Уголовный процесс
5. Административное право
6. Административное судопроизводство
7. Гражданское право
8. Гражданский процесс
9. Арбитражный процесс
10. Трудовое право
11. Жилищное право
12. Право социального обеспечения
13. Учебная практика (ознакомительная практика)
14. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Дисциплина «Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов» изучается одновременно с дисциплинами:

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры
3. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
4. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения производственной (преддипломной) практики.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	10

	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Теоретические основы прокурорского надзора в условиях особых правовых режимов

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты теории особых правовых режимов

Тема 2. Особенности организации прокурорского надзора в условиях особых правовых режимов.

Раздел II. Особенности осуществления прокурорского надзора в условиях особых правовых режимов

Тема 3. Прокурорский надзор в условиях режима чрезвычайной ситуации.

Тема 4. Прокурорский надзор в условиях режима чрезвычайного положения.

Тема 5. Прокурорский надзор в условиях режима контртеррористической операции.

Тема 6. Прокурорский надзор в условиях режима военного положения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.23 Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения (преподавания) дисциплины «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» является овладение методиками и получение профессиональных компетенций при составлении актов прокурорского реагирования в рамках надзора за исполнением законов, уголовного, гражданского, административного судопроизводства, а также составляемых в порядке исполнения законов о противодействии коррупции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенций	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-4. Способен правильно и	ПК-4.1. Способность правильно и полно использовать знания о	Знать: установленные нормативно-правовыми актами требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых)

полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.	требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.	документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: правильно и полно использовать имеющиеся знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками правильного и полного использования имеющихся знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
	ПК-4.2.Способность качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.	Знать: существующие требования к качественному составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также к формированию статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности. Уметь: качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности. Владеть: навыками качественного составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.
ПК-6. Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-6.2.Способность на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические письменные заключения и качественно составлять процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления	Знать: основные требования правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, дачи квалифицированных юридических письменных заключений и качественного составления процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности. Уметь: на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические письменные заключения и качественно составлять процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками на основе правильного

	прокурорской деятельности.	толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические письменные заключения и качественно составлять процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 10 семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом с оценкой.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовный процесс.
2. Уголовное право.
3. Гражданское право.
4. Правоохранительные органы.
5. Прокурорский надзор.
6. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

Дисциплина «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Методика и тактика прокурорских проверок.
2. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
4. Прикладная прокурорская статистика.

В результате освоения дисциплины «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения производственной (преддипломной) практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	
	Семестр (семестры) изучения
	10

	Часы
Контактная работа	30
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

5. Содержание учебной дисциплины

Радел 1. Понятие и виды актов прокурорского реагирования в рамках уголовного судопроизводства

Тема 1. Понятие процессуальных актов уголовного судопроизводства

Тема 2. Методика составления процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела

Тема 3. Методика составления процессуальных актов, составляемых на стадии предварительного расследования

Тема 4. Методика составления процессуальных документов при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Тема 5. Методика составления процессуальных актов, составляемых при подготовке к судебному разбирательству

Тема 6. Методика составления процессуальных актов, составляемых в ходе судебного разбирательства и при исполнении приговора

Тема 7. Методика составления процессуальных актов, составляемых при рассмотрении дела в апелляционном и кассационном порядке

Тема 8. Методика составления процессуальных актов, составляемых при рассмотрении дел в порядке надзора и возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Раздел 2. Порядок и виды составления иных актов прокурорского реагирования

Тема 9. Методика составления актов прокурорского реагирования при исполнении законов о противодействии коррупции

Тема 10. Методика составления актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов

Тема 11. Методика составления процессуальных актов в гражданском, арбитражном судопроизводстве

Тема 12. Методика составления процессуальных актов в административном судопроизводстве

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.24 Противодействие киберпреступности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Противодействие киберпреступности» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам противодействия киберпреступности; закрепление имеющихся

и формирование новых умений и навыков, необходимых для противодействия киберпреступности; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профес сиональной деятельности:	Код и наименование профессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ ной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприме нительный	ПК-2. Способен квалифицирова нно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: понятия, виды и состав киберпреступлений; уголовно-правовые нормы, устанавливающих ответственность за киберпреступления; соотношения отраслей права в вопросах охраны информации; Уметь: применять на практике нормативные правовые акты материального и процессуального права, касающиеся защиты цифровой информации, в рамках осуществления прокурорской деятельности, надзора за их расследованием и раскрытием; Владеть навыками: по проверке нормативных правовых актов, правовой документации и иных сведений, касающихся сферы информационно-телекоммуникационных технологий, цифровой информации, уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и иных киберпреступлений.
		ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирую щие участие прокурора в	Знать: материальное и процессуальное законодательство Российской Федерации в части охраны общественных отношений, связанных с информационно-телекоммуникационными технологиями, цифровой

		рассмотрении дел судами	информацией, критической информационной инфраструктурой Российской Федерации; Уметь: поддерживать государственное обвинение в рамках судебного разбирательства по делам о киберпреступлениях, Владеть навыками: осуществления правильной уголовно-правовой квалификации киберпреступлений.
правоприменительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: законодательство РФ в части регулирования общественных отношений в рамках информационно-телекоммуникационных технологий, цифровой информации, критической информационной инфраструктуры Российской Федерации; Уметь: юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам противодействия киберпреступности; осуществлять надзор за исполнением законодательства, регулирующего общественные отношения, связанные с информационно-телекоммуникационными технологиями и цифровой информацией, критической информационной инфраструктурой Российской Федерации; находить нужную правовую информацию по вопросам противодействия киберпреступности и правильно ее использовать, составлять юридически значимые документы (протест, представление, постановление, предостережение) в рамках надзора за исполнением законодательства в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Владеть навыками: проверки нормативных правовых актов, правовой документации и иных сведений, касающихся сферы информационно-телекоммуникационных технологий, цифровой информации, критической информационной инфраструктуры Российской Федерации; уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и иных киберпреступлений

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Противодействие киберпреступности» относится к части дисциплин основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право.
2. Уголовный процесс.
3. Криминология.

Дисциплина «Противодействие киберпреступности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминалистика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Киберпреступность: понятие, история развития, виды, криминологическая характеристика

Тема 2. Преступления в сфере компьютерной информации

Тема 3. Преступления, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных технологий

Тема 4. Проблемы квалификации киберпреступлений

Тема 5. Международно-правовые аспекты противодействия киберпреступности на современном этапе

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Квалификация преступлений против собственности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против

собственности» являются:

- формирование у студентов готовности к решению следующих профессиональных задач: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при осуществлении квалификации преступлений против собственности, консультирование по вопросам квалификации преступлений против собственности;

- структурирование, закрепление имеющихся и получение новых знаний умений и навыков, необходимых для квалификации преступлений против собственности

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования, основываясь на приоритетном значении интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	Знать: уголовно-правовые нормы об ответственности за преступления против собственности, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против собственности, общие и частные правила квалификации преступлений против собственности; факторы, затрудняющие уголовно-правовую оценку преступлений против собственности. Уметь: применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации преступлений против собственности; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам квалификации преступлений против собственности; осуществлять уголовно-правовую оценку преступлений против собственности в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, грамотно мотивировать и оформить результаты квалификации преступлений против собственности. Владеть: методами анализа уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности и практики их применения, навыками квалификации преступлений против собственности, мотивировки решений о квалификации преступлений против собственности и ее отражения в процессуальных документах.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против собственности» относится к части дисциплин основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право.
2. Уголовный процесс.
3. Квалификация преступлений.
4. Гражданское право.
5. Финансовое право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
Контактная работа	26
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общие проблемы квалификации преступлений против собственности. Признаки хищения и проблемы их установления в правоприменительной практике

Тема 2. Особенности квалификации кражи, грабежа и разбоя

Тема 3. Особенности квалификации мошенничества, присвоения и растраты

Тема 4. Особенности квалификации преступлений против собственности, не являющихся хищениями

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Квалификация преступлений против личности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против личности» являются ознакомление с основами квалификации преступлений против личности как учебной дисциплиной, формирование знаний об основах

квалификации преступлений против личности как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений против личности, получение навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений против личности.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2.Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3 Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	Знает: основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина; положения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина. Умеет: анализировать нормы действующего уголовного законодательства РФ, направленные на защиту отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, положения Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; на основе проведенного анализа делать правильные выводы, квалифицировать факты и общественные отношения. Владеет: навыками анализа основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина,

			положений Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; навыками квалификации фактов и общественных отношений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против личности» относится к части дисциплин основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Административное право.
2. Муниципальное право.
3. Уголовное право.
4. Уголовный процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа	26
в том числе:	
Лекции	10
практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Квалификация преступлений против жизни и здоровья с учетом проблем Общей части УК РФ.

2. Вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья, совершенных при отягчающих обстоятельствах

3. Квалификация преступлений против жизни и здоровья, совершенных при смягчающих обстоятельствах

4. Квалификация половых преступлений

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 Квалификация должностных преступлений

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация должностных преступлений» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам квалификации должностных преступлений; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для квалификации должностных преступлений; формирование компетенций

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профес сиональной деятельности:	Код и наименование профес сиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприме нительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	Знает: уголовно-правовые нормы об ответственности за должностные преступления, практику их применения, требования к отражению результатов квалификации должностных преступлений. Умеет: применять уголовно-правовые предписания при квалификации должностных преступлений. Владеет: методами анализа уголовно-правовых норм об ответственности за должностные преступления и практики их применения, навыками квалификации должностных преступлений

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация должностных преступлений» относится к части дисциплин основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

5. Административное право.
6. Муниципальное право.
7. Уголовное право.
8. Уголовный процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
Контактная работа	26
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, общая характеристика и виды должностных преступлений

Тема 2. Проблемы квалификации преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий

Тема 3. Проблемы квалификации взяточничества

Тема 4. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и проблемы их квалификации

Тема 5. Соотношение должностных преступлений, должностных административных правонарушений и должностных дисциплинарных проступков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества» является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, органами местного самоуправления и институтами гражданского общества, а также в области правового просвещения граждан.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный.	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.	Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.3. Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.	Знать: порядок ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота; порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну. Уметь: соблюдать порядок ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота; соблюдать порядок ведения работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.

			Владеть: навыками ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота; навыками по соблюдению порядка работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.
		ПК-4.4. Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.	Знать: основы работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. Уметь: использовать эксплуатируемые средства вычислительной техники, информационные ресурсы органов прокуратуры Российской Федерации. Владеть: навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-4.5. Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.	Знать: порядок использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Уметь: использовать систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Владеть: навыками использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.
Тип задач профессиональной деятельности: правозащитный	ПК-5 Способен организовывать взаимодействие с правоохранитель	ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующи	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти,

	ными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти	е деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.	органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.
		ПК-5.2. Осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с	Знать: порядок осуществления взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Уметь: осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности

		сохранением независимости, требовательности и принципиальности.	и принципиальности. Владеть: навыками взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право.
2. Организация деятельности прокуратуры.
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплина «Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
5. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов.
6. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
7. Делопроизводство в органах прокуратуры.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов.
2. Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
2 ЗЕТ, 72 час.

Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические и правовые основы взаимодействия прокуратуры Российской Федерации с органами государственной власти и органами местного самоуправления

Тема 2. Организация взаимодействия прокуратуры Российской Федерации с органами государственной власти и органами местного самоуправления

Тема 3. Теоретические и правовые основы взаимодействия органов прокуратуры с институтами гражданского общества

Тема 4. Организационно-правовой механизм взаимодействия органов прокуратуры с институтами гражданского общества

Тема 5. Правовое просвещение граждан

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 История политических и правовых учений

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины: изучение взглядов, учений, теорий на развитие государства и права в конкретно исторических условиях со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, их роли в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации. работает с противоречивой информацией из разных	Знает: Происхождение основных философских школ для формирования мировоззренческой позиции. Умеет: Давать оценку социальной

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	источников;	значимости явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы с философско-юридических позиций. Владеет: Навыком правильно квалифицировать философско-юридические проблемы.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий. исторических закономерностей и социально-культурного контекста	Знает: роль и значение философских и юридических знаний; достижения философской и юридической науки; основные философско-правовые концепции правопонимания и государствоведения; концептуальные методы, используемые юридическими науками Уметь: правильно оценивать роль и значение философской и юридической мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования политико-правовой идеологии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знает: идеологические и ценностные системы, их формы и виды; Умеет: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеет: приемами ананлиза и другими основными методами познания идеологий.
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий. различных социальных групп.	Знает: Тенденции и закономерности глобальных, региональных и внутригосударственных социальных и политических процессов, влияющих на ситуацию в стране и в мире; Умеет: Применять полученные знания при анализе правовых явлений. Владеет: Навыками соотнесения правовых явлений с социальным и политическим контекстом в

			процессе подготовки юридического заключения и консультирования
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	Знает: понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта. Умеет: выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правововую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах. Владеет: способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: закономерности развития идей о государстве и праве; особенности развития представлений о функционировании государственно-правовой системы Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из исторического анализа; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения

	Семестры обучения
	10
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История политических и правовых учений в Древнем мире и Средних веках

Тема 1. Предмет и структура учебной дисциплины история политических и правовых учений. Политическая и правовая мысль Древнего мира

Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья

Раздел 2. История политических и правовых учений Нового времени

Тема 3. Политико-правовые учения Нового времени в XVII – XVIII вв.

Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени в X1X в.

Тема 5. Политические и правовые учения Нового времени в XX в.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Права человека

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Права человека» является формирование и развитие у студентов мировоззрения и правового сознания, основанного на убеждённости в необходимости неуклонного признания и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры, осуществления правозащитной деятельности и экспертно-консультационной деятельности по вопросам обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов всестороннего представления о природе, характере, специфике прав и свобод человека и гражданина, их национальных и международных гарантиях, способах защиты, а также выработку навыков соблюдения прав человека и гражданина при разрешении конкретных правовых ситуаций при профессиональном выполнения служебных функций в органах прокуратуры.

Основными задачами дисциплины являются: усвоение обучающимися основных понятий науки теории прав человека; формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры; овладение навыками применения полученных знаний в деятельности органов прокуратуры. Изучение теории прав человека позволит обучающимся правильно оценивать сущность, особенности и перспективы развития Российской Федерации, а также эффективно осуществлять

обеспечение законности на территории России; изучить международные стандарты, основополагающие источники международного права, а также законодательство Российской Федерации в области прав и свобод человека; сформировать у студентов жизненную позицию уважения чести и достоинства человека, его прав и свобод; укрепить профессиональную ориентацию студентов на защиту человека при любых обстоятельствах; ознакомить студентов с особенностями деятельности органов прокуратуры в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина; выработать навыки по правильному толкованию и применению положений международного права и законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека и гражданина.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профес сиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприме нительный	ПК-2. Способен Квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знает: - основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, историю становления и развития прав человека, концепции различных юридических школ, исследовавших вопросы прав человека, нормы соответствующего законодательства в области прав человека, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности Умеет: - применять правовые и нравственные в конкретных жизненных ситуациях; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере; - правильно толковать различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по

			различным государственно-правовым проблемам. Владеет: - навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками правового воспитания; - навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.
Правоохранительный	ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3. 2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	Знает: основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировоззренческой позиции; - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, условия и факторы, определяющие ситуацию с правами человека и гражданина. - нормы внутригосударственного, международного, регулирующие отношения в сфере прав человека; -- международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; -- практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека. Умеет: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - использовать языковые, социокультурные знания в рамках

			общечеловеческого общения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними соответствующие правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям в области прав человека; -- принимать правовые решения в соответствии с нормами национального и международного права на основе принципов справедливости и гуманизма; Владеет: - навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения в области обеспечения и охраны прав человека; - навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека; - специальной терминологией.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Права человека» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	3
Контактная работа, в том числе:	
лекции	14
практические занятия	22
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация:	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Тема 5. Международное сотрудничество государств в области прав человека

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации

Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Избирательное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Избирательное право» является предоставление студентам фундаментальных и практических знаний в области юриспруденции и государствоведения, формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у студентов теоретических знаний об избирательном праве как подотрасли конституционного права России; нормах избирательного законодательства; получение студентами правовых знаний, необходимых для исследования правовых явлений, а также практических навыков

правоприменительной деятельности в сфере реализации права граждан избирать и быть избранными.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знает: - Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением избирательных прав и свобод человека и гражданина; - нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; - нормы внутригосударственного и международного права, регулирующие избирательные правоотношения; - практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций. Умеет: - принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими избирательные правоотношения; - составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; - вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; - оперировать юридическими

			понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними избирательно-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи; - правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; - применять процессуальные нормы; - юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеет: - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий. - навыками применения правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации - навыками составления юридических документов с учетом профиля

			профессиональной деятельности.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	Знает: - методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. Умеет: - применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. Владеет: - навыками применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Избирательное право» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Теория государства и права,

История государства и права России,

Конституционное право.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Виды учебной работы	Очная
	Семестр (семестры) изучения
	3
	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	14
практические занятия	22
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общая часть
Тема 1. Избирательное право в правовой системе права Российской Федерации. Тенденции развития избирательного права Российской Федерации на современном этапе
Тема 2. Система и правовой статус субъектов современного избирательного права Российской Федерации
Раздел II. Особенная часть
Тема 3. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации
Тема 4. Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Правовые и организационные основы информационной безопасности»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые и организационные основы информационной безопасности» является формирование у студентов знаний по основам правового обеспечения информационной безопасности государства и личности, основами организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации в сфере информационной безопасности в органах прокуратуры Российской Федерации и работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
правоохранительный	ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.4. Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами	Знать: содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности; понятие и виды защищаемой информации; правовые способы защиты информации ограниченного доступа и интеллектуальной собственности; стратегические цели и направления

		органов прокуратуры Российской Федерации	информационной безопасности Российской Федерации; основные направления реализации государственной политики в области международной информационной безопасности; основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. уметь: находить необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью справочно-правовых систем; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности. владеть: навыками поиска необходимых нормативных правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с помощью справочно-правовых систем; навыками применения действующей законодательной базы в области информационной безопасности
		ПК- 4.5. Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомствен-ного и межведомственного электронного документооборота	Знать: общие правила информационной гигиены личности; общие правила проверки информации на достоверность; общие принципы организации информационной безопасности в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации; уметь: организовать работу в сети «Интернет» с соблюдением правил информационной безопасности и информационной гигиены личности; проводить проверку информации на достоверность; работать в ЕЗСПД органов прокуратуры с соблюдением требований информационной безопасности; владеть: навыками работы в сети «Интернет» с соблюдением правил информационной

			гигиены личности; навыками проверки информации на достоверность; навыками работы ЕЗСПД органов прокуратуры с соблюдением требований информационной безопасности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые и организационные основы информационной безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Основы правовой информатики
2. Конституционное право
3. Гражданское право.
4. Уголовное право
5. Административное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин (практик):

1. Производственная практика (преддипломная практика).

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная (аудиторная) работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы информационной безопасности.

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Тема 3. Противодействие информационным угрозам.

Тема 4. Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности.

Тема 5. Полномочия прокурора в сфере обеспечения информационной

безопасности Российской Федерации и организация информационной безопасности в органах прокуратуры Российской Федерации.
Тема 6. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

– получение студентами знаний об обеспечении национальной безопасности Российской Федерации;

– отработка умений по ключевым направлениям правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

– формирование у обучающихся компетенций необходимых и достаточных для осуществления правозащитной, исследовательской деятельности с применением познаний, эффективной организационно-управленческой деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения универсальных компетенций			
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Определяет сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям;	Знает: признаки проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: выявлять признаки проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывать необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям; Владеет: навыками выявления проявлений экстремизма,

			терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Знает: правила толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму. Умеет: осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму. Владеет: навыками толкования и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.
		УК-11.4. Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.	
Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически зна чимую информацию, обрабатываети систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Знает: методы и способы получения информации из различных источников, включая правовые базы данных, Умеет: получать информацию из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью Владеет: навыками получения информации из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимой информации, навыками обработки и систематизации ее в соответствии с поставленной целью
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения			
Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий			
	ПК-2. Способен	ПК-2.1.	Знает:

	квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; ПК-2.6. Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.	правила применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; Умеет: правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; Владеет: навыками применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; Знает: правила применения норм законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности Умеет: юридически правильно применять нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного

			суверенитета и национальной безопасности Владеет: юридически правильно применять нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение национальной безопасности» относится к дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы и изучается в 9 семестре очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. Конституционное право.
4. Права человека.
5. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Правовое обеспечение национальной безопасности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право.
2. Уголовное право.
3. Административное право.
4. Трудовое право.
5. Педагогика и психология в профессиональной деятельности.
6. Правовые основы противодействия коррупции

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Международное частное право.
2. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе.
3. Право социального обеспечения.
4. Прокурорский надзор.
5. Уголовный процесс.
6. Административное судопроизводство.
7. Гражданский процесс.
8. Арбитражный процесс.
9. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	9
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты теории национальной безопасности

Тема 1. Методологические аспекты теории национальной безопасности.

Тема 2. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Раздел 2. Организационно-правовые аспекты национальной безопасности Российской Федерации

Тема 3. Система национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 4. Обеспечение национальной безопасности.

Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Практика и проблемы назначения уголовных наказаний

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам назначения наказания; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для назначения уголовного наказания; формирование компетенций

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессио	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине

общепрофессиональных компетенций	нальной компетенции	достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	Знает: уголовно-правовые нормы о назначении уголовных наказаний, практику их применения, требования к отражению назначенного наказания в приговорах судов. Умеет: применять уголовно-правовые предписания о назначении уголовных наказаний. Владеет: методами анализа уголовно-правовых норм о назначении уголовных наказаний и практики их применения, навыками назначения уголовного наказания и ее отражения в приговорах судов
		ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знает: общие и специальные правила назначения уголовных наказаний, факторы, затрудняющие назначение наказания. Умеет: применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для назначения уголовного наказания, юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам назначения уголовного наказания. Владеет: навыками анализа обстоятельств, влияющих на назначение уголовного наказания, способностью применять принципы и правила назначения уголовного наказания, проверять правильность назначенного наказания

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» относится к части дисциплин основной образовательной программы, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.
2. Квалификация преступлений.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки,

необходимые для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ, 36 часов	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения - 8
	Часы
Контактная работа, в том числе:	36
лекции	10
практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, цели, общие начала назначения наказания

Тема 2. Особенности назначения некоторых видов наказания

Тема 3. Особенности и проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание

Тема 4. Особенности и проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание

Тема 5. Специальные правила назначения наказания

Тема 6. Условное осуждение: практика и проблемы применения

Тема 7. Особенности и проблемы назначения наказания несовершеннолетним

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности, связанной с участием в уголовном судопроизводстве;

изучения сущности и содержания основных понятий, связанных с осуществлением доказывания в уголовно-процессуальной деятельности;

осуществления консультационной деятельности по вопросам доказывания в уголовном судопроизводстве.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у

обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Юридически правильно применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знать: требования к юридически правильному оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве; Уметь: юридически правильно применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования; Владеть: навыками юридически правильного применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования.
		ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знать: систему нормативных правовых актов, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами. Уметь: юридически правильно применять федеральное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. Владеть: навыками юридически правильного применения норм федерального законодательства, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательный программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовный процесс

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»

изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминалистика

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
Контактная работа	26
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Доказывание в уголовном судопроизводстве

Тема 1. Понятие, сущность и цель доказывания по уголовному делу.

Тема 2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

Тема 3. Стадии доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание

Тема4. Соотношение средств доказывания и иных способов познания обстоятельств преступления.

Раздел 2. Доказательства в уголовном судопроизводстве

Тема 5. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе.

Тема 6. Виды доказательств в уголовном процессе.

Аннотация программы практики

Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная практика)»

1 Цели практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является закрепление теоретических знаний о задачах и структуре органов прокуратуры, условиях и особенностях служебной деятельности различных категорий работников прокуратуры, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике; ознакомление с общим порядком организации работы прокурора, его

помощников, а также с основами делопроизводства в указанных органах, установленными соответствующими ведомственными нормативными актами и инструкциями о делопроизводстве.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики	учебная
Способ проведения практики	выездная
Форма (тип) проведения практики	дискретно
Место проведения практики	органы прокуратуры

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности. уметь: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности. владеть: навыками соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с	Знать: различные источники, включая правовые базы данных, получения юридически значимой информации, способы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,

	задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	поставленной целью;	обрабатывать и систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью. владеть: навыками получения информации из различных источников, включая правовые базы данных, навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: способы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. уметь: применять информационные технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности; уметь: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; владеть: основными методами, способами и средствами выбора при использовании современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-10.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной	Знает: основные закономерности использования информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; уметь: применять современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

		деятельности	владеть: основными методами, способами и средствами использования информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития.	Знать: нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития. уметь: осваивать новые и следить за обновлением нормативных основ организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития владеть: способами уяснения нормативных основ организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

Для прохождения учебной (ознакомительной) практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Введение в специальность и профессиональная этика
2. Основы правовой информатики
3. Конституционное право и др.

В результате освоения учебной (ознакомительной) практики формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и

прохождения практик:

1. Организация деятельности прокуратуры
2. Прокурорский надзор и др.

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Учебная (ознакомительная)	3	108	2	1 курс, 2 семестр

6. Содержание практики

1. Подготовительный этап: уяснение целей и задач практики, определение места ее прохождения.

2. Основной этап:

2.1. Ознакомление с организацией работы районной прокуратуры, структурой, штатной численностью органа прокуратуры, распределением обязанностей в прокуратуре, перечнем служебных обязанностей старших помощников и помощников прокурора, видами выполняемой ими работы.

2.2. Ознакомление с организацией работы районной прокуратуры по осуществлению делопроизводства, изучение порядка составления номенклатуры дел, организацию электронного документооборота, контроля за исполнением документов, порядком хранения дел и производств до передачи в архив и классификацией архивных документов;

2.3. Ознакомление с организацией работы по рассмотрению обращений граждан, должностных лиц.

2.4. Ознакомление с условиями прохождения службы в органах прокуратуры, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры, а также нормами профессиональной этики прокурорского работника.

2.5. Ознакомление с особенностями планирования деятельности в органах прокуратуры.

2.6. Ознакомление с организацией работы с электронными автоматизированными порталами и системами.

Основной этап учебной (ознакомительной) практики завершается представлением студентами итоговых отчётов о практике, дневников практики, характеристик.

3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

Аннотация программы практики

Б2.О.02(У) Учебная практика

(практика по профилю профессиональной деятельности)

1. Цели практики

Целями учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) обучающихся (далее – практиканты, студенты) является закрепление теоретических, правовых и получение практических знаний структуры, функций и полномочий органов прокуратуры Российской Фе-дерации, их организации и порядка осуществления деятельности и штат-ных должностях работников, правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики	учебная
Способ проведения практики	выездная
Форма (тип) проведения практики	дискретно
Место проведения практики	прокуратуры городов (районов)

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
оммуникация	УК 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы юридической риторики; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. Уметь: применять коммуникативные технологии, в том

			числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; правила юридической риторики; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. Владеть: навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемого стиля общения, в том числе нормы делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; правил юридической риторики; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.). Уметь: применять нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.). Владеть: навыками применения

			норм русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах. Уметь: применять положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах. Владеть: навыками применения

			положений культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методики выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символов и ценностей; правил вежливости в мультикультурных коллективах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать: учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности. Уметь: применять на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений

			воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности; учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности. Владеть: навыками применения на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности; положений учебно-методических, практических материалов, и нормативных правовых актов, формирующих личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; а также основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; самооценки обоснованного

			определения приоритетных направлений в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности.
		УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.	Знать: инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков. Уметь: применять инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков. Владеть: навыками применения инструментов непрерывного образования, обеспечивающих возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: методику планирования своего рабочего и свободного времени для Оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки. Уметь: обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в

			профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки. Владеть: навыками обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Знать: положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Уметь: применять положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и

			современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками применения положений методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	Знать: теорию права и на этой основе находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Уметь: на основе применения знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками применения на основе знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную	Знать: теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции

		позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Уметь: применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	Знать: теоретические и правовые основы определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений. Уметь: осознавать и использовать положения теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений. Владеть: навыками процесса осознания и использования положений теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений.
		ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Уметь: применять теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие	Знать: теоретические и правовые основы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

	применять нормы материального и процессуального права	применению нормы материального и процессуального права;	Уметь: использовать теоретические и правовые знания определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками использования знаний определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать: теоретические и правовые основы принятия юридически значимых решений и оформлений их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Уметь: на основе знаний теоретических и правовых вопросов принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеть: на основе знаний теоретических и правовых положений навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права,
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: требования этических норм в профессиональной деятельности. Уметь: выполнять требования этических норм в профессиональной деятельности. Владеть: навыками выполнения этических норм в профессиональной деятельности:
		ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправног	Знать: требования законодательства, определяющего меры реагирования и их применения в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: подготавливать и применять

		о поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	правовые акты и иные меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками подготовки и применения правовых актов и иных мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Знать: различные источники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Уметь*:* проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Владеть*:* навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать*:* содержание и применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий; Уметь: руководствоваться принципами работы современных информационных технологий; Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий.
		ОПК-10.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.5. Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственн	Знать: организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота; основы

		ого электронного документооборота	организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота; базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. Уметь: использовать элементы системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота; а также базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. Владеть: навыками использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота, а также работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к	ПК-7.3. Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	Знать: организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры

	организации труда и управления в органах прокуратуры		Российской Федерации; основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; нормы делового общения. Уметь: принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего; обоснованно определять приоритетные направления в профессиональной деятельности; обоснованно

			определять приоритетные направления в профессиональной деятельности; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; владеть методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе; применять базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну. Владеть: на основе указанных знаний и умений навыками применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры.
		ПК-7.4. Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры.	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности

			прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе перечень необходимых моральных качеств и свойств личности; общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; требования нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации; ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации. Уметь: принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; на основе указанных знаний эффективно работать в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации. Владеть: на основе указанных знаний и умений навыками соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) для студентов очной формы обучения:

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Учебная			недели	2 курс, 4 семестр

6. Содержание учебной практики

Прохождение учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) складывается из следующих этапов:

1. Подготовительный этап: определение места прохождения практики, получение индивидуального задания от руководителя практики от Университета, предварительное изучение документов, связанных с организацией и осуществлением прокурорской деятельности.

2. Основной этап:

В процессе прохождения учебной практики студент изучает вопросы надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры города (района), особое внимание уделяя при этом содержанию квалификационных требований по должности помощника прокурора города (района):

Вопросы порядка организации и осуществления деятельности прокурорских и иных работников прокуратуры города (района):

структура и штатная численность работников прокуратуры города (района);

перечень и содержание основных организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации, прокуратуры города (района), регулирующих вопросы направления функциональной деятельности и полномочий работников прокуратуры города (района);

перечень служебных обязанностей прокурорских работников, федеральных гражданских служащих и других работников прокуратуры города (района); порядок их распределения;

конкретные направления прокурорской деятельности прокуратуры города (района);

примерный перечень объектов прокурорского надзора (самостоятельно составить классификацию по каждому направлению надзора и приложить к отчету);

координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (планирование работы), формы координационной деятельности (на примере координации деятельности по борьбе с преступностью);

приоритетные направления прокурорской деятельности в городе (районе) и критерии их определения;

порядок прохождения службы прокурорскими работниками прокуратуры города (района): правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков, план аттестации на соответствие занимаемой должности, повышения квалификации и т.д.; ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах прокуратуры; нормы профессиональной этики прокурорского работника;

особенности организации, управления и осуществления прокурорской деятельностью (в том числе вопросы организации на системной основе деятельности по предметному, зональному и предметно-зональному принципу, порядок исполнения заданий и поручений руководства Генеральной прокуратуры РФ, прокуратуры субъекта РФ и приравненной к ней прокуратуры; организация планирования деятельности прокуратуры города (района); организация и проведение оперативных совещаний при прокуроре города (района), ознакомление с информационными письмами, методическими рекомендациями, обзорами, иными методическими материалами, поступающими из вышестоящих органов прокуратуры, докладами, отчетами подчиненных прокурорских работников, а также принятие управленческих решений).

Организация информационно-аналитической деятельности и информационного обеспечения прокурорской деятельности, в том числе:

система информационно-аналитической деятельности в органе прокуратуры;

источники информации, необходимые для обоснованного планирования деятельности органа прокуратуры;

методическое обеспечение прокурорской деятельности (методические рекомендации, и иные научно-методические материалы по вопросам надзорной и иной функциональной деятельности);

результаты информационно-аналитической работы (справки, обзоры, информационные письма вышестоящих прокуратур и т.д.);

используемые в органе прокуратуры критерии оценки эффективности и результативности служебной деятельности;

принципы персонализации ответственности за результаты служебной деятельности (на примере оценки служебной деятельности помощника прокурора).

Организация рабочего места прокурорского работника:

требования к организации рабочего места прокурорских и других работников прокуратуры города (района) и уровень их оснащенности;

используемые справочно-правовые и информационные системы, иные информационные ресурсы, АРМ (автоматизированные рабочие места) в прокуратуре города (района);

общие принципы работы и инструментарий Единой защищенной сети передачи данных органов прокуратуры;

методы и лучшие практики деятельности прокурорских работников в условиях высокой интенсивности их труда.

Организация ведения делопроизводства, порядок рассмотрения заявлений, жалоб и иных обращений, организацию приема граждан в прокуратуре:

нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регулирующие вопросы организации ведения делопроизводства, рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений граждан и юридических лиц;

организации личного приема граждан, юридических лиц в прокуратуре города (района) (практиканту рекомендуется получить разрешение прокурора города (района) присутствовать на личном приеме);

организация работы по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений

граждан, юридических лиц (сроки и результаты рассмотрения);

организация работы с электронными обращениями;

общие принципы организации документооборота в прокуратуре (в т. ч. с использованием АИК Надзор-WEB);

осуществление контроля за исполнением документов;

номенклатура дел прокуратуры города (района);

порядок формирования номенклатуры дел, надзорных и наблюдательных производств, перечень их видов, организация архива документов прокуратуры города (района);

правила делопроизводства по оформлению документов (в т. ч. электронных документов).

Организация деятельности прокуратуры города (района) по надзору за исполнением законов соблюдением федерального законодательства[1]:

нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регулирующие вопросы организации и осуществления надзора за исполнением законов, критерии оценки их исполнения;

общие принципы организации указанного направления прокурорского надзора в прокуратуре города (района);

содержание планов проведения прокурором надзорных проверок;

установление предмета прокурорской проверки, определение конкретных положений законов, исполнение которых проверяется;

наиболее типичные нарушения исполнения законов, причины и условия, им способствующие;

акты прокурорского реагирования и результаты их рассмотрения.

Практиканту рекомендуется в дополнение к перечисленным вопросам ознакомиться с организацией участия прокурора в судебных стадиях судопроизводства, юрисдикция (подсудность) которых распространяется на территорию, поднадзорную прокуратуре, (отразив информацию о видах судов, количестве федеральных и мировых судей в отчете). По возможности посетить 1-2 судебных заседания по уголовным, гражданским делам, рассматриваемым с участием прокуроров; изучить надзорные (наблюдательные) производства по этим делам, перечень документов, содержащихся в надзорных (наблюдательных) производствах, подготовленные прокурорами апелляционные представления, а также рапорта-отчеты прокуроров об участии в судебных заседаниях.

По результатам выполнения каждого блока задач практикант готовит устный ответ по вопросам соответствующего направления деятельности органа прокуратуры (места прохождения практики).

3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения практики студент должен:

ознакомиться со структурой, функциями и основными направлениями деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; с нормативными

[1] или иного законодательства (с учетом приоритетных направлений деятельности органа прокуратуры и содержания освоенных компонентов образовательной программы).

правовыми актами, организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры Российской Федерации; с нормами профессиональной этики прокурорского работника; с условиями прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры; с правилами ведения делопроизводства в органах прокуратуры Российской Федерации;

приобрести практические навыки анализа нормативных и правовых актов, регламентирующих надзорную и иную прокурорскую деятельность.

Аннотация программы практики

Б2.О.03 (П) Производственная практика

Программа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цели практики

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (далее – практика) обучающихся являются структурирование, обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных необходимых теоретических и правовых знаний, сформированных практических умений и навыков в результате освоения дисциплин учебного плана, обеспечивающих уровень специальной профессиональной подготовки для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации, посредством их применения при выполнении индивидуальных заданий по направлениям прокурорской деятельности, в том числе при самостоятельном решении профессиональных задач; формирование компетенций, указанных в разделе 4 настоящей программы.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики:	выездная, стационарная
Форма (тип) проведения практики	производственная
Место проведения практики	органы прокуратуры Российской Федерации (прокуратуры городов и районов)

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ммуникация	УК 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы юридической риторики; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. Уметь: применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативноприемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; правила юридической риторики; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. Владеть: навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемого стиля общения, в том числе нормы делового общения,

			вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; правил юридической риторики; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.). Уметь: применять нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.). Владеть: навыками применения норм русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с

			целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах. Уметь: применять положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах. Владеть: навыками применения положений культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методики выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символов и ценностей; правил вежливости в мультикультурных коллективах.
Самоорганиза ция и	УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Определяет	Знать: учебно-методические, практические материалы, и

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности. Уметь: применять на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности; учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности.

			Владеть: навыками применения на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности; положений учебно-методических, практических материалов, и нормативных правовых актов, формирующих личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; а также основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; самооценки обоснованного определения приоритетных направлений в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности.
		УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.	Знать: инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков. Уметь: применять инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков. Владеть: навыками применения инструментов непрерывного образования, обеспечивающих возможности развития

			профессиональной компетентности и социальных навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: методику планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки. Уметь: обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки. Владеть: навыками обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки.

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему	Знать: теоретические и правовые основы определения сущности коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему. Уметь: применять теоретические и правовые основы определения сущности коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему. Владеть: навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему.
		УК-11.2. Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знать: теоретические и методические основы толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению. Уметь: применять теоретические и методические основы толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками применения теоретических и методических основ толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.
		УК-11.3. Определяет сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями,	Знать: теоретические и правовые основы определения сущности проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям. Уметь: применять теоретические и правовые основы определения сущности проявлений экстремизма,

		обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям	терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям. Владеть: навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям.
:		УК-11.4. Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму	Знать: теоретические и правовые основы толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму. Уметь: применять теоретические и правовые основы толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму. Владеть: навыками применения теоретических и правовых основ толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, формируемые в результате прохождения практики	Планируемые результаты прохождения практики
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования,	Знать: положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования

		функционирования и развития права;	и развития права. Уметь: применять положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками применения положений методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: теорию права и на этой основе находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Уметь: на основе применения знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками применения на основе знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между

			формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Уметь: применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	Знать: теоретические и правовые основы определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений. Уметь: осознавать и использовать положения теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений. Владеть: навыками процесса осознания и использования положений теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений.
		ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных	Знать: теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Уметь: применять теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.

		отношений	Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
		ОПК-2.3. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	Знать: теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений. Уметь: использовать теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений. Владеть: навыками пользования теоретическими и практическими знаниями при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Владеть: навыками применения теоретических основ различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и	Знать: теоретические и правовые основы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Уметь: использовать теоретические и правовые знания определения характера правоотношения и

		процессуального права	подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками использования знаний определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: теоретические и правовые основы принятия юридически значимых решений и оформлений их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Уметь: на основе знаний теоретических и правовых вопросов принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеть: на основе знаний теоретических и правовых положений навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач	Знать: теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач. Уметь: применять теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач. Владеть: навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач.
		ОПК-4.2. Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности	Знать: теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические и правовые основы использования

			экспертных заключений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения теоретических и правовых основ использования экспертных заключений в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.3. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке	Знать: теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. Уметь: применять теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. Владеть: навыками применения теоретических, правовых и методических основ проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: применять теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками применения теоретических, правовых и методических основ определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знать: различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Уметь: применять различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеть: навыками применения различных приемов и способов толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знать: нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Уметь: применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеть: навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.

	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.	Знать: методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Уметь: применять методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Владеть: навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знать: теоретические, правовые и методические основы, требования и особенности аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу. Уметь: применять теоретические, правовые и методические основы, требования и особенности аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу. Владеть: навыками применения теоретических, правовых и методических основ, требований и особенностей аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу.
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительства в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики	Знать: законодательство, в том числе процессуальное, регулирующее вопросы осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики. Уметь: применять законодательство, в том числе процессуальное, регулирующее вопросы осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики. Владеть: навыками применения

			законодательства, в том числе процессуального, регулирующего вопросы осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знать: теоретические и правовые основы организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Уметь: демонстрировать применение теоретических и правовых основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками демонстрирования применения теоретических и правовых основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документ.
		ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Уметь: применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессионально	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	Знать: требования этических норм в профессиональной деятельности. Уметь: выполнять требования этических норм в профессиональной деятельности. Владеть: навыками выполнения этических норм в профессиональной деятельности.

	й деятельности		
		ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	Знать: требования законодательства, определяющего меры реагирования и их применения в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: подготавливать и применять правовые акты и иные меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками подготовки и применения правовых актов и иных мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникацион -иных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Знать: различные источники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Уметь*:* проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Владеть*:* навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований	Знать*:* содержание и применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с

		информационной безопасности	учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: руководствоваться принципами работы современных информационных технологий. Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий.
		ОПК-10.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которая формируется в результате прохождения практики	Планируемые результаты прохождения практики
Правотворческий	ПК-1. Способен осуществлять	ПК-1.1. Определяет цели,	Знать: теоретические и правовые основы определения целей, задач и

	правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства	задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации	стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации. Уметь: применять теоретические и правовые основы определения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации. Владеть: навыками применения теоретических и правовых основ определения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.
		ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования	Знать: теоретические и методические основы аргументирования правотворческого решения и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. Уметь: применять методические основы аргументирования правотворческого решения и последствий его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов

		состояния законности и правопорядка	Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. Владеть: навыками применения методических основ аргументирования правотворческого решения и последствий его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.
		ПК-1.3. Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники	Знать: теоретические и методические основы качественной разработки проектов нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники. Уметь: применять теоретические и методические основы качественной разработки проектов нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники. Владеть: навыками применения теоретических и методических основ качественной разработки проектов нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники.
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированн	ПК–2.1. Юридически	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные

	о, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь *и* значение для эффективной реализации функций прокуратуры; методику качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Уметь: понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора

			Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; методику качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеть: навыками применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и

			применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также методики и тактики осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методики принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; решения основных проблем отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; методики качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности

			прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; а также методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; методику качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Уметь: эффективно применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности

			прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; а также методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры*;* методику качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; средства защиты прав и свобод человека и гражданина, определенные федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеть: навыками использования средств защиты прав и свобод человека и гражданина, определённых федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и применяемые при осуществлении прокурорского надзора за

			соблюдением прав и свобод человека и гражданина; методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора; умениями принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; навыками применения правовых норм, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; уголовное материальное и процессуальное законодательство, судебную практику, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ при осуществлении уголовного преследования, обеспечивающие в том числе квалифицированное принятия правовых решений и совершение юридических действий (обеспечение их совершения) в

			точном соответствии с требованиями законодательства. Уметь: квалифицированно применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную дятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; уголовное материальное и процессуальное законодательство, судебную практику, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ при осуществлении уголовного преследования; наряду с этим квалифицированно принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; уметь качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования. Владеть: навыками квалифицированного применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную дятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, постановления,

			определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; уголовного материального и процессуального законодательства, судебной практики, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ при осуществлении уголовного преследования; квалифицированно принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; умениями качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования уголовного материального и процессуального законодательства.
		ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знать: федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; судебную практику; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе участия прокурора в рассмотрении дел судами; основы юридической риторики; нормы делового общения. Уметь: применять федеральные конституционные законы,

			федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; судебную практику; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе участия прокурора в рассмотрении дел судами; основы юридической риторики; нормы делового общения; принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, её основным формам и направлениям; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; свободно общаться вербальными и невербальными средствами коммуникации; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать навыками делового общения, публичных выступлений; Владеть: навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих участие

			прокурора в рассмотрении дел судами; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; судебной практики; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе участие прокурора в рассмотрении дел судами; основ юридической риторики; норм делового общения; а также принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, её основным формам и направлениям; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; свободно общаться вербальными и невербальными средствами коммуникации; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать навыкам делового общения, публичных выступлений.
		ПК-2.5. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по	Знать: нормы законодательства и положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, и порядок их применения. Уметь: на основе указанных знаний

		борьбе с преступностью	юридически правильно применять нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: на основе указанных знаний и умений навыками правильного применения норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
		ПК-2.6. Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности	Знать: нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, и методические основы их юридически правильного применения. Уметь: юридически правильно применять на основе методики нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности. Владеть: навыками методики юридически правильного применения норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере

			международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности	Знать: теоретические и правовые основы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, проблематику их содержания, осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические и правовые основы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, проблематику их содержания, осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения теоретических и правовых основ дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, проблематику их содержания, осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.
		ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	Знать: законодательство, регламентирующее основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе методику и тактику осуществления прокурорского надзора, а также определяющие методы и средства выявления нарушений законодательства. Уметь: применять законодательство, регламентирующее основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; распорядительные документы

			Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе методику и тактику осуществления прокурорского надзора, а также определяющие методы и средства выявления нарушений законодательства. Владеть: навыками применения законодательства, регламентирующего основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе методику и тактику осуществления прокурорского надзора; а также определяющие методы и средства выявления нарушений законодательства.
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;	Знать: федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и определяющие меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства. Уметь: применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов;

			организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и определяющие меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства, также принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования. Владеть: навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и определяющие меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства, а также качественного составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования.
		ПК-3.4. Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное	Знать: нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и порядок реализации их требований по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Уметь: на основе указанных знаний норм законодательства, положений

		значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов	организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации реализовывать их требования по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеть: на основе указанных знаний и умений навыками реализации комплекса требований к организации и осуществлению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и иной функциональной деятельности органов прокуратуры; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по осуществлению профилактики, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причины и условий, способствующих их совершению. Уметь: применять федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и иной функциональной деятельности органов прокуратуры; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по осуществлению

			профилактики, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению. Владеть: навыками применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов и иной функциональной деятельности органов прокуратуры; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по осуществлению профилактики, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению.
		ПК-3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать: федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по формированию статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры

			Российской Федерации; основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне. Уметь: применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по формированию статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности,

			причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; уметь применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; применять базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; Владеть: навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по формированию статистической отчетности по

			соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; основ организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основ анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основ систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; уметь применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; применять базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные	Знать: теоретические основы, нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие своевременную корректировку профессиональной

		направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего	деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства. Уметь: применять теоретические основы, нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие своевременную корректировку профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства. Владеть: на основе указанных знаний и умений навыками применения теоретических основ, норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих своевременную корректировку профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства.
		ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе	Знать: нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих проведение анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе. Уметь: применять нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих проведение анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и

			результативность, и принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе. Владеть: навыками применения норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих проведение анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знать: федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; в том числе правила оформления юридических и служебных документов, требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; ведения работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; методы, средства и приемы юридической техники; делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота. Уметь: юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;

			применять знания о качественном составлении процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	Знать: федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; в том числе правила оформления юридических и служебных документов, требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; ведения работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; методы, средства и приемы юридической техники; делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота. Уметь: понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота; качественно составлять процессуальные и иные

			юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; Владеть: навыками по качественному составлению процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.3. Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну	Знать: организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе порядок ведения делопроизводства; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; нормы делового общения. Уметь: использовать базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну Владеть: навыками ведения делопроизводства с соблюдением установленного в органах прокуратуры порядка.
		ПК-4.4. Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной	Знать: организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы работы с эксплуатируемыми средствами

		техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации	вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. Владеть: навыками применения организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.
		ПК-4.5. Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	Знать: организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и

			межведомственного электронного документооборота. Владеть: навыками использования организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.
Правозащитный	ПК-5. Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти	ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями	Знать: теоретические и методические основы и приемы юридической техники по анализу нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Уметь: применять теоретические и методические основы и приемы юридической техники по анализу нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Владеть: навыками применения теоретических и методических основ и приемов юридической техники по анализу нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации,

			общественными объединениями и иными органами, и организациями.
		ПК-5.2. Осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности	Знать: федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам осуществления взаимодействия с право-охранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организация-ми, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности. Уметь: применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам осуществления взаимодействия с право-охранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления,

			органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организация-ми, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности. Владеть: навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам осуществления взаимодействия с право-охранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организация-ми, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и	ПК-6.1. Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской	Знать: теоретические и правовые основы осуществления правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.

	консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения	Уметь: применять теоретические и правовые основы осуществления правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения. Владеть: навыками применения теоретических и правовых основ осуществления правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.
		ПК-6.2. Дает письменные заключения и качественно составляет процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности	Знать: организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам качественного составления письменных заключений, процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности. Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том

			числе по вопросам качественного составления письменных заключений, процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности. Владеть: навыками применения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам качественного составления письменных заключений, процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности.
		ПК-6.3. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов	Знать: методы анализа, теоретические и правовые основы (федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей,) при осуществлении надзора за исполнением законов, в том числе проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; Уметь: применять методы анализа, теоретические и правовые основы (федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей,) при осуществлении надзора за исполнением законов, в том числе при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; Владеть: навыками применения

			методов анализа, теоретических и правовых основ (федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей,) при осуществлении надзора за исполнением законов, в том числе при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
Организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития	Знать: федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития; Уметь: применять федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития. Владеть: навыками применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития.
		ПК-7.2. Использует	Знать: теоретические и правовые основы использования базовых

		базовые принципы управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений	принципов управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческих методов для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений; Уметь: применять теоретические и правовые основы использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческих методов для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений. Владеть: навыками применения теоретических и правовых основ использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческих методов для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений.
		ПК-7.3. Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	Знать: организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации. Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям,

			в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации. Владеть: навыками применения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-7.4. Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры.	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Уметь: применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы порядка прохождения службы в органах прокуратуры. Владеть: навыками применения Конституции Российской Федерации,

			федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы порядка прохождения службы в органах прокуратуры.

5. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре основной образовательной программы

1. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к блоку 2 основной образовательной программы.

6. Объем и продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Общая трудоемкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для студентов очной формы обучения:

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			6 недель	3 курс, семестр
			6 недель	4 курс, 8 семестр
			недель	5 курс, А (10) семестр
Итого			18 недель	3,4,5 курс, 6,8, А(10) семестр

7. Содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – важная часть учебного процесса обучающихся. Представляет собой вид учебных занятий, проведение которых непосредственно ориентировано на решение задач профессионально-практической подготовки обучающихся, выработки у них моральных качеств и свойств личности, профессиональных знаний, профессиональных умений и

навыков, установленных квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников Университета для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации и квалификационных требований к должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора.

Таким образом, прохождение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обеспечивает решение задач закрепления теоретических, правовых, прикладных знаний обучающегося посредством их применения при выполнении индивидуальных заданий по направлениям прокурорской деятельности, в том числе при самостоятельном решении профессиональных задач

Вопросы организации и осуществления практической подготовки обучающихся Университета регулируются организационно-распорядительными документами: приказами Генерального прокурора Российской Федерации от 20.07.2021 № 411 «О взаимодействии органов прокуратуры и Университета прокуратуры Российской Федерации», от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации», ректора Университета от 04.06.2021 № 227 «Об утверждении Положения об организации практической подготовки обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации».

В соответствии с указанными организационно-распорядительными документами Генерального прокурора Российской Федерации прокурор субъекта Российской Федерации обязан организовывать практическую подготовку студентов образовательных организаций при прохождении практики в органах прокуратуры в соответствии с установленным Генеральным прокурором Российской Федерации порядком. Кадровые подразделения прокуратур субъектов Российской Федерации во взаимодействии с образовательной организацией в согласованные сроки распределяют студентов по прокуратурам городов и районов, приравненным к ним прокуратурам (далее - прокуратура) и направляют их для непосредственного прохождения практики. При прибытии к месту прохождения практики обучающийся (практикант) представляется её руководителю – прокурору города (района), субъекта Российской Федерации, либо должностному лицу, замещающего прокурора. Общее руководство практикой и ответственность за ее проведение возлагается на руководителя прокуратуры, в которую направляется студент для непосредственного прохождения практики. Руководитель прокуратуры назначает непосредственного руководителя практики из числа наиболее подготовленных работников, обладающих высокими профессиональными и моральными качествами.

Обучающийся своевременно информирует руководителя практики от Университета о возникающих затруднениях при выполнении задач практики.

Прохождение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) складывается из следующих этапов:

1. Подготовительный этап: определение обучающимся совместно с руководителем практики от Университета целей практики; прокуратуры субъекта Российской Федерации как места прохождения практики; формирование перечня необходимых для прохождения практики организационно-методических документов и ознакомление с их содержанием (дневник, программа): распоряжением декана юридического факультета о направлении студента для прохождения практики, индивидуальным заданием для обучающегося, рабочим графиком (планом) проведения практики, при этом заполнение их реквизитов, а также соответствующих разделов дневника практики. Обучающемуся необходимо актуализировать (восполнить) знания законодательства, регулирующего отношения в сферах деятельности поднадзорных прокуратуре государственных органов, общественных организаций и их должностных лиц, граждан, а также организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, обеспечивающих порядок ее осуществления.

При прибытии обучающегося (практиканта) в прокуратуру района (города) (к месту прохождения практики) с ним проводится собеседование общим и непосредственным руководителем практики от прокуратуры, при этом студент информирует непосредственного руководителя практики о целях и задачах практики, а также формах их контроля для определения с руководителем практики последовательности их реализации. Кроме того, уточняется план прохождения практики и решаемых задач, а также осуществляется инструктаж по вопросам техники безопасности (в том числе противопожарной), осуществляется ознакомление с коллективом работников прокуратуры района (города) и т.п.

2. Основной этап:

К основным задачам, решаемым обучающимся в процессе практики, следует отнести необходимость закрепления и совершенствования теоретических и правовых знаний, практических навыков и умений применительно к осуществлению профессиональной прокурорской деятельности, в том числе результатов прокурорской деятельности.

В связи с этим обучающийся в процессе прохождения практики, в том числе посредством выполнения определенной работы, присущей прокурорским функциям и полномочиям, закрепляет полученные теоретические, правовые и прикладные знания об основах и принципах организации деятельности прокуратуры Российской Федерации по следующим вопросам: основы управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организация и осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов; соблюдением прав и свобод человека и гражданина; исполнением законов при реализации национальных проектов; исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса; исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи, соблюдением их прав и законных интересов; исполнением законов судебными приставами; исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;

уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; участие в рассмотрении уголовных, гражданских и иных дел, в том числе по участию прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства; организация и осуществление деятельности по участию прокурора в гражданском и административном судопроизводстве; организация прокурорского надзора и реализация прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции; проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; осуществление международного сотрудничества; организация и осуществление прокуратурой взаимодействия с институтами гражданского общества; участие в правотворческой деятельности и правовом просвещении; организация информационно-аналитической деятельности и информационного обеспечения в прокуратуре; организация и ведение делопроизводства; организация и ведение государственного единого статистического учета данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре; предупреждение преступности и иных правонарушений, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, осуществление приема граждан; повышение квалификации.

Наряду с этим обучающийся должен ознакомиться с организационно-распорядительными документами, находящимися в делах (номенклатурных) делопроизводственного структурного подразделения (отдела, канцелярии и т.п.) с целью владеть знаниями их содержания, которые определяют:

– структуру и штатную численность прокуратуры города (района);

– принципы распределения служебных обязанностей в прокуратуре города (района);

– перечень служебных обязанностей старших помощников и помощников прокурора, направления их профессиональной деятельности;

– перечень и содержание организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации (или иной приравненной к ней прокуратуры);

– примерный перечень объектов надзора прокуратуры города (района);

– приоритетные направления надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры города (района);

– правовые и управленческие основы определения и выбора приоритетов в деятельности городской (районной) прокуратуры;

– условия прохождения службы в прокуратуре города (района) (правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков и т.д.); ограничения, запреты и обязанности, связанными с работой в органах прокуратуры; нормами профессиональной этики прокурорского работника;

– особенности организационно-управленческой деятельности прокурора города (района) (организация планирования прокурорской деятельности, проведение оперативных совещаний при прокуроре города (района), повышений квалификации прокурорских работников и т.д.);

– принципы организации прокурорской деятельности (по предметному, объектному, зональному или смешанному принципу);

– организацию работы по обеспечению неукоснительного исполнения заданий и поручений Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации и приравненной к ней прокуратуры;

– применяемые критерии оценки эффективности и результативности служебной деятельности, а также принципы персонализации ответственности за результаты служебной деятельности (на примере оценки служебной деятельности помощника (старшего помощника) прокурора города (района);

– общие принципы работы и инструментарий Единой защищенной сети передачи данных органов прокуратуры;

– методы и лучшие практики прокуратуры города (района), обеспечивающие повышения эффективности прокурорской деятельности в условиях её высокой интенсивности.

Обучающийся (практикант) в прокуратуре города (района), субъекта Российской Федерации в процессе прохождения практики формирует документы (копии) по результатам осуществляемой прокурорской деятельности, с содержанием которой знакомился (копии процессуальных документов, актов прокурорского реагирования, справок, информаций и т.п.), подготовленных как помощниками (старшими помощниками) прокурора, так и с участием обучающегося (или подготовленных обучающимся), и соответствующих характеру функций и полномочий прокуратуры. То есть по результатам непосредственного выполнения обучающимся (практикантом) определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и с учетом содержания программы практики, индивидуального задания для обучающегося.

В частности, в содержании подготавливаемых обучающимся (практикантом) документах должна найти отражение информация по итогам практики в примерных вопросах: систематизации данных, полученных при обобщении практического материала; обобщения и анализа статистических данных, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы); овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования органов прокуратуры; подготовка проектов актов прокурорского реагирования и иных проектов документов прокурорской практики, требуемых при организации и осуществлении надзорных и иных полномочий прокурора, в том числе направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к устранению нарушений закона; поиска, обобщения и анализа материалов прокурорской деятельности в целях выработки теоретических и практических положений выпускной квалификационной работы (дипломной работы); обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; формирование практических умений и навыков по юридической специальности; приобретение первоначального профессионального опыта; изучение в материалах прокурорской деятельности практических и теоретических вопросов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы (дипломной

работы); выполнение иных соответствующих практике заданий, поставленных непосредственным руководителем практики от прокуратуры, руководителем практики от Университета; оформление дневника практики.

3. Завершающий этап: подготовка отчета о прохождении практики; получение характеристики от руководителя практики от прокуратуры; подготовка доклада для защиты практики; защита практики.

За время прохождения практики обучающийся должен:

закрепить имеющиеся и приобрести дополнительные профессиональные знания:

структуры, функций и полномочий органов прокуратуры Российской Федерации;

а также: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; основ организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основ анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общих принципов служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативных основ организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; требований нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации; ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основ систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; основ юридической риторики; методов, средств и приемов юридической техники; норм делового общения; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; работы с

нормативными правовыми актами, применения норм права в прокурорской деятельности; анализа юридических фактов и обстоятельств при осуществлении прокурорской деятельности;

закрепить и выработать дополнительные профессиональные умения и навыки:

понимания сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, понимать их взаимодействие в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; уметь принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; обладать навыками работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации; иметь базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; уметь вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Аннотация программы практики

Б2.О.04 (Н) Производственная практика
(научно-исследовательская практика)

1. Цели практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской практики) являются: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов первоначальных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; структурирование и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения дисциплин учебного плана; приобретение умений и практических навыков научно-исследовательской работы; формирование компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Виды учебной работы	Семестры прохождения практики
	4
	часы
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет

Вид (тип) практики	Способ ее проведения	Форма проведения
Производственная практика	Стационарная	Непрерывно

(научно-исследовательская практика)		

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская практика) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Умеет: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления. Владеет: - навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; - навыками постановки проблемных проектных задач и способов их решения через реализацию проектного управления.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Умеет: - разрабатывать концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеет: - методами и навыками формулировки концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, формулировки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.

		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Умеет: - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Владеет: - методами и навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	Умеет: - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. Владеет: - методами и навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта	Умеет: - обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; - представлять результаты проекта. Владеет: - навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; - методами и навыками представления результатов проекта.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессио нальных компетенций	Код и наименование общепрофессио нальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессион альной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретическ ие и	ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Получает из	Умеет: - проводить хронологические

практические основы профессиональной деятельности	получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно комму-никационных технологий с учетом требований информационной безопасности	различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	параллели; - давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; - самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; - обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью. Владеет: - необходимыми навыками поиска, анализа, систематизации правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных, политических и культурных событий; -навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); -способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей;

			- способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; - навыками обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью;
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Умеет: - применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеет: - навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экспертно-консультационный	ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	ПК-8.1. Организовывает научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих	Знает: категории, понятия научно-исследовательской деятельности, виды и формы организации научных исследований. Умеет: - организовывать проведение научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; Владеет: - навыками организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и

		перед органами прокуратуры Российской Федерации	средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации	Знает: виды и источники получения научной информации, в том числе из правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права. Умеет: - проводить хронологические параллели; - давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; - анализировать и интерепретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; - анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; - осуществлять поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации. Владеет: - навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; - навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права; - навыками поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и

			оценку достоверности источников соответствующей информации.
		ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	Знает: основы методологии научных правовых исследований. Умеет: - проводить научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; - применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. - мотивировать и оформлять результаты исследования. Владеет: - методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов - навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах научных исследований; - навыками проведения научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной	Знает: - структуру и правила оформления научных исследований. Умеет: - обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; - осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. Владеет: - навыками обобщения и

		системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности	формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; - навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практика» основной образовательной программы (Б.2.О.04(Н)).

5. Объем практики и ее продолжительность

Общий объем производственной практики (научно-исследовательской практики) для студентов очной формы обучения

Вид практики	Объем практики в ЗЕТ	Объем практики в акад. часах	Период проведения практики (курс, семестр)	Промежуточная аттестация
Производственная практика (научно-исследовательская практика)			курс, семестр	Зачет

6. Содержание практики

Производственная практика (научно-исследовательская практика) включает 3 этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный этапы.

1. Подготовительный этап включает:

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;
- определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление рабочего плана выполнения исследования;
- выбор методологии и инструментария исследования;
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;
- проведение консультации по научно-исследовательской работе.

2. Исследовательский этап включает:

- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- статистическая и математическая обработка информации;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;
- оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем.

Производственная практика (научно-исследовательская практика) в семестре может осуществляться в следующих формах (элективно):

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным рабочим планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательских семинарах;
- участие в научно-практических конференциях, подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка реферата в соответствии с выбранной темой;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах научно-методической работы кафедры;
- участие в научно-исследовательских проектах;
- иные формы.

Конкретные виды, формы производственная практика (научно-исследовательская практика) и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана-графика студента. План разрабатывается студентом совместно с научным руководителем на каждый директивный период прохождения практики по семестрам и утверждается научным руководителем.

Студент в конце каждого семестра докладывает научному руководителю о результатах выполнения плана-графика в части научно-исследовательской практики с обязательным предоставлением копий документов, подтверждающих выполнение форм практики.

3. Завершающий этап включает:

а) оформление результата в зависимости от ее вида (элективно) в виде:

- статьи по результатам исследования,
- конкурсной научно-исследовательской работы,
- тезисов (доклада) выступления на конференции (круглом столе, научно-практическом семинаре и др.),
- аналитического обзора по теме исследования;
- эссе по теме исследования;
- реферата по итогам исследования по поставленной теме и др.;

б) заполнение итогов выполнения производственной практики (научно-исследовательской практики) в рабочем плане;

в) подготовка отчета о практики;

г) защиту практики.

Аннотация программы практики

Б2.О.05 (Пд) Производственная практика
(преддипломная практика)

1. Цели практики

Целями преддипломной практики обучающихся являются структурирование, обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных необходимых теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков в результате освоения дисциплин учебного плана, обеспечивающих уровень специальной профессиональной подготовки для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации, посредством их применения при выполнении индивидуальных заданий по направлениям прокурорской деятельности, в том числе при самостоятельном решении профессиональных задач. Целевыми положениями (наряду с указанными) являются: ведение научного поиска материалов, необходимых для формирования прикладных позиций выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по актуальной теме в области прокурорской деятельности, на основе сформированных навыков самостоятельного планирования научной деятельности, формулирования целей и задач научного исследования, использования методов организации и проведения исследовательских работ и умения применять их на практике, а также формирование компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: выездная.

Место проведения практики: органы прокуратуры Российской Федерации (прокуратуры городов и районов).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех	УК-2.1. Формулирует на основе	Знать: теоретические и методические основы формирования проектной задачи и способа ее решения через

	этапах его жизненного цикла	поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	реализацию проектного управления с учетом поставленной проблемы; Уметь: применять теоретические и методические основы формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления с учетом поставленной проблемы; Владеть: навыками применения теоретических и методических основ формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления с учетом поставленной проблемы;
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: теоретические и методические основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; Уметь: применять теоретические и методические основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; Владеть: навыками применения теоретических и методических основ формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: теоретические и методические основы подготовки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; Уметь: применять теоретические и методические основы подготовки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; Владеть: навыками применения теоретических и методических основ подготовки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.4. Осуществляет	Знать: теоретические и методические основы осуществления мониторинга

		мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	реализации проекта, корректирования отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта; Уметь: применять теоретические и методические основы осуществления мониторинга реализации проекта, корректирования отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта; Владеть: навыками применения теоретических и методических основ осуществления мониторинга реализации проекта, корректирования отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта
		УК-2.5. Представляет результаты проекта	Знать: теоретические и методические основы осуществления подготовки результатов реализации проекта: Уметь: применять теоретические и методические основы осуществления подготовки результатов реализации проекта; Владеть: навыками применения теоретических и методических основ осуществления подготовки результатов реализации проекта.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, формируемые в результате прохождения практики	Планируемые результаты прохождения практики
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования,	Знать: положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Уметь: применять положения

		функционирования и развития права;	методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками применения положений методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: теорию права и на этой основе находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Уметь: на основе применения знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками применения на основе знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
		ОПК-1.3. Формирует и	Знать: теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы

		аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Уметь: применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	Знать: теоретические и правовые основы определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений. Уметь: осознавать и использовать положения теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений. Владеть: навыками процесса осознания и использования положений теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений.
		ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знать: теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Уметь: применять теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Владеть: навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм	Знать: теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических

	применять нормы материального и процессуального права	реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	обстоятельств, имеющих юридическое значение. Уметь: применять теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. Владеть: навыками применения теоретических основ различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: теоретические и правовые основы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Уметь: использовать теоретические и правовые знания определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками использования знаний определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: теоретические и правовые основы принятия юридически значимых решений и оформлений их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Уметь: на основе знаний теоретических и правовых вопросов принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеть: на основе знаний теоретических и правовых положений навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1.	Знать: теоретические и правовые

	участвовать в экспертной юридической деятельности	Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач	основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач. Уметь: применять теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач. Владеть: навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач.
		ОПК-4.2. Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности	Знать: теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности. Уметь: применять теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения теоретических и правовых основ использования экспертных заключений в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.3. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке	Знать: теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. Уметь: применять теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. Владеть: навыками применения теоретических, правовых и методических основ проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых

			актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Уметь: применять теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Владеть: навыками применения теоретических, правовых и методических основ определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знать: различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Уметь: применять различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеть: навыками применения различных приемов и способов толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям

			для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	Знать: нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Уметь: применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеть: навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Умеет: применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Владеет: навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникацион -иных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Знать: различные источники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Уметь*:* проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. Владеть*:* навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач	Знать*:* содержание и применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Уметь: применять информационные

		профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которая формируется в результате прохождения практики	Планируемые результаты прохождения практики
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.4. Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов	Знать: федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, обеспечивающие реализацию комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов

			Уметь: применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, обеспечивающих реализацию комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов Владеть: навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, обеспечивающих реализацию комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих

			перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов
Научно-исследовательский	ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	ПК-8.1. Организовывает научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике; основы методологии по организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечению условий для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. Уметь: применять законодательство Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике; основы методологии по организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечению условий для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике; основ методологии по организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечению условий для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.

		ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	Знать: законодательство о науке и государственной научно-технической политике, требования к дипломным работам обучающихся и порядок их подготовки, методику и методологию проведения прикладных и поисковых научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации Уметь: применять законодательство о науке и государственной научно-технической политике, требования к дипломным работам обучающихся и порядок их подготовки, методику и методологию проведения прикладных и поисковых научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации Владеет: навыками применения законодательства о науке и государственной научно-технической политике, требований к дипломным работам обучающихся и порядок их подготовки, методики и методологии проведения прикладных и поисковых научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации
		ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных	Знать: требования нормативных и локальных правовых актов, методику подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно

		научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.	раскрывающих сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности Уметь: применять требования нормативных и локальных правовых актов, методику подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающих сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения требований нормативных и локальных правовых актов, методики подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающих сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку 2 основной образовательной программы.

5. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики для студентов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Преддипломная			2 недели	5 курс, семестр

6. Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика обучающихся – важная часть учебного процесса, представляет собой вид учебных занятий, проведение которых непосредственно ориентировано на решение задач профессионально-практической подготовки обучающихся, выработки у них моральных качеств и свойств личности, профессиональных знаний, профессиональных умений и навыков, установленных квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников Университета для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации и квалификационных требований к должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора. Кроме того, поиска в материалах прокурорской деятельности правовой, эмпирической, в том числе статистической, информации о результатах исполнения законов Российской Федерации субъектами отношений, указанными в ст. 1 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», а также порядка организации и осуществления прокурорской деятельности, определенного требованиями Конституции Российской Федерации, федерального законодательства и организационно-распорядительными документами Генерального прокурора Российской Федерации, и необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной актуальной темой в области прокурорской деятельности, углубления и закрепления обучающимся теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, полученных в период теоретического и практического обучения, а также подготовки к самостоятельной работе по специальности. В основе преддипломной практики – теоретические и правовые знания, приобретённые обучающимся в результате реализации образовательной программы, а также навыки и умения, полученные при прохождении учебной и производственной практик. Доктор педагогических наук профессор К.М. Левитан отмечал, что при «… преддипломной практике студент должен продемонстрировать свою готовность и способность к профессиональной деятельности, умение самостоятельно применять полученные специальные знания, соблюдать нормы профессиональной этики. Ее основной целью является сбор материалов для дипломной работы».

Таким образом, прохождение преддипломной практики обеспечивает решение задач закрепления теоретических, правовых, прикладных знаний обучающегося и получение дополнительных материалов прокурорской практики, соответствующих цели подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы (ВКР).

Вопросы организации и осуществления практической подготовки обучающихся Университета регулируются организационно-распорядительными

документами: приказами Генерального прокурора Российской Федерации от 20.07.2021 № 411 «О взаимодействии органов прокуратуры и Университета прокуратуры Российской Федерации», от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации», ректора Университета от 04.06.2021 № 227 «Об утверждении Положения об организации практической подготовки обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации».

В соответствии с указанными организационно-распорядительными документами Генерального прокурора Российской Федерации прокурор субъекта Российской Федерации обязан организовывать практическую подготовку студентов образовательных организаций при прохождении практики в органах прокуратуры в соответствии с установленным Генеральным прокурором Российской Федерации порядком. Кадровые подразделения прокуратур субъектов Российской Федерации во взаимодействии с образовательной организацией в согласованные сроки распределяют студентов по прокуратурам городов и районов, приравненным к ним прокуратурам (далее – прокуратура) и направляют их для непосредственного прохождения практики. При прибытии к месту прохождения преддипломной практики обучающийся (практикант) представляется её руководителю – прокурору города (района), субъекта Российской Федерации, либо должностному лицу, замещающего прокурора. Общее руководство практикой и ответственность за ее проведение возлагается на руководителя прокуратуры, в которую направляется студент для непосредственного прохождения практики. Руководитель прокуратуры назначает непосредственного руководителя практики из числа наиболее подготовленных работников, обладающих высокими профессиональными и моральными качествами.

Обучающийся своевременно информирует руководителя практики от Университета о возникающих затруднениях при выполнении задач практики.

Процесс прохождения преддипломной практики имеет следующие периоды:

1. Подготовительный этап: определение обучающимся совместно с руководителем практики от Университета и научным руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) целей преддипломной практики; прокуратуры субъекта Российской Федерации как места прохождения практики; формирование перечня необходимых для прохождения практики организационно-методических документов и ознакомление с их содержанием: распоряжением декана юридического факультета о направлении студента для прохождения практики, индивидуальным заданием для обучающегося, рабочим графиком (планом) проведения преддипломной практики, при этом заполнение их реквизитов, а также соответствующих разделов дневника практики. Обучающемуся необходимо актуализировать (восполнить) знания законодательства, регулирующего отношения в сферах деятельности поднадзорных прокуратуре государственных органов, общественных организаций и их должностных лиц, граждан, а также организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, обеспечивающих

порядок ее осуществления.

При прибытии обучающегося (практиканта) в прокуратуру района (города) (к месту прохождения преддипломной практики) с ним проводится собеседование общим и непосредственным руководителем практики от прокуратуры, при этом студент информирует непосредственного руководителя практики о целях и задачах практики, а также формах их контроля для определения с руководителем практики последовательности их реализации. Кроме того, уточняется план прохождения преддипломной практики и решаемых задач, а также осуществляется инструктаж по вопросам техники безопасности (в том числе противопожарной), осуществляется ознакомление с коллективом работников прокуратуры района (города) и т.п.

2. Основной этап:

К основным задачам, решаемым обучающимся в процессе преддипломной практики, следует отнести закрепление и совершенствование теоретических и правовых знаний, практических навыков и умений применительно к осуществлению профессиональной прокурорской деятельности, а также поиска правовых и эмпирических (в т. ч. статистических) материалов, соответствующих тематике подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), закрепление навыков применения общенаучных и специальных методов научного исследования, в том числе результатов прокурорской деятельности, определения его теоретической и эмпирической основ.

В связи с этим обучающийся с учетом индивидуальных заданий и тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в процессе прохождения преддипломной практики, в том числе посредством выполнения определенной работы, присущей прокурорским функциям и полномочиям, закрепляет полученные теоретические, правовые и прикладные знания об основах и принципах организации деятельности прокуратуры Российской Федерации по следующим вопросам: основы управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организация и осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов; соблюдением прав и свобод человека и гражданина; исполнением законов при реализации национальных проектов; исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса; исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи, соблюдением их прав и законных интересов; исполнением законов судебными приставами; исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; участие в рассмотрении уголовных, гражданских и иных дел, в том числе по участию прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства; организация и осуществление деятельности по участию прокурора в гражданском и административном судопроизводстве; организация прокурорского надзора и реализация прокурорами иных полномочий в сфере

противодействия коррупции; проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; осуществление международного сотрудничества; организация и осуществление прокуратурой взаимодействия с институтами гражданского общества; участие в правотворческой деятельности и правовом просвещении; организация информационно-аналитической деятельности и информационного обеспечения в прокуратуре; организация и ведение делопроизводства; организация и ведение государственного единого статистического учета данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре; предупреждение преступности и иных правонарушений, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, осуществление приема граждан; повышение квалификации.

Наряду с этим обучающийся должен ознакомиться с организационно-распорядительными документами, находящимися в делах (номенклатурных) делопроизводственного структурного подразделения (отдела, канцелярии и т.п.) с целью владеть знаниями их содержания, которые определяют:

– структуру и штатную численность прокуратуры города (района);

– принципы распределения служебных обязанностей в прокуратуре города (района);

– перечень служебных обязанностей старших помощников и помощников прокурора, направления их профессиональной деятельности;

– перечень и содержание организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации (или иной приравненной к ней прокуратуры);

– примерный перечень объектов надзора прокуратуры города (района);

– приоритетные направления надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры города (района);

– правовые и управленческие основы определения и выбора приоритетов в деятельности городской (районной) прокуратуры;

– условия прохождения службы в прокуратуре города (района) (правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков и т.д.); ограничения, запреты и обязанности, связанными с работой в органах прокуратуры; нормами профессиональной этики прокурорского работника;

– особенности организационно-управленческой деятельности прокурора города (района) (организация планирования прокурорской деятельности, проведение оперативных совещаний при прокуроре города (района), повышений квалификации прокурорских работников и т.д.);

– принципы организации прокурорской деятельности (по предметному, объектному, зональному или смешанному принципу);

– организацию работы по обеспечению неукоснительного исполнения заданий и поручений Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации и приравненной к ней прокуратуры;

– применяемые критерии оценки эффективности и результативности служебной деятельности, а также принципы персонализации ответственности за результаты служебной деятельности (на примере оценки служебной деятельности помощника (старшего помощника) прокурора города (района);

– общие принципы работы и инструментарий Единой защищенной сети передачи данных органов прокуратуры;

– методы и лучшие практики прокуратуры города (района), обеспечивающие повышения эффективности прокурорской деятельности в условиях её высокой интенсивности.

Обучающийся (практикант) в прокуратуре города (района), субъекта Российской Федерации в процессе прохождения преддипломной практики формирует документы (копии) по результатам осуществляемой прокурорской деятельности, с содержанием которой знакомился (копии процессуальных документов, актов прокурорского реагирования, справок, информаций и т.п.), подготовленных как помощниками (старшими помощниками) прокурора, так и с участием обучающегося (или подготовленных обучающимся), и соответствующих характеру функций и полномочий прокуратуры. То есть по результатам непосредственного выполнения обучающимся (практикантом) определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и с учетом содержания программы преддипломной практики, индивидуального задания для обучающегося, в том числе по тематике подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В частности, в содержании подготавливаемых обучающимся (практикантом) документах должна найти отражение информация по итогам практики в примерных вопросах: систематизации данных, полученных при обобщении практического материала; обобщения и анализа статистических данных, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы); овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования органов прокуратуры; подготовка проектов актов прокурорского реагирования и иных проектов документов прокурорской практики, требуемых при организации и осуществлении надзорных и иных полномочий прокурора, в том числе направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к устранению нарушений закона; поиска, обобщения и анализа материалов прокурорской деятельности в целях выработки теоретических и практических положений выпускной квалификационной работы (дипломной работы); обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; формирование практических умений и навыков по юридической специальности; приобретение первоначального профессионального опыта; изучение в материалах прокурорской деятельности практических и теоретических вопросов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы); выполнение иных соответствующих преддипломной практике заданий, поставленных непосредственным руководителем практики от прокуратуры, от

Университета и научным руководителем выпускной квалификационной работы; оформление дневника преддипломной практики.

3. Завершающий этап: подготовка отчета о прохождении преддипломной практики; получение характеристики от руководителя практики от прокуратуры; подготовка доклада для защиты практики; защита практики.

За время прохождения преддипломной практики на 5 курсе обучающийся должен:

закрепить имеющиеся и приобрести дополнительные профессиональные знания:

структуры, функций и полномочий органов прокуратуры Российской Федерации,

а также: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; основ организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основ анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общих принципов служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативных основ организации системы и принципов деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; требований нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации; ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основ систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; основ юридической риторики; методов, средств и приемов юридической техники; норм делового общения; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; работы с

нормативными правовыми актами, применения норм права в прокурорской деятельности; анализа юридических фактов и обстоятельств при осуществлении прокурорской деятельности.

закрепить и выработать дополнительные профессиональные умения и навыки:

понимания сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, понимать их взаимодействие в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; уметь принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; обладать навыками работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации; иметь базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; уметь вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.В.01. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения факультативной учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» являются формирование представления о предыстории, правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции; ознакомление с сущностью идеи международного уголовного суда, доктринальными основами международного уголовного правосудия; Уставом международного военного трибунала, приговором Нюрнбергского трибунала, влиянием Нюрнбергского процесса на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции; воспитание нравственного отношения к исторической памяти, нетерпимого отношения к искажению истории и реабилитации нацизма.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	Знает: роль СССР в организации и проведении судебного процесса над военными преступниками Умеет: критически и системно анализировать исторические и правовые предпосылки создания Международного военного трибунала и его влияние на развитие международной уголовной юстиции Владеет: навыками системного и критического мышления.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	Знает: историко-правовые, концептуальные основы Нюрнбергского трибунала, Устав Международного военного трибунала, приговор Нюрнбергского трибунала. Умеет: анализировать международные нормативно-правовые акты регулировавшими создание и деятельность Международного военного трибунала. Владеет: навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принципов Нюрнбергского военного трибунала, а также правовым инструментарием противодействия искажению истории и реабилитации нацизма.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. История государства и права России;
3. История государства и права зарубежных стран;
4. История Российской прокуратуры;
5. История России;
6. Великая Отечественная война без срока давности;

7. Конституционное право;

8. Международное право;

9.Уголовный процесс;

10. Прокурорский надзор.

Дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2.Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

3. Квалификация преступлений против собственности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	семестр
	8
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Историко-правовые основания Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Мирные договоры как правовая основа миропорядка

Тема 2. Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия

Тема 3. Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками европейских стран оси

Тема 4. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси

Тема 5. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси

Тема 6. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси

Тема 7. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов

Тема 8. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»)

Тема 9. Судебные процессы над японскими военными преступниками, совершивши преступления в Китае

Тема 10. Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 Великая Отечественная война: без срока давности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование способности анализировать основные этапы, определять закономерности исторического развития общества и формирование патриотической заинтересованной гражданской позиции работника прокуратуры в условиях, когда прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за исполнением законодательства в сфере охраны объектов культурного наследия народов России, включая памятники, мемориалы, аллеи, связанные с памятью народа о периоде Великой Отечественной войны. Прокуратура участвует в процессе выявления фактов преступлений немецко-фашистских войск, оккупационных властей и их пособников против советских граждан и союзников СССР на территории России в период Второй Мировой войны.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	В результате освоения компетенции студент должен: знать: принципы исторической науки, методы и источники познания, факты Великой Отечественной войны, зверств немецко-фашистских захватчиков, уничтожения материальных и духовных ценностей и др.; уметь: выявлять закономерности развития общества, определять причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; владеть: приемами работы с источниками познания, методами познания, способами работы с архивным материалом и научной литературой.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.	В результате освоения компетенции студент должен: знать: принципы исторической науки, методы и источники познания, отрасли исторической науки, место и роль России в мировой истории, основные этапы развития российского общества, факты истории революции, Великой Отечественной войны и др.; уметь: выявлять закономерности развития общества, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; владеть: приемами анализа исторических закономерностей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Факультативная дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История России
2. История государства и права России
3. Теория государства и права
4. История государства и права зарубежных стран

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Криминалистика
2. Криминология
3. Уголовное право
4. Уголовный процесс
5. Уголовно-исполнительное право

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общий объем дисциплины в ЗЕТ, час. 2 ЗЕТ, 72 час.	
Вид учебной работы	Семестры
	3
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Идеологические основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)

Тема 2. Агрессия нацистской Германии и ее сателлитов. Агрессия милитаристской Японии.

Тема 3. Институциональный механизм нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях

Тема 4. Победа советского народа над нацистской Германией и милитаристской Японией

Тема 5. Деятельность советской прокуратуры в период Великой Отечественной войны, ее роль в механизме уголовного преследования нацистских преступников

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дальнейшее повышение уровня владения иностранном языком в объеме, необходимом для его практического применения в профессиональной деятельности как средства делового общения и межкультурной коммуникации.

В процессе изучения данной дисциплины решается задача совершенствования навыков различных видов речевой деятельности: аудировании (восприятии звучащей речи), чтении, устной речи/говорении, письме, развиваются когнитивные и исследовательские умения, расширяется профессиональный кругозор.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	Знать: расширенный тематический лексический и грамматический материал для восприятия и составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке; уметь: воспринимать и воспроизводить устную и письменную речь на иностранном языке в объеме, необходимом для восприятия и составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке; владеть: навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке.

		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;	Знать: расширенный тематический лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для создания различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке; уметь: интерпретировать и порождать иноязычный текст в деловом и академическом стилевом регистре; владеть: навыками создания различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке.
		УК-4.5. Выполняет перевод текстов с иностранного (ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и)	Знать: расширенный тематический лексический и грамматический материал в заданном объеме для выполнения перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского языка на иностранный(ые); уметь: выполнять перевод текстов с русского языка на иностранный(ые) и с иностранного(ых) языка(ов) на русский спонтанно, а также с применением специального, в том числе автоматизированного, инструментария; владеть: навыками перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского языка на иностранный(ые) в сфере юриспруденции.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Иностранный язык
2. Теория государства и права
3. История государства и права зарубежных стран

4. Конституционное право
5. Судоустройство и правоохранительные органы и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для освоения следующих дисциплин

1. Производственная практика (научно-исследовательская практика)
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры и др.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	Часы	
Контактная работа, в том числе:		
лекции		
практические занятия		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	зачет	зачет с оценкой

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Государственное строительство в англоязычных странах

Тема 2. Нормотворчество и язык юриспруденции в англоязычных странах

Тема 3. Особенности судопроизводства в англоязычных странах

Тема 4. Деятельность правоохранительных органов и пенитенциарной системы в англоязычных странах

Тема 5. Актуальные вопросы публичного права в англоязычных странах

Тема 6. Актуальные вопросы частного права в англоязычных странах

Тема 7. Глобальные усилия по противодействию терроризму, организованной преступности и коррупции

Тема 8. Деятельность международных организаций

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.04 «Педагогика в профессиональной деятельности»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Педагогика в профессиональной деятельности» является подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в педагогической деятельности. Изучение дисциплины способствует развитию навыков проведения занятий по юридическим дисциплинам на высоком теоретическом и методическом уровне, работы в коллективе, осуществления правового воспитания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.	Знать: предмет психологии; структуру психики; классификацию психических процессов, состояний и свойств; теоретические основы социальной психологии и психологии личности, основы «Я-концепции»; уметь: применять методы самооценки; анализировать условия совместной деятельности; использовать методы саморегуляции; владеть: навыками учета индивидуальных особенностей, навыками саморегуляции.
		УК-6.2.Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.	Знать: предмет педагогики; предмет психологии; структуру педагогического процесса; методы обучения и воспитания; структуру психики; классификацию психических процессов, состояний и свойств; теоретические основы социальной психологии и психологии личности; психологические аспекты общения в профессиональной среде; уметь: анализировать условия совместной деятельности; использовать методы саморегуляции; владеть: навыками учета индивидуальных особенностей, психологии малой группы; навыками саморегуляции.

Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ОВЗ и инвалидов; уметь: учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении профессиональной деятельности.
		УК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: предмет дефектологии; проблематику специальной педагогики и психологии; понятие о коррекционном педагогическом процессе; психолого-педагогические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические аспекты общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья; уметь: анализировать условия совместной деятельности; использовать методы саморегуляции; владеть: навыками учета индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика в профессиональной деятельности» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия
2. Введение в специальность и профессиональная этика
3. Организация деятельности прокуратуры и др.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения

	Часы
Контактная работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие основы педагогики.
Раздел 2. Теория образования и обучения.
Раздел 3. Теория и методика воспитания.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.05 «Делопроизводство в органах прокуратуры»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Делопроизводство в органах прокуратуры» является формирование знаний, умений и навыков в сфере делопроизводства для осуществления профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Делопроизводство в органах прокуратуры» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.

			Владеть: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.3. Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.	Знать: порядок ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, требования, предъявляемые к работе со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну. Уметь: соблюдать порядок ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, а также порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну. Владеть: навыками ведения делопроиз водства, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдения порядка работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.
		ПК-4.4. Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.	Знать: основы работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. Уметь: использовать эксплуатируемые средства вычислительной техники, информационные ресурсы органов прокуратуры Российской Федерации. Владеть: навыками работы с эксплуатируе мыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
		ПК-4.5. Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в	Знать: порядок использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.

		рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.	Уметь: использовать систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Владеть: навыками использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.
Правозащитный	ПК-5. Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти.	ПК-5.1 Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.
		ПК-5.2 Осуществляет	Знать: порядок осуществления взаимодействия с

		взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.	правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Уметь: осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности. Владеть: навыками взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Делопроизводство в органах прокуратуры» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы

Контактная работа, в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	зачет

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Исходные понятия делопроизводства в органах прокуратуры. История развития делопроизводства в России. Правовые основы делопроизводства в органах прокуратуры. Общие правила организации документооборота в органах прокуратуры. Особенности организации конфиденциального делопроизводства и защищенного электронного документооборота в органах прокуратуры. Общие правила оформления документов, их печати и копирования в органах прокуратуры. Правила оформления реквизитов документов в органах прокуратуры. Регистрация и учет документов в органах прокуратуры. Отправление исходящих документов в органах прокуратуры. Рассмотрение, исполнение и контроль исполнения документов в органах прокуратуры. Обеспечение сохранности документов, дел и производств в органах прокуратуры.

5. Лист согласования основной образовательной программы